

2026 年度

尚綱学院高等学校
入学試験問題

国 語

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙に4桁の受験番号を記入し、対応する番号をマークしてください。記入欄は裏面にもありますので、必ず記入してください。
3. マーク方式の解答欄は解答用紙の表面です。それぞれ指定されている番号の欄にマークしてください。
4. 記述方式の解答欄は解答用紙の裏面です。それぞれ決められた欄に記入してください。
5. 解答用紙は機械で直接読み込みますので、解答用紙の注意事項を正しく守ってください。訂正する場合は、消しゴムで丁寧に消してください。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 次の各問いに答えなさい。

問一 次の傍線部に相当する漢字を含むものを各群から一つずつ選び、その番号

をマークしなさい。解答番号は 1 2 3 4 5 6

(1) 部屋中に声か**ヒビ**く。 1

① 姿勢をキョウセイする。 ② 友人にエイキョウされる。

③ キョウイ的な記録だ。 ④ メイキョウ止水の境地。

(2) 小説の最後で**フクセン**が回収される。 2

① 彼の努力はケイ**フク**に値する。 ② **フク**スイ盆に返らずだ。

③ 社会**フクシ**事業に取り組む。 ④ **キフク**の激しい山だ。

(3) 久しぶりの**ヨカ**を楽しむ。 3

① 描いた絵が**カサク**に選ばれる。 ② 受注が増えて**フカ**がかかる。

③ **スンカ**を惜しんで練習する。 ④ **カクウ**の話を考える。

(4) **ハンドル**をソウサして運転する。 4

① 準備**タイソウ**をしつかりする。 ② 安全**ソウチ**を点検する。

③ **ソウダイ**な景色が広がる。 ④ **ガッソウ**曲を練習する。

(5) 医学の発展のために**キフ**をする。 5

① 古くて**キショウ**価値が高い。 ② **キミョウ**なことが起こる。

③ 雑誌に毎月**キコウ**している。 ④ **キジョウ**の空論にすぎない。

(6) 勢いが**オトロ**える。 6

① 師匠の技に**シンスイ**する。 ② 事態の**スイイ**を見守る。

③ 神経**スイジャク**で遊ぶ。 ④ 任務を**スイコウ**する。

問二 次の文のうち、文節ごとに正しく分けられているものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 7

① その日は／焼きそばを／食べた／後に／テスト勉強を／して／いた。

② その日は／焼きそばを／食べた後に／テスト勉強を／していた。

③ その／日は／焼きそばを／食べた後に／テスト勉強を／して／いた。

④ その／日は／焼きそばを／食べた／後に／テスト勉強を／して／いた。

⑤ その／日は／焼きそばを／食べた／後に／テスト勉強を／して／いた。

問三 「没」と同じ部首を持つ漢字を行書で書いたものを一つ選び、その番号を

マークしなさい。解答番号は 8

① 投 ② 収 ③ 冷 ④ 冬 ⑤ 深

問四 〈Aさん〉は、国語の授業や読書の時に限らず、生活の中で気になった言葉をノートにまとめています。次の文章は、そのノートについてのやりとりを記録したものです。後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

〈Aさん〉 ^A初めはノート作りが面倒でしたが、辞書で調べること次第に面白さ

を感じるようになりました。みなさんにも実感してもらいたいです。

〈先生〉 どんなどころが面白いのですか。

〈Aさん〉 意味を間違って覚えている言葉が結構ありました。たとえば、「さわり

だけ話す」の「さわり」とは「最初の部分」を指すと思っていました。

〈Bさん〉 え、そうではないのですか。

〈Cさん〉 「さわり」とは X ですよ。

〈Aさん〉 よく知っていますね。曖昧だった意味を確認するのは楽しいですよ。

〈Cさん〉 意味を間違えやすい言葉として、「さわりだけ話す」がクイズ番組で出

題されていたのを見たことがあります。

〈先生〉 他にも意味を知らなかった言葉はありましたか。

〈Cさん〉 私は知っていましたが、「役不足」の意味を知らない人がいました。

〈Aさん〉 私は「うがった見方をする」の意味について辞書で調べました。「うがつ」は「雨垂れ石をうがつ」ということわざでも使われていますが、本来の意味はその意味から転じた **Y** ことだそうです。

〈Bさん〉 私は、疑ってかかるような見方することだと思っていました。

〈Aさん〉 私もです。この言葉は、本来の意味ではなく間違った意味で捉えている人の方が多いという結果が世論調査でも出ているそうです。

〈先生〉 言葉はどういう文脈で使われているかを理解しないといいけません。そのためには意味だけでなく、例文も書き写すようにするといいですよ。

〈Cさん〉 世論調査の話が出ましたが、世の中に間違った意味が浸透してそれを使う人が増えていくと、辞書の意味が変わることがあるんですね。

〈先生〉 そうです。言葉の意味だけでなく、言葉そのものも日々変化していくものです。みなさんが今使っている **C** は、時間が経たなければ分かりません。

〈Bさん〉 まずは、言葉の正しい意味や使い方を知っておきたいです。

〈Cさん〉 先生がおっしゃったような世代による言葉の違いも興味深いと思いました。

(1) **A** 「初めはノート作りが面倒でしたが、辞書で調べること次第に面白さを感じるようになりました。みなさんにも実感してもらいたいです」とあるが、〈Aさん〉が聞き手に伝えるときに注意すべきこととして適切でないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **9**

- ① 理解をしやすいように、意味によるまとまりで区切りながら話す。
- ② 冷静に話すために、用意しておいた原稿から目を離さずに話す。
- ③ 聞き取りやすくするために、はっきりとした発音で堂々と話す。
- ④ 聞き手が興味を持ちやすいように、言葉に強弱をつけながら話す。
- ⑤ 形式にとらわれすぎず、自分らしい表現で感情を込めながら話す。

(2) 空欄 **X**・**Y** に入る言葉の組み合わせとして最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **10**

- ① **X** 結論となる部分 **Y** 客観的な見方をする
- ② **X** 不都合がない部分 **Y** 冷静沈着な見方をする
- ③ **X** 興味を持つ部分 **Y** 偏見を持った見方をする
- ④ **X** 中心となる部分 **Y** 本質をついた見方をする
- ⑤ **X** 大まかな部分 **Y** 今までにない見方をする

(3) **B** 「『役不足』の意味」とあるが、「役不足」の使い方として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **11**

- ① ほんの脇役なのにあの有名俳優に振るのは役不足だ。
- ② この仕事は私にはまだ役不足だが力を尽くしたい。
- ③ 大規模な計画を決断するには役不足の人材ばかりだ。
- ④ 収穫の時期はこの農家でも役不足の状態になる。
- ⑤ 初めてのことで、私では役不足なのではと感じている。

(4) 空欄 **C** に入る表現として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **12**

- ① 普段の話し言葉も、誰も使わなくなって辞書から消える日が来るのか
- ② いわゆる「若者ことば」も、後世までずっと残っていくのかどうか
- ③ 「正しい」とされている言葉も、この先もずっと正しいと言えるのか
- ④ ことわざや慣用語も、少しずつ意味が変わっていくかどうか
- ⑤ 国語の辞書が、将来まったく使い物にならなくなるかどうか

(5) この文章の内容として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 13

- ① 言葉の意味の捉え方が世代によって異なっているのは当然のことであり、それを指摘して是正する必要はない。
- ② 〈Aさん〉は言葉の正しい意味や使い方を身に着けるためのノート作りで、例文を必ず書き写すようにしている。
- ③ 言葉の意味を正確に知ることが必要であるが、誤用する人数が増えればそれが本来の意味に取って代わることもある。
- ④ 世論調査によると、現在使用されるほとんどの言葉について本来の意味ではなく異なる意味で覚えている人が多い。
- ⑤ 辞書の意味は時代によって変わることがあるので、厳密に考えすぎず臨機応変に使用していくことが望ましい。

第二問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

咲良^{さくら}とシューコはかつて同じ中学校に通い、バレエ部に所属していた。選手として活躍していた咲良は、高校では陸上部のマナージャーをしている。バレエ部のマナージャーだったシューコは、咲良とは別の高校で現在もマナージャーをしている。二人は久しぶりに再会した。

「咲良はなにやってるの？」

「マ、……マナージャー」

一瞬、言い淀^{よど}んでから言うと、シューコは目をまん丸にした。

「マナージャー？」

「意外でしょ」

どこか自虐的になった咲良に、シューコは X を振った。案外きっぱりとした振り方だった。

「ううん。マナージャー楽しいでしょ？」

同志を得たかのような喜びようだった。

「うん。楽しい」

だから咲良も正直にうなずいたが、そこでシューコは初めて心配そうな顔になった。

「もしかして、あのけがが原因でバレエできなくなったの？」

「けがって、ここの？」

一瞬、どのけががかと考えたが、咲良が持ち上げたひじにシューコはうなずいた。

「違うよ。これは大したことなかったもん」

咲良は激しくひじの伸縮運動をしてみた。

たしかにバレエ部を辞めるきっかけにはなかったが、続けるのに致命的なけがではなかった。それよりもあのときは心の方が痛かったのだ。自分のせいで大舞台で負けたこと。それをシューコのせいにしたこと。けれどもシューコは本当に心配してくれていたようだった。

「よかった。咲良は大したことないって言ってたけど、本当はひどかったんじゃないかって心配してたんだよ。咲良って辛抱強いから」

A シューコはすつきりしたように笑い、続けてたずねた。

「バレー部の？」

「ううん。陸上部。男子の短距離」

さすがにそれは想定外だったのか、不思議そうな顔になったが、その顔には「男狙いだな」とは書いてなかった。それどころか、

「わかる。だって咲良、鬼ごっこも強かったもん」

と、楽しい記憶さえ掘り起こしてくれた。そういえば部活終わりに、鬼ごっこが流行った時期があった。くたくたになるまで練習をしたあとにもかかわらず、体育館から更衣室までの間を、鬼ごっこをしながら帰っていたのだ。足の速い咲良が鬼になるとみんな震え上がったものだ。

すつと胸が軽くなった。

「陸上、面白いよ。一瞬の爽快感がとっても気持ちいい」

自然と声も弾んだ。

「ああ、なんかハガサクっぽい。思いつきがいい感じ」

「そう？」

咲良の軽くなったはずの胸には**B** あま ます 甘酸っぱい気持ちもこみ上げてきた。そうだ、シューコにはこんなところがあった。人のことをまずは受け止めてくれる。だが、正直に言うところというところが、咲良は苦手でもあった。白けてしまうのだ。「わかりもしないのに、適当なこと言わないで」という気持ちになっていたので。わかったような顔をするシューコを偽善的だとさえ思っていた。

「うん、咲良って瞬発力あるもんね」

でも今は、そんなシューコの言葉が素直にうれしかった。

「ありがと」

咲良の口からは素直なお礼の言葉が出た。

甘えていたんだな、と、思う。なんでも受け止めようとするシューコに。だからきつい言葉を投げつけた。負けたことを一緒に悲しんでくれるシューコのせい

にした。

怖かったんだとも思う。自分は、誰かに気持ちを握られるのは嫌だったのだ。人を信じるのが怖かったから、自分を投げ出せなかったのだ。シューコは見た目も言動も、二年前とほとんど変わってないと思えるのに、咲良の心にすんなりしてみた。それが恥ずかしくて、わざと咲良は声のトーンを上げた。

「マネージャーもなかなか大変だね。こっちは選手と一緒に闘ってるつもりでも、ウザがられたりするし」

「そうだね。出した結果をかぶるのは、結局選手本人だしね。私たちの気持ちが届かないこともある。もどかしいね」

シューコもそこは悩ましい点なのか、

C

指先を見つめた。

シューコの爪は、短く切りそろえられている。あの頃も、爪が伸びていては、ボールの感覚が狂うと大げさなことを言って、こまめに切っていたが、今も当時のままのようだ。

「中学校のとき、シューコは、どうしてマネージャーになったの？ コーチから頼まれたからっていうのは知ってるけど」

ふと、基本的な疑問が **Y** をつけた。高校生になった今でもバレーにかかわっているほどだから、本当は実際にやりたかったのではないだろうか。

「私、頼まれたんじゃないよ」

だが、シューコが言った。

「コーチから頼まれる前に、自分で志願したの」

「へえ、そうだったんだ」

少し意外な気がした。レベルに達しない人たちがどんどん辞めていく中でシューコが残ったのは、いつかは自分もプレーがしたかったからだと思っていた。が、シューコはさらに思いもよらないことを言った。

「千中ではレギュラーにはなれないと思ったからね」

「……」

「だって、全国大会の常連だよ？」

シューコは心の中を正確に検証するみたいに、ゆっくりと言った。

「じゃあ、高校でまたやってもよかったんじゃない？」

「私、マネージャーの方が向いてるの」

「……、シューコはよく気がつくもんね」

つい自嘲的な言い方になってしまったのは、咲良は自分のマネージャーぶりに我ながらあきれているからだだった。^{*2}直なおからも試合のたびに、なにかしらの注意を受けている。計測忘ればかりでなく、タオルを間違えて渡すこともしばしばだ。保冷用の氷を忘れて、ぬるいままのドリンクを出したこともある。

中学校の頃はそんなことはなかった。今思うと、万事シューコのおかげだ。

シューコは失敗しないのはもちろん、試合の合間のタオルの渡し方やスポーツドリンクの回収もいつもの確だった。一度など咲良が遠征先に忘れた傘を、シューコが届けてくれたことがある。ゲーム中に雨がやんで気楽に帰ったあとで、最終確認をしてくれたシューコが、気がついてくれたのだった。

「気がつくっていうか、選手たちがゲームに一生懸命な分、見えてないものが見えるだけなんだけど」^D

シューコは言葉を切って少し考えたあと、顔を上げた。

「それにマネージャーの方が楽しい」

シューコは言いなおした自分の言葉に納得するようにならずいた。

「そう、選手だった頃より、マネージャーになってからの方がずっと楽しいんだよね」

「そうなの？」

「うん。やっているときは、いっぱいいっぱいだった。ミスばかりしてたから、練習でも足^Zままといなのはわかってたし。なのに試合に出られないのは悔しくて素直に喜べなかった。でもマネージャーの役割があれば、純粹に応援できる。ちよつと無責任だけど」

シューコは少し肩をすくめた。

「それわかる」

咲良は否定しなかった。目の前で初めて短距離を見たときのまっさらな感動は忘れられない。走っていない自分の体まで、一気にゴールまで持っていかれたよ

うな気がした。負けたレースだったにもかかわらず、爽快だった。

「不思議な一体感だよ。自分はやらないのに」

「そうなのよ、そう」

あのときのことを思い出した咲良に、シューコも大きくうなずいた。「でも選手たちには勝って欲しいと思う。勝った方が気持ちいいことも知ってるから。だからそのために手助けしたいんだよね」

選手の気持ちが変わっているのは、シューコの気持ちが変わったからだ。

「だよ」

同じくプレーヤーだった咲良にもわかる。闘っている以上は勝ちたい。

あのとき勝っていたら。

胸を暗い記憶がよぎった。全国大会の準決勝で自分が自滅しなければ、自分はバレーを辞めてなかったかもしれない。シューコも傷つけなかっただろう。

「ごめんね、シューコ」

準備をしていなかった言葉が、ぼろりと口からこぼれ出た。だが、シューコは答えなかった。

「頑張ろうね、私たちも」

自分を励ますようにも言った。咲良の声聞きこえなかったのではないだろう。さりげなく流してくれたのだ。^E胸むねがすつと軽くなる。

「咲良らしくやればいんだよ」

シューコは自分の両目の幅分に広げた両手を、まっすぐに伸ばして狭い視界を作ってみせた。

「これはこれでいいところあるんだから」

「さすがにこれじゃだめだよ」

咲良も同じように狭い手の幅を遠くまで伸ばしてみる。^F思おもわず、あつと、声が出そうになった。

それは陸上のコースによく似ていた。スタート地点に立った選手たちは、ゴールしか見えていない。マネージャーももちろん目指すところは同じだ。けれども選

手の背後に立つマネージャーの視界には選手もコースもすべて丸ごと入っている。「ありがと、シューコ」
咲良は叫んで駆け出した。

(まはら三桃「疾風の女子マネー！」による)

【注】

* 1 ハガサク：咲良のニックネーム。「鋼の咲良」の略。

* 2 直：咲良と同じ陸上部のマネージャー。

問一 空欄 X、Y、Z に入る言葉として最も適切なもの一つずつ

選び、その番号をマークしなさい。同じ番号は二度使えません。

解答番号は X 14 Y 15 Z 16

- ① 頭 ② 口 ③ 目 ④ 手 ⑤ 首

問二 「シューコはすっきりしたように笑い」とあるが、そのように笑ったのはなぜか。その理由として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 17

① 咲良は選手としてではないが、今もマネージャーとしてバレー部に関わっていると考えていたから。

② けがの状態について咲良が嘘をついていたと思い込んでいた自分を恥ずかしく思ったから。

③ 咲良がバレーを辞めた原因が深刻なけがではなかったということを知って安堵したから。

④ 同じマネージャーをしている咲良をまるで同志を得たかのようにうれしく思ったから。

⑤ 二年前の試合に負けたのは自分のせいかもしれないと思っていたのが勘違いだったから。

問三 「甘酸っぱい気持ちもこみ上げてきた」とあるが、これはどういう心情か。最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 18

