



B 日程

二〇二三年度

尚綱学院高等学校

入学試験問題

国語

試験時間(五〇分)

注 意 事 項

- 一. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
- 二. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
- 三. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
- 四. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
- 五. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
- 六. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

--

第一問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

桂正太郎は、身じろぎもせず立ち尽くしていた。

研修医生活が始まってすでに半年、X 事態も何度か経験していたが、
こういう緊張感は初めてのことだった。

時間は深夜の一時、場所は内科病棟のスタッフステーションである。

廊下の照明はすべて夜間灯に切り替わり、ステーション内だけが皓々と白い光に包まれている。

その片隅に立つ桂の前にゆったりと腰を下ろしているのは、指導医である循環器内科の谷崎だ。向かい合うように、先刻駆けつけてきたばかりの患者の家族が座っている。

「何度も申し上げたとおり、村田さんは八十二歳という高齢です。このまま看取つてあげた方が、ご本人も楽だと思えます」

谷崎の淡々とした声が、何やら不必要に大きく聞こえた。患者の妻に当たる老婦人とその娘の二人が、どちらからともなく顔を見合わせた。すぐには声は出なかった。

「でも先生」とようやく震える声を発したのは、老婦人の方である。

「おじいさんが入院したのはほんの一週間前です。それまでは元気だったんです」
「よくあることだと思います」

谷崎のあまりに静かな返答に、桂はひやりと背筋が寒くなる。

「ついこの前まで元気だったからこれからも元気だ、と考える方が不自然でしょう。まして村田さんはもともと重症の心不全がありました。こういう事態は想定

の範囲内です」

年老いた婦人の顔から血の気が失われていくのを見るに堪えかねて、桂は、すぐ傍らのモニターに視線を動かした。

隣の重症室にいる村田さんのバイタルを示したモニターだ。

収縮期血圧 82、脈拍 36、SpO₂ 82パーセント……。

すべてが極めて危険な数値を示している。そばにいる看護師が気を遣ってアラーム

を消しているから静かだが、設定を戻せば、たちまちたたましい電子音がステーション内に響き渡るに違いない。

「でもお父さんはすごく元気だったんですよ。急に看取るようになって言われても納得できません」

口を挟んできたのは、娘に当たる中年女性だ。

呆然としている老婦人と異なり、こちらの女性は、語調に微妙なニュアンスが含まれている。父親の急変に対する、ささやかならざる不信の響きだ。

「もう少し何かできることはないでしょうか？」

「医療は万能ではありません。点滴と酸素でこれまで通りの治療を続けて、それでダメなら看取るしかありません」

「でも先生は先ほど、抗生剤も昇圧剤も使わないとおっしゃいましたが、やればもう少しくらいがんばれるということですよ？」

「お若い方であれば選択肢にもなりますが、村田さんの場合は意味がありません」
あくまでも落ち着き払ったその口調は、この場合、どう考えても的確な話し方

とは桂には思えなかった。けれども谷崎は、慰めやいたわりの言葉といったものを、まとめて医局のデスクにでも置き忘れてきたかのごとく、超然たる態度を微塵も変えることがない。

「最近まで元気だったということは、苦しむ期間が少ないということです。ご本人にとっては幸せなことだと思います」

娘は、返す言葉も出てこないまま沈黙した。

後ろにいた看護師が、見かねたように歩み寄り、気遣いの言葉をかけている。声をかけつつ、ちらりと主治医へ走らせた視線には、少なからず険悪なものが含まれている。

もう少し別の言い方はできないのか。そんな訴えの視線だが、Y 指導

医は眉一つ動かさない。

「最新の大事な時間です。そばにいてあげるのが良いと思いますよ」

口調も内容も穏やかであったが、それはつまり会話を打ち切るといふ合図でしかなかった。

老婦人は小さな肩を落としてうなだれ、やがて、看護師と娘の手を借りて立ち上がると、**Z** 調子で、すぐ向かい側の夫のいる病室に吸い込まれていった。

再びもとの静寂に戻ったステーションの片隅で、バイタルサインを表示するモニターは、生真面目に赤い明滅を続けている。

ふいにカタカタと乾いた音が響いたのは、谷崎が説明内容を電子カルテに入力し始めたからだ。

いびつな沈黙の中、桂は恐る恐る口を開いた。

「あの、谷崎先生……」

「なんででしょうか、桂先生」

ゆっくりと椅子を回転させて振り返った指導医は、穏やかな微笑を浮かべていた。

「本当に、このままお看取りですか？」

「お看取りです。八十二歳の心不全患者ですよ。余計なことはしないのが私の方針です」

「ですが」と桂が食い下がったのは、なにか特別な信念があったからではない。せいぜいが、研修医ならではの怖いもの知らずの勇氣ということであろう。

「もちろん僕も、人工呼吸器や透析が正しい選択だとは思いますが、もう少し追加できる治療はあると思います。昇圧剤もそうですし、何よりも今は酸素さえ、マスクで3リットル流しているだけです。10リットルくらいまでは簡単に増やせるのに……」

「先生は一年目の研修医でしたか？」

唐突な質問に、桂は戸惑いがちにうなずいた。

「私が一年目だったころとは大違いですね。大変優秀で立派だ」

微笑とともに、軽く自分の顎に手を添えながら、

「おまけに度胸もある。二十年先輩の指導医に向かって、こんなにはっきり意見をするんですから」

どつと冷や汗の噴き出す桂を、谷崎は楽しそうに見守りながら、「冗談ですよ」

と笑っているが、どこまで冗談かわかったものではない。

ただ、老練な上級医の浮薄な態度が、かえって若い研修医を刺激したことは確かであった。桂は胸の内の引っかけりを、**E** 遠慮の籜を外して吐き出した。

「患者さんの治療方針を決めるのは、患者さん本人か、それが難しい時は家族であるべきだと言います。先生の説明では、少し強引過ぎるように感じるんです」

「なるほど、では仮にご家族が、人工呼吸器と人工透析と人工心肺を希望した場合はどうしますか。どこまでもご家族の希望に従って突き進むことが、模範的な医師の態度ということになりますか」

「それは……」

桂は言い淀んで、口をつぐんだ。

大きく踏み込んで突き出したはずの渾身の一撃は、あっさりかわされて、虚空を泳いだ形だ。指導医の論法はあまり真つ当なものではないが、そこには確かに微妙な問題が含まれている。そのことを直感したために、桂は容易に応じることができなかつた。

(夏川草介「勿忘草の咲く町で」による)

問一 空欄

X

Y

Z

のを、次の選択肢からそれぞれ選び、記号で答えなさい。同じ記号は二度使えませぬ。

ア 菩薩のごとき イ 冷や汗を掻くような ウ 魂が抜けたような

エ 鉄のごとき オ 波が引くような

問二

A 「想定**の**範囲内」とあるが、ここではどういうことか。「予測」という言葉

を使い、解答用紙の「……こと。」に当てはまる形で、……のところを四十字以内で書きなさい。

問三 「年老いた婦人の顔から血の気が失われていく」とあるが、このときの「婦人」の説明として最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 夫が長く病に苦しんでいたことに気づけず最悪の事態になり、自分を責めている。

イ 夫の死を受け入れることができず、少しでも可能性がないか考えを巡らせている。

ウ 我が夫の容態に動揺し、もうどうにもならないことに深くショックを受けている。

エ 少し前まで元気だった夫の容態を悪化させたのは谷崎だと確信し、怒りに震えている。

問四 「語調に微妙なニュアンス」とは、娘である「女性」のどのような気持ち

を指すか。最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 父の容態悪化は適切な医療を受けられていないからだと疑う気持ち。

イ 父の死期については理解しつつも、谷崎の横柄おうへいな態度を非難する気持ち。

ウ 父の死が目の前に迫り、気丈に振る舞いしつつも内心は落ち着かない気持ち。

エ 父を助けるために必死なふりをしていながらも、半ば投げやりな気持ち。

問五 「会話を打ち切るといふ合図」とあるが、「谷崎」のこの「合図」の意味する

ところとして最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 村田さんの死期が迫りつつある中、どう選択すべきかなかなか決断できない患者の家族たちに対していらだちをぶつけている。

イ 村田さんの死を目前に動揺している家族たちに対して、村田さんの容態急変は自分の落ち度ではないことを強調している。

ウ 村田さんを苦しめないうために、今後村田さんへ一切の医療行為はしないと自分の決定を周りの人間に示している。

エ 村田さんを延命させるための積極的治療はしないと方針を曲げる気はないことを、村田さんの家族に表明している。

問六 「遠慮の籬を外して」とあるが、そのきっかけは何か。最も適当なものを、

次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 研修医の桂に対してからかうような態度を谷崎がとったこと。

イ 谷崎に優秀だと認められ、桂に医師としての自信がついたこと。

ウ 桂が上級医である谷崎の医療技術について疑念を抱いたこと。

エ スタッフセッションに谷崎と桂の他には誰もいなかったこと。

問七 「桂」の人物像として、最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で

答えなさい。

ア 頑固で正義感が強く、人の生死をも医療の力で制御できるといふ自分の考えを貫くためならば上級医にでも迷いなく意見し、真つかに聞こえる一般論を論破する一本筋の通った青年。

イ 終末期の患者を任せられるほど優秀で医師として将来を有望視されている分、その期待に応えようと力を尽くそうとするが、医局の序列の前では無力で右往左往している青年。

ウ 常に患者を第一に考えているがゆえに患者の延命に真剣に取り組んでいるが、多くの死を目の当たりまにしてきた指導医の説得力のある話にも理解を示せる賢明な青年。

エ 患者に寄り添う姿勢を理想とし、勇気を出して先輩医師に自分の意見をぶつけるも、医療の限界とどう折り合いをつけるかという難題に気づかされ悩む、純粹で真面目な青年。

第二問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

読書は何のためにしなければいけないものなのか、読書をするかどうか、すでに述べたように、読書は自分をつくるのに力がある。それとともに強調しておきたいのは、読書をするコミュニケーション力が格段にアップするということだ。

普通の会話をしていても、読書力のある人とない人では、会話の質が変わってくる。学生を相手に会話をしていると、本を読んでいる学生かそうでないかはすぐにわかる。読書をしているかどうかという質問をしなくても、コミュニケーションの質からわかるのだ。

