

# 心理・教育学群

## 1. 学群の特徴

心理・教育学群は、心理学類、子ども学類、学校教育学類の3つの学類で構成されています。豊かな想像力と他者への共感力を有し、理論に裏付けられた高度な教育学的・心理学的専門性と実践力を身につけた専門家を養成します。

そのため、人間の心や行動、発達や人間関係などを科学的に研究でき、同時に地域社会のために適用し実践できる能力の修得を目指します。

それぞれの学類で取得できる主な資格は以下の通りです。

心理学類	公認心理師（受験資格に必要な科目を修得可能） 認定心理士 児童指導員（任用資格）
子ども学類	幼稚園教諭一種免許状 保育士資格 児童指導員（任用資格）
学校教育学類	小学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状「国語」「保健体育」 特別支援学校教諭一種免許状 児童指導員（任用資格）

心理・教育学群の3学類では所属学類を越えた履修も可能としているため、自分自身の軸となる資格の取得を目指しながら、多面的に物事を見る視点を獲得することができます。

## 2. ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

心理・教育学群では、全学共通の能力に加え、豊かな想像力と他者への共感力、また理論に裏付けられた高度な教育学的・心理学的専門性と実践力を身につけた者に、学士の学位を授与します。

## 3. カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施の方針）

心理・教育学群の教育課程は、ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を育成するため、次の方針に沿って編成・実施します。

- (1) 学群に所属する全学生が心理学、保育・教育学について共通に学び、人の心や成長に関する幅広い視野を身につけることができるよう、「学群共通科目」を配置します。
- (2) 各学類に、心理学、保育・教育学の高度な知識と理論を学ぶ科目群を配置します。
- (3) 心理支援や保育・教育の現場での実践的な学びを重視します。このため、各学類の特性に応じた実習科目を配置します。
- (4) 学生がそれぞれの興味に応じて多面的に物事を見る視点を獲得できるよう、所属学類を越えた履修を可能とします。
- (5) 身につけた知識を統合し、自ら設定した課題について主体的に学ぶ「卒業研究」を必修科目として配置します。

# 心理・教育学群 学校教育学類

## 1. 学類の特徴

学校教育学類では、教育の現場で発生するさまざまな問題を解決できる力を身につけた教育の専門家を養成します。具体的には、国語・保健体育・特別支援教育などのうちで、少なくとも一つの得意分野を持った小学校教員を育てます。多様化する教育現場で必要とされるのは、国語・保健体育・特別支援の指導力に優れた教員であるためです。

そのため、学びの目標に応じて3つの領域を設け、小学校教諭の免許に加えて中学校教諭（国語）・中学校教諭（保健体育）・特別支援学校教諭の免許の取得をめざす専門性の高い教育を展開します。1年次から学校現場で学び、実践力を身につけることも特徴の一つです。

教員という仕事は、AI（人工知能）が担うことは不可能です。理論と実践の両面から、教育現場の即戦力を目指しましょう。

## 2. ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

学校教育学類では、全学共通の能力に加え、以下のような能力を身につけ学則に定める所定の単位を修得した者に、学士（教育学）を授与します。

- (1) 児童・生徒を科学的・総合的に深く理解する能力
- (2) 小学校教育と中学校教育を視野に入れた高い水準の教育理論を理解する能力
- (3) 児童・生徒にわかりやすい授業を展開できる教育実践力
- (4) 教育現場の課題を解決し、児童・生徒・保護者との信頼関係を築くことが可能な人間関係調整力

## 3. カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施の方針）

ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を育成するため、専門教育科目を以下のように編成します。

- (1) 教育の基礎となる知識を身につけ、教育の本質や理念について学ぶために「教職基礎理解科目」を配置します。
- (2) 教育の理論や指導法を学ぶために、また小学校教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）、中学校教諭一種免許状（保健体育）の取得に必要な「小学校教育科目」「特別支援教育科目」「中学校教育科目」を配置します。
- (3) 教育現場で実践的に学び、教員としての技能と指導力を身につけるために「教育実践科目」を配置します。
- (4) 教育現場の諸問題を解決するための幅広い視野や、他者との協働力を身につけるために「専門発展科目」を配置します。
- (5) 身につけた知識を統合し、児童・生徒の総合的理解のために主体的に学ぶ「総合科目」を配置します。

## 4. 領域

### 小・中学校（国語）領域

小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状（国語）の取得をめざすことで、言語感覚に優れ、高い国語の指導力とコミュニケーション能力を有する教員を養成します。