① 中学バレー部でのシューコとの絆を、「ハガサク」という呼び方で感じる事ができたという高揚感。

② わかったような顔をするシューコを偽善的だと思って、苦手意識を持っていた中学校生活への郷愁。

③ 人のことをなんでも受け止めようとするシューコに対して、過去の自分が冷たく接していたことへの羞恥心。

④ 自分がマネージャーになるまで理解していなかった、シューコのマネージャーぶりへの感嘆。

⑤ 鬼ごっこをしながら帰っていたことをすっかり忘れていたのに、思い出させてくれたことへの感謝。

問四 空欄 C に入る表現として最も適切なものを一つ選び、その番号を

マークしなさい。解答番号は 19

- ① 答えあぐねるように ② 藁にもすがるように
③ 腫れ物に触るように ④ 目星をつけるように
⑤ いぶかしがるように

問五 「選手たちがゲームに一生懸命な分、見えてないものが見える」とあるが、

この様子に近い表現として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークし

なさい。解答番号は 20

- ① 以心伝心 ② 一望千里
③ 傍目八目
④ 廣大無辺 ⑤ 温故知新

問六 「胸がすつと軽くなる」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 21

- ① 全国大会の準決勝で負けたのは自分が自滅したからだということに、ようやく気づくことができたから。
- ② 咲良の苦い思いを汲み取った上でのさりげない気づかいに、シュウコの優しさを感じてうれしかったから。
- ③ 二人ともプレーヤーだったからこそ、選手の気持ちを理解できるマネージャーになれると確信したから。
- ④ シュウコと話しながら常に謝罪のタイミングを図っていた咲良にとって、絶好のチャンスが巡ってきたから。
- ⑤ これまで話し合ったことがなかったが、咲良が非を認めたことで二人の背負っていた重圧が消失したから。

問七 「思わず、あっと、声が出そうになった」とあるが、どういうことに気づいたのか。最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 22

- ① 自分らしくやれば不思議な一体感を感じられるということ。
- ② 自分が両目の幅分の狭い視界で物事を見ていたということ。
- ③ 選手もマネージャーも目指すところは同じであるということ。
- ④ 自分たちの未来は陸上のコースによく似ているということ。
- ⑤ マネージャーの立場だからこそ見えるものがあるということ。

第三問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

サバンナにはヒトが簡単に手に入れられるような食料は、ほとんどない。シマウマのような、タンパク質の塊ともいえる草食動物が多く生息しているが、ヒトは肉食動物ではない。肉食動物はつめやきばを持ち、ほかの動物を食料にできるが、木の上で暮らしていた霊長類が簡単にほかの動物を狩ることはできなかった。では、植物はというと、こうした過酷な場に生息する植物は水分をあまり含んでおらず乾燥しているものが多い。また、外殻が硬かったり、水分を含む実の部分は地中に埋もれていることがほとんどである。そうした実をとるためには地面を掘らなくてはならないが、器用さを重視した手なので、つめで掘り進むこともままならなかった。

では、彼らはこの難局にどう適応していったのか。一つは、食料を確保するために、自然を利用して非力さをカバーする道具を製作し、活用することを覚えた。石器を使つての狩りや、食物採取である。【ア】

そしてもう一つ、目標のために役割分担し複数で共同作業を知ったのである。それまでのように、一人ひとりが群れの中で勝手に暮らすのではない。群れという組織において、互いが自分と相手の果たすべき役割を理解し、目標達成のために何をするかを考え、いっしょに行動する。群れ全体が自分の立ち位置と役割を意識する集団となり、こうした社会関係の理解こそが、類人猿とは異なる、ヒトをヒトたらしめた最大の分岐点になったのだ。このときを契機として、ヒトの脳は著しく進化する。やがてヒトは、ほかの動物と比べて格段に大きな脳を持つようになった。これは過酷な環境でヒトが編み出した、生き抜くために必要な進化だったといえるだろう。

人類は二足歩行に加え、大きな頭部を持つように進化したが、その頭部で特に大きいのが脳である。最初から大きかったのではなく、300〜400万年前の時点では、チンパンジーやゴリラとあまり変わらなかった。しかし、サバンナに出て行き環境に適応したホモ属が出てきた頃から、一度急激に大きくなる。その後しばらく、大きさは変わらないが、現在のホモ・サピエンスが登場したときに、

またもう一段大きくなったのである。

実際に脳の大きさを比較してみると、チンパンジーの脳の容量が約380ccであるのに対し、ヒトは約1400ccある。【X】、進化の過程で単純にチンパンジーの脳がそのまま大きくなったということではなく、目の裏側の部分から頭のとっぺんにかけて、おでこ周辺にある前頭前野という部分が特に大きくなっているのだ。【イ】

その前頭前野とは、何を司る部分なのか。脳の働きは解析されてきたが、前頭前野にあたる部分がどのような機能を持っているかは長年わからなかった。近年ようやく、前頭前野は「自分を客観的に見る」感覚を司っていることがわかってきた。自分が何をして、何を感じているか。そして他人が何を思い、どう感じているか。自分の気持ちを参照しながら、相手が何を感ずえているかを知るための器官なのだ。また、自分が何を欲しているかということもモニターしているので、それと連動して、目標を達成するために、次に何をしなければいけないかといった物事の優先順位を決める役割もある。【ウ】

これは言語能力などとは別々に管理されており、例えば事故で前頭前野を損傷してしまっても、言葉や記憶、思考には問題ない。【Y】、他人の気持ちが読めなくなったり、次にするべきことの判断ができず、何かをしようという意欲もわかなくなってしまう。

前頭前野の働きをほかの霊長類と比較すると、サバンナに出て環境に適応したヒトが、他人の心を読んで共同作業をし社会生活を営むようになった、という進化の過程がわかるのである。【エ】

人間の脳は、だからだと何となく大きくなっていったのではなくて、サバンナに進出したときと、ホモ・サピエンスが登場したときに、一気に大きくなった。その二度の拡張の際、ヒトがどのような困難に直面し、切り抜けていったのが、現在の自然人類学で一番おもしろい部分なのだ。

まだ正確にはわかっていないが、二回目に脳が発達した時期は、ホモ・サピエンスがアフリカ大陸からユーラシア大陸に進出していったときと重なっており、このことが秘密を解く手がかりになるかもしれない。20万年前、アフリカ大陸か

ら陸地を伝って新しい世界へ進出したヒトは、世界各地に散らばり広がっていった。「オ」

そうしたリスクを冒してまで、なぜ彼らは外界に出て行ったのか。今よりもはるかに人口が少ない時代であり、アフリカ大陸にヒトが増えすぎて飽和状態になった、ということも考えにくい。

私は、その要因は、好奇心ではないかと思う。脳が大きくなることにより、ヒトは物事の因果関係をより深く考えるようになった。Z、今自分たちが生活している世界を客観視することができるようになり、同時に、さらに外の世界には何が広がっているのか、と考えるようになる。そうした冒険心から、彼らは別の大陸へ渡っていったのだと、私は考えている。それは、現在も我々が宇宙という空間に思いを馳せ、ステーションを建設し、惑星を探查することと同じなわけではないだろうか。

(中略)

ヒトは大きな脳を持つようになったが、それだけの脳機能が育ち一人前の生物になるまでに、ほかに類を見ないほどの時間とコストがかかるようになった。お産をこれ以上負担のかかるものにはできないため、最初から頭部を大きくして産むことはできない。あくまでも、これまでどおりの状態で産み、大きく育て上げていかなければならないのである。

ある心理学者が、チンパンジーの赤ちゃんと同じ年の自分の子どもを、同じ環境でいっしょに育てたらどうなるかという実験をしたことがあった。毎日、同じように話しかけ、同じ物を食べさせ、その発達の違いを比べたのだ。最終的には、ヒトと同じ環境で育てても、チンパンジーはやはりチンパンジーにしかならないという結果が出た。

チンパンジーは4年程度で離乳し、その後は移動も自分一人で行えるようになるし、果実をとることもできるようになる。暖かい熱帯降雨林の中で、ただ果実や葉っぱをとってあればいいから、独力で暮らせるし、そのまま一人前になり自立し、面倒をみる必要もなくなる。それに対してヒトは、3年ほどで離乳はするが、6歳になるまで大臼歯すら生えてこないから食事も満足にできず、7歳ぐら

いまでは大人と同じようには歩けない……。離乳したら一人前、とはいかないのである。

ヒトは、何歳で一人前になるのか。森に暮らし狩猟をして生活している部族の間でも、一人前として独立が認められるのは18〜20歳になってからといわれる。日本で大学院に通っている子たちも、さまざまな面で親に頼って生きている人が多いことを考えると、現代では25歳くらいまで、周りのサポートが必要といえるだろう。

ヒトは、大きく優れた脳を手に入れた反面、一人前になるまでに長い期間を要するようになった。だからこそ、ヒトは社会全体で子育てを行うようになったのだ。

(長谷川眞理子「ヒトはなぜヒトになったか」による)

問一 空欄

X

Y

Z

のを一つずつ選び、その番号をマークしなさい。同じ番号は二度使えません。

解答番号は X 23

Y 24

Z 25

- ① しかし ② すると ③ あるいは ④ なお ⑤ しかも

問二 本文中から次の一文が抜けている。本文中の「ア」〜「オ」のうちどこに入るか。最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 26

・かつて森からサバンナに進出したときのように、それは大きな困難を伴ったことは想像に難くない。

- ① 「ア」 ② 「イ」 ③ 「ウ」
④ 「エ」 ⑤ 「オ」

問三 「この難局」とあるが、それはどのようなことか。その説明として適切でないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 27

- ① 草食動物が多く生息していたが、ヒトがそれらに対する有効な狩猟手段を持っていなかったこと。
- ② ヒトの手は器用さを重視した形状のため、つめで地中の実を掘り起こすのが困難だったこと。
- ③ ヒトが簡単に手に入れられる食料が、そもそもサバンナにはほとんどなかったこと。
- ④ 木の上で暮らす霊長類であるヒトは、草食動物が良質な食料だと気づけなかったこと。
- ⑤ サバンナという過酷な場に生息する植物は、水分が少なく乾燥しているものが多かったこと。

問四 「ヒトをヒトたらしめた」とあるが、どういうことか。最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 28

- ① 過酷な環境で生き抜くためにヒトが編み出した道具が、ヒトを唯一無二の存在へと進化させたということ。
- ② 群れにおける上下関係をヒトだけが構築できたことで、自然界の頂点に立つ特別な存在になれたということ。
- ③ 類人猿の社会関係をよく理解した上で発展させたことが、ヒトがヒトとして成長するきっかけになったこと。
- ④ 各自が役割を理解して共同作業をする社会性を持ったことが、ほかの動物との大きな違いを生んだということ。
- ⑤ 偶然の積み重ねがあったことで、ヒトは二足歩行に加えて大きな頭部を持つように進化したということ。

問五 「人間の脳は、だらだらと何となく大きくなっていったのではなくて」とあるが、その説明として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 29

- ① 人間の脳は理由もなく継続的に肥大化したのではなく、困難を切り抜けて環境に適応するために脳が大きく拡張したタイミングが二度あったということ。
- ② 人間の脳は理由もなく継続的に肥大化したのではなく、ヒトが増えて飽和状態になりかけたタイミングで段階的に脳を拡張していったということ。
- ③ 人間の脳は理由もなく継続的に肥大化したのではなく、社会生活を支障なく営みたいという強い目的意識が脳を大きくしていったということ。
- ④ 人間の脳は理由もなく継続的に肥大化したのではなく、外の世界への冒険心から世界を客観視するようになったことで脳が急速に大きくなっていったということ。
- ⑤ 人間の脳は理由もなく継続的に肥大化したのではなく、好奇心から物事の因果関係をより深く考えたことで脳の働きが活性化して大きくなっていったということ。

問六 「ヒトは社会全体で子育てを行うようになったのだ」とあるが、それはなぜか。本文中の言葉を用いて、五十字以内で書きなさい。解答は裏面の解答欄『第三問 問六』に記述すること。解答番号は 30

解答欄『第三問 問六』に記述すること。解答番号は 30

第四問 次の〈文章〉の漢文と、その〈書き下し文〉を読んで、後の問

いに答えなさい。

〈文章〉

A 人有亡鉄者、意其隣之子。作動
 態度、無為而不窃鉄也。俄而掘其
 谷、而得其鉄。他日復見其隣人之
 B 子、動作・態度、無似窃鉄者。
 諺曰、「疑心生暗鬼也。」心有疑、
 其人雖不窃鉄、而我以疑心視之、
 則其件件皆可疑。

(「列子」による)

〈書き下し文〉

*1 人に鉄を亡へる者有り、其の隣の子を意ふ。作動・態
 度、為すとして鉄を窃まざるは無し。*2 俄かにして其の谷を
 掘りて、其の鉄を得たり。*4 他日復た其の隣人の子を見るに、
 動作・態度、鉄を窃めるに似たる者無し。

諺に曰はく、「疑心暗鬼を生ず。」と。心疑ふ所有れば、
 其の人鉄を窃まずと雖も、我疑心を以て之を視れば、則
 *5 ち其の件件皆疑ふべし。

【注】

- *1 鉄：木を切ったり割ったりする道具。斧おの。
- *2 俄かにして：やがて。
- *3 谷：窪地くぼち。ここでは自分の土地を指す。
- *4 他日：後日。
- *5 件件：一つ一つのことから。

問一

A 「人有亡鉄者」が「人に鉄を亡へる者有り」という読みになるよう
 に返り点をつけるとき、最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしな
 さい。解答番号は 31

- ① 人有亡鉄者
- ② 人有亡鉄者
- ③ 人有亡鉄者
- ④ 人有亡鉄者
- ⑤ 人有亡鉄者

問二

B 「動作・態度、無似窃鉄者」とあるが、それはなぜか。その理由
 として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 32

- ① 隣人の子が犯人とあまり似ていなかったから。
- ② 隣人の子の態度が堂々としていたから。
- ③ 隣人の子が斧を探し出してくれたから。
- ④ 時間が経ち、すでに怒りが収まっていたから。
- ⑤ 斧が自分の家の窪地で見つかり、疑いが晴れたから。

問三 次の文章の空欄【 X 】【 Y 】に入る言葉として最も適切なものを

各群から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は X

33

Y

34

この漢文は、人間の心の弱さについて考えさせる内容になっています。日本にも「幽霊の正体見たり枯れ尾花」という言葉があります。これは、【 X 】という意味です。この漢文とこの言葉は、いずれも【 Y 】ということ説いているのです。

【 X 】

- ① 正体が分かって恐怖が消え去ると、急に威張りはじめるものである
- ② 枯れていて幽霊のようなススキが、心が弱っている自分の分身だと感じる
- ③ 怖い怖いと思っていると、ススキが風に揺れたのを幽霊だと思ってしまう
- ④ ススキの正体が幽霊だったと気づくと、怖い気持ちがなくなるものだ
- ⑤ 幽霊の存在を信じるあまり、ススキを幽霊ではないと思ってしまう

【 Y 】

- ① もし一度失敗しても、やり直す機会はあるので、あやま過ちを恐れないようにすべきである
- ② 怪しいと思ひ込んでしまうのは自分の心の問題であるから、先入観をなくすべきである
- ③ 信用していた人に裏切られて傷ついたとしても、まずは自分の隣人を信用すべきである
- ④ 当たり前の身近なことでも案外気づかないので、近くにあるものも意識すべきである
- ⑤ 人は不安や恐怖の中にいると真実が見えなくなるので、忠言には素直に耳を傾けるべきである

― 問題は以上です ―

2026年度 尚綱学院高等学校 入学試験問題

A 日程 解答用紙【国語】

受験番号			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

得点欄(記入しないこと)

1. 記入欄・マーク欄以外には記入しないでください。
2. 鉛筆で、しっかり濃くマークしてください。
3. 間違った場合には、消しゴムで、きれいに消してください。

マーク例

良い例	<input checked="" type="radio"/>	悪い例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	----------------------------------	-----	-----------------------	-----------------------

第一問

番号	解答欄				
1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤

第二問

番号	解答欄				
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤

第三問

番号	解答欄				
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	解答欄は裏面です				

第四問

番号	解答欄				
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤

受験番号	
------	--

*

30

第三問
問六

国語 (A日程)

大問	小問	枝問	解答番号	配点	正解	備考
第一問	問一	(1)	1	2	②	
		(2)	2	2	④	
		(3)	3	2	③	
		(4)	4	2	①	
		(5)	5	2	③	
		(6)	6	2	③	
	問二		7	2	⑤	
	問三		8	2	⑤	
	問四	(1)	9	2	②	
		(2)	10	3	④	
		(3)	11	4	①	
		(4)	12	2	②	
		(5)	13	3	③	
第二問	問一	X	14	2	⑤	
		Y	15	2	②	
		Z	16	2	④	
	問二		17	4	③	
	問三		18	4	③	
	問四		19	4	①	
	問五		20	4	③	
	問六		21	4	②	
第三問	問一	X	23	2	⑤	
		Y	24	2	①	
		Z	25	2	②	
	問二		26	4	⑤	
	問三		27	4	④	
	問四		28	5	④	
	問五		29	5	①	
	問六		30	6	最初から脳が大きい状態で子どもを産むことはできず、一人前になるまで長い期間を要するようになったから。	50字
第四問	問一		31	2	②	
	問二		32	2	⑤	
	問三	X	33	3	③	
		Y	34	3	②	

2026 年度

尚絅学院高等学校
入学試験問題

数 学

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙に4桁の受験番号を記入し、対応する番号をマークしてください。記入欄は裏面にもありますので、必ず記入してください。
3. マーク方式の解答欄は解答用紙の表面です。それぞれ指定されている番号の欄にマークしてください。
4. 記述方式の解答欄は解答用紙の裏面です。それぞれ決められた欄に記入してください。
5. 解答用紙は機械で直接読み込みますので、解答用紙の注意事項を正しく守ってください。訂正する場合は、消しゴムで丁寧に消してください。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 次の各問の答えを1つずつ選び、その番号をマークしなさい。

(1) $\frac{3}{2} \div \left(-\frac{1}{6}\right) + (-2)^2$ を計算しなさい。

- ① -9 ② -7 ③ -5 ④ -3 ⑤ -1

(2) $\frac{3\sqrt{6}}{2} - \sqrt{24} - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ を計算しなさい。

- ① $-2\sqrt{6}$ ② $-\sqrt{6}$ ③ 0 ④ $\sqrt{6}$ ⑤ $2\sqrt{6}$

(3) 等式 $3(x-a)+1=x+a$ を x について解きなさい。

- ① $x = \frac{4a-1}{3}$ ② $x = \frac{4a-1}{2}$ ③ $x = \frac{4a+1}{3}$
④ $x = \frac{4a+1}{2}$ ⑤ $x = 4a+1$