では、読書をしているかしていないかの影響は、コミュニケーションにどのような影響を与えるのであろうか。

はっきりと言えるのは、会話に脈絡があるかどうかという違いだ。中学生や高校生の友だち同士の会話を聞いてみると、まったく脈絡のない話を次々に行っていることがよくある。それはそれで友だち同士なので楽しい会話になっているのかもしれない。^A問題は、親しい友人以外と話す場合だ。脈絡のない話し方は通用しない。相手の言ったこととまったく無関係に「Iというか」という始まりで、^I自分だけに関心のある話をしたならば、相手はうんざりしてきて人格さえも疑うようになる。脈絡のない話し方は、社会性がないと受け取られる。

では、脈絡のある話し方は、どのようにしてできるのか。

それは、相手の話の要点をつかみ、その要点を引き受けて自分の角度で切り返すことによってである。通常、人の話には幹と枝葉がある。しっかりと相手の言っていることの幹を押さえて、それを^{II}伸ばすように話するのが会話の王道だ。この幹をつかまえる力は、読書を通じて要約力を鍛えることによって格段に向上する。

会話は空中を流れていくイメージなので、つかまえてどこがない。それに対して、本は文字が固定されているので、振り返って要点を探しやすい。読書で要旨をつかまえることのできない人は、質の高い会話のやりとりは難しい。会話で要

点を外さずに捉え、うまく切り返す能力は、^Bいわばどのコースに来るかわからない球を打つようなものだ。本の場合は文字として固定されているので、どのコースに球が来ているのかくらいはわかる。そこで要約力を鍛えることによって、ライブでの会話の要約力が向上する。

会話は、自分の話したことがきちんと相手に受け止められると思うことによって、お互いに盛り上がる。きちんと受け止めたかどうかを示すのが、相手の言っていることを自分の言葉で言い換えるというレスポンス(応答)だ。「なるほど」、「そうですね」、「たしかに」といった相槌^Cだけでも、会話は潤滑油を注がれたように滑らかになる。

この相槌をより高度にしたものが「自分の言葉で言い換える」ということだ。相手の言葉を鸚鵡返しにするだけでも、会話のリズムはよくなる。それをヴァージョンアップさせて、言葉を換えて同じ内容を言い換えることができれば、相手の言っている内容をしっかりと理解しつかまえていることが、相手側にもはっきりと伝わる。「同じ内容を自分の言葉で言い換えてみよう」という課題は、幼い頃から繰り返し練習する価値のあるものだ。この「言い換え力」は、コミュニケーションの中で^{III}基礎的なもののひとつだ。

自分の言葉で言い換えるためには、語彙が豊富である必要がある。それは読書によって効率よく鍛えられるものだ。言い換えにはコツがある。抽象的なものは、具体的なものに少し直し、具体的な発言に対しては、少し抽象度の高い言い方で言い換える。

新書系の本の場合は、論旨が具体例とセットになって書かれていることが多い。一般的な言い方の文章の後に、「たとえば」というように例が挙げられる。これを二人の会話で行うということだ。一般的な発言に対しては具体例を、具体例を相手が挙げれば、それを一般化する。こうしたやりとりによって、幹を失わない、しかも起伏のある会話ができる。

会話をしていて相手が喜ぶのは、自分のいった話が無駄に終わらずきちんと相手に届いて、しかも生かされていると感じる場合だ。それが具体的にはつきりするのは、相手の話の中に自分の言ったキーワードが入り込んでいるかどうかであ

る。自分の発言の中でも、重要だと自分が感じていた言葉（キーワード）を相手が使ってくれば、それだけでも会話に勢いが出てくる。

しかしこの程度のことならば、読書をしなくても何とかできるかもしれない。読書経験が生きてくるのは、五分前、十分前、二十分前に話された相手の言葉を引用して会話に組み込める技においてだ。現在の文脈そのものには出てこない、いわば、すでに地下に潜ってしまった水脈を、もう一度掘り起こすのである。

その言葉を話した本人でさえも、今の時点では意識していない言葉を、もう一度舞台上上げる。すると、相手は自分の過去に話した話と現在の話とが結びつくのを感じ、自分の中に脈絡ができたことを喜ぶ。もともと気が利いているのは、話している相手がつながっていないものをつなげてあげるといふことだ。こうしたことができるためには、相手の言葉をしっかりと押さえておく必要がある。この力をつけるためには、「メモを取る習慣」が必要だ。

私はちよつとした会話でも、簡単なメモを取る。図にすることもある。メモを取っておけば、相手の話の脈絡がつかみやすい。会話を **X** には、自分の思考と相手の思考とを混ぜ合わせることが必要だ。自分の言いたいことだけ言って終わりという人をしばしば見かける。これは思考のすり合わせができていないケースだ。メモを取る習慣のある人は、自分の脈絡だけで話をしないようになる。

さいとうたかし
（齋藤孝「読書力」による）

問一 空欄 **I**、**II**、**III** に入る言葉として最も適当なもの

のを、次の選択肢からそれぞれ選び、記号で答えなさい。同じ記号は二度使えませんが、

- ア まったく イ 少しも ウ もつとも エ やはり オ より

問二 「**A**問題」とあるが、ここでの「問題」とは何か。最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 親しい友だち同士で話すときに、まったく脈絡のない話を延々としてしまうこと。
イ 中学生や高校生が脈絡のない話を友人とすることを、楽しいと思っていること。
ウ 親しい友人以外にも脈絡のない話し方をし、社会性がないと評価されること。

エ 相手がうんざりしていても、友だちだからと人格を軽視して無関係に話すこと。

問三 「**B**いわばどのコースに来るかわからない球を打つようなもの」とあるが、この比喩を用いることで、筆者はどのようなことを強調したかったのか。「会話」という言葉を使い、五十字以内で書きなさい。

問四 「**C**自分の言葉で言い換える」について、次の1、2の各問いに答えなさい。
1 「自分の言葉で言い換える」ことのメリットとして最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 会話のリズムがよくなり、相槌を打たなくとも相手は自分を受け止めてくれていると実感できる。
イ 鸚鵡返しを繰り返していた時は全く反応がなかった会話が、大いに盛り上がったことを実感できる。

ウ 相手の話したことをしっかりと自分が理解できたことが改めて実感でき、自己肯定につながる。
エ 相手の話した内容をこちらが正確に理解できているということ、相手に明確に伝えられる。

2 「自分の言葉で言い換える」ために重要なことは何か。最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 適切な言い換えを可能にするために、様々な書物に触れることで多くの言葉を使えるようにすること。

イ 抽象的な表現は相手に伝わりにくいので、読書によって具体的に言い換えてできる力を鍛えること。

ウ 抽象度が高い文学的文章を読むのではなく、より具体化された新書系の本を必ず読むこと。

エ 相手が具体例を挙げればこちらが一般化するというように、会話の際には二人で交互に話すこと。

問五 D 「メモを取る習慣」とあるが、「メモを取る」ことによってどのような効果が得られるか。最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 相手との思考のすり合わせができなくとも、メモを取るという姿勢を見せることで熱心さをアピールすることができる。

イ 自分のちよっとした話にも脈絡ができ、話し相手に自分の言いたいことを確実に伝えることが可能になる。

ウ メモを頼りに少し時間が経過した相手の発言を会話に引用することで、相手の話脈絡ができ、満足のいく会話になる。

エ 会話をしながらメモを取り、そのメモを見ながらまた会話をすることで緊張せずに落ち着いて会話をすることができる。

問六 空欄 X に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び、

記号で答えなさい。

ア エグゼクティブ イ ネイティブ ウ ポジティブ

エ センシティブ オ クリエイティブ

第三問 次の傍線部のカタカナを漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで答えなさい。

1 赤字がルイセキして倒産が近い。

2 彼の夢はホンヤク家になることだ。

3 睡眠不足のせいで注意をオコタる。

4 彼女は清廉ケツパクである。

5 ロコツな言い方をしてしまった。

6 傷口を縫合する。

7 砂上の楼閣を築く。

8 つい声を荒げて自己嫌悪に陥る。

9 最近は専らひとりで読書をする。

10 計画の要綱を示しなさい。

第四問 次の各問いに答えなさい。

問一 次の(1)、(2)の傍線部の用言と活用形が同じものを、後のア～エの傍線部からそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

(1) 今日の放課後はもう遊ばないようにしましょう。

ア 言うとおりにしたら、うまくいったよ。

イ 観覧車にみんなで乗ろう。

ウ ゆるやかな坂道を下る。

エ 白くてきれいなドレスが来たい。

(2) とても繊細な生地なので、丁寧に扱おう。

ア 泣いた顔もかわいい赤ちゃん。

イ 「早く来い。」と兄にせかされた。

ウ 難しいことはよくわからない。

エ とても勤勉でスポーツもよくできる。

問二 次の(1)、(2)の□の語が修飾しているのは、後のア～エのうちどれか。それぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

(1) □ もうすぐ □
ア 昔の友だちが □
イ 遠くから □
ウ やってくるので、朝から □
エ そわそわしている。

(2) □ 今になって思うが、□
ア もっと早いうちに □
イ 彼女には □
ウ 事のいきさつを □
エ 言うべきだった。

問三 次の傍線部ア～オのうち、品詞が同じものを二つ選び記号で答えなさい。

よかれと思って妹の宿題を手伝おうとしたが、思わぬ誤解を生んでしまったようだ。私は、なんだか イ やるせない気持ちになった。でも、ウ このままではいけない エ と思い、思い切って妹に声を オ かけてみた。

第五問 次の〈漢文〉と〈書き下し文〉、それに対する〈会話文〉を読
んで、後の問いに答えなさい。

〈漢文〉

司馬牛憂曰、人皆有兄弟。我独
亡。子夏曰、商聞之矣、死生有命、富
貴在天。君子敬而無失、与人恭而
有禮、四海之内、皆為兄弟也。君子
何患乎無兄弟也。

〈書き下し文〉

司馬牛憂へて曰く、人皆兄弟有り。我独り亡しと。子
夏曰く、*1 商之を聞けり、死生は命有り、富貴は天に在
り。君子敬して失ふこと無く、人と恭しくして礼有らば、
*2 四海の内、皆兄弟為り。君子何ぞ兄弟無きを患へん
と。

(「論語」による)

【注】

- *1 商：「商」は子夏の本名。ここでは子夏本人のこと。
- *2 四海：世の中全体を指す。

〈会話文〉

香菜：司馬牛と子夏はともに、あの有名な孔子の弟子だったんだって。
太一：へえ、そうなんだ。司馬牛はなんだか落ち込んでいるね。
香菜：そうだね。自分に兄弟がないことを嘆いてるね。ただ、それって【A】
だって子夏は言ってるね。
太一：そうだよね。しかたないよね。ところで、君子ってどういう意味なのかな？
香菜：それは【B】って意味だよ。子夏は【B】のあるべき姿を説
明して、司馬牛を励ましているんだよ。
太一：なるほど、【C】、世の中の人がみな自分の兄弟のようなものになる
ということなんだね。