#### 【学びの特徴】

1. 次世代のために学ぶ  
国際化社会、そして人間がAIを活用しながら生きる時代に必要な力は、母国語を正確に理解し、他者と適切な手段で伝達し合う力です。生きる力を次世代に伝えるという目標のもとに、国語の指導力を身につけます。
2. 教科「国語」について専門的に学ぶ  
国語の指導力を身につけるため、国語学・国文学・漢文学・書道・国語科の指導法をバランス良く学びます。国語学は音声文体論・国文法論・国語史論、国文学は古典文学と近現代文学、漢文学は文学と思想について、広く深く学びます。これらから得た知見を活用し、教科書教材を洞察したり自身で教材開発したりできる力を養います。
3. 発表と意見交換により実践力を鍛える  
「国文学演習」「国語科教育法」などの科目では、学生による発表と活発な意見交換を中心として、担当教員も共に学び合う授業を展開します。自ら「主体的・対話的で深い学び」を経験することで、将来教員になった際、教員による一方的な授業ではなく、児童生徒一人一人の考えを保障し、学級内の深い学び合いを促進する意識を高めます。

### 小・中学校（保健体育）領域

小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状（保健体育）の取得をめざすことで、保健体育の指導力に優れた教員を養成します。

#### 【学びの特徴】

1. スポーツを通して地域と連携  
大学内の総合型地域スポーツクラブ「絆」をフィールドに、放課後児童の運動教室指導やアシスタントコーチを体験できる活動も取り入れています。地域の方々と協働しながら、保健体育の指導力を身につけます。
2. 実技と理論の両面から学ぶ  
「保健体育科指導法」などの実技科目では模擬授業を通して授業を展開する際の実践力を身につけます。「スポーツ方法学」「スポーツ心理学」などの講義科目では、児童期からのスポーツ振興など生涯スポーツにつながる理論を学びます。
3. 教科「体育」「保健体育」について専門的に学ぶ  
保健体育の指導力を身につけるため、スポーツ実技・スポーツ理論・スポーツ生理学・衛生学及び公衆衛生学・学校保健・保健体育科の指導法についてバランス良く学びます。

### 小・特別支援学校領域

小学校教諭一種免許状に加え、特別支援学校教諭一種免許状の取得をめざすことで、特別支援の指導力に優れた教員を養成します。

#### 【学びの特徴】

1. シミュレーション学習、モデリング学習、相互啓発学習の導入  
特別支援教育の支援プログラム作成に関して、シミュレーション学習、モデリング学習、相互啓発学習などのアクティブ・ラーニング手法を導入し、専門知識の定着を図ります。
2. 地域と連携した学習支援・活動支援の実践  
ICTを活用した遠隔学習支援や、近隣特別支援学校と協働した児童・生徒の余暇活動支援を実施します。地域のニーズに応えながら、協働して教育活動に取り組む力や課題解決力を身につけます。
3. 地域における教育臨床活動の実践  
大学の地域連携交流プラザにおいて、障害特性を考慮した教育臨床活動を行います。地域の先生並びに保護者と学習支援情報を共有します。コミュニケーション支援と学習支援を行う中で個別指導の実践力を養います。