(4) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 3x - 2y = 19 \\ 2x - y = 4 \end{cases}$$

- ① $x = -15, y = -32$ ② $x = -11, y = -26$ ③ $x = -7, y = -20$
④ $x = 9, y = -5$ ⑤ $x = 15, y = 13$

(5) 2次方程式 $(x-1)(x-2) = 3$ を解きなさい。

- ① $x = -3 \pm \sqrt{13}$ ② $x = \frac{-3 \pm \sqrt{13}}{2}$ ③ $x = 1, 2$
④ $x = \frac{3 \pm \sqrt{13}}{2}$ ⑤ $x = 3 \pm \sqrt{13}$

(6) 関数 $y = -\frac{3}{4}x^2$ において、 x の変域が $-6 \leq x \leq 4$ のとき、 y の変域を求めなさい。

- ① $-27 \leq y \leq 0$ ② $-27 \leq y \leq -12$ ③ $-12 \leq y \leq 0$
④ $0 \leq y \leq 27$ ⑤ $12 \leq y \leq 27$

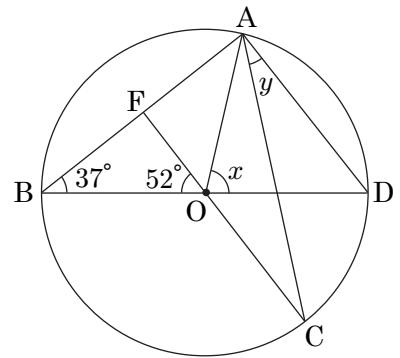
(7) n は自然数とします。 $\sqrt{100-4n}$ の値が自然数になるような n の値は全部で何個ありますか。

- ① 3個 ② 4個 ③ 5個 ④ 6個 ⑤ 7個

第 二 問 次の各問の答えを1つずつ選び、その番号をマークしなさい。

問1 次の問に答えなさい。

- (1) 右の図において、A, B, C, Dは円Oの周上の点、BDは円Oの直径で、直線COとABの交点をFとします。
 $\angle x$, $\angle y$ の大きさを求めなさい。



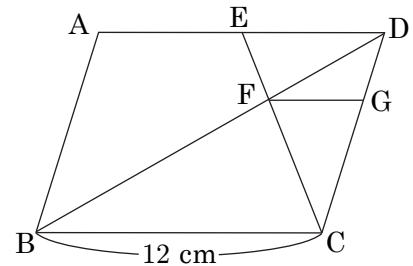
[$\angle x$ の大きさの選択肢]

- ① 71° ② 72° ③ 73° ④ 74° ⑤ 75°

[$\angle y$ の大きさの選択肢]

- ① 25° ② 26° ③ 27° ④ 28° ⑤ 29°

- (2) 右の図において、四角形ABCDは平行四辺形で、Eは辺ADの中点、FはBDとCEの交点、Gは辺CD上の点で、 $FG \parallel BC$ です。BC = 12 cmで、四角形ABCDの面積が 120 cm^2 のとき、FGの長さ、および四角形ABFEの面積を求めなさい。



[FGの長さの選択肢]

- ① 4 cm ② 4.8 cm ③ 6 cm ④ 6.4 cm ⑤ 7.2 cm

[四角形ABFEの面積の選択肢]

- ① 44 cm^2 ② 46 cm^2 ③ 48 cm^2 ④ 50 cm^2 ⑤ 52 cm^2

問2 次の間に答えなさい。

(1) 山のふもとから山頂まで、分速 40 m で登るよりも、分速 60 m で登るほうが 25 分早く着きます。山のふもとから山頂までの道のりは何 m ですか。

- ① 1200 m ② 1800 m ③ 2000 m ④ 2400 m ⑤ 3000 m

(2) 6 % の食塩水何 g かと 10 % の食塩水何 g かを混ぜ合わせ、さらに水を 20 g 加えたところ、8 % の食塩水が 200 g できました。6 % の食塩水を何 g 混ぜ合わせましたか。

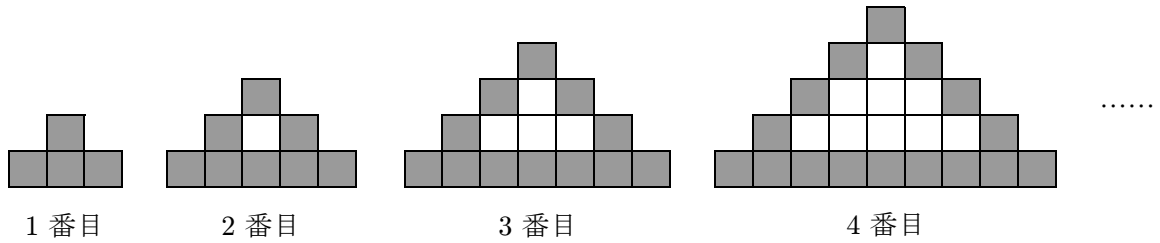
- ① 50 g ② 60 g ③ 70 g ④ 80 g ⑤ 90 g

(3) ある自然数に 4 を加えてから 2 乗する計算を、まちがえて、2 を加えてから 4 倍してしまったため、正しい答えより 104 小さくなりました。ある自然数を求めなさい。

- ① 6 ② 8 ③ 10 ④ 12 ⑤ 14

第三問 次の各問の答えを1つずつ選び、その番号をマークしなさい。

問1 下の図のように、黒タイルと白タイルをある規則に従って、1番目の図形、2番目の図形、3番目の図形、4番目の図形、……のように並べていきます。例えば、2番目の図形では、黒タイルが8枚、白タイルが1枚です。次の問に答えなさい。



(1) 8番目の図形のすべてのタイルの枚数を求めなさい。 15

- ① 78枚 ② 81枚 ③ 84枚 ④ 87枚 ⑤ 90枚

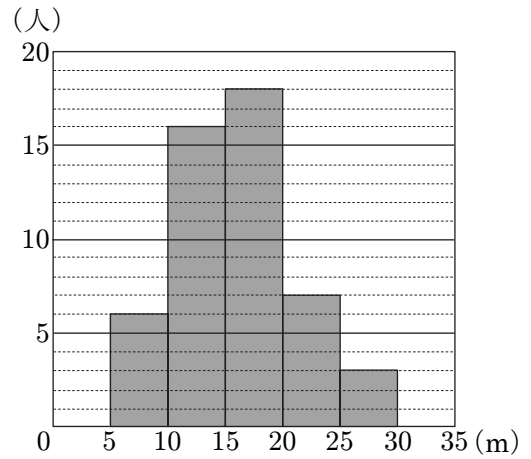
(2) 12番目の図形の黒タイルの枚数を求めなさい。 16

- ① 48枚 ② 52枚 ③ 56枚 ④ 60枚 ⑤ 64枚

(3) 白タイルが黒タイルより188枚多いのは、何番目の図形ですか。 17

- ① 16番目 ② 17番目 ③ 18番目 ④ 19番目 ⑤ 20番目

問2 右の図は、中学3年生の女子50人が行ったソフトボール投げの結果をヒストグラムに表したものです。例えば、一番左の階級は「5 m 以上 10 m 未満」を表しています。次の問に答えなさい。



(1) 階級の幅を求めなさい。

- ① 5 m ② 10 m ③ 15 m ④ 20 m ⑤ 25 m

(2) 20 m 以上 25 m 未満の階級の相対度数を求めなさい。

- ① 0.1 ② 0.11 ③ 0.12 ④ 0.13 ⑤ 0.14

(3) 中央値を含む階級の階級値を求めなさい。

- ① 12.5 m ② 15 m ③ 17.5 m ④ 20 m ⑤ 22.5 m

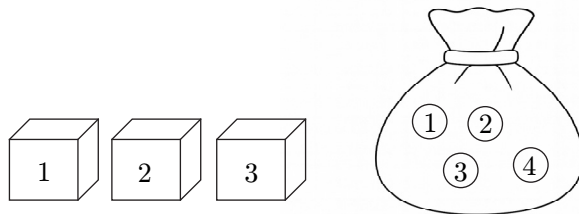
(4) 次の3つの文章の正誤の組み合わせとして適しているものを選びなさい。ただし、必ずしも正しいとは限らないものは誤りとします。

- A 20 m 以上投げた生徒は全体の20%である。
 B 四分位範囲は15 m 以上である。
 C 最頻値は17.5 m である。

- ① A 正しい B 正しい C 正しい
 ② A 正しい B 正しい C 誤り
 ③ A 正しい B 誤り C 正しい
 ④ A 誤り B 正しい C 誤り
 ⑤ A 誤り B 誤り C 正しい

第 四 問 次の各問の答えを 1 つずつ選び、その番号をマークしなさい。

問 1 下の図のように 1, 2, 3 の数字が書かれた 3 つの箱と, 1, 2, 3, 4 の数字が書かれた 4 個の球が入った袋があります。袋の中から 1 個ずつ球を取り出し, 取り出した順に 1 の箱, 2 の箱, 3 の箱に球を入れていきます。球の取り出し方は同様に確からしいとして, 次の問に答えなさい。



(1) 箱に書かれた数字とその箱に入れた球の数字がすべて同じになる確率を求めなさい。 22

- ① $\frac{1}{24}$ ② $\frac{1}{12}$ ③ $\frac{1}{8}$ ④ $\frac{1}{6}$ ⑤ $\frac{1}{4}$

(2) 箱に書かれた数字とその箱に入れた球の数字がすべて異なる確率を求めなさい。 23

- ① $\frac{7}{24}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{3}{8}$ ④ $\frac{5}{12}$ ⑤ $\frac{11}{24}$

問 2 次に, 0, 1, 2, 3 の数字が書かれた 4 個の球が入った袋があります。袋の中から 1 個ずつ球を取り出し, 取り出した順にそれぞれ百の位, 十の位, 一の位として整数をつくります。ただし, 百の位が 0 の場合は, 2 桁の整数とし, 取り出した球は袋の中に戻さないものとします。球の取り出し方は同様に確からしいとして, 次の問に答えなさい。

(1) 2 桁の整数となる確率を求めなさい。 24

- ① $\frac{1}{6}$ ② $\frac{5}{24}$ ③ $\frac{1}{4}$ ④ $\frac{7}{24}$ ⑤ $\frac{1}{3}$

(2) 3 の倍数となる確率を求めなさい。 25

- ① $\frac{1}{3}$ ② $\frac{3}{8}$ ③ $\frac{5}{12}$ ④ $\frac{11}{24}$ ⑤ $\frac{1}{2}$

(3) 素数となる確率を求めなさい。 26

- ① $\frac{1}{8}$ ② $\frac{1}{6}$ ③ $\frac{5}{24}$ ④ $\frac{1}{4}$ ⑤ $\frac{7}{24}$

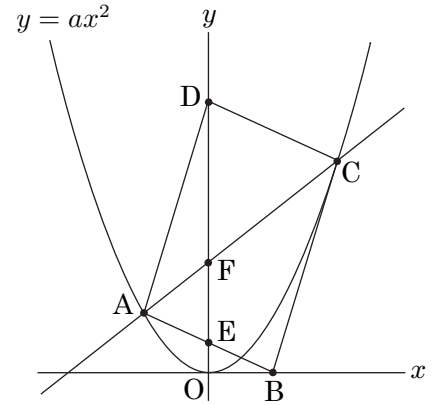
第五問 O を原点とする座標平面上に放物線 $y = ax^2$ のグラフがあり、点 A 、点 C は放物線上、点 B は x 軸上、点 D は y 軸上の点で、四角形 $ABCD$ は平行四辺形です。点 A の座標は $(-2, 2)$ 、点 B の x 座標は 2 です。また、点 E は直線 AB と y 軸の交点、点 F は直線 AC と y 軸の交点です。次の各問の答えを1つずつ選び、その番号をマークしなさい。

問1 a の値を求めなさい。 27

- ① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ 1 ⑤ 2

問2 点 C の x 座標を求めなさい。 28

- ① 3 ② $\frac{10}{3}$ ③ $\frac{7}{2}$
 ④ $\frac{11}{3}$ ⑤ 4



問3 直線 AC の式を求めなさい。 29

- ① $y = \frac{1}{2}x + 3$ ② $y = \frac{1}{2}x + 4$ ③ $y = x + 3$
 ④ $y = x + 4$ ⑤ $y = \frac{3}{2}x + 5$

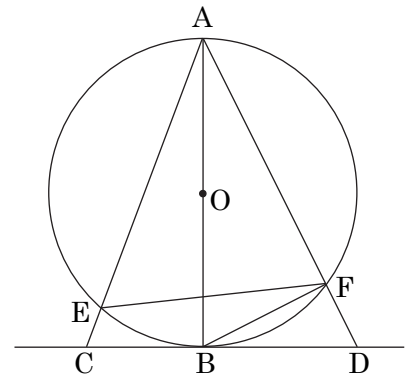
問4 四角形 $EBCF$ の面積を求めなさい。 30

- ① 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ⑤ 15

問5 x 軸上の $x > 0$ の部分に点 P をとり、 $\triangle APC$ の面積が平行四辺形 $ABCD$ の面積と等しくなるようにするとき、点 P の x 座標を求めなさい。 31

- ① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

第 六 問 右の図のように、点 O を中心とする円周上に点 A , B があり、 AB は円 O の直径です。点 B における円の接線をひき、その接線上に 2 点 C , D をとります。 AC と円の交点を E , AD と円の交点を F とします。
 $AB = 6 \text{ cm}$, $BC = 2 \text{ cm}$, $BD = 3 \text{ cm}$ のとき、次の各問の答えを 1 つずつ選び、その番号をマークしなさい。



問 1 線分 AC の長さを求めなさい。 32

- ① $2\sqrt{10} \text{ cm}$ ② $3\sqrt{5} \text{ cm}$ ③ 7 cm ④ $5\sqrt{2} \text{ cm}$ ⑤ 8 cm

問 2 $\triangle BDF$ の面積を求めなさい。 33

- ① $\frac{3}{2} \text{ cm}^2$ ② $\frac{9}{5} \text{ cm}^2$ ③ 2 cm^2 ④ $\frac{12}{5} \text{ cm}^2$ ⑤ $\frac{5}{2} \text{ cm}^2$

問 3 $\triangle AEF \sim \triangle ADC$ を証明しなさい。 34 解答は裏面の解答欄『34 (第六問 問 3)』に記述すること。

問 4 線分 EF の長さを求めなさい。 35

- ① $\frac{7}{2} \text{ cm}$ ② 4 cm ③ $3\sqrt{2} \text{ cm}$ ④ $2\sqrt{5} \text{ cm}$ ⑤ $2\sqrt{6} \text{ cm}$

— 問題は以上です —

2026年度 尚絅学院高等学校 入学試験問題

A 日程 解答用紙【数学】

受験番号			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

得点欄(記入しないこと)

1. 記入欄・マーク欄以外には記入しないでください。
2. 鉛筆で、しっかり濃くマークしてください。
3. 間違った場合には、消しゴムで、きれいに消してください。

マーク例

良い例	<input checked="" type="radio"/>	悪い例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	----------------------------------	-----	-----------------------	-----------------------

第一問

番号	解答欄				
1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤

第三問

番号	解答欄				
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤

第五問

番号	解答欄				
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤

第二問

8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤

第四問

22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤

第六問

32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	解答欄は裏面です				
35	①	②	③	④	⑤

受験番号	
------	--

34 (第六問 問3)

*

数学 (A日程)

大問	小問	枝問	解答番号	配点	正解	備考
第二問		(1)	1	3	㉓	
		(2)	2	3	㉒	
		(3)	3	3	㉒	
		(4)	4	3	㉒	
		(5)	5	3	㉔	
		(6)	6	3	㉑	
		(7)	7	3	㉒	
第二問	問1	(1)	8	2	㉔	
			9	2	㉒	
		(2)	10	2	㉑	
			11	2	㉔	
	問2	(1)	12	3	㉕	
		(2)	13	3	㉑	
		(3)	14	3	㉒	
第三問	問1	(1)	15	3	㉒	
		(2)	16	3	㉑	
		(3)	17	3	㉒	
	問2	(1)	18	2	㉑	
		(2)	19	2	㉕	
		(3)	20	2	㉓	
		(4)	21	2	㉓	
第四問	問1	(1)	22	3	㉑	
		(2)	23	3	㉕	
	問2	(1)	24	3	㉓	
		(2)	25	3	㉕	
		(3)	26	3	㉒	
第五問	問1		27	3	㉓	
	問2		28	3	㉕	
	問3		29	3	㉔	
	問4		30	3	㉕	
	問5		31	3	㉓	

大問	小問	枝問	解答番号	配点	正解	備考
第六問	問1		32	3	①	
	問2		33	3	②	
	問3		34	6	<p>△AEF と△ADC において 共通した角だから、 $\angle EAF = \angle DAC$ …… ① \widehat{AF} に対する円周角は等しいから、 $\angle AEF = \angle ABF$ …… ② 円の接線は接点を通る円の半径と垂直だから、 $\angle ABD = 90^\circ$ よって、 $\angle ABF = \angle ABD - \angle FBD$ $= 90^\circ - \angle FBD$ …… ③ また、AB は円 O の直径だから、 $\angle AFB = 90^\circ$ よって、 $\angle ADC = \angle AFB - \angle FBD$ $= 90^\circ - \angle FBD$ …… ④ ③, ④より、$\angle ABF = \angle ADC$ …… ⑤ ②, ⑤より、$\angle AEF = \angle ADC$ …… ⑥ ①, ⑥より、 2組の角がそれぞれ等しいから、 △AEF ∽ △ADC</p>	
	問4		35	3	③	

2026 年度

尚綱学院高等学校
入学試験問題

社 会

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙に4桁の受験番号を記入し、対応する番号をマークしてください。記入欄は裏面にもありますので、必ず記入してください。
3. マーク方式の解答欄は解答用紙の表面です。それぞれ指定されている番号の欄にマークしてください。
4. 記述方式の解答欄は解答用紙の裏面です。それぞれ決められた欄に記入してください。
5. 解答用紙は機械で直接読み込みますので、解答用紙の注意事項を正しく守ってください。訂正する場合は、消しゴムで丁寧に消してください。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問