問一 司馬牛が発した言葉はどこまでか。最後の二文字を〈漢文〉から漢字で抜
き出して答えなさい。(ただし、返り点、送り仮名はつけないこと。)

問二 傍線部が「何ぞ兄弟無きを患えんと」という読みになるように、返り点を8
つけないさい。(ただし、送り仮名はつけないこと。)

問三 空欄【A】、【B】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択
肢からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- A ア 幸福 イ 不幸 ウ 運命 エ 欲望
- B ア 徳のある人 イ 権力のある人
- ウ お金のある人 エ 体力のある人

問四 空欄【C】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び、
記号で答えなさい。

- A 世界のどこかで実の兄や弟にいつか会えると強く願ってれば
- イ 自分のふるまいに気をつけて他人に礼儀正しく接してれば
- ウ 世間の人から尊敬されて信頼を失わなければ
- エ 薄情な身内よりも近所に住む人をなにかと頼ってれば

B日程

解答用紙〔国語〕

*の欄には記入しないこと。
句読点、記号は全て一字に数えること。

受験番号
得点
*

*

第一問

X
□
Y
□
Z
□

問二

こと。		

問三

□
問四 □
問五 □
問六 □
問七 □

*

第二問

I
□
II
□
III
□
問二
□

問三

問四

1
□
2
□
問五 □
問六 □

*

第三問

※楷書で大きく丁寧に書くこと。

ルイセキ
ホンヤク
オコタ
ケツパク

5
6
7
8
9
10

専
ら
要綱
縫合
楼閣
随

*

第四問

(1) □
(2) □
問二
(1) □
(2) □

問三
□
□

*

第五問

問一
□

何患乎無兄弟也

問三
A □
B □

問四
□

B日程

解答用紙〔国語〕

*の欄には記入しないこと。
句読点、記号は全て一字に数えること。

受験番号
得点
*

第一問

問一

X
イ
Y
エ
Z
ウ

問二

高	齡	で	重	症	の	心	不	全	が	あ	っ	た	こ	と	も	あ	り	、	村
田	さ	ん	の	急	な	容	態	の	悪	化	は	予	測	で	き	た	と	い	う
こ	と	。																	

問三

問三

ウ

問四

ア

問五

エ

問六

ア

問七

エ

第二問

*

問一

I

ア

II

オ

III

ウ

問二

ウ

問三

会	話	は	読	書	と	違	い	つ	か	み	ど	こ	ろ	が	な	い	の	で	、
要	点	を	外	さ	ず	に	捉	え	切	り	返	す	こ	と	は	難	し	い	と
い	う	こ	と	。															

問四

1

エ

2

ア

問五

ウ

問六

オ

第三問

※楷書で大きく丁寧に書くこと。

1 累積

ルイセキ

2 翻訳

ホンヤク

3 怠

オコタ

4 潔白

ケツパク

5 露骨

ロコツ

6 ほうごう

縫合

7 ろうかく

楼閣

8 おちいる

陥

9 もつぱら

専

10 ようこう

要綱

第四問

*

問一

(1) イ

(2) ウ

問二

(1) ウ

(2) エ

問三

ア

エ

第五問

*

問一

独

亡

何患乎無兄弟也

三

二

一

問三

A

ウ

B

ア

問四

イ

*教科書によっては「三点」が掲載されていないため、「一・二点」のみを採点対象とした。

2023 年度

尚絅学院高等学校
入学試験問題

数 学

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 計算は問題用紙の余白を使用してもかまいません。
4. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
5. 無理数は根号のまま、円周率は π で答えなさい。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 次の各問に答えなさい。

(1) $6^2 \div \left(-\frac{9}{4}\right) - (-12)$ を計算しなさい。

(2) $(\sqrt{5} - 1)^2 + 2(\sqrt{5} - 1)$ を計算しなさい。

(3) 等式 $5a + 3c = b + 6c$ を c について解きなさい。

(4) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 5x + 2y = 8 \\ x - 3y = 5 \end{cases}$$

(5) 2次方程式 $x^2 + 6x - 16 = 0$ を解きなさい。

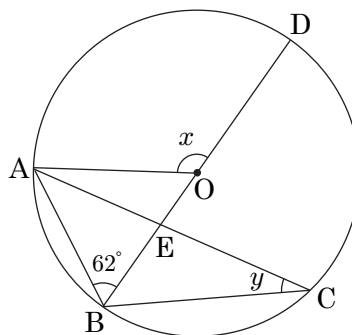
(6) $\sqrt{\frac{384}{n}}$ が自然数となるような自然数 n のうち、最小のものを求めなさい。

(7) 関数 $y = -\frac{1}{2}x - 3$ について、 x の変域が $-2 \leq x \leq 6$ のとき、 y の変域を求めなさい。

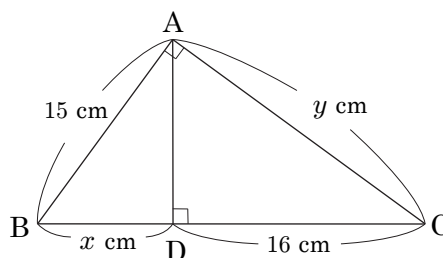
第 二 問 次の各問に答えなさい。

問 1 次の問に答えなさい。

- (1) 右の図において、点 A, B, C, D は円 O の円周上の点で、線分 BD は円の直径です。
 $\angle x, \angle y$ の大きさを求めなさい。



- (2) 右の図において、 $\angle BAC = \angle ADC = 90^\circ$ です。
 x, y の値を求めなさい。

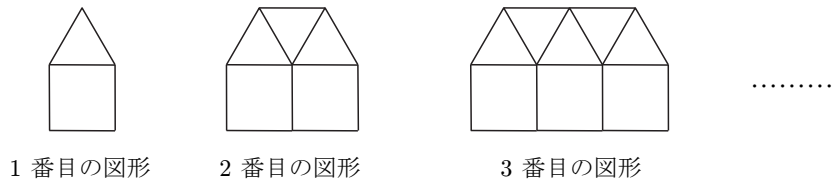


問 2 次の問に答えなさい。

- (1) 連続する 2 つの自然数があります。それぞれの数を 2 乗し、その差をとったら 35 になりました。このような 2 つの自然数のうち、小さい方の数を求めなさい。
- (2) ある学校では、全校生徒 300 人のうち 54 人が自転車通学をしています。これを男女別に見ると、男子生徒の 25 %、女子生徒の 10 % が自転車通学をしています。この学校の男子生徒の人数を求めなさい。

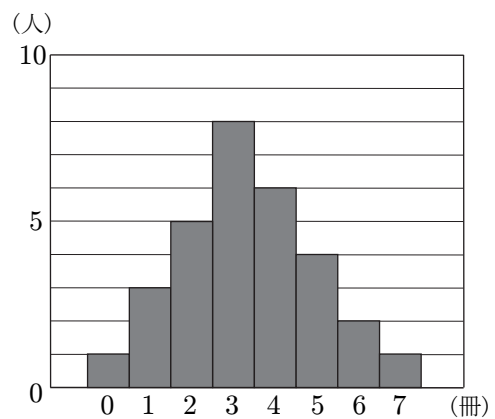
第三問 次の各問に答えなさい。

問1 下の図のように、1辺が1 cm の正三角形と正方形を規則的に並べて、1番目の図形、2番目の図形、3番目の図形、……と呼ぶことにします。次の問に答えなさい。



- (1) 5番目の図形について、並んでいる正三角形の個数を求めなさい。
- (2) n 番目の図形について、並んでいる正三角形と正方形の個数の合計を n を用いて最も簡単な式で表しなさい。
- (3) 1番目の図形の周りの長さは5 cm です。周りの長さが25 cm である図形には、正三角形と正方形が合わせて何個並んでいますか。

問2 右の図は、あるクラスの30人が夏休みに読んだ本の冊数を調べ、棒グラフで表したものです。次の問に答えなさい。



- (1) 中央値を求めなさい。
- (2) 第3四分位数を求めなさい。
- (3) 4冊読んだ人の相対度数を求めなさい。
- (4) 次の2つの文章の正誤の組み合わせとして正しいものをア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

- A 最頻値は8人である。
 B 四分位範囲は3冊である。

- ア A 正しい B 正しい
 イ A 正しい B 誤り
 ウ A 誤り B 正しい
 エ A 誤り B 誤り

第四問 下の図のように、1 から 18 までの整数が表に書かれた 18 枚のカードを並べます。カードの裏には何も書かれていません。1 から 6 までの目が同じ確からしさで出る大小 2 個の立方体のサイコロを同時に投げ、大きいサイコロの目の数を a 、小さいサイコロの目の数を b とし、次の〔ルール〕でカードをひっくり返して表裏を逆にします。

〔ルール〕

- ・まず a の倍数が書かれたカードをひっくり返して、表裏を逆にする。
- ・次に b の倍数が書かれたカードをひっくり返して、表裏を逆にする。

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

例えば $a=4, b=6$ のとき、まず 4, 8, 12, 16 のカードをひっくり返し、次に 6, 12, 18 のカードをひっくり返します。その結果 4, 6, 8, 16, 18 のカードが裏向きになります。次の各問に答えなさい。

問1 $a=3, b=5$ のとき、表向きになっているカードは全部で何枚ありますか。

問2 すべてのカードが表向きになっている確率を求めなさい。

問3 1 のカードが表向きになっている確率を求めなさい。

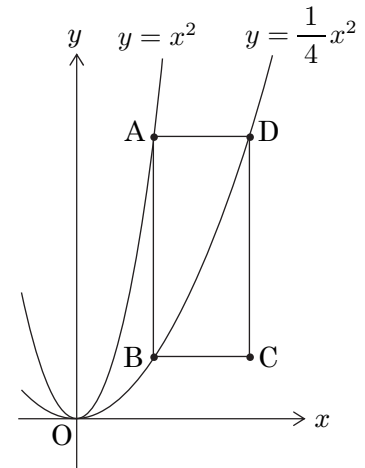
問4 6 のカードが表向きになっている確率を求めなさい。

問5 裏向きになっているカードの枚数が 6 枚である確率を求めなさい。

第五問 下の図のように、 O を原点とする座標平面上に放物線 $y = x^2$ と放物線 $y = \frac{1}{4}x^2$ があります。点 A は放物線 $y = x^2$ 上の点で、 x 座標は正です。点 B は放物線 $y = \frac{1}{4}x^2$ 上の点で、点 A と x 座標が等しい点です。点 D は放物線 $y = \frac{1}{4}x^2$ 上の点で、 x 座標は正で、点 A と y 座標が等しい点です。四角形 $ABCD$ が長方形となるように点 C をとります。このとき、次の各問に答えなさい。