# 学校教育学類「教養教育科目」カリキュラム表

卒業要件：33単位以上

科目区分	ナンバリング	授業科目名	開講年次	単位数	修得要件	授業形態	学修目標											
							共感性	倫理観・社会的責任	コミュニケーション能力	知識・技能	批判的思考力・創造的思考力	グローバルな視野・地域的志向	自己管理能力	協働能力	挑戦する力			
尚綱コア	10FYE101	キリスト教概論Ⅰ	1	①	3単位	講	○	◎		○	○							
	10FYE102	キリスト教概論Ⅱ	1	①		講	○	◎		○	○							
	10FYE103	尚綱学	1	①		講	○	○		○		◎						
尚綱STEM	人文科学	10LIT201	日本の言語文化	2	2	2単位以上	講	○		○	◎	○						
		10PHI101	哲学	1	2		講		○		○	◎	○					
		10HHS203	日本近代史とキリスト教	2	2		講	○	◎			○	○					
		10WTE102	倫理学	1	2		講		○		○	◎	○					
		10OSO101	市民教育	1	2		講		◎		○		○		○			
		10LAW101	法学概論（日本国憲法）	1	2		講		○		◎	○	○					
	社会科学	10ECO101	経済学入門	1	2	2単位以上	講	○	○		◎	○						
		10SOC101	社会学入門	1	2		講	○			○		◎					
		10WTE201	キリスト教と現代社会	2	2		講	○	◎			○			○			
		10OSO201	人権論	2	2		講	○	◎		○	○						
		10OSO301	福祉社会論	3	2		講	○	○		◎	○						
		10PSY101	心の科学	1	2		講	◎		○	○					○		
	自然科学	10LNA101	生命の科学	1	2	2単位以上	講		○		◎	○	○					
		10OCH101	生活と化学	2	2		講		○		◎		○					
		10LNA201	植物の科学	2	2		講		○		◎		○					
		10HUS302	生活環境論	3	2		講	○	◎			○	○					
		10HUS101	健康と栄養	1	2		講		○		◎	○		○				
		10HES101	健康・スポーツA（講義・実技）	1	1		2単位以上	実			○	○				○	◎	
10HES201	健康・スポーツB（講義・実技）	2	1	実				○	◎				○		○			
10ART101	芸術論	1	2	講	◎				○	○	○							
10ART102	音楽と表現	1	1	講	◎					○				○	○			
10ART103	キリスト教と音楽	1	1	講	○			○						◎	○			
学際・地域・国際	10PCU201	異文化理解	2	2	2単位以上	講	○		○	○		◎						
	10HHS101	日本とアジアの歴史	1	2		講		○		○		◎				○		
	10RES201	世界の宗教と文化	2	2		講		○		○		◎						
	10PCU101	グローバル化と異文化社会の理解	1	2		講		○	○			◎			○			
	10HHS201	東北の歴史と文化	2	2		講						◎			○			
	10OSO301	東北の産業と地域社会	3	2		講						◎			○			
	10LNA202	東北の自然環境	2	2		講		○				◎			○			
	10PCU301	異分野コラボレーション演習	3	〈1〉		演			○		○				◎	○		
情報科学	10LTE103	A I 社会とデータサイエンス	1	②	4単位以上	講			○		◎	○						
	10LTE101	情報リテラシー	1	①		講		○		◎	○		○					
	10LTE102	情報処理演習	1	1		演				◎	○		○		○			
	10LTE202	情報倫理	2	2		講		◎		○	○		○					
コモンベシックス	10FYE101	基盤演習（ライティングを含む）	1	②	10単位以上	演			○	◎	○		○					
	10LTE203	日本語表現法	2	2		演	○		○	◎				○				
	10ENG101	英語リーディング	1	②		演	○		○	◎		○						
	10ENG102	英語コミュニケーション	1	②		演	○		◎	○		○						
	10ENG103	英会話（リスニング・スピーキング）	1	2		演	○		◎	○		○						
	10ENG104	英語ライティング	1	2		演	○		○	◎		○						
	10ENG201	発展リーディング	2	2		演	○		○	◎		○						
	10ENG202	資格英語	2	2		演				○		○	○		◎			
	10ENG203	英語で学ぶ文化	2	2		演			○	○		○			◎			
	10GER101	ドイツ語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○			
	10GER102	ドイツ語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○			
	10FRE101	フランス語Ⅰ	1	2		演			○	◎		○			○			
	10FRE102	フランス語Ⅱ	1	2		演			○	◎		○			○			
	10KOR101	韓国語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○			
	10KOR102	韓国語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○			
	10CHN101	中国語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○			
	10CHN102	中国語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○			
	10JPN101	日本語と日本事情Ⅰ ※外国人留学生のみ	1	2		演	○		○	◎		○						
	10JPN102	日本語と日本事情Ⅱ ※外国人留学生のみ	1	2		演	○		○	◎		○						
	キャリアライフデザイン	10CLD101	キャリアデザインⅠ	1		②	4単位以上	演			○	○			○		◎	
10CLD201		キャリアデザインⅡ	2	1	演			○	○	○				◎				
10CLD202		キャリア形成実習	2	2	実			○	○	○				○	◎			
10CLD301		キャリアアップセミナー	3	2	講				○	○		◎			○			
10CLD305		生涯学習論	3	2	講	○		○	◎			○						
10CHP101		チャレンジポートフォリオⅠ	1	1	実									○	◎			
10CHP201		チャレンジポートフォリオⅡ	2	1	実					○				○	◎			
10CHP301	チャレンジポートフォリオⅢ	3	1	実				○				○	◎					