- [1] 次の文章は、「我が国の電気事情」をテーマに班で調べ学習をした中学生の太郎さんと花子さんの会話である。それらに関する、あとの各問いに答えなさい。

太郎 電気は、私たちの暮らしの中で欠かせないものです。家庭はもちろんのこと、1 第一次から第三次までのそれぞれの産業で電気が使われています。

花子 人や物を運ぶ運輸において、鉄道では、電車が多く用いられていますが、自動車では、最近、電気 2 自動車が普及しています。2025年に大阪府で開かれた大阪・関西万博(EXPO2025)では、会場内を電気で動くバスが走っていました。そして、人工知能はかなりの電力を使うと聞いたので、今後も電力需要は増加する傾向にあると思います。

太郎 こうした需要の増加に対応するためには、安定した電力供給が必要です。我が国では現在、様々な発電源を用いて発電をしていますが、それぞれの方法には、発電量、環境への影響、安全性、コストなど、異なる特徴や課題があります。

花子 例えば、3 火力発電は天候に左右されず安定的に大量の電力を供給できますが、その一方で、二酸化炭素の排出量が多く、地球温暖化への影響が問題視されています。

太郎 原子力発電は、発電時に二酸化炭素を排出せず、火力発電所より小さい施設で大量の電力を供給できます。しかし、福島県の福島第一原子力発電所のように、事故が一度起こると深刻な被害をもたらします。また、使用済み核燃料の処理が非常に困難です。

花子 使用済み核燃料の最終処分場に、4 北海道の2町村と佐賀県の1町の3町村が候補地として名乗りを上げていますが、決まるまでにはかなりの時間が必要です。

太郎 再生可能エネルギーは、発電時に二酸化炭素をほとんど出さないため、環境にやさしい発電方法として注目されています。特に 5 太陽光と風力は、近年設備のコストが下がり、導入が進んでいます。ただし、天候や自然条件に左右されやすく、発電量が不安定になりがちです。

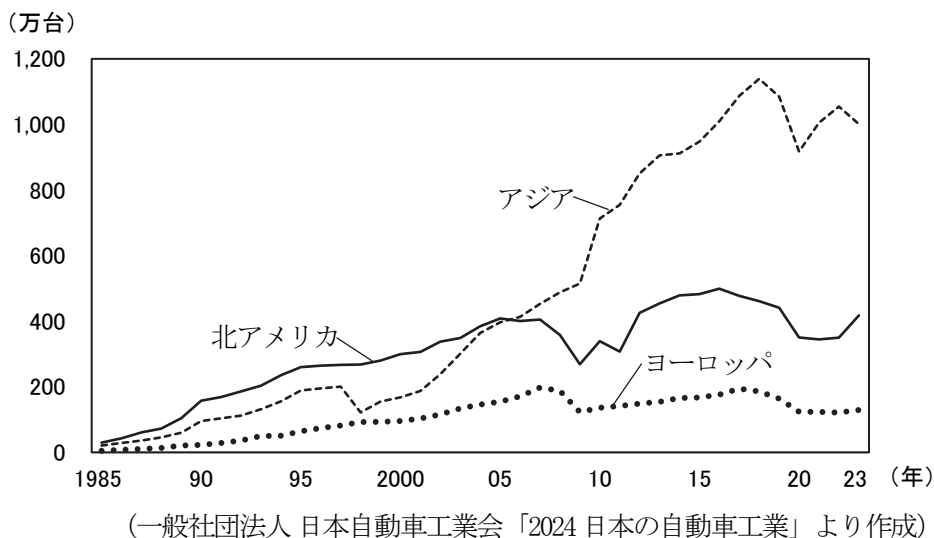
花子 発電技術の進化ももちろん大事ですが、日常生活の中で無駄な電力消費を減らす努力も不可欠だと思います。

問2 下線部2に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の都市のうち、自動車を中心とした輸送用機械器具工業が主要な産業である都市として誤っているものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 2

- ① 室蘭市 ② 広島市 ③ 豊田市 ④ 太田市

(2) 次のグラフは、日本の自動車メーカーの北アメリカ、ヨーロッパ、アジアにおける生産台数の推移を示したものである。主要な生産地域の変化について、「貿易摩擦」「安価な労働力」という語句を用いて答えなさい。 3 解答は裏面の解答欄『3 (第一問問2(2))』に記述すること。



問3 下線部3に関して、次の表は火力発電の燃料として用いられる液化天然ガス、原油、石炭における日本の輸入相手先上位3か国とその割合(2023年)を示したもので、表のI～IVは①～④のいずれかである。Iにあてはまるものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 4

液化天然ガス	%
I	42.6
マレーシア	15.0
ロシア	8.9

原油	%
II	41.0
III	39.3
クウェート	8.9

石炭	%
I	64.9
IV	14.2
カナダ	8.2

割合は金額(円)による百分比

(「日本国勢図会 2025/26」より作成)

- ① アラブ首長国連邦 ② インドネシア ③ サウジアラビア ④ オーストラリア

問4 下線部4に関して、次の地形図は北海道の^{そらべつ}壮瞥町(国土地理院 25000 分の1の地形図 壮瞥の一部)のものである。あとの各問いに答えなさい。



(1) 地形図に描かれている内容について説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、1 つ選び、その番号をマークしなさい。 5

- | |
|---|
| <p>I 地形図の北西部にある水域は海である。</p> <p>II A地点とB地点の高低差は70mである。</p> |
|---|

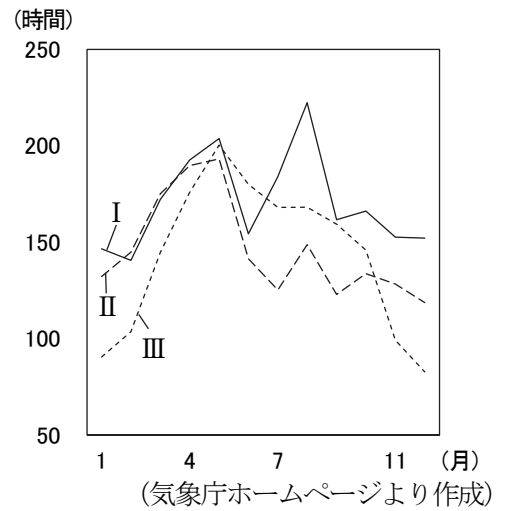
- ① I－正 II－正 ② I－正 II－誤
 ③ I－誤 II－正 ④ I－誤 II－誤

(2) 地形図に描かれている地域で発生しやすい災害について説明した文として正しいものを、1 つ選び、その番号をマークしなさい。 6

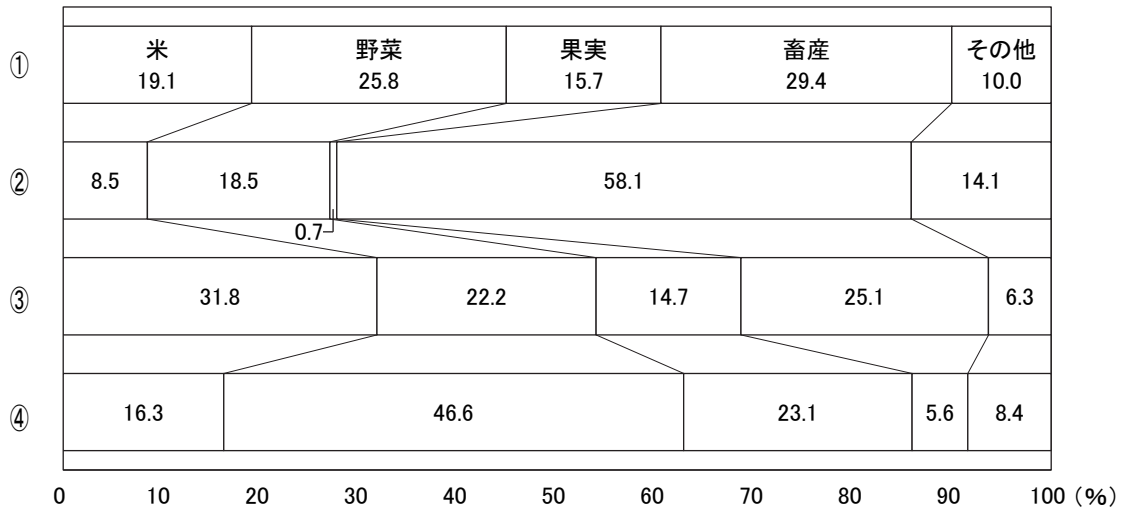
- ① 壮瞥川と水域の間にある山には深い谷があり、大雨が降ると土砂崩れが発生し、市街地に流れる。
 ② 活動している火山があり、噴火による地震、降灰や溶岩の流出などの被害がある。
 ③ 壮瞥川は北東、長流川は東に向かって流れており、大雨が降るとその間の地域で洪水が発生する。
 ④ 昭和新山の北部は水域の沿岸まで急斜面となっており、水域付近まで雪崩が押し寄せてくる。

問5 下線部5に関して、太陽光発電の発電量は日照時間が影響する。右のグラフは、会話文中の大阪府、福島県、北海道の県庁所在地の日照時間を示したものである。Ⅰ～Ⅲの組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 7

- ① Ⅰ－大阪府 Ⅱ－福島県 Ⅲ－北海道
- ② Ⅰ－大阪府 Ⅱ－北海道 Ⅲ－福島県
- ③ Ⅰ－福島県 Ⅱ－北海道 Ⅲ－大阪府
- ④ Ⅰ－北海道 Ⅱ－福島県 Ⅲ－大阪府



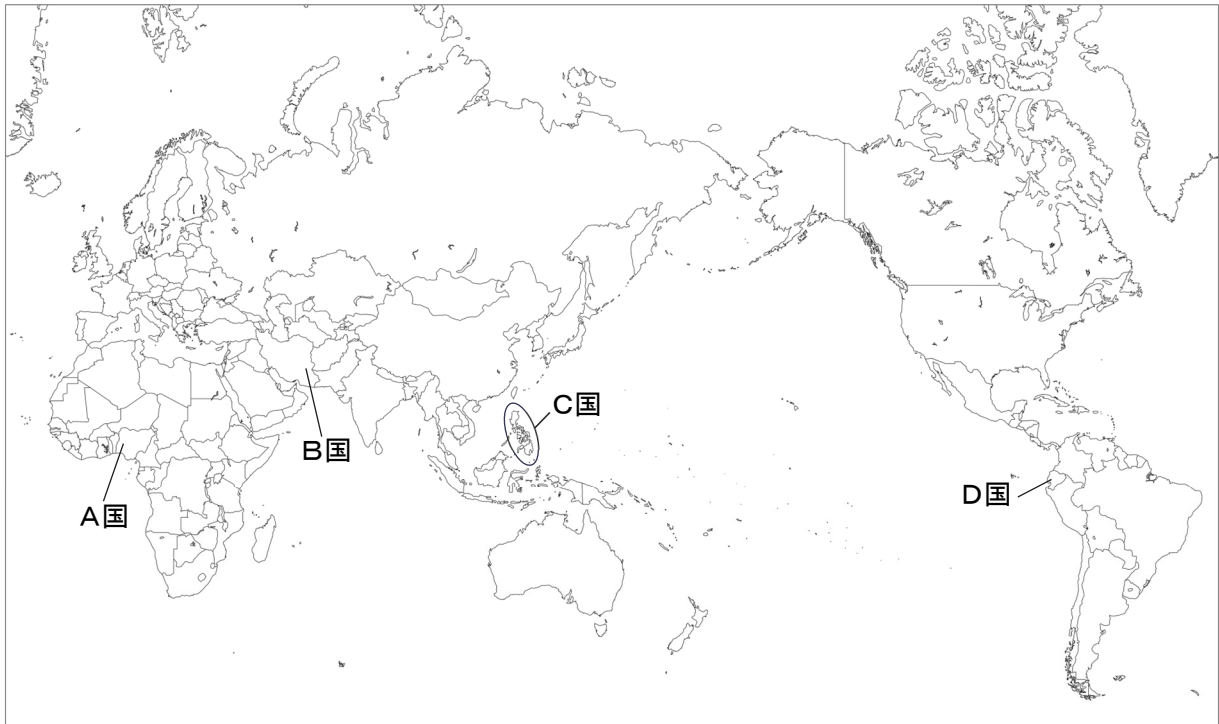
問6 会話文中の4つの都道府県に関して、次のグラフは、これらの都道府県の農業産出額の割合(2023年)を示したものである。大阪府にあてはまるものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 8



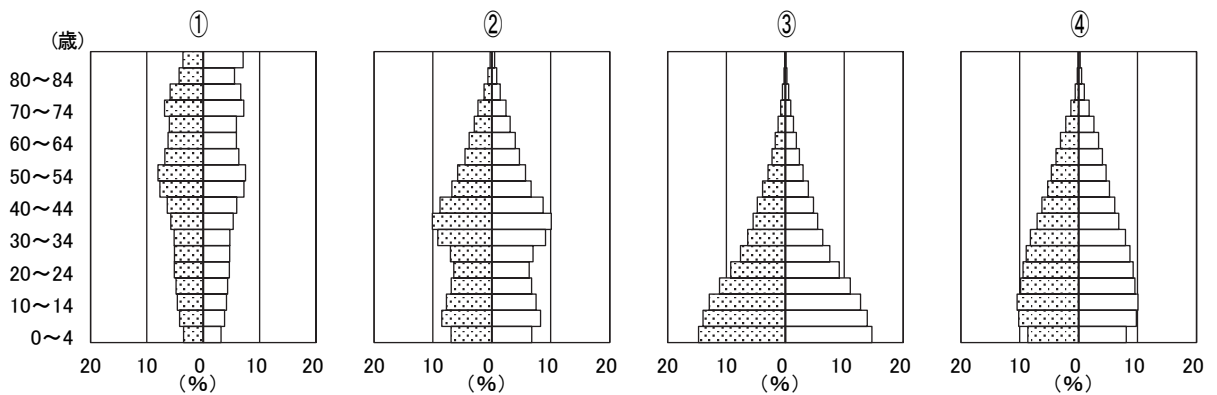
四捨五入により、合計が100%にならない場合もある。

(農林水産省「令和5年生産農業所得統計」より作成)

[2] 次の略地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



問7 略地図中のA国はアフリカ州で最も人口が多い国である。次のグラフは、A国、B国、C国、日本の人口ピラミッドである。A国の人口ピラミッドを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 9



(国際連合資料より作成)

問8 略地図中のA国、B国両国がメンバーである組織または会議を、1つ選び、その番号をマークしなさい。 10

- ① APEC ② OPEC ③ G20 ④ OECD

問9 略地図中のB国の北部に位置する湖岸の都市で、特に水鳥の生息地である湿地の保護に関する国際的な条約が結ばれた。この都市名を、1つ選び、その番号をマークしなさい。 11

- ① ワシントン
② トルコマンチャーイ
③ テヘラン
④ ラムサール

問10 次の文は、略地図中の**C国**についてまとめたものである。□A□～□C□に入る語句の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。□12□

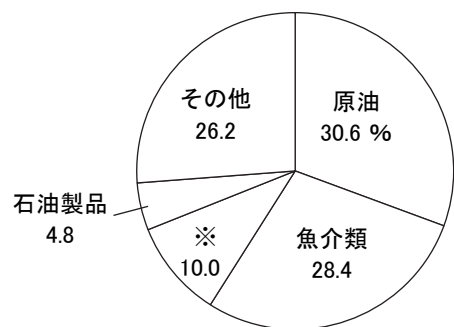
この国は、16世紀当時の宗主国である□A□の皇太子の名前を由来としている。この当時の宗主国の影響で、この国は□B□が多い。しかし、この国の宗主国は19世紀末に起こった戦争によって、□A□から□C□に代わった。

- ① A-スペイン B-カトリック C-アメリカ
- ② A-スペイン B-プロテスタント C-フランス
- ③ A-オランダ B-カトリック C-フランス
- ④ A-オランダ B-プロテスタント C-アメリカ

問11 略地図中の**D国**について、次の各問いに答えなさい。

(1) 右のグラフは**D国**の輸出品の金額の割合(2022年)を示したものである。※にあてはまるものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。□13□

- ① コーヒー豆
- ② 銅鉱
- ③ バナナ
- ④ 大豆



(「世界国勢図会 2024/25」より作成)

(2) **D国**の国名は、スペイン語で「赤道」を意味する。地球の赤道における半径の距離として最も適当なものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。□14□

- ① 3200 km ② 4800 km ③ 6400 km ④ 8000 km

問12 仙台(東経135度を基準)に住んでいる四郎さんは、海外旅行に行っている友達に、午前8時に新年のあいさつをしたところ、電話に出た友達は「明けましておめでとう。ちょうどこっちも今、日付が変わったところだよ」と答えた。友達が訪れている国を、1つ選び、その番号をマークしなさい。□15□

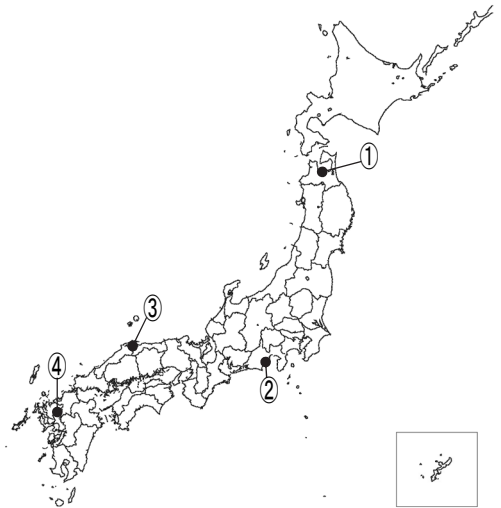
- ① A国 ② B国 ③ C国 ④ D国

第 二 問

桜さんのクラスでは、社会科の歴史分野の授業で、日本の経済史について調べることになった。次はA～Hのそれぞれの班が調べた時代とその内容である。あとの各問いに答えなさい。