問1 点 A の x 座標が 4 のとき、点 D の座標を求めなさい。

問2 点 A の x 座標が 4 のとき、直線 AC の式を求めなさい。

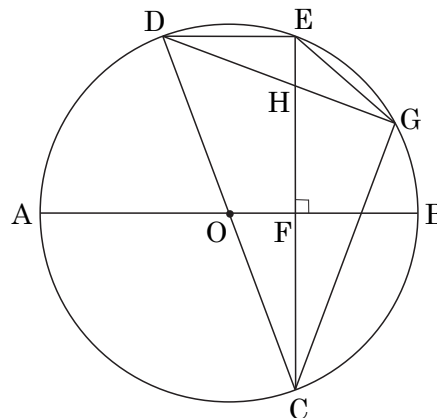


問3 点 A の x 座標を a ($a > 0$) とします。次の問に答えなさい。

- (1) 線分 CD の長さを a を用いて最も簡単な式で表しなさい。
- (2) 四角形 $ABCD$ が正方形になるとき、 a の値を求めなさい。
- (3) (2) のとき、原点 O を通り四角形 $ABCD$ の面積を 2 等分する直線の傾きを求めなさい。

第 六 問 下の図のように、点 O を中心とする円周上に 4 点 A, B, C, D があり、線分 AB と線分 CD は円の直径です。点 C を通る線分 AB と垂直な直線が円周と交わる点を E 、線分 AB と交わる点を F とします。また、円周上に $DE=EG$ となる点 G をとり、線分 CE と線分 DG との交点を H とします。 $AF=8\text{ cm}$ 、 $BF=4\text{ cm}$ のとき、次の各問に答えなさい。

問 1 $\triangle OCF$ の $\triangle HDE$ を証明しなさい。



問 2 線分 CF の長さを求めなさい。

問 3 $\triangle EDG$ の面積を求めなさい。

問 4 線分 CG の長さを求めなさい。

B 日程

解答用紙 [数学]

*印の欄は記入しないこと。

第一問

(1)	
(2)	
(3)	$c =$
(4)	$x =$
	$y =$
(5)	$x =$
(6)	
(7)	

*

第二問

問 1	(1)	$\angle x =$ °
		$\angle y =$ °
(2)	$x =$	
	$y =$	
問 2	(1)	
	(2)	人

*

第三問

問 1	(1)	個
	(2)	個
	(3)	個
問 2	(1)	冊
	(2)	冊
	(3)	
	(4)	

*

第四問

問 1	枚
問 2	
問 3	
問 4	
問 5	

*

第五問

問 1	(,)	
問 2	$y =$	
問 3	(1)	
	(2)	$a =$
	(3)	

*

第六問

問 1	
問 2	cm
問 3	cm ²
問 4	cm

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

B 日程

解答用紙 [数学]

*印の欄は記入しないこと。

第一問

(1)		-4
(2)		4
(3)	$c =$	$\frac{5a - b}{3}$
(4)	$x =$	2
	$y =$	-1
(5)	$x =$	-8, 2
(6)		6
(7)		$-6 \leq y \leq -2$

*

第二問

問 1	(1)	$\angle x =$	124	°
		$\angle y =$	28	°
問 2	(1)	$x =$	9	
		$y =$	20	
問 2	(1)		17	
	(2)		160	人

*

第三問

問 1	(1)	9	個
	(2)	$3n - 1$	個
	(3)	32	個
問 2	(1)	3	冊
	(2)	4	冊
	(3)	0.2	
	(4)	工	

*

第四問

問 1	11	枚
問 2	$\frac{1}{6}$	
問 3	$\frac{13}{18}$	
問 4	$\frac{5}{9}$	
問 5	$\frac{1}{9}$	

*

第五問

問 1	(8 , 16)	
問 2	$y =$	$-3x + 28$
問 3	(1)	$\frac{3}{4}a^2$
	(2)	$a = \frac{4}{3}$
	(3)	$\frac{5}{9}$

*

第六問

問 1	<p>△OCF と △HDE において、 $\widehat{DE} = \widehat{EG}$ より、それぞれの円周角は等しいから、 $\angle OCF = \angle HDE \dots\dots ①$ 線分 AB と 線分 CE は 垂直に交わるから、 $\angle OFC = 90^\circ \dots\dots ②$ 半円の弧に対する円周角だから、 $\angle HED = 90^\circ \dots\dots ③$ ②, ③ より、 $\angle OFC = \angle HED \dots\dots ④$ ①, ④ より、 2 組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle OCF \sim \triangle HDE$</p>	
問 2	$4\sqrt{2}$	cm
問 3	$\frac{32\sqrt{2}}{9}$	cm ²
問 4	$\frac{28}{3}$	cm

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

B 日程



2023 年度

**尚綱学院高等学校
入学試験問題**

社 会

試験時間 (50分)

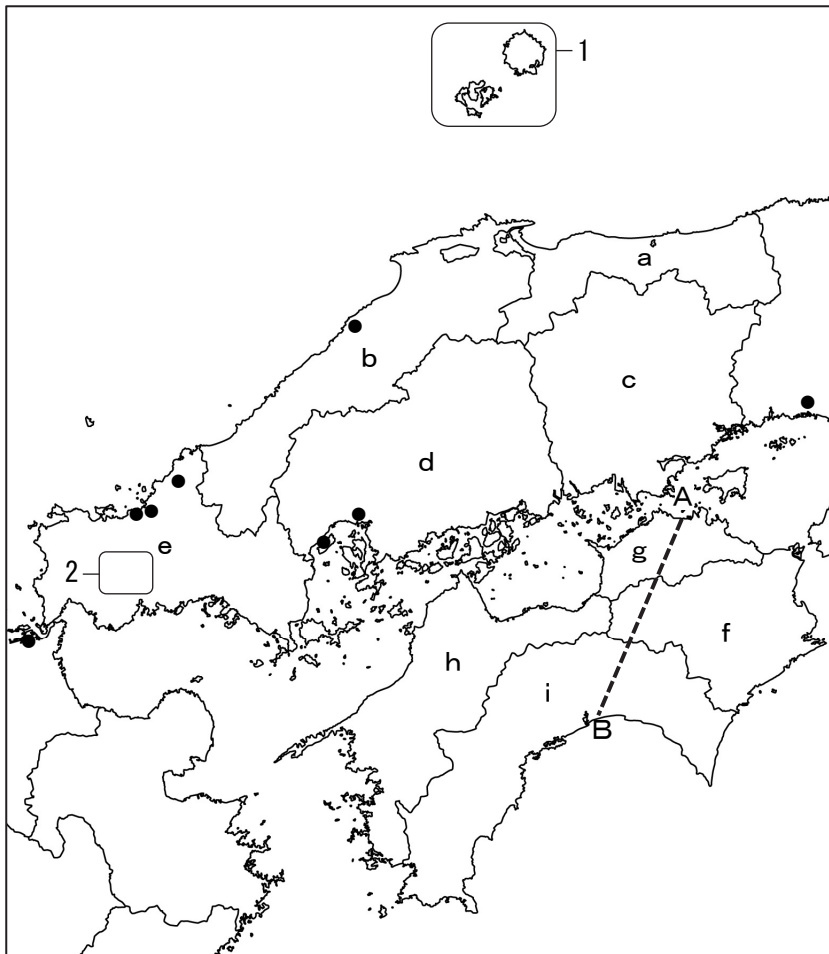
注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
4. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
5. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
6. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号	
-------------	--

第一問

[1] 次の地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



問1 地図中1に関して、鎌倉幕府を倒す計画に失敗し、この地に流されるも脱出に成功し、幕府滅亡後に建武の新政を行った天皇の名前を、答えなさい。

問2 地図中2に関して、この地域には日本最大級の石灰岩台地があり、雨水などで石灰岩が浸食された鍾乳洞しょうにゅうどうが見られる。このような地形の名称を、カタカナで答えなさい。

問3 地図中●はあるものの分布を示している。あてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---------------|--------------|
| ア 高炉一貫の製鉄所 | イ アメリカ軍の軍用施設 |
| ウ 世界文化遺産の構成資産 | エ 半導体集積回路工場 |

問4 地図中a～iの県に関して、次の各問いに答えなさい。

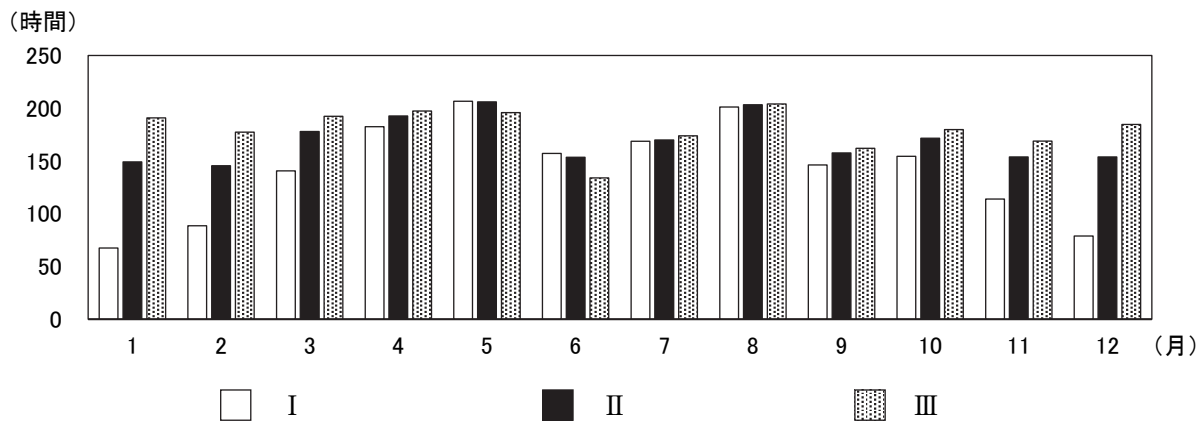
(1) 県の名称と県庁所在地の名称が異なる県はいくつあるか、算用数字で答えなさい。