【コモンベシックス】区分の第2外国語は、ローマ数字順に履修すること。  
○：卒業必修単位、〈 〉は履修推奨科目。



# 学校教育学類「専門教育科目」カリキュラム表

卒業要件：85単位以上

科目区分	ナンバリング	授業科目名	開講年次	単位数	修得要件	授業形態	学修目標																
							共感力	倫理観・社会的責任感	コミュニケーション能力	知識・技能	批判的思考力・創造的思考力	グローバルな視野・地域的志向	自己管理能力	協働力	挑戦する力	合理的理解力	児童・生徒の科学的・総合的理解力	高度な教育理論の理解力	教育実践力	教育現場の課題解決に結びつく人間関係調整力			
学群共通科目	50PEB101	心理・教育学入門	1	②		講	○				◎												
	50PEB301	多世代交流論	3	2		講	○	◎				○											
	50PEB102	学校安全学(防犯と防災の心理学)	1	②		講		○	◎			○	○										
	50PEB201	教育人間学	2	2		講			○	◎													
小学校教育科目	教職基礎理解科目	50ETB101	教育原理	1	2		講		○	○	○									◎			
		50ETB102	教職概論	1	2		講		○				○							◎			
		50ETB401	教育制度	4	2		講			○	○	○								◎			
		50ETB402	学校と地域連携	4	2		講	○		○			○								◎		
		50ETB201	教育心理学(小・中)	2	2		講	○		○										◎	○		
		50ETB302	特別支援教育論	3	1		講	○		○										◎	○		
		50ETB202	教育課程論	2	2		講			○										◎	○		
		50ETB203	道徳教育の理論と方法(小・中)	2	2		講	○	○		○										◎		
		50ETB301	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	3	2		講			○											◎		
		50ETB204	教育の方法と技術	2	2		講			○	○			○	○							◎	
	50ETB303	生徒・進路指導の理論と方法	3	2		講	○		○				○								◎		
	50ETB304	教育相談の理論と方法(小・中)	3	2		講	○			○											◎		
	教科及び教科の指導法に関する科目	50ETM102	国語	1	2		講			○	○									○		◎	
		50ETM205	社会	2	2		講		○		○	○										◎	
50ETM206		算数	2	2		講				○									○	○	◎		
50ETM202		理科	2	2		講				○	○										◎		
50ETM104		生活	1	2		講				○	○										◎		
50ETM103		音楽Ⅰ	1	1		演				○				○					○		◎		
50ETM203		音楽Ⅱ	2	2		演				○				○					○		◎		
50ETM101		ピアノ伴奏法	1	1		演				○				○	○						◎		
50ETM201		合唱	2	2		演				○				○							◎		
50ETM105		図画工作	1	2		演	○			○									○		◎		
50ETM301		家庭	3	2		講		○		○											◎		
50ETM309		体育	3	2		演				○				○							◎		
50ETM302		外国語	3	2		講				○	○	○									◎		
50ETM204		国語科教育法Ⅰ	2	2		講			○	○									○		◎		
50ETM303		社会科教育法	3	2		講		○		○	○										◎		
50ETM304		算数科教育法	3	2		講				○				○	○						◎		
50ETM207		理科教育法	2	2		講				○	○	○									◎		
50ETM208		生活科教育法	2	2		講				○	○										◎		
50ETM305	音楽科教育法	3	2		講				○	○										◎			
50ETM306	図画工作科教育法	3	2		講				○	○								○		◎			
50ETM307	家庭科教育法	3	2		講				○	○										◎			
50ETM308	保健体育科指導法Ⅰ	3	2		講				○	○										◎			
50ETM209	外国語の指導法	2	2		講			○	○		○									◎			
特別支援教育科目	50SSE101	特別支援教育総論	1	2		講	○			○									○	◎			
	50SSE102	知的障害者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○									○	◎			
	50SSE103	肢体不自由者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○									○	◎			
	50SSE104	病弱者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○									○	◎			
	50SSE201	知的障害教育論Ⅰ	2	2		講	○			○									○		◎		
	50SSE205	知的障害教育論Ⅱ	2	2		講	○			○									○		◎		
	50SSE202	肢体不自由教育論Ⅰ	2	2		講	○			○									○		◎		
	50SSE206	肢体不自由教育論Ⅱ	2	2		講	○			○									○		◎		
	50SSE203	病弱教育論	2	2		講	○			○									○		◎		
	50SSE301	視覚障害教育総論	3	2		講	○			○									○		◎		
50SSE302	聴覚障害教育総論	3	2		講	○			○									○		◎			
50SSE204	L D等教育総論	2	2		講	○			○									○		◎			
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目(国語)	50JIT101	国語学概論	1	2		講			○		○								◎	○		
		50JIT201	国語音声文体論	2	2		講			○		○									◎	○	
		50JIT102	国文法論	1	2		講			○		○									◎	○	
		50JIT202	国語史論	2	2		講			○		○										◎	○
		50JIT103	国文学概論	1	2		講	○		○		○										◎	
		50JIT203	国文学講読Ⅰ(古典)	2	2		講	○		○		○										◎	
50JIT205	国文学講読Ⅱ(近現代)	2	2		講	○		○		○										◎			

学校教育学類