班	時代	内容
A	縄文～弥生	氷河時代が終わり、気温が高くなると、動物の他に魚介類、木の実などを収穫して食べるようになり、次第に、 <u>1植物の栽培</u> も行われるようになった。このあと、日本に、 <u>2稲作</u> が伝えられ、各地に広まっていった。
B	古墳	この時代、古墳の副葬品などから鉄製の武具や農具が普及していったことがわかる。当時の日本には鉄をつくり出す技術はまだなく、 <u>3朝鮮半島南部の国々とのつながり</u> を深めることによって、鉄の延板を得て、溶かして武具や農具に加工していった。
C	飛鳥～奈良	飛鳥時代に、中国では隋や唐が成立した。日本はこれらの制度にならい、金属貨幣や律令を整えていった。奈良時代になると、本格的な税制が整えられ、各地から産物が都へ納められるようになった。朝廷は、各地の気候、伝承、産物などを書き記した <input type="text"/> の提出を命じた。
D	平安	<u>410世紀</u> ごろから班田収授が行われなくなり、地方では土地を開墾して田を増やすものが現れた。地方では土地争いが起こるようになり、土地の所有者は自分の土地を守るために武装するようになった。都の武官や地方の有力者たちは、 <u>5武士</u> と呼ばれるようになり、次第に力をつけていった。
E	鎌倉～室町	鎌倉時代には、開墾による農地の拡大だけでなく、 <u>6生産性の向上</u> が重視されるようになった。商業では、各地で定期市が開かれるようになった。室町時代になると、手工業が発達し、各地で特産品がつくられるようになった。
F	戦国～安土桃山	<u>7戦国時代</u> 、戦国大名は強い軍隊をつくるために、領内の産業や経済の発展に力を入れた。天下統一を果たした豊臣秀吉は刀狩と <u>8検地</u> を徹底することで、兵農分離を進めていった。
G	江戸	江戸時代は大きな戦いもなく、 <u>9外国との交流が制限</u> されていたことで、日本独自で産業が発展した。農業では、耕地面積の増大と農具の改良などにより生産量が増えた。また、 <u>10商品作物の栽培</u> がすすめられ、これらを加工したものが特産品として各地で売買された。商工業の発達により、 <u>11町人が経済的に力</u> をつけていった。
H	明治～昭和	明治政府は、産業の近代化を進め、工場や交通網を整備していった。20世紀の最初の年である1901年には <u>12八幡製鉄所</u> が操業を開始した。その後工業化は進み、第一次世界大戦中に初めて工業生産額が農業生産額を超えた。しかし、第一次世界大戦後は不況に陥り、追い打ちをかけるように <u>13世界恐慌</u> や天候不順による農業の混乱が起こり、日本経済は苦しくなった。 太平洋戦争後、日本は <u>14GHQ</u> の指導により、経済の自由化を進めていった。朝鮮戦争による特需をきっかけに日本経済は徐々に回復し、高度経済成長期の最中に日本は世界で2番目の経済大国となった。その一方で、工場からの廃水や煙により、 <u>15公害</u> が発生した。

問1 下線部1に関して、栽培されたクリなどの堅果類の殻や、ゴボウやエゴマなどが出土した遺跡の位置を示したものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 16



問2 下線部2に関して、弥生時代の稲作について説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 17

I 刈り取りには石包丁が使われ、現在のように稲の根元から刈り取った。
 II 収穫した米は、高床倉庫などに保存されていた。

- ① I－正 II－正 ② I－正 II－誤
 ③ I－誤 II－正 ④ I－誤 II－誤

問3 下線部3に関して、次の文は、当時の日本(倭)と朝鮮半島の国々との関係についてまとめたものである。 A ・ B に入る語句の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 18

朝鮮半島南部の加羅(任那)とのつながりを強めながら、 A に協力して、 B と戦った。

- ① A－百済 B－高句麗や新羅 ② A－百済 B－渤海や新羅
 ③ A－新羅 B－高句麗や百済 ④ A－新羅 B－高句麗や渤海

問4 C班の内容中の に入る語句を、1つ選び、その番号をマークしなさい。 19

① 小右記 ② 古事記 ③ 風土記 ④ 日本書紀

問5 下線部4に関して、10世紀の初期にまとめられた日本初の天皇の命令による歌集とそれをまとめた人物の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 20

- ① 古今和歌集－紀貫之 ② 古今和歌集－藤原定家
 ③ 千載和歌集－紀貫之 ④ 千載和歌集－藤原定家

問6 下線部5に関して、東北地方における武士の台頭について説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 **21**

I 11世紀半ばに、東北地方で相次いで起こった有力者の権力争いを、源氏が平定した。
 II 12世紀には奥州藤原氏が力を持ち、平泉を根拠地にして約100年間栄えた。

- ① I－正 II－正 ② I－正 II－誤
 ③ I－誤 II－正 ④ I－誤 II－誤

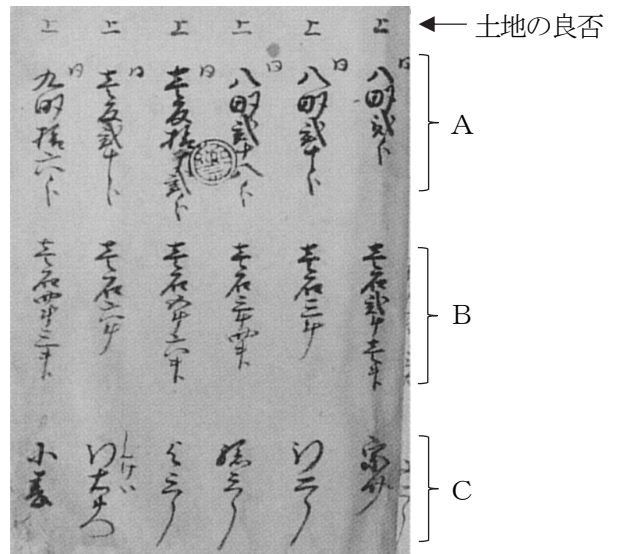
問7 下線部6に関して、鎌倉時代から室町時代の農業について説明した文として誤っているものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 **22**

- ① 同じ耕地で1年に米と麦を育てる二毛作が西日本を中心に広まった。
 ② 米を脱穀する千歯こきなど、農具の改良が見られた。
 ③ 草木の灰や人の糞尿などを肥料として施すようになった。
 ④ 牛馬にすきを引かせて耕地を深く耕す農法が広まった。

問8 下線部7に関して、15世紀半ばから16世紀半ばの間に世界で起こった出来事について説明した文として正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 **23**

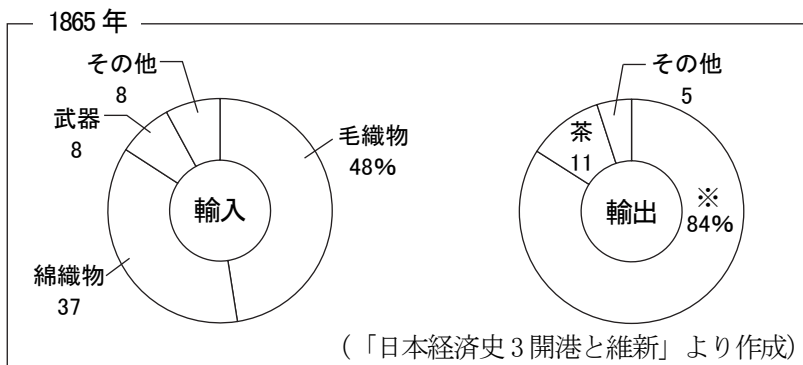
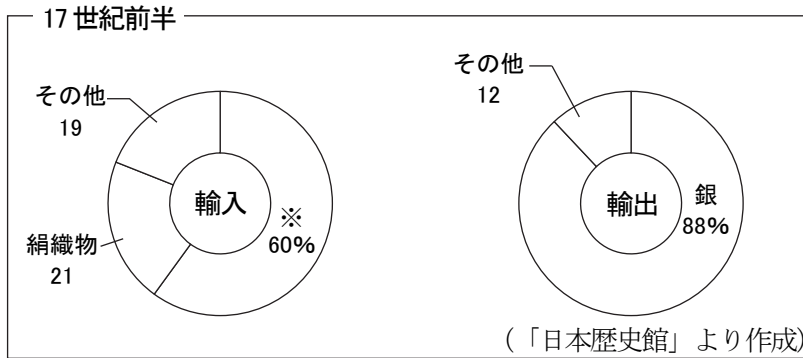
- ① マルコ=ポーロが「世界の記述(東方見聞録)」を著述した。
 ② 李成桂が朝鮮を建国した。
 ③ イギリスで名誉革命が起こった。
 ④ ルターが宗教改革の口火を切った。

問9 下線部8に関して、右の資料は検地帳の一部を示したものである。A～Cの組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 **24**



- ① A－土地の場所 B－土地の価格 C－土地の耕作者
 ② A－土地の場所 B－想定収穫量 C－土地の所有者
 ③ A－土地の面積 B－土地の価格 C－土地の所有者
 ④ A－土地の面積 B－想定収穫量 C－土地の耕作者

問10 下線部 9 に関して、次の資料は江戸時代において外国との交流を制限する前の 17 世紀前半と、1865 年の日本の主な輸出品と輸入品の金額の割合を示したものである。グラフ中の※にあてはまる品物を、1 つ選び、その番号をマークしなさい。 25



四捨五入により、合計が 100%にならない場合もある。

- ① 硫黄 ② 生糸 ③ 木綿 ④ 銅・銅銭

問11 下線部 10 に関して、次の文は、江戸時代にさかんに栽培された商品作物についてまとめたものである。A・B に入る語句の組み合わせとして正しいものを、1 つ選び、その番号をマークしなさい。 26

江戸時代に重要視された商品作物を「四木三草」という。「四木」とは、和紙の原料である A の他、茶、桑、漆である。また、「三草」は、麻、藍、紅花である。紅花は現在の B 県でさかんに栽培された。

- ① A—^{こうぞ}楮 B—山形 ② A—菜種 B—徳島
 ③ A—楮 B—徳島 ④ A—菜種 B—山形

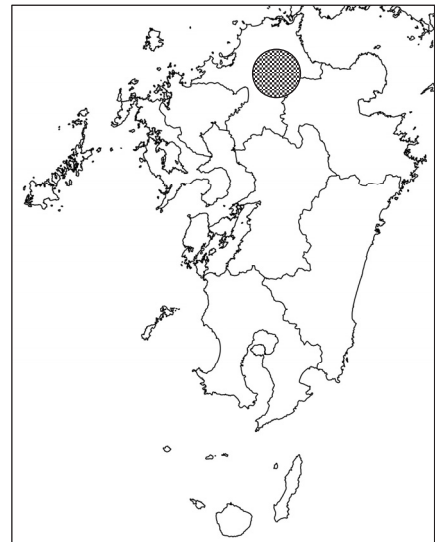
問12 下線部 11 に関して、次の a～c は、町人の文化が栄えていた時期に起こった出来事である。起こった年代の古い順に並べているものを、1 つ選び、その番号をマークしなさい。 27

- a 裁判の基準となる公事方御定書がつけられた。
 b 江戸の湯島に孔子をまつた聖堂がつけられた。
 c 浅間山の噴火などが原因となり、天明の大飢饉が起こった。

- ① a→c→b ② b→a→c ③ b→c→a ④ c→a→b

問13 下線部 12 に関して、右の地図中の網掛け部分は、八幡製鉄所に石炭を供給した炭田を示したものである。この炭田名を、1つ選び、その番号をマークしなさい。 28

- ① 高島炭田 ② 三池炭田
③ 筑豊炭田 ④ 生野炭田



問14 下線部 13 に関して、世界恐慌に対する取り組みについて説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 29

I ドイツでは、自国と関係の深い国や地域との貿易をすすめるブロック経済が行われた。
II ソビエト連邦では、政府が工業や農業の生産などを調整するニューディール政策が行われた。

- ① I－正 II－正 ② I－正 II－誤
③ I－誤 II－正 ④ I－誤 II－誤

問15 下線部 14 に関して、GHQ の五大改革指令について説明した文として誤っているものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 30

- ① 国民の自由や権利などを奪っていた治安維持法が廃止された。
② 農業の生産性を上げるために大地主に土地を集約させる農地改革が行われた。
③ 労働三法が整備され、労働組合の結成など労働者の権利が認められるようになった。
④ 婦人参政権が認められ、20歳以上の女性に選挙権が与えられた。

問16 下線部 15 に関して、次の表は日本の4大公害病をまとめたものである。下線部で示された内容が誤っているものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 31

病名	イタイイタイ病	水俣病	四日市ぜんそく	新潟水俣病
発生地域	富山県 神通川流域	①熊本県・鹿児島県 水俣湾沿岸	三重県 四日市市周辺	新潟県 ②信濃川流域
原因物質	③カドミウム	メチル水銀	二酸化硫黄	メチル水銀
原因物質の発生源	亜鉛鉱山	化学肥料工場	④石油化学 コンビナート	化学工場

問17 次のa～cは、21世紀の最初の四半世紀(2001年～2025年)に起こった出来事である。起こった年代の古い順に並べているものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 32

- a 衆議院議員選挙で民主党が勝利し、民主党政権を樹立した。
- b 気候変動を防止する新たな枠組みとしてパリ協定が合意された。
- c 日本の内閣総理大臣が北朝鮮を訪問し、拉致被害者5名が帰国した。

- ① a→c→b ② b→a→c ③ b→c→a ④ c→a→b

第三問

清さんは、ニュースなどで見聞きして気になることをノートに記録している。次のA～Dの内容はその一部である。あとの各問いに答えなさい。

A【戦後80年。1天皇，皇后両陛下「慰霊の旅」へ】

2025年は、太平洋戦争が終結して80年の節目の年となる。天皇，皇后両陛下は、4月の硫黄島を皮切りに、沖縄県，広島県，長崎県を訪問された。2月の記者会見で、天皇陛下は、「私と雅子は戦後生まれで、戦争を体験していませんが、2上皇，上皇后両陛下の戦時中の体験のお話など、折に触れて伺う機会がありました」「上皇陛下のお気持ちをしっかりと受け継ぎ、3としての責務を果たすべく、なお一層努めてまいりたいと思っております」と述べられた。

B【ロシアのウクライナ侵攻後の安全保障】

2022年2月にロシアがウクライナへの侵攻を開始して、ヨーロッパを中心に安全保障面で大きな変化が見られている。2023年から2024年にかけてフィンランドとスウェーデンが4北大西洋条約機構に加盟した。また、ウクライナやポーランド，バルト3国，フィンランドが5対人地雷禁止条約からの脱退の意思を表明している。

C【2025年の6】

2025年1月に6が召集された。2024年10月に実施された7衆議院議員総選挙で、政権を担う自由民主党と公明党の獲得議席数が過半数を割ったため、少数与党での国会となった。新年度8予算は、現行の憲法では初めて、9衆議院と参議院で予算の修正案がそれぞれ可決され、参議院で可決された予算を衆議院が同意して成立する形となった。なお、予算は年度内に成立させることができた。

D【SDGs達成期限まであと5年】

10国際連合で採択されたSDGsの達成期限である2030年まであと5年となった。持続可能な開発ソリューション・ネットワーク(SDSN)が発表している「Sustainable Development Report 2024」において、日本の達成度は79.9としたが、17の目標のうち、目標5「ジェンダー平等を実現しよう」目標12「つくる責任，つかう責任」目標13「気候変動に具体的な対策を」目標14「海の豊かさを守ろう」目標15「陸の豊かさも守ろう」の5つは大きな課題が残ると評価した。

問1 下線部1に関して、日本国憲法で定められている天皇の国事行為として正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 **33**

- ① 国会の指名に基づき最高裁判所の長官を任命すること。
- ② 参議院の解散を行うこと。
- ③ 内閣総理大臣の任免を認証すること。
- ④ 憲法改正、法律、政令及び条約を公布すること。

問2 下線部2に関して、次の文は、日本で初めて太上天皇(上皇)となった天皇についてまとめたものである。 **A** ~ **C** に入る語句の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 **34**

A 天皇は、**B** で勝利したあとに即位した天武天皇の妻で、7世紀末に日本で初めての本格的な都城である **C** に遷都した天皇である。

- ① A-元明 B-壬申の乱 C-平城京
- ② A-元明 B-承久の乱 C-藤原京
- ③ A-持統 B-壬申の乱 C-藤原京
- ④ A-持統 B-承久の乱 C-平城京

問3 ノートA中の **3** に入る語句を、1つ選び、その番号をマークしなさい。 **35**

- ① 主権 ② 元首 ③ 代表 ④ 象徴

問4 下線部4に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 北大西洋条約機構の略称を、1つ選び、その番号をマークしなさい。 **36**

- ① UNEP ② NATO ③ NAFTA ④ IAEA

(2) 北大西洋条約機構に加盟している国として誤っているものを、地図上から1つ選び、その番号をマークしなさい。 **37**



問5 下線部5に関して、次の文は、対人地雷をなくすための取り組みについてまとめたものである。

・に入る語句の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。

1992年、に派遣された自衛隊員が対人地雷の除去などで活躍した。同年、欧米の非政府組織()が集まり、地雷禁止国際キャンペーンが発足し、以降、世界的な運動が広がった。そして、1997年に対人地雷禁止条約が採択された。

- ① A-東ティモール B-NPO ② A-カンボジア B-NGO
 ③ A-東ティモール B-NGO ④ A-カンボジア B-NPO

問6 ノートC中のに入る語句を、1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 常会 ② 特別会 ③ 臨時会 ④ 緊急集会

問7 下線部7に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の表は、第50回衆議院議員総選挙で議席を5以上獲得した政党の選挙結果を示したものである。この表について説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。