(2) 次の表は地図中の **a**, **c**, **f**, **i** のそれぞれの県における農業産出額上位 5 位までの品目を示したものである。地図中の **i** の県にあてはまるものを、次の **ア**~**エ** から一つ選び、記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ
1 位	米	なす	米	米
2 位	鶏卵	米	さつまいも	ブロイラー
3 位	ぶどう	みょうが	ブロイラー	生乳
4 位	生乳	しょうが	にんじん	肉用牛
5 位	肉用牛	にら	肉用牛	日本なし

(農林水産省「令和 2 年 生産農業所得統計」より作成)

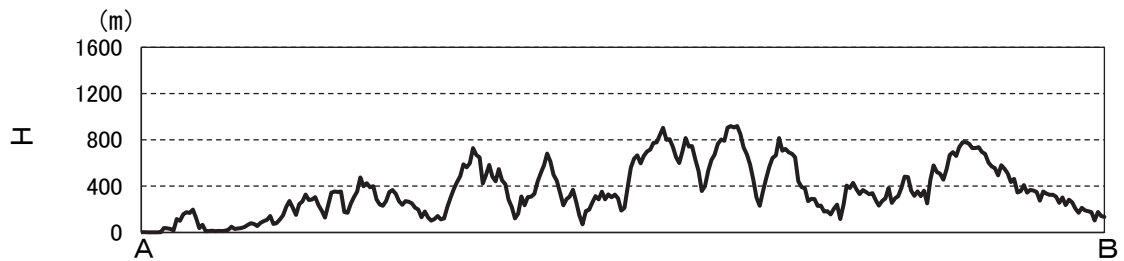
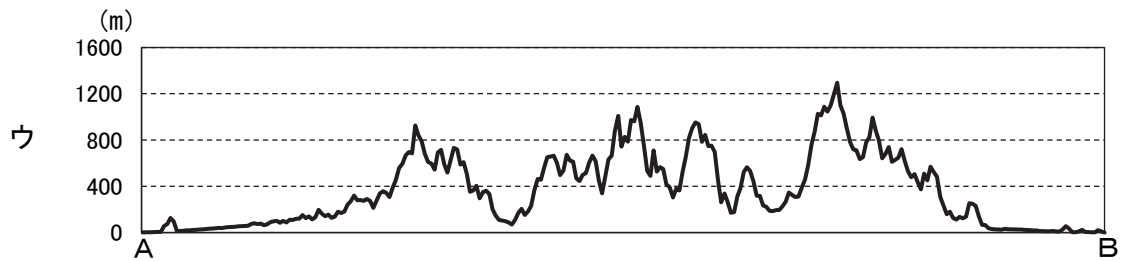
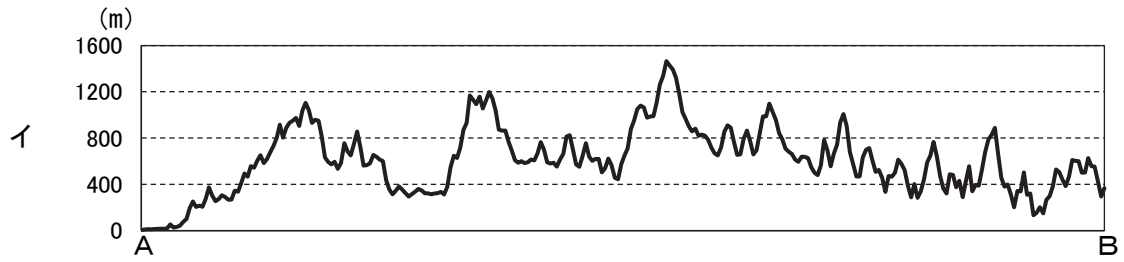
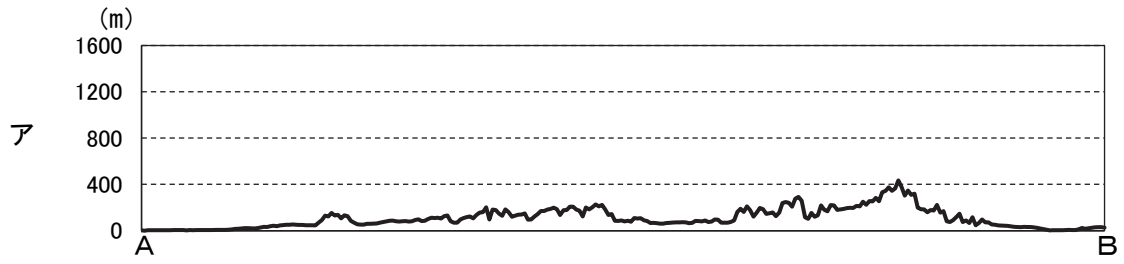
(3) 次のグラフは地図中の **b**, **c**, **i** のそれぞれの県の県庁所在地における月ごとの日照時間を示したものである。それぞれの県にあてはまるものの組み合わせとして正しいものを、あとの **ア**~**エ** から一つ選び、記号で答えなさい。



(気象庁ホームページより作成)

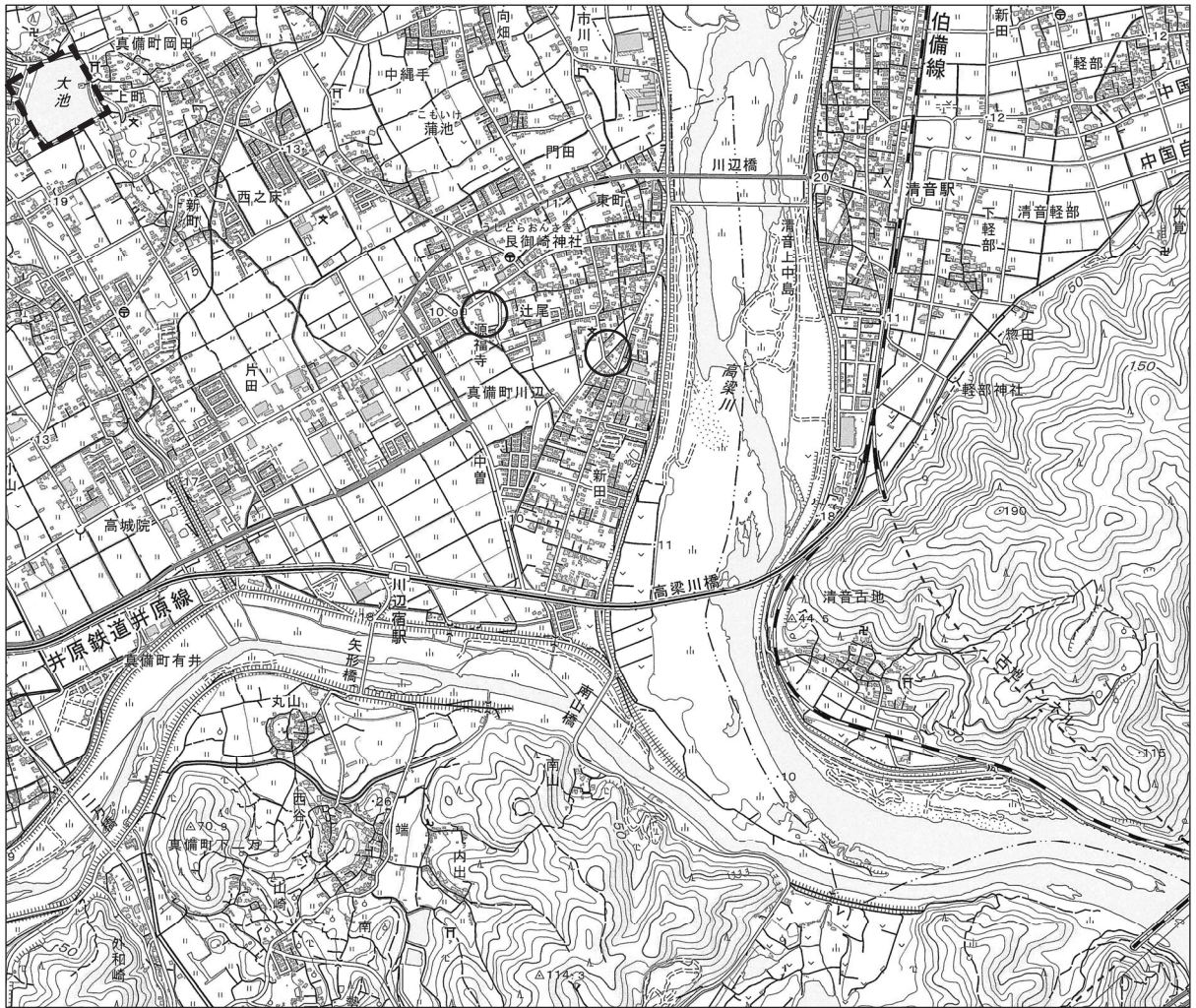
ア I - b II - c III - i **イ** I - c II - b III - i
ウ I - b II - i III - c **エ** I - i II - c III - b


問5 地図中-----のA B間の断面図にあてはまるものを, 次のア~エから一つ選び, 記号で答えなさい。




(国土地理院ホームページより作成)

問6 次の地形図は、地図中のc県に位置する倉敷市（国土地理院 25000分の1の地形図 箭田）のものである。あとの各問いに答えなさい。



(1) 国土地理院のホームページを見ると、地形図中の○で囲った部分には、の地図記号が見られる。この地図記号は何を表すものか、あてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

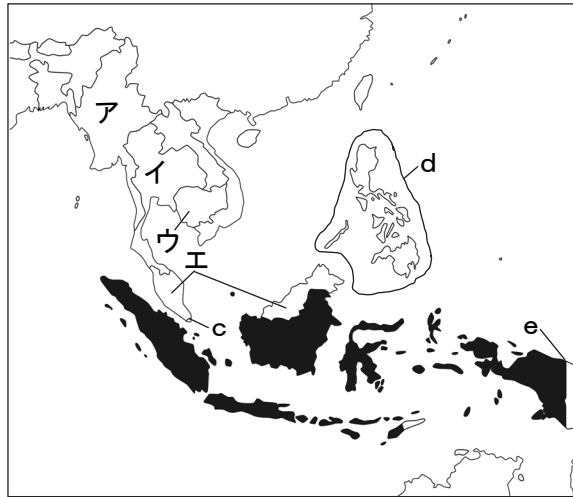
- ア 消防署 イ 墓地 ウ 記念碑 エ 自然災害伝承碑

(2) 地形図中の大池の周辺を囲ったの部分と、たて、よこともに1cmであった。実際の面積を求めなさい。

[2] 次の地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



〈地図1〉



〈地図2〉

問7 〈地図1〉中のaの河川について、次の各問いに答えなさい。

- (1) この河川の名称を、答えなさい。
- (2) この河川にアスワン・ハイ・ダムを建設する際、水没の危機にあったヌビア遺跡を保存する活動が、のちに世界遺産条約締結へとつながった。現在、世界遺産の活動を推進している国際連合の機関を何というか、**カタカナ4字**で答えなさい。

問8 〈地図1〉中のbの国では、かつて白人と黒人を隔離する政策が行われ、国際社会から非難を受けていた。この政策の名称を、**カタカナ**で答えなさい。

問9 〈地図2〉中のcの国の人口のおよそ4分の3（2012年）は中国からの移民で構成されている。居住地の国籍を取得した中国系の人々を何というか、**漢字二字**で答えなさい。

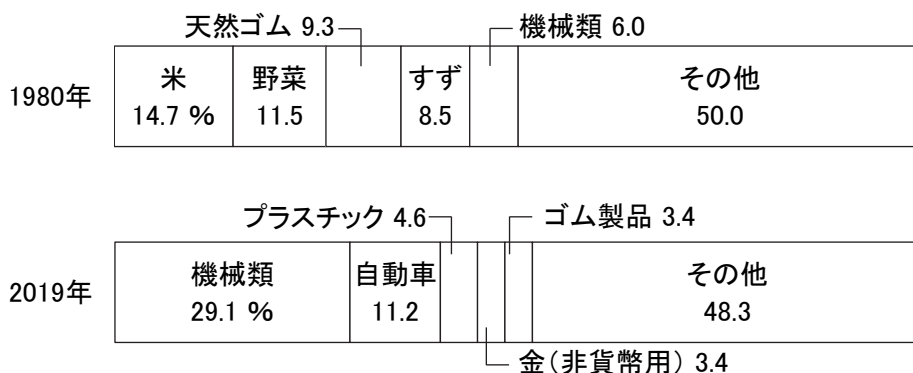
問10 〈地図2〉中のdの国で最も多くの人々が信仰している宗教を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア キリスト教 イ 仏教 ウ イスラム教 エ ヒンドゥー教

問11 〈地図2〉中のeの国境線は、東経141度線を基準に設けられている。この経線について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 屋久島を通る経線である。 イ 滋賀県を通る経線である。
ウ 宮城県を通る経線である。 エ 択捉島を通る経線である。

問 12 次のグラフは〈地図 2〉中のある国の輸出品の変化を示したものである。あてはまる国を、〈地図 2〉中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(国連資料, 「世界国勢図会 2021/22」より作成)

問 13 〈地図 1〉, 〈地図 2〉中の [] の国々で世界の生産量の約 73.8% (2019 年) を占める作物を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア コーヒー豆 イ 茶 ウ カカオ豆 エ 落花生

第二問

桜さんのクラスでは、社会科の歴史分野の授業で、宮城県と他地域との交流について調べることになった。次はA～Fのそれぞれの班が調べた時代とその内容である。あとの各問いに答えなさい。

班	時代	内容
A	縄文～ 1 弥生	松島湾内にある宮戸島の里浜 2 貝塚の調査で、縄文時代後期以降に製塩土器を使って塩がつくられていたことが確認されており、その塩などを山のムラに運び、山でとれるものと 3 交換していた。また、九州北部に伝わった稲作は、東北地方にも広まった。
B	奈良	7 世紀半ば以降、近畿地方で 4 律令 ^{りつりょう} 国家が成立し、東北地方にも国府がつくられた。当初の陸奥国の国府は仙台市の郡山遺跡に置かれたといわれている。574 年に <input type="text" value="6"/> に移され、近畿地方から <input type="text" value="6"/> まで、東山道が整備された。
C	平安	7 藤原時平が編纂 ^{へんさん} し始めた延喜式という規則では、陸奥国から 8 平安京まで税を運ぶためにかかる日数は 50 日と定められた。また、9 秋 ^{あき} 、露、鹿の歌枕として宮城野を用いた和歌が多く詠まれており、当時の都の人々の宮城野への憧憬をうかがいしることができる。
D	10 鎌倉	陸奥国分寺の周辺は国分原 ^{こくぶがはら} とも呼ばれた。鎌倉幕府の成立のようすを知ることができる『吾妻鏡 ^{あづまがみ} 』に、11 藤原泰衡が国分原に陣を構え、源頼朝を迎えたと書かれている。
E	江戸	仙台に入った伊達政宗は城下町、新田の開発に加え、12 石巻、荒浜の 2 つの河口港と松島湾の寒風沢の港の整備を行った。13 18 世紀には 100 万石の米がとれていたとされる仙台藩から、14 江戸や大阪へ多くの米が送られていたという。
F	明治以降	1878 年、東北の発展のために 15 大久保利通がオランダ人技師ファン・ドールンに命じて始めた野蒜築港 ^{のびるちっこう} は中途での断念となったものの、1887 年に東北本線が 16 上野－塩竈間で開通し、移動が格段に速くなった。1982 年、東北新幹線が大宮－盛岡間で開通し、現在、東京－仙台間を最速 1 時間 30 分程度で往来できる。

問 1 下線部 1 に関して、次の a～c は弥生時代の日本国内のようすを記した中国の歴史書をやさしく書き直したものである。記されている年代の古い順に並べているものを、あとのア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- a 女王の宮殿には、物見やぐらや柵が嚴重にめぐらされ、いつも兵が警備している。
- b 楽浪郡の海のかなたに倭人^{わじん}がいて、100 くらいの国に分かれている。
- c 倭の奴国^{なこく}が皇帝にあいさつに来た。皇帝はその使いに印とひもをおくった。

- ア a→b→c イ a→c→b ウ b→a→c
 エ b→c→a オ c→a→b カ c→b→a

問2 下線部2に関して、縄文時代の貝塚から出土するものとして最も不適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問3 下線部3に関して、現在の日本では古くから貨幣を用いた交換が行われてきた。富本銭に続いて、708年に鑄造された銭貨の名称を答えなさい。

問4 下線部4に関して、律令は当時の中国を手本にしてつくられた。当時の中国の王朝を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 唐 イ 清 ウ 宋 エ 明

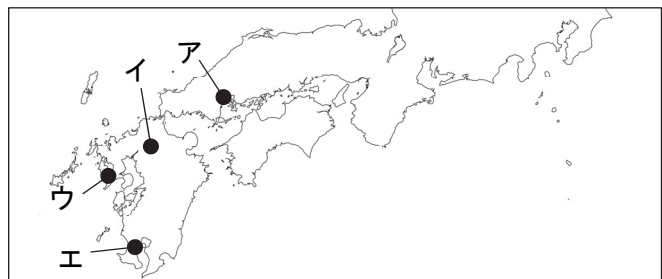
問5 下線部5に関して、次の資料は、724年に即位した天皇が出した^{みことり}詔を現代語に直したものである。この詔を出した天皇の名前を答えなさい。

…… (略) …… 朕は人々を導く仏道の修行者として、^{るしやなぶつ}盧舎那仏の金銅像一体をお造りする大願を発する。国中の銅を尽くして像を鑄造し、大きな山を削って仏堂を建築し、仏法をあまねく宇宙にひろめ、これを朕の発願による仏道修行事業としたい。この事業が成就したならば、朕も衆生も、皆同じように仏の功德を^{こうふ}蒙り、ともに仏道の悟りの境地へと至ることができよう。天下の富は天皇である朕のもとへと集約される。天下に号令する權威は天皇である朕に在る。
…… (略) ……

注) 朕 … 高貴な人が「私」というときに用いる。

問6 6に入る語を答えなさい。

問7 下線部7に関して、この人物は菅原道真を大宰府に追いやった中心人物とされる。大宰府の位置としてあてはまるものを、右の地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

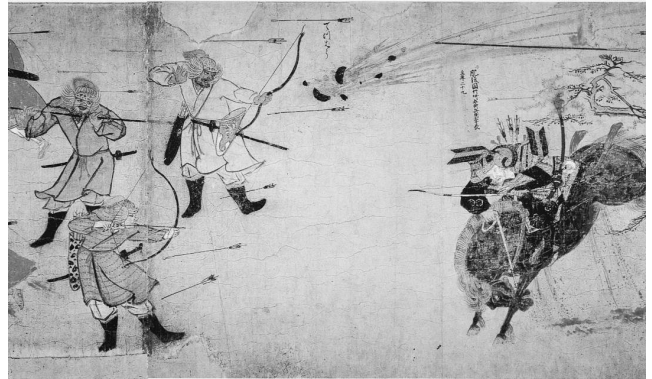


問8 下線部8に関して、平安京内を中心に起きた次の戦いを、発生時期が古い順に並べ替え、記号で答えなさい。

ア ^{ほうげん}保元の乱 イ 本能寺の変 ウ 平治の乱 エ ^{おうにん}応仁の乱

問9 下線部9に関して、この初出は『古今和歌集』である。『古今和歌集』の「仮名序」を書き、編纂の中心となった人物の名前を答えなさい。

問10 下線部10に関して、右の図は、この時代のモンゴル軍による日本侵攻を描いたものである。このときモンゴル軍とともにモンゴルに支配されていた朝鮮の兵も連れてこられた。当時の朝鮮の王朝の名称を答えなさい。



問11 下線部11に関して、奥州藤原氏の祖である藤原清衡が建立した寺院を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ

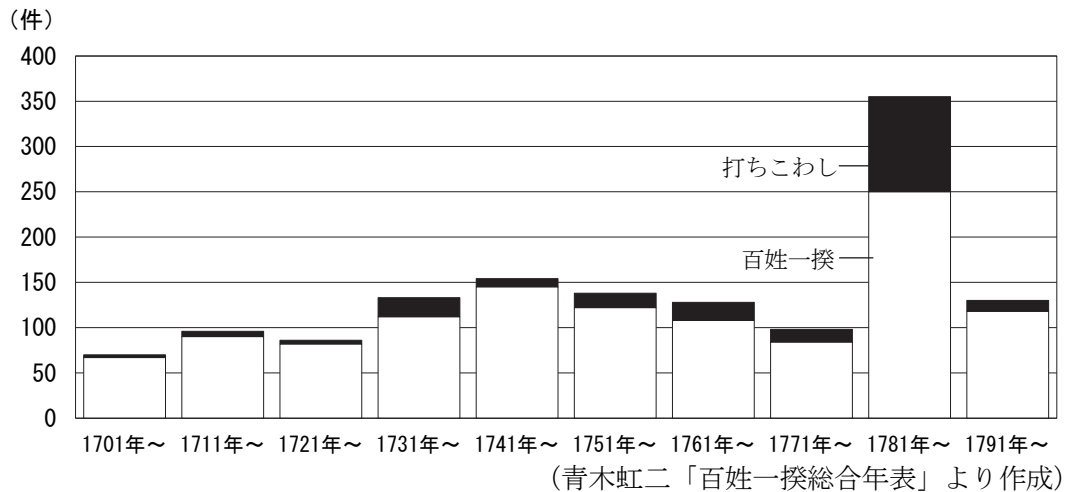


問12 下線部12に関して、それぞれの港の付近にある河川の名称の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