制度		自由民主党	立憲民主党	日本維新の会	公明党
小選挙区	全国の得票率	38.46%	29.01%	11.15%	1.35%
	獲得議席数	132	104	23	4
	議員定数に占める議席の割合	45.67%	35.99%	7.96%	1.38%
比例代表	全国の得票率	26.73%	21.20%	9.36%	10.93%
	獲得議席数	59	44	15	20
	議員定数に占める議席の割合	33.52%	25.00%	8.52%	11.36%

制度		日本共産党	国民民主党	れいわ新選組
小選挙区	全国の得票率	6.81%	4.33%	0.78%
	獲得議席数	1	11	0
	議員定数に占める議席の割合	0.35%	3.81%	0%
比例代表	全国の得票率	6.16%	11.31%	6.98%
	獲得議席数	7	17	9
	議員定数に占める議席の割合	3.98%	9.66%	5.11%

(総務省資料より作成)

I 小選挙区の制度では、全国の得票率が高い政党ほど、それより高い割合で議席を得ている。
 II 比例代表の制度では、小選挙区での議席獲得がなかった政党が、議席を獲得できている。

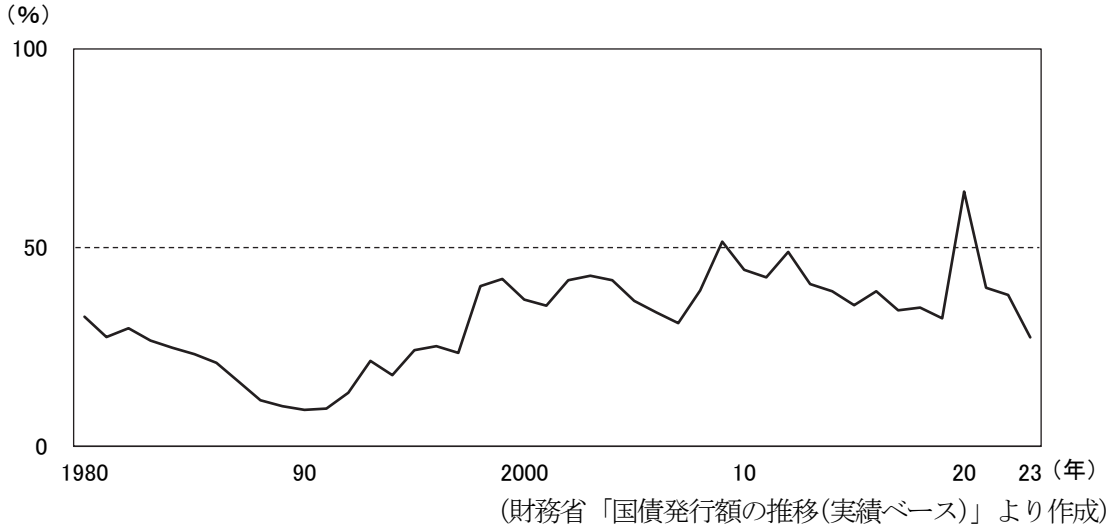
- ① I-正 II-正 ② I-正 II-誤
 ③ I-誤 II-正 ④ I-誤 II-誤

(2) 衆議院議員総選挙について説明した文として正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 4年ごとに、かつアメリカの大統領選挙が行われる年に実施される。
 ② 満25歳以上の男女が立候補でき、20歳以上の男女が投票できる。
 ③ 最高裁判所の裁判官の国民審査が同時に行われる。
 ④ 都道府県別に選挙区の数が割り振られ、1票の格差は完全になくなっている。

問8 下線部8に関して、次の各問いに答えなさい。

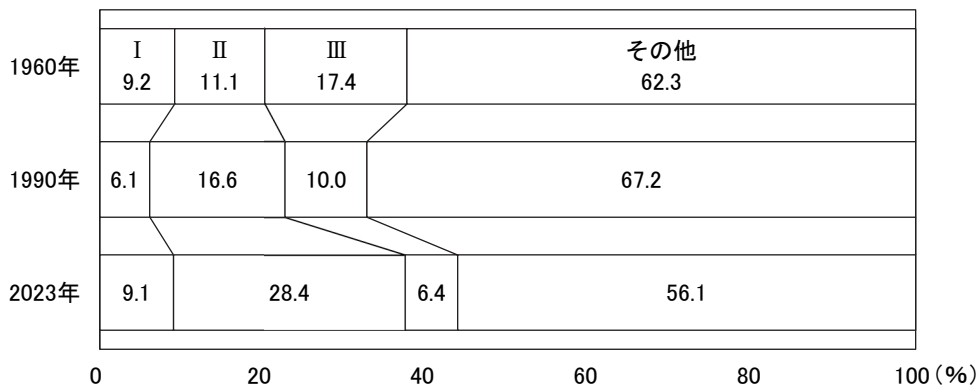
(1) 次のグラフは、歳入に対する国債の依存率の推移を示したものである。このグラフについて説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 42



- I バブル景気の期間中の歳入に占める国債の依存率は高くなっている。
 II 歳入に占める国債の依存率が50%を超えたのは、コロナ禍の2020年だけである。

- ① I－正 II－正 ② I－正 II－誤
 ③ I－誤 II－正 ④ I－誤 II－誤

(2) 次のグラフは、日本の歳出の割合の推移を示したものである。I～IIIの費目の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 43



四捨五入により、合計が100%にならない場合もある。

(「数字でみる日本の100年改訂第7版」, 財務省「財政資料」より作成)

- ① I－公共事業関係費 II－社会保障関係費 III－防衛関係費
 ② I－社会保障関係費 II－公共事業関係費 III－防衛関係費
 ③ I－公共事業関係費 II－防衛関係費 III－社会保障関係費
 ④ I－防衛関係費 II－社会保障関係費 III－公共事業関係費

問9 下線部9に関して、この手続きは法律で定められているが、その根拠は日本国憲法で定められている「衆議院の優越」である。次の国会の役割のうち衆議院に優越権があるものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 44

- ① 内閣が結んだ条約を承認すること。
- ② 弾劾裁判において判決内容を決定すること。
- ③ 政府に対して国政調査権を用いること。
- ④ 国民に発議するための憲法改正原案の議決。

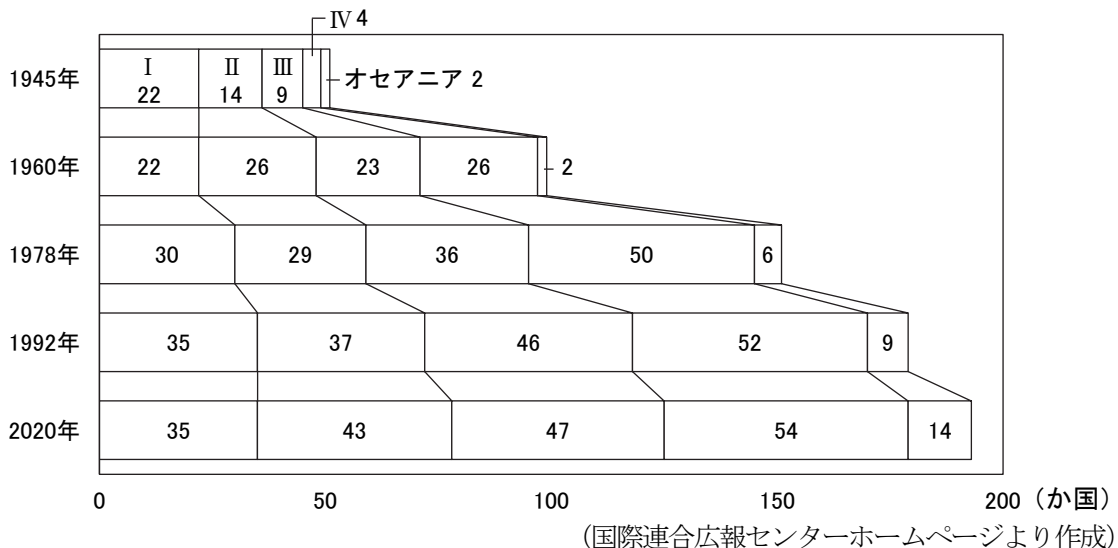
問10 下線部10に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文は、国際連合についてまとめたものである。 A ~ C に入る語句の組み合わせとして正しいものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 45

国際連合の本部は、 A にある。事務局の代表を事務総長といい、現在は B が務めている。アメリカ、ロシア、中国、イギリス、 C の5か国は、安全保障理事会の常任理事国を務め、これらの国が重要な問題で反対すると、決議がでない。

- ① A-アメリカのニューヨーク B-アントニオ=グテーレス C-フランス
- ② A-アメリカのニューヨーク B-潘基文 C-ドイツ
- ③ A-スイスのジュネーブ B-アントニオ=グテーレス C-ドイツ
- ④ A-スイスのジュネーブ B-潘基文 C-フランス

(2) 右のグラフは、国際連合の地域別加盟国数の推移を示したもので、グラフのI~IVは①~④のいずれかである。IVにあてはまるものを、1つ選び、その番号をマークしなさい。 46



- ① アジア ② アフリカ ③ 南北アメリカ ④ ヨーロッパ

問11 下線部11に関して、次の各問いに答えなさい。

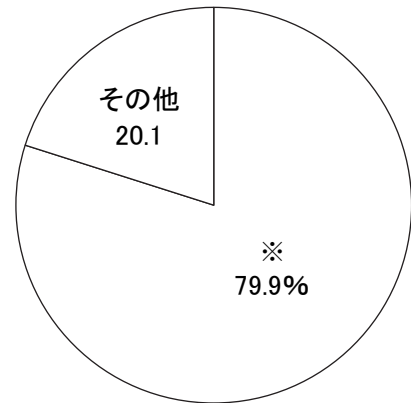
(1) 製造物の欠陥が原因で使用者に被害が及んだときに、製造業者などの賠償責任について定めた法律の略称を、1つ選び、その番号をマークしなさい。 47

- ① KJ法 ② JIS法 ③ PL法 ④ TAC法

(2) 右のグラフは、日本国内で捨てられたごみの処理状況の割合(2021年)を示したものである。※にあてはまる処理の方法を、1つ選び、その番号をマークしなさい。

48

- ① 資源化のために中間処理が行われた
② 再生業者などに直接運び込まれた
③ 直接埋め立てた
④ 直接焼却された



(環境省「日本の廃棄物処理」より作成)

— 問題は以上です —

2026年度 尚絅学院高等学校 入学試験問題

A 日程 解答用紙【社会】

受験番号			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

得点欄(記入しないこと)

1. 記入欄・マーク欄以外には記入しないでください。
2. 鉛筆で、しっかり濃くマークしてください。
3. 間違った場合には、消しゴムで、きれいに消してください。

マーク例

良い例	<input checked="" type="radio"/>	悪い例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	----------------------------------	-----	-----------------------	-----------------------

第一問

番号	解答欄
1	① ② ③ ④ ⑤
2	① ② ③ ④ ⑤
3	解答欄は裏面です
4	① ② ③ ④ ⑤
5	① ② ③ ④ ⑤
6	① ② ③ ④ ⑤
7	① ② ③ ④ ⑤
8	① ② ③ ④ ⑤
9	① ② ③ ④ ⑤
10	① ② ③ ④ ⑤
11	① ② ③ ④ ⑤
12	① ② ③ ④ ⑤
13	① ② ③ ④ ⑤
14	① ② ③ ④ ⑤
15	① ② ③ ④ ⑤

第二問

番号	解答欄
16	① ② ③ ④ ⑤
17	① ② ③ ④ ⑤
18	① ② ③ ④ ⑤
19	① ② ③ ④ ⑤
20	① ② ③ ④ ⑤
21	① ② ③ ④ ⑤
22	① ② ③ ④ ⑤
23	① ② ③ ④ ⑤
24	① ② ③ ④ ⑤
25	① ② ③ ④ ⑤
26	① ② ③ ④ ⑤
27	① ② ③ ④ ⑤
28	① ② ③ ④ ⑤
29	① ② ③ ④ ⑤
30	① ② ③ ④ ⑤
31	① ② ③ ④ ⑤
32	① ② ③ ④ ⑤

第三問

番号	解答欄
33	① ② ③ ④ ⑤
34	① ② ③ ④ ⑤
35	① ② ③ ④ ⑤
36	① ② ③ ④ ⑤
37	① ② ③ ④ ⑤
38	① ② ③ ④ ⑤
39	① ② ③ ④ ⑤
40	① ② ③ ④ ⑤
41	① ② ③ ④ ⑤
42	① ② ③ ④ ⑤
43	① ② ③ ④ ⑤
44	① ② ③ ④ ⑤
45	① ② ③ ④ ⑤
46	① ② ③ ④ ⑤
47	① ② ③ ④ ⑤
48	① ② ③ ④ ⑤

受験番号	
------	--

3 (第一問 問2(2))

--

* _____

社会(A日程)

大問	小問	枝問	解答番号	配点	正解	備考
第一問	問1		1	2	②	
	問2	(1)	2	2	①	
		(2)	3	6	1980年～1990年代は、貿易摩擦の解消のために北アメリカで多く生産されていたが、2000年代から、安価な労働力を求めて、アジアで多く生産されるようになった。	「貿易摩擦」「安価な労働力」が指定語句
	問3		4	2	④	
	問4	(1)	5	2	③	
		(2)	6	2	②	
	問5		7	2	①	
	問6		8	2	④	
	問7		9	2	③	
	問8		10	2	②	
	問9		11	2	④	
	問10		12	2	①	
	問11	(1)	13	2	③	
	(2)	14	2	③		
問12		15	2	①		
第二問	問1		16	2	①	
	問2		17	2	③	
	問3		18	2	①	
	問4		19	2	③	
	問5		20	2	①	
	問6		21	2	①	
	問7		22	2	②	
	問8		23	2	④	
	問9		24	2	④	
	問10		25	2	②	
	問11		26	2	①	
	問12		27	2	②	
	問13		28	2	③	
	問14		29	2	④	
	問15		30	2	②	
	問16		31	2	②	
	問17		32	2	④	

大問	小問	枝問	解答番号	配点	正解	備考
第二問	問1		33	2	④	
	問2		34	2	③	
	問3		35	2	④	
	問4	(1)	36	2	②	
		(2)	37	2	③	
	問5		38	2	②	
	問6		39	2	①	
	問7	(1)	40	2	①	
		(2)	41	2	③	
	問8	(1)	42	2	④	
		(2)	43	2	④	
	問9		44	2	①	
	問10	(1)	45	2	①	
		(2)	46	2	②	
	問11	(1)	47	2	③	
		(2)	48	2	④	

2026 年度

尚絅学院高等学校
入学試験問題

英 語

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 開始3分後に「放送によるリスニングテスト」があります。
3. 声に出して読まないようにしてください。
4. 解答用紙に4桁の受験番号を記入し、対応する番号をマークしてください。記入欄は裏面にもありますので、必ず記入してください。
5. マーク方式の解答欄は解答用紙の表面です。それぞれ指定されている番号の欄にマークしてください。
6. 記述方式の解答欄は解答用紙の裏面です。それぞれ決められた欄に記入してください。
7. 解答用紙は機械で直接読み込みますので、解答用紙の注意事項を正しく守ってください。訂正する場合は、消しゴムで丁寧に消してください。
8. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
9. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
10. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 (放送によるテスト) 次の問題1から問題3に答えなさい。

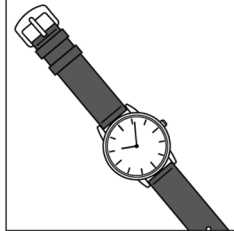
問題1 二人の会話を聞いて、そのあとの質問に対する答えとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

1

①



②



③



④



2

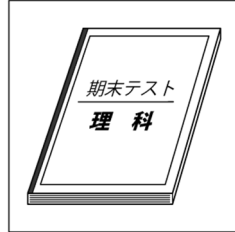
①



②



③



④



問題2 二人の会話を聞いて、最後の英文のあとに続く応答として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

1

- ① How about Choco?
- ② How much was it?
- ③ How did you get it?

2

- ① To study about the history there.
- ② Because the airplane was late then.
- ③ I saw a beautiful beach.

問題 3 二人の会話を聞いて、その内容についての質問に対する答えとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

1

- ① At 5 p.m. on Saturday.
- ② At 7 p.m. on Saturday.
- ③ At 5 p.m. on Sunday.
- ④ At 7 p.m. on Sunday.

2

- ① She will make a birthday cake.
- ② She will eat dishes without eggs.
- ③ She will check how to get to the restaurant.
- ④ She will look at a menu on the internet.

3

- ① Harry.
- ② Lily.
- ③ Emily.
- ④ Taylor.

2026 年度 入学試験 A 日程 Listening Script

トラック 1

これから 2026 年度尚絅学院高等学校, 入学試験 A 日程, リスニングテストを行います。問題の 1 ページを開いてください。リスニングテストは, 問題 1 ~ 3 の 3 種類あります。放送中に問題用紙にメモをとってもかまいません。

はじめに問題 1 を見てください。これは会話を聞いて, 絵を選ぶ問題です。二人の会話を聞いて, そのあとの質問に対する答えとして最も適当なものを 1 つ選んで, その番号をマークしてください。会話と質問は 1 度だけ放送されます。では, 始めます。

トラック 2

第一問 問題 1 (は読み上げない。以下同様。)

1.

Number 1

Dad: Cindy, you're going to go shopping with your friend this afternoon, right?

Cindy: Yes, Dad. I'll meet my friend at her house at one o'clock.

Dad: It'll be rainy this afternoon, so you should take your umbrella with you.

Cindy: Oh, but we're going to go shopping by bike, so I'll take my raincoat.

(約 2 秒間休止)

Question: What will Cindy take with her when she goes out?

(約 5 秒間休止)

トラック 3

2.

Number 2

Megumi: We've just finished our math test, so it's time to eat lunch. How was your test, Bob?

Bob: I think I did well. I studied math hard for two weeks.

Megumi: That's great. But we still have a lot of tests to take.

Bob: Yes. We have a Japanese test this afternoon, and then an English test and a science test tomorrow.

(約 2 秒間休止)

Question: What test will they have this afternoon?

(約 5 秒間休止)

トラック 4

次に問題 2 に入ります。二人の会話を聞いて, 最後の英文に続く応答として最も適当なものを 1 つ選んで, その番号をマークしてください。会話は 1 度だけ放送されます。では, 始めます。

トラック 5

問題 2

1.

Number 1

Emma: I just got a new baby cat as a pet yesterday.

Bill: That's nice. What's the name of your cat?

Emma: I haven't decided yet. Do you have any ideas?

(約5秒間休止)

トラック6

2.

Number 2

Tina: Hi, Jack. How are you? I haven't seen you for about a year.

Jack: Hi, Tina. I lived in Australia for a year.

Tina: That's great. Why did you live there?

(約5秒間休止)

トラック7

次に問題3に入ります。二人の会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適当なものを1つ選んで、その番号をマークしてください。会話と質問は2度放送されます。では、始めます。

トラック8

問題3

Clerk: Hello, this is Green Garden Restaurant, Harry speaking.

Ms. Taylor: Hello. I want to have dinner at your restaurant next Saturday.

Clerk: Sure. What time would you like to come?

Ms. Taylor: At seven p.m.

Clerk: How many people?

Ms. Taylor: Five people.

Clerk: I see. Let me check. OK, we have a table for you.

Ms. Taylor: Thank you. And, one of my friends can't eat eggs. Do you have any dishes without eggs?

Clerk: Of course, we do. We have some dishes that don't use eggs. You can also check the menu on our website.

Ms. Taylor: Thank you. I'll check it before we go to your restaurant.

Clerk: Do you have any other questions?

Ms. Taylor: Yes, it's my other friend's birthday on that day, so I want to give her a cake. Can you make a cake for her?

Clerk: Sure. We'll make a cake with your friend's name. May I have her name, please?

Ms. Taylor: Her name is Emily. I hope she'll like it.

Clerk: OK. We'll make a birthday cake for her. We're looking forward to having you. May I have your name, please?

Ms. Taylor: My name is Lily Taylor.

Clerk: Thank you, Ms. Taylor.

Ms. Taylor: I'm also looking forward to going to your restaurant.

Clerk: All right, thank you and have a nice day.

1. Question 1: When will Ms. Taylor go to the restaurant?

(約 5 秒間休止)

2. Question 2: What will Ms. Taylor do before she goes to the restaurant?

(約 5 秒間休止)

3. Question 3: What name will be written on the cake?

(約 5 秒間休止)

トラック 9

繰り返します。

(繰り返す)

(約 20 秒間休止)

これで、リスニングテストを終わります。

これでリスニングテストは終わりです。

第 三 問 次の英文は、「子ども食堂」についてソウタ (Sota) がアメリカに住んでいる友人のソフィア (Sophia) に送った電子メールと、ソフィアからの返信です。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

To : sophia@starnet.com
Subject : Children's cafeterias
Dear Sophia, How are you? Last Friday, I learned about "children's cafeterias" at school. I became interested in them, so I want to talk about them with you. A children's cafeteria is a place for children (ア) have difficulty getting food at home. They can eat for free or for a little money. But they don't just get food. It's also a warm place for children. Children and local people can meet and spend time together. Actually, when I was little, I went to a children's cafeteria with my mother. I remember that kind people made curry for everyone. After eating, I listened to stories from イ <u>them</u> and did origami. It was so much fun! In my city, Sendai, there are many children's cafeterias. There are more than 60 children's cafeterias in Sendai, and the number is ウ <u>growing</u> . I was surprised to learn that. Are there any places like these children's cafeterias in other countries? How about your country? If there are, I エ(1 how / 2 help / 3 like / 4 would / 5 know / 6 they / 7 children / 8 to) there. Sota

To : sotadayo@sunshinenet.jp
Subject : Re : Children's cafeterias
Dear Sota, Thank you for your email. That was a very good question. There are many programs like those children's cafeterias in other countries, too. In the U.S., we have one called the "National School Lunch Program." It gives free or low-cost school lunches to children. During summer vacation, free meals are given to children in places like parks or libraries. In some cities, food trucks bring meals to children's houses. I also know about activities in other countries. In the U.K., there are places called "Community Cafés." Anyone can eat there even if they don't have money. Some people pay a little money, and others eat for free. During school holidays, they also have special programs for giving food to children. In Australia, there's an activity called the "Breakfast Club." It gives breakfast to children before classes start. Some children can't eat at home, so this helps them. Before they had this activity, some children couldn't focus on their classes. But thanks to the Breakfast Club, they can study hard from the morning. Each country has its own good points. I think that it's important for children to get not only large-scale support but also these small examples of kindness. If you have more questions, please ask me. Talk to you again soon! Sophia

〈注〉 have difficulty ~ing ~するのに困難がある low-cost 低価格の truck トラック
large-scale 大規模な

問1 本文中の(ア)に入る最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 13

- ① what ② which ③ who ④ why

問2 下線部イが指すものとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 14

- ① Sota's mother and father ② children in the cafeteria
③ origami ④ kind people

問3 下線部ウとほぼ同じ意味を表す英語を1つ選び、その番号をマークしなさい。 15

- ① decreasing ② increasing
③ spreading ④ reducing

問4 下線部エの()内の語を並べかえて英文を完成させるとき、3番目と6番目にくる語の組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 16

- ① 1-7 ② 8-5 ③ 5-4 ④ 8-6

問5 世界の子ども食堂について述べたものとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 17

- ① In the U.S., school lunches are served in parks during the lunch break every day.
② In the U.K., there are no activities to give food to children during school holidays.
③ Community Cafés are free or low-cost cafeterias in the U.K.
④ Thanks to the Breakfast Club, many children have the energy to make breakfast.

問6 以下は本文の要約文である。本文の内容に合うように(1)~(3)に入る組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 18

When Sota was little, he went to a children's cafeteria and enjoyed many things. For example, he enjoyed (1) there. From that experience, he wanted to know about places like children's cafeterias around the world, so he sent an email to Sophia. Sophia knew about some activities to help children in need. For example, food trucks bring meals to some children in (2). There are many activities around the world, and Sophia thinks that such (3) is very important to help children.

- ① doing origami — the U.K — breakfast
② doing origami — the U.S — kindness
③ reading books — the U.S — school
④ cooking curry — Australia — breakfast
⑤ cooking curry — the U.K — school

第 四 問 次の英文は遠隔治療(telemedicine)について述べた文である。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

In big cities, people can easily see a doctor. When they feel sick, they can go to a hospital near their homes.

Today, new technologies are solving this problem. One important solution is telemedicine. People can talk with doctors online by using smartphones, tablets, or computers. The doctor can ask about their symptoms and give them advice. Sometimes, the doctor finds out the cause of the disease. Thanks to telemedicine, people don't always need to go to the hospital.

In Japan, more people are starting to use telemedicine. During the COVID-19 pandemic, many doctors and patients started to use it because it was sometimes (イ) to stay at home than to go to the hospital. However, there are still some problems. First, many elderly people don't know how to use smartphones or computers. Second, some rural areas don't have good internet connections. Because of these problems, it is difficult for some people to use telemedicine.

To solve these problems, local governments are holding classes to エ(1 to / 2 way / 3 teach / 4 the / 5 elderly people / 6 use / 7 the internet). The Japanese government is also working to improve internet connections in rural areas.

Other technologies are also helping doctors. For example, robots with cameras are used in small hospitals and homes. Doctors in big cities use these robots to see patients living far away. This is very useful when there are few doctors in rural areas.

Drones are also useful tools. In some places, they are used to carry medicines to hospitals in the mountains and on islands. Drones can fly anywhere, so people can get treatment more quickly.

In the future, more people will be able to use telemedicine and other medical technologies. They can help doctors give better care, and patients can feel safer and live better lives. All people should have the right to quality medical care.

〈注〉 solution 解決策 symptom 症状 find out 明らかにする cause 原因
disease 病気 the COVID-19 pandemic 新型コロナウイルスの大流行 rural 田舎の
drone ドローン

問1 本文中の **ア** の中に、次の a ~ c の3つの文を入れるとき、それらを並べる順番として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 **19**

- a Some people living far away from hospitals have to spend a lot of time when they go to the hospital.
- b This is a big problem for people living there.
- c But in rural areas, it is not so easy.

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - a - b

問2 本文中の (イ) に入る最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 **20**

- ① faster ② cheaper ③ safer ④ lighter

問3 本文中の **ウ** に入る最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 **21**

- ① They didn't go out during the COVID-19 pandemic.
- ② They don't have enough time to buy them.
- ③ They could easily use a medical device when they were young.
- ④ They often feel nervous about using new technologies.

問4 下線部エの () 内の語(句)を並べかえて英文を完成させるとき、3番目と6番目にくる語の組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 **22**

- ① 4-3 ② 4-6 ③ 7-1 ④ 7-5

問5 次の英語の質問に対する答えとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 **23**

質問 : What can we do through telemedicine?

答え : ()

- ① We can get a medical advice without going to the hospital.
- ② We can learn the causes of all diseases without a doctor's advice.
- ③ We can go to stores near our homes easily to get medicine.
- ④ We can get all kinds of medicine at a low price.

問6 次のア~カのうち、本文の内容に合うものの組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 **24**

- ア Thanks to telemedicine, all people can easily go to the nearest hospital.
- イ Lots of people in Japan began using online healthcare when the COVID-19 spread.
- ウ There are no places that have good internet connections in Japan.
- エ The Japanese government is working to solve the issues with telemedicine.
- オ Robots with cameras are working as nurses in big cities.
- カ Drones can fly, but they can't go to islands because of internet connections.

- ① アーウ ② イーエ ③ イーオ ④ エーカ ⑤ オーカ

第五問 あなたは自分の関心のあることについて英語の授業で発表することになり、次のメモを作成しました。メモをもとに発表原稿を完成させなさい。発表原稿の と はメモ [I]の中から適する文章を選び、英文に直しなさい。また はメモ [II]の文章を適する英文に直しなさい。

解答は裏面の解答欄『25～27(第五問)』に記述すること。

<メモ>

[I] スマートフォンの上手な使い方

- ・どのくらいの時間使うかを決める。
- ・自分に必要なアプリだけを使う。
- ・知らない人と連絡をとらない。
- ・早く眠るために、夜は使わない。

[II] スマートフォンを使うときに心がけること

- ・ルールを守り、安全に使用すること。

<発表原稿>

I'm going to tell you how to use smartphones well.

First, we should . Second, we should only use the apps we really need. Third, we shouldn't contact people we don't know. And lastly, we shouldn't use our smartphones at night .

We should follow the rules and .

— 問題は以上です —

2026年度 尚綱学院高等学校 入学試験問題

A 日程 解答用紙【英語】

受験番号			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

得点欄(記入しないこと)

1. 記入欄・マーク欄以外には記入しないでください。
2. 鉛筆で、しっかり濃くマークしてください。
3. 間違った場合には、消しゴムで、きれいに消してください。

マーク例

良い例	<input checked="" type="radio"/>	悪い例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	----------------------------------	-----	-----------------------	-----------------------

第一問

番号	解答欄				
1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤

第二問

番号	解答欄				
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤

第三問

番号	解答欄				
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤

第四問

番号	解答欄				
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤

第5問は裏面にあります

受験番号	
------	--

第五問

25	<hr/>
----	-------

26	<hr/>
----	-------

27	<hr/>
----	-------

* _____

英語 (A日程)

大問	小問	枝問	解答番号	配点	正解	備考
第一問	問題1	1	1	2	①	
		2	2	2	④	
	問題2	1	3	2	①	
		2	4	2	①	
	問題3	1	5	4	②	
		2	6	4	④	
		3	7	4	③	
第二問		1	8	2	②	
		2	9	2	④	
		3	10	2	③	
		4	11	2	④	
		5	12	2	①	
第三問	問1		13	5	③	
	問2		14	5	④	
	問3		15	5	②	
	問4		16	5	④	
	問5		17	5	③	
	問6		18	5	②	
第四問	問1		19	5	⑤	
	問2		20	5	③	
	問3		21	5	④	
	問4		22	5	②	
	問5		23	5	①	
	問6		24	6	②	
第五問			25	3	decide how long we use our smartphones	同意可
			26	3	to go to bed early	同意可
			27	3	use our smartphones safely	同意可

2026 年度

尚綱学院高等学校
入学試験問題

理 科

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙に4桁の受験番号を記入し、対応する番号をマークしてください。記入欄は裏面にもありますので、必ず記入してください。
3. マーク方式の解答欄は解答用紙の表面です。それぞれ指定されている番号の欄にマークしてください。
4. 記述方式の解答欄は解答用紙の裏面です。それぞれ決められた欄に記入してください。
5. 解答用紙は機械で直接読み込みますので、解答用紙の注意事項を正しく守ってください。訂正する場合は、消しゴムで丁寧に消してください。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 次の1, 2について答えなさい。

1 一郎君は金属の密度について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問5に答えなさい。ただし、質量100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとする。

[実験]

I アルミニウム、鉄、銅のいずれかの物質でできた物体A～Cを水平な台の上に置き、物体の上端にばねばかりを取りつけて、ゆっくりと真上に引き上げた。物体が台から離れたときのばねばかりの示す値をそれぞれ読み取った。その結果を表1に示した。

II メスシリンダーに50.0 cm³の水を入れ、実験Iで使用した物体A～Cをそれぞれ水中に完全にしずめ、そのときのメスシリンダーの目盛りを読み取った。その結果を表2に示した。また、アルミニウム、鉄、銅の密度を表3に示した。

表1

物体	ばねばかりの値
A	1.98 N
B	0.81 N
C	3.06 N

表2

物体	メスシリンダーの目盛り
A	75.0 cm ³
B	80.0 cm ³
C	84.0 cm ³

表3

金属	密度
アルミニウム	2.70 g/cm ³
鉄	7.92 g/cm ³
銅	X g/cm ³

問1 金属に共通する性質として誤っているものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 磁石につく。 ② 電気をよく通す。 ③ 光沢がある。
④ 力を加えるとのびたり広がったりする。 ⑤ 熱をよく通す。

問2 実験Iにおいて物体Cをゆっくりと真上に引き上げた途中、ばねばかりの値を確認すると1.20 Nであった。このとき、物体Cが台から受ける垂直抗力の大きさとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 0.66 N ② 1.86 N ③ 3.06 N ④ 4.26 N ⑤ 5.46 N

問3 表3のXに当てはまる数値として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 6.00 ② 7.50 ③ 9.00 ④ 10.5 ⑤ 12.0

問4 物体Aと物体Bの物質の組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

	①	②	③	④	⑤
物体A	アルミニウム	鉄	銅	鉄	銅
物体B	鉄	銅	アルミニウム	アルミニウム	鉄

問5 銅とアルミニウムをある量ずつ混ぜ合わせてできた合金の質量は72 gで、体積は15 cm³であった。この合金に含まれている銅の質量は何gであるか。最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 14 g ② 27 g ③ 36 g ④ 45 g ⑤ 64 g

2 次郎君はある場所でマツの花や岩石の観察を行った。下の問1～問5に答えなさい。

[観察]

I マツの花を観察してスケッチしたものを図1に示した。その一部をルーペで拡大して観察したところ、図2のようなものを観察することができた。

II ある場所で2種類の岩石 X, Y を見つけた。岩石 X の一部をルーペで拡大して観察したところ、図3のような表面をしていた。また、岩石 Y は貝殻やサンゴからできており、うすい塩酸を数滴加えるとある気体が発生した。

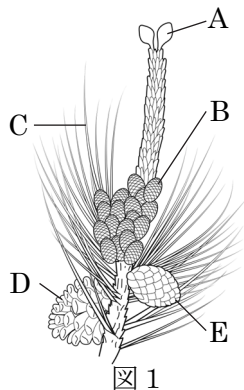


図1

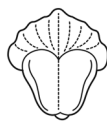


図2



図3

問1 マツの花のように、雄花と雌花(雄株と雌株)をもつ植物の組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① ヒマワリとアサガオ ② タンポポとツツジ ③ イチョウとヘチマ
④ イネとスギ ⑤ エンドウとトウモロコシ

問2 図2を観察することができたのは図1のA～Eのどの部分であるか。最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

問3 マツの木のように、移動させることができないものをルーペで観察するときのピントの合わせ方として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 目の位置を固定してルーペを前後に動かす。
② ルーペを観察するものからできるだけ遠ざける。
③ ルーペを目に近づけたまま、頭の位置を前後に動かす。
④ 目の位置もルーペの位置も観察するものにできるだけ近づける。
⑤ ルーペを観察するものに近づけて、目の位置はできるだけ遠ざける。

問4 図3の岩石 X は全体的に白っぽく、マグマが冷えてできた岩石の一種であることがわかった。この岩石名として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 花こう岩 ② 玄武岩 ③ れき岩 ④ 安山岩 ⑤ 凝灰岩

問5 岩石 Y にうすい塩酸を数滴加えたときに発生したある気体の名前として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 酸素 ② 二酸化炭素 ③ アンモニア ④ 水素 ⑤ 窒素

第 二 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 以下の動物 A～F の特徴について調べた。下の問 1～問 3 に答えなさい。

[動物]

A	カブトムシ	B	カエル	C	メダカ	D	イカ	E	ニワトリ	F	ヤモリ
---	-------	---	-----	---	-----	---	----	---	------	---	-----

[調べたこと]

動物 A～F を大きく分類すると、体内に骨格をもつものと、1 体内に骨格をもたないものに分類できた。体内に骨格をもつものをさらに分類すると、体温が常に一定であるものと、2 周りの温度によって体温が変化するものに分類できた。体内に骨格をもたないものは、3 体表面が硬いからでおおわれているものと、おおわれていないものに分類できた。

問 1 文中の下線部 1 のように、動物 A～F の中で体内に骨格をもたない動物の組み合わせとして最も適当なものを 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

11

- ① A と B ② C と D ③ D と F ④ A と D ⑤ B と F

問 2 文中の下線部 2 のように、体内に骨格をもち、周りの温度によって体温が変化する動物の組み合わせとして最も適当なものを 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