	石巻	荒浜
ア	北上川	阿武隈川
イ	北上川	阿賀野川
ウ	最上川	阿武隈川
エ	最上川	阿賀野川

問 13 下線部 13 に関して、この世紀の後期には寛政の改革が行われていた。これについて、次の各問いに答えなさい。

(1) 次のグラフは、18世紀に起こった百姓一揆^{いっき}と打ちこわしの数を示している。これを見ると寛政の改革が始まった1780年代に、百姓一揆や打ちこわしが多いことがわかる。これは、改革が始まる前の年まで大ききんが起きていたからである。この大ききんの名称を答えなさい。



(2) 寛政の改革が行われていたころ、ヨーロッパのある国では次の資料が発表された。この資料が発表された国の名称を答えなさい。

第1条 人は生まれながらにして自由で、平等な権利を持つ。…
 第3条 主権の源は、もともと国民の中にある。…

問 14 下線部 14 に関して、各大名が江戸や大阪の商人と取引をするために、米を保管していた場所の名称を答えなさい。

問 15 下線部 15 に関して、次の表は、大久保利通、木戸孝允、伊藤博文、大隈重信についてまとめたものである。大久保利通にあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

	長州藩出身	岩倉使節団に同行	総理大臣を経験
ア	○	○	○
イ	×	×	○
ウ	○	○	×
エ	×	○	×

問 16 下線部 16 に関して、平安京の北東に比叡山^{えんりやうじ}延暦寺があることになり、江戸幕府は江戸城の北東にあたる上野に東叡山寛永寺を建てた。延暦寺を建てた最澄が開いた宗派の名称を答えなさい。

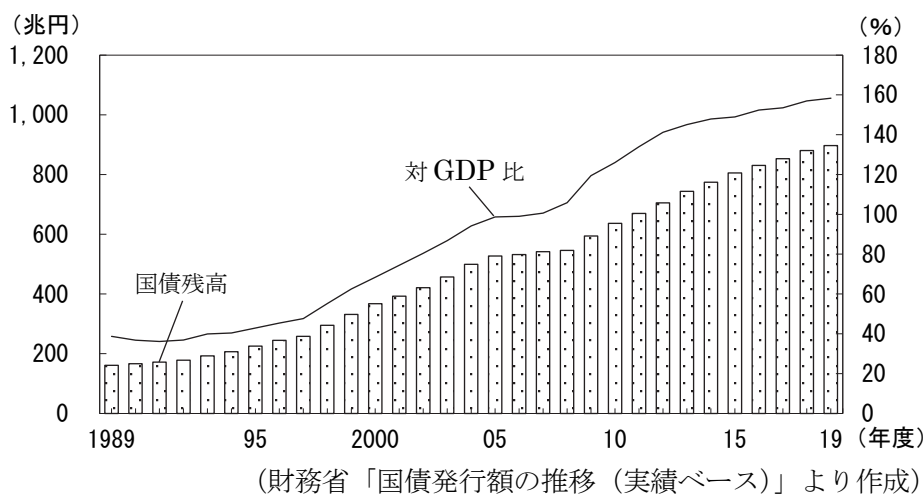
第三問

清さんは、2023年の10年前から10年ごとに気になるニュースを表にまとめた。あとの各問いに答えなさい。

10年前	2013年 4月 4日	日本銀行が「 <u>1量的・質的金融緩和</u> 」の開始を決定する
20年前	2003年 1月 10日	北朝鮮が <u>2核兵器拡散防止条約</u> を脱退する
	2003年 7月 26日	<u>3イラク復興支援特別措置法</u> が成立する
30年前	1993年 6月 9日	当時、皇太子だった現在の <u>4天皇</u> の結婚の儀が行われる
40年前	1983年 1月 1日	<u>5インターネット</u> が開始される
50年前	1973年 2月 14日	日本、 <u>6変動相場制</u> へ移行する
60年前	1963年 11月 22日	アメリカの <u>7ケネディ大統領</u> が暗殺される
70年前	1953年 2月 28日	<u>8吉田茂内閣総理大臣</u> が委員会での議員質問中に暴言をはく

問1 下線部1に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本銀行がこの政策を行うのは、不景気が続き、物価が下がり続けているからである。不景気が続き、物価が下がる現象の名称を答えなさい。
- (2) 日本銀行は国債を買うことで、市場に出回る資金量を増やし、生産活動を活発にさせようと考えている。次のグラフは、平成の間の日本の国債残高と対GDP比を示したものである。グラフから読み取れる各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- I 国債残高は、平成の間で4倍以上増加している。
 II 2008年度のGDPは2007年度のGDPを下回っている。

- ア I－正 II－正 イ I－正 II－誤
 ウ I－誤 II－正 エ I－誤 II－誤

問2 下線部2に関して、次の各問いに答えなさい。

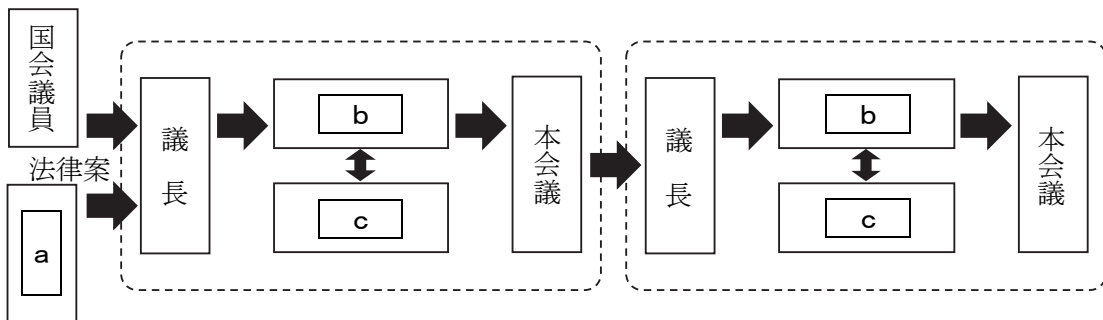
- (1) この条約は、安全保障理事会の常任理事国でもある5 大国以外の核保有を認めないものである。この条約によって核保有が認められていない国を、右の地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- (2) 日本は現在、核兵器に関しては非核三原則の立場を明らかにしている。次の資料に示した非核三原則の[]に入る語を答えなさい。

核兵器を、持たず、つくり、[]。

問3 下線部3に関して、法律案の成立過程を示した次の図を見て、あとの各問いに答えなさい。



- (1) 図中の a～c に入る語の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア a－内閣 b－委員会 c－審議会
- イ a－裁判所 b－審議会 c－委員会
- ウ a－内閣 b－審議会 c－公聴会
- エ a－裁判所 b－公聴会 c－審議会
- オ a－内閣 b－委員会 c－公聴会
- カ a－裁判所 b－公聴会 c－委員会

- (2) 法律案を審議する順番について述べた文として正しいものを、次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 衆議院から先に審議しなければならない。
- イ 参議院から先に審議しなければならない。
- ウ どちらの院から先に審議してもかまわない。

問4 下線部4に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 天皇について規定された次の日本国憲法の条文の[]に入る語を、漢字二字で答えなさい。

第一条 天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、[]の存する日本国民の総意に基く。

(2) 天皇の国事に関する行為として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

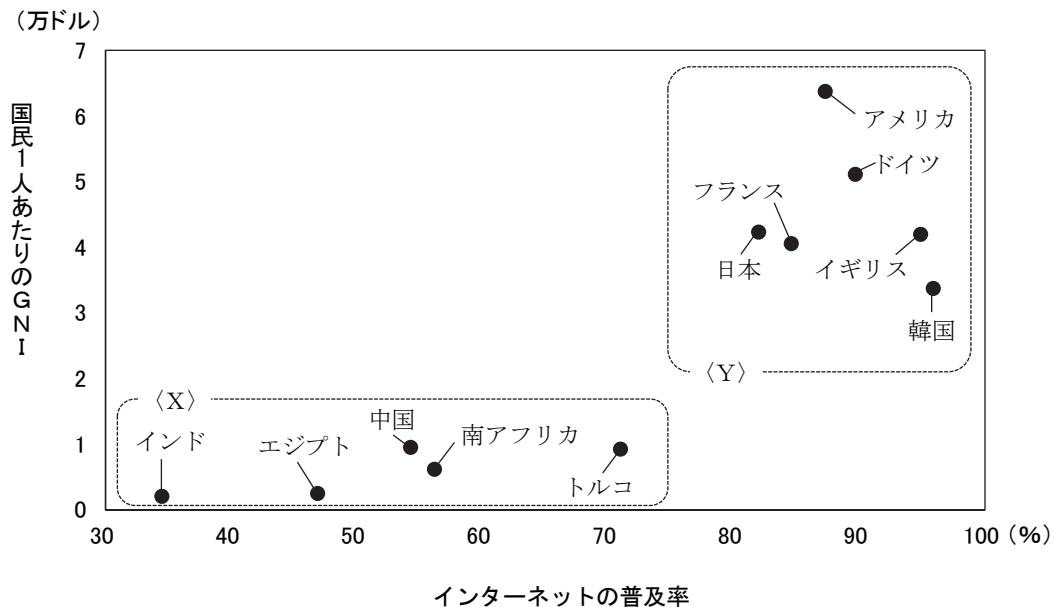
- ア 憲法改正を承認する。 イ 国会の開催を決定する。
- ウ 内閣総理大臣を指名する。 エ 衆議院を解散する。

問5 下線部5に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 現在、家庭電化製品などをインターネットに接続させ、遠隔で操作したり、製品の状態を把握したりすることがある。ものとインターネットをつなげるしくみの略称を何というか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ICT イ IoT ウ MR エ VR

(2) 次のグラフは、いくつかの国において国民1人あたりのGNI（国民総所得）とインターネットの普及率を示したものである。グラフやそれに示してある国々について述べた文として正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(「データブック オブ・ザ・ワールド 2021」「世界国勢図会 2021/22」より作成)