12

- ① イモリとクマ ② ムカデとサメ ③ サンショウウオとヘビ
④ サケとカニ ⑤ アサリとカメ

問 3 文中の下線部 3 のように、動物 A～F の中で体表面が硬いからでおおわれている動物の特徴として誤っているものを 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

13

- ① あしに節がある。 ② からだが 3 つの部分に分かれている。
③ 口から空気を取りこんでいる。 ④ あしが 3 対ある。 ⑤ 卵生である。

2 メダカが外界から与えられた刺激に対してどのように泳ぐかを調べるために、次の実験を行った。
下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

I 図1のように、内側にたてのしま模様をかいた紙を、数匹のメダカを入れた水そうの周りで矢印の向きにゆっくりと回転させた。その結果、すべてのメダカは紙の回転方向と同じ方向に泳いだ。

II 図2のように、矢印の向きにゆっくりと棒をかき回して水の流れをつくり、そこに数匹のメダカを入れた。その結果、すべてのメダカは棒をかき回した方向と逆の方向に泳いだ。

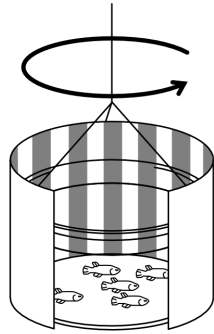


図1

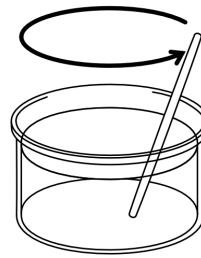


図2

問1 実験Iにおいて、メダカが刺激を受け取った感覚器官として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 目 ② 舌 ③ ひれ ④ 耳 ⑤ 鼻

問2 実験Iにおいて、メダカの体内における刺激や命令の信号が伝わる経路として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 感覚器官→運動神経→脳→感覚神経→筋肉
② 感覚器官→脳→運動神経→感覚神経→筋肉
③ 感覚器官→感覚神経→脳→運動神経→筋肉
④ 感覚器官→感覚神経→運動神経→脳→筋肉

問3 実験IとIIの結果からメダカの泳ぐ性質について、「周囲の景色」という言葉を使って20字以内で答えなさい。 解答は裏面の解答欄『16(第二問 2問3)』に記述すること。

第三問 次の1, 2について答えなさい。

1 洋子さんは日本のある場所(北緯 35°)で一日の太陽の動きについて調べた。下の問1～問3に答えなさい。

[調べたこと]

直射日光の当たる水平な台の上に白い紙を置いた。その上に透明半球を置き、サインペンを用いて太陽の一日の動きを観察したところ、図1のような結果となった。図1のXはこの日に太陽が最も高くなった位置を示している。観察を行った日の日の出の時刻は5時48分であった。また、翌日の日の出の時刻は、観察を行った日の日の出の時刻よりも遅い時刻であることがわかった。

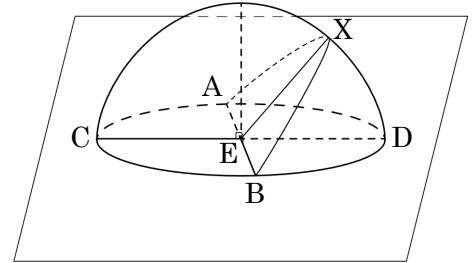


図1

問1 サインペンで透明半球上の太陽の位置に印をつけるとき、サインペンのペン先の影が図1のどの位置にくるようにするか。最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

17

- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

問2 この観察を行った日、太陽が図1のXの位置にきたときの時刻と、そのときの太陽高度の組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

18

	①	②	③	④	⑤
時刻	11時36分	11時48分	11時48分	12時12分	12時12分
太陽高度	55°	35°	55°	35°	55°

問3 この観察を行った日として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

19

- ① 春分の日 ② 夏至の日 ③ 秋分の日 ④ 冬至の日

2 加奈さんはオリオン座の動きについて調べた。下の問1～問3に答えなさい。

[調べたこと]

図2はオリオン座を表しており、オリオン座の中央には三ツ星がある。この三ツ星を一晩中観察し続けると、1 ほぼ真東からのぼりほぼ真西にしずむことがわかった。日本で観察した場合、オリオン座が夜空に観察できるのは秋から春の間であり、2 夏の0時に南の空を観察するとオリオン座とは異なる星座が観察できることがわかった。

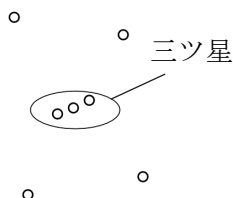


図2

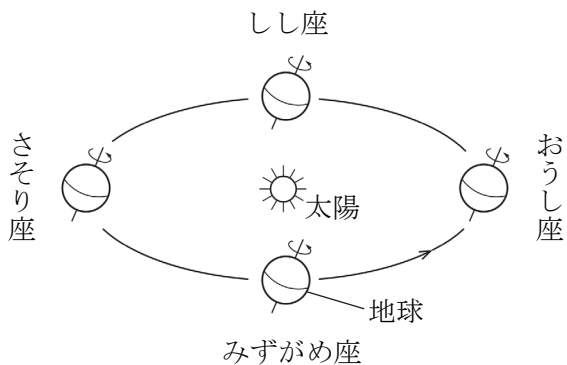


図3

問1 文中の下線部1のように、星が東からのぼり西にしずむ理由として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 20

- ① 地球が東から西へ自転しているから。
- ② 地球が西から東へ自転しているから。
- ③ 地球が東から西へ公転しているから。
- ④ 地球が西から東へ公転しているから。
- ⑤ 地球から太陽以外の恒星までの距離が非常に遠いから。

問2 ある冬の日の0時にオリオン座の三ツ星を観察した。その約2か月後の0時にこの三ツ星を観察することができた。観察した冬の日と比べて、どの位置にこの三ツ星が観察できると考えられるか。最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 21

- ① 東に60°ずれた所
- ② 東に30°ずれた所
- ③ 変わらない
- ④ 西に30°ずれた所
- ⑤ 西に60°ずれた所

問3 図3は太陽、地球および星座の位置関係を表したものである。文中の下線部2で観察できた星座として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。 22

- ① しし座
- ② さそり座
- ③ みずがめ座
- ④ おうし座

第 四 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 気体の製法と性質について調べるために、次の実験を行った。下の問 1～問 3 に答えなさい。

[実験]

手順 1 ある濃さの過酸化水素水に二酸化マンガンを加えると激しく気体 X が発生したので、その気体を集気びんに捕集した。

手順 2 ある濃さの塩酸にアルミニウム片を加えると激しく気体 Y が発生したので、その気体を集気びんに捕集した。

手順 3 なめらかに動くピストン付きの密閉容器内に気体 X 50 cm^3 と気体 Y の混合気体を入れ、容器内で火花を散らして十分に反応させた後、容器内に残っている気体の体積を測定した。表は容器に入れた気体 Y の体積と反応後の容器内に残っている気体の体積の関係を示している。ただし、この反応で新たにできた物質はすべて液体になっていることがわかっていて、表中の気体の体積は常に同じ温度で測定したものとする。

表

気体 Y の体積	0 cm^3	40 cm^3	80 cm^3	120 cm^3	160 cm^3
反応後の容器内に残っている気体の体積	50 cm^3	30 cm^3	10 cm^3	20 cm^3	60 cm^3

問 1 気体 X と気体 Y に共通する性質として最も適当なものを 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 水にほとんど溶けない気体である。 ② 燃える気体である。
③ 同体積の空気より重い気体である。 ④ 石灰水を白くにごらせる気体である。
⑤ 刺激臭のある気体である。

問 2 手順 3 で反応後、容器内に気体 X のみが残っている容器はいくつあるか。最も適当なものを 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 1 つ ② 2 つ ③ 3 つ ④ 4 つ ⑤ 5 つ

問 3 気体 X 80 cm^3 に気体 Y 80 cm^3 を混ぜ合わせた。この混合気体を用いて実験の手順 3 と同じ操作を行ったとき、反応後の容器内に残っている気体の体積は何 cm^3 であるか。最も適当なものを 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 0 cm^3 ② 20 cm^3 ③ 40 cm^3 ④ 60 cm^3 ⑤ 80 cm^3

2 塩化銅水溶液とうすい塩酸の電気分解について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順1 ある濃さの塩化銅水溶液に炭素棒の電極を入れて、図1のような装置で直流の電流を流した。

手順2 ある濃さのうすい塩酸に手順1と同様に炭素棒の電極を入れて、図2のような装置で直流の電流を流した。

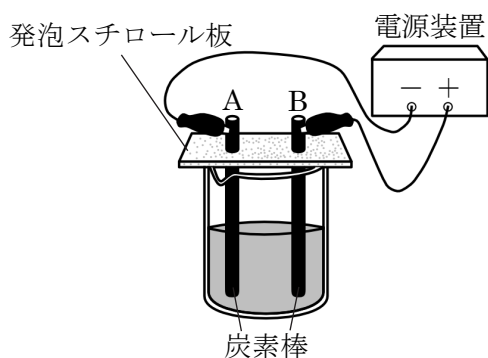


図1

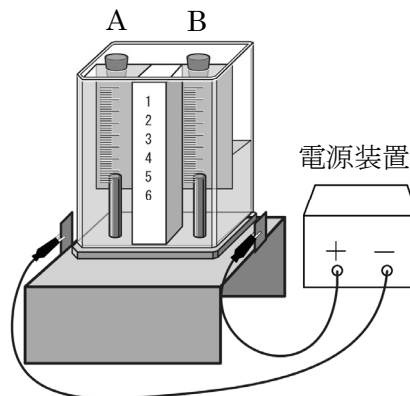


図2

問1 手順1で質量パーセント濃度5.0%の塩化銅水溶液を50g準備した。このとき、水に溶かした塩化銅の質量は何gであるか。最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

26

- ① 1.0 g ② 1.5 g ③ 2.0 g ④ 2.5 g ⑤ 3.0 g

問2 手順1と手順2で共通の気体が発生したことがわかった。その気体の化学式と発生した電極の組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

27

	①	②	③	④	⑤
気体の化学式	H ₂	H ₂	O ₂	Cl ₂	Cl ₂
電極	A	B	A	A	B

問3 手順2で図2のA、Bの両極から気体が発生したので捕集したが、捕集できた気体の量に大きく差があったことがわかった。その理由として最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

28

- ① Aから発生した気体の体積が小さかったため。
 ② Bから発生した気体の体積が小さかったため。
 ③ A、Bから発生した気体の体積は等しかったが、Aから発生した気体が水に溶けやすい性質をもつため。
 ④ A、Bから発生した気体の体積は等しかったが、Bから発生した気体が水に溶けやすい性質をもつため。

第五問 次の1, 2について答えなさい。

1 いろいろな長さ, いろいろな種類の金属線に加わる電圧と流れる電流について調べるために, 次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。ただし, 以下の実験で金属線の断面積はすべて同じであるものとし, 金属線以外の抵抗は考えないものとする。

[実験]

手順1 金属Aでできた金属線Aの長さをいろいろと変え, 図1のように金属線に加わる電圧を常に3.0Vに調節してそのときの電流計の値をそれぞれ読み取った。その結果を表1に示した。

手順2 金属Aとは別の金属B, 金属Cでできた金属線の長さをいろいろと変え, 手順1と同じ操作を行った。その結果を表2に示した。

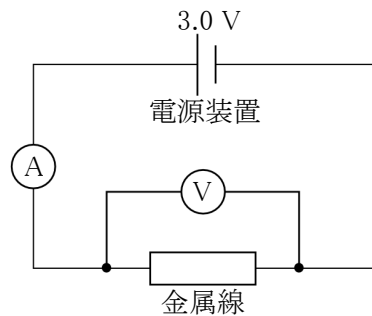


図1

表1

金属線Aの長さ	5.0 cm	10 cm	15 cm	30 cm
電流計の値	0.750 A	0.375 A	0.250 A	X A

表2

金属線の種類	B	B	C	C
金属線の長さ	5.0 cm	25 cm	2.5 cm	7.5 cm
電流計の値	0.375 A	0.075 A	2.25 A	0.750 A

問1 表1のXに当てはまる値として最も適当なものを1つ選び, その番号をマークしなさい。

29

- ① 0.075 ② 0.125 ③ 0.200 ④ 0.475 ⑤ 0.600

問2 同じ長さの金属線A, B, Cの抵抗の大きさの比として最も適当なものを1つ選び, その番号をマークしなさい。ただし, 金属線A, B, Cの断面積はすべて実験と同じであるものとする。

30

- ① A : B : C = 1 : 2 : 3 ② A : B : C = 2 : 3 : 1 ③ A : B : C = 3 : 2 : 1
 ④ A : B : C = 3 : 6 : 2 ⑤ A : B : C = 6 : 3 : 2

問3 5 cmの金属線Aと, 5 cmの金属線Bと, 15 cmの金属線Cを並列につないだものに3.0Vの電圧を加えたとき, 電源装置に流れる電流の大きさは何Aであるか。最も適当なものを1つ選び, その番号をマークしなさい。ただし, 金属線A, B, Cの断面積はすべて実験と同じであるものとし, 金属線以外の抵抗は考えないものとする。

31

- ① 1.0 A ② 1.5 A ③ 2.0 A ④ 2.5 A ⑤ 3.0 A

2 ばねにはたらく力とのびについて調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。ただし、質量100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとし、ばねの質量や空気抵抗は考えないものとする。

[実験]

手順1 図2のように2種類のばねAとばねBの上端を固定し、下端にいろいろな質量のおもりをつるして長さを測定した。その結果を表3に示した。

手順2 図3のようにばねAとばねBを接続し、下端に質量500 gのおもりをつるして上端を固定した。

手順3 図4のように手順2で用いた装置の下端のおもりを床の上に置き、2本のばねがそれぞれ自然の長さになるように上端を手で支えた。その状態からゆっくりと上端を真上の方向に移動させた。

表3

おもりの質量	100 g	150 g	200 g	250 g	300 g
ばねAの長さ	32 cm	33 cm	34 cm	35 cm	36 cm
ばねBの長さ	44 cm	46 cm	48 cm	50 cm	52 cm

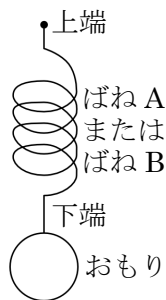
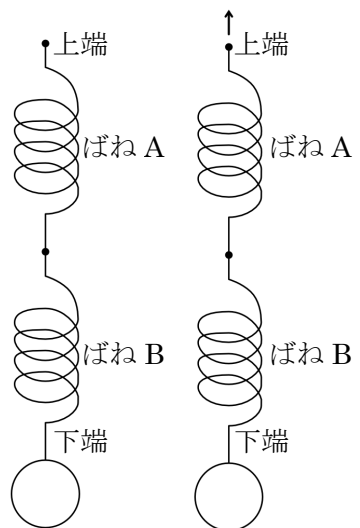
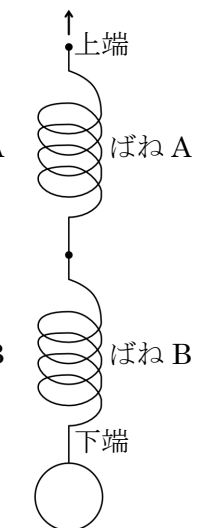


図2



500 gのおもり

図3



床

図4

問1 ばねAとばねBにおもりをつるさない場合の長さの組み合わせとして最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

	①	②	③	④	⑤
ばねA	27 cm	28 cm	29 cm	30 cm	31 cm
ばねB	34 cm	36 cm	38 cm	40 cm	42 cm

問2 図3の状態です静止しているとき、ばねAとばねBの長さの合計は何cmであるか。最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 88 cm ② 92 cm ③ 95 cm ④ 98 cm ⑤ 100 cm

問3 図4の状態から、ばねの上端をある距離だけ真上に移動させると、床を基準面とした物体のもつ位置エネルギーの大きさが1.0 Jになった。このとき、ばねの上端を何cm移動させたか。最も適当なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 30 cm ② 40 cm ③ 50 cm ④ 60 cm ⑤ 70 cm

— 問題は以上です —

2026年度 尚綱学院高等学校 入学試験問題

A 日程 解答用紙【理科】

受験番号			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

得点欄(記入しないこと)

1. 記入欄・マーク欄以外には記入しないでください。
2. 鉛筆で、しっかり濃くマークしてください。
3. 間違った場合には、消しゴムで、きれいに消してください。

マーク例

良い例	<input checked="" type="radio"/>	悪い例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	----------------------------------	-----	-----------------------	-----------------------

第一問

番号	解答欄				
1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤

第三問

番号	解答欄				
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤

第五問

番号	解答欄				
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤

第二問

11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	解答欄は裏面です				

第四問

23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤

受験番号	
------	--

16 (第二問 2 問 3)

--

*

理科 (A日程)

大問	小問	枝問	解答番号	配点	正解	備考
第一問	1	問1	1	2	①	
		問2	2	2	②	
		問3	3	2	③	
		問4	4	2	④	
		問5	5	2	④	
	2	問1	6	2	③	
		問2	7	2	②	
		問3	8	2	③	
		問4	9	2	①	
		問5	10	2	②	
第二問	1	問1	11	3	④	
		問2	12	3	③	
		問3	13	3	③	
	2	問1	14	2	①	
		問2	15	3	③	
		問3	16	6	周囲の景色が変化しないように泳ぐ性質。	20字以内。「周囲の景色」が指定語句。
第三問	1	問1	17	3	⑤	
		問2	18	4	③	
		問3	19	3	③	
	2	問1	20	3	②	
		問2	21	3	⑤	
		問3	22	4	②	
第四問	1	問1	23	3	①	
		問2	24	3	③	
		問3	25	4	③	
	2	問1	26	3	④	
		問2	27	3	⑤	
		問3	28	4	④	
第五問	1	問1	29	3	②	
		問2	30	3	④	
		問3	31	4	②	
	2	問1	32	3	④	
		問2	33	3	⑤	
		問3	34	4	③	