- ア <X> 内5か国のインターネット利用者の合計は、<Y> 内6か国のそれより少ない。
- イ インターネットの普及率の低い<X> 内の国に本社を置く通信機器製造企業はない。
- ウ <Y> 内6か国はすべて、2023年日本で開かれるG7サミットの参加国である。
- エ 国民1人あたりのGNIとインターネットの普及率は、相関関係にあるといえる。

問6 下線部6に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 異なる通貨どうしを交換するときの比率を何というか、答えなさい。
- (2) 変動相場制は、(1)が刻々と変化するしくみである。この変化による影響について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア ドルでの価格が同じ品物を海外から輸入するとき、円安のときの方が有利である。
イ 円安のときの方が、円高のときより日本の工場の海外移転が進む傾向にある。
ウ 海外を旅行するとき、円高になると、円安のときより円を多くの外国通貨に交換できる。
エ 円での価格が同じ品物を海外へ輸出するとき、円高のときの方が有利である。

問7 下線部7に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) ケネディ大統領の在任中、東西冷戦が深刻化した。ドイツのある都市では、都市を二分する壁がつくられ、冷戦の象徴と呼ばれた。壁がつくられた都市の名称を答えなさい。
- (2) ケネディ大統領は、在任中「消費者の四つの権利」を宣言し、日本の消費者行政に影響を与えた。日本ではその後、商品の欠陥が原因で被害を受けた場合の企業の責任について規定した法律が制定された。この法律の略称をアルファベット2字で答えなさい。

問8 下線部8に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) この出来事をきっかけとして、結果的に内閣不信任の決議案が可決された。内閣不信任の決議案が可決されたときの内閣の対応について説明した次の文の に入る語を、漢字三字で答えなさい。

衆議院で内閣不信任の決議案を可決したとき、10日以内に衆議院が解散されない限り、内閣は しなければならない。

- (2) 質問をした議員は、政権を担っていない政党に属していた。このような政党を何というか、答えなさい。

B 日程

解答用紙 [社会]

*印の欄は記入しないこと。

第一問

問 1	天皇		問 2	台地		問 3	
問 4	(1)	県	(2)	(3)	問 5		
問 6	(1)	(2)	m ²				
問 7	(1)	川		(2)			
問 8			問 9		問 10		
問 11		問 12		問 13			小計 * _____

第三問

問 1	(1)		(2)		
問 2	(1)	(2)		問 3 (1)	(2)
問 4	(1)	(2)		問 5 (1)	(2)
問 6	(1)	相場		(2)	
問 7	(1)	(2)		法	
問 8	(1)	(2)			小計 * _____

第二問

問 1		問 2		問 3		問 4	
問 5	天皇		問 6		問 7		
問 8	→	→	→	問 9			
問 10		問 11		問 12			
問 13	(1)	の大ききん		(2)			
問 14		問 15		問 16		宗	

小計 * _____

受験番号		得点	*
------	--	----	---

B日程

解答用紙〔社会〕

*印の欄は記入しないこと。

第一問

問1	後醍醐		天皇	問2	カルスト		台地	問3	ウ
問4	(1)	3	県	(2)	イ	(3)	ア	問5	ウ
問6	(1)	エ	(2)	62500		m ²			
問7	(1)	ナイル		川	(2)	ユ	ネ	ス	コ
問8	アパートヘイト			問9	華	人	問10	ア	
問11	ウ	問12	イ	問13	ウ		小計 * _____		

第二問

問1	エ	問2	ウ	問3	和同開珎		問4	ア	
問5	聖武		天皇	問6	多賀城		問7	イ	
問8	ア → ウ → エ → イ			問9	紀貫之				
問10	高麗		問11	ウ	問12	ア			
問13	(1)	天明	の大ききん	(2)	フランス				
問14	蔵屋敷		問15	エ	問16	天台		宗	
小計 * _____									

第三問

問1	(1)	デフレーション		(2)	ア					
問2	(1)	ウ	(2)	持ちこませず		問3	(1)	オ	(2)	ウ
問4	(1)	主	権	(2)	エ	問5	(1)	イ	(2)	*
問6	(1)	為替		相場	(2)	ウ				
問7	(1)	ベルリン		(2)	P	L	法			
問8	(1)	総	辞	職	(2)	野党		小計 * _____		

* … 正解が複数あると想定できるため、全員を正答扱いとする。

受験番号		得点	*
------	--	----	---

2023 年度

尚絅学院高等学校
入学試験問題

英 語

試験時間 (50分)

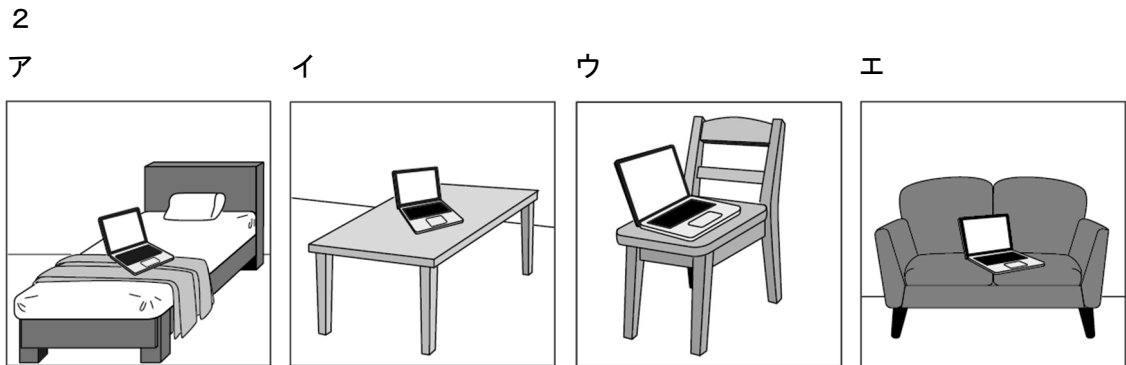
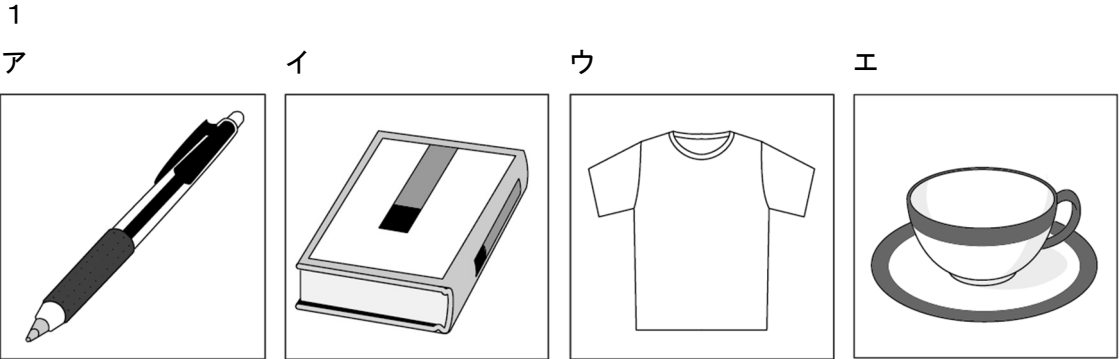
注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 開始3分後に「放送によるリスニングテスト」があります。
3. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
4. 声に出して読まないようにしてください。
5. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 (放送によるテスト) 次の問題1から問題3に答えなさい。

問題1 二人の会話を聞いて、そのあとの質問に対する答えとして最も適切な絵を、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



問題2 二人の会話を聞いて、最後の英文のあとに続く応答として最も適切なものを、それぞれア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 ア How about the art club?
 イ How about the swimming club?
 ウ How about joining a club?
- 2 ア Oh, you got a cat.
 イ Ah, you got a bird.
 ウ Wow! You got a fish.

問題3 二人の会話を聞いて、その内容についての質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 ア To a castle.
イ To Risa's house.
ウ To an old temple.
エ To the supermarket.

- 2 ア Because he has read about it in Japanese comics.
イ Because he heard about it from his classmate.
ウ Because it is more popular than *sushi* in his country.
エ Because he saw it in his favorite Japanese movie.

- 3 ア A map that will teach her the way to the temple.
イ Some seafood and vegetables to make *takoyaki*.
ウ A DVD of the Japanese movie she likes the best.
エ Some fish to make *sushi*.

これでリスニングテストは終わりです。

第 二 問 次の 1～5 の二人の会話が成立するように、() に入る最も適切なものを、それぞれ
ア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

1 *Aya*: I called you last night, but you didn't answer. What were you doing then?

Cindy: I was taking a shower () you called me.

- | | |
|---------|---------|
| ア since | イ after |
| ウ if | エ when |

2 *Alice*: Yumi, I didn't see you at the party last Sunday.

Yumi: Sorry I was not there. I was () busy to go there.

- | | |
|----------|--------|
| ア enough | イ so |
| ウ too | エ very |

3 *Misa*: How many () are spoken in your country?

Liz: Three. English, French and German.

- | | |
|-------------|----------|
| ア languages | イ people |
| ウ classes | エ words |

4 *Joe*: Will you tell me who this boy is?

Yuta: He is my (), Kazuya. He is a child of my aunt.

- | | |
|---------|------------|
| ア uncle | イ daughter |
| ウ son | エ cousin |

5 *Chris*: How can I () to the post office?

Meg: Go straight along this street for three blocks.

- | | |
|--------|---------|
| ア get | イ visit |
| ウ tell | エ bring |

第三問 次の英文は、アメリカの高校に留学中のリカ (Rika) が日本で暮らす祖母のレイコ (Reiko) に送った電子メールと、祖母からの手紙による返事です。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

To: reiko-tanaka@orangenet.jp

Subject: It's been a long time.

Dear Grandma,

Hello, I haven't seen you for a long time. How are you? I'm fine, but I'm very busy. I'm going to have a speech contest next month, so I'm practicing hard for it.

By the way, I heard you bought a computer and started to exchange e-mails with my parents, so I decided to send an e-mail to you! E-mails are very convenient. I can contact you quickly even though we live far away from (①お互い). I know that you were an English teacher at a high school a long time ago. You are good at English, so I decided to write this e-mail in English! English is my favorite subject, and I want to get better. Writing e-mails to you is a good chance for me to practice writing English.

I remember visiting your house with my parents when I was little. I was surprised to see many English books in your living room. I didn't understand English then, but I can read ②them a little better now. When I visit you next time, please let me read them.

I am looking forward to (③see) you again.

Rika

Dear Rika,

Thank you for your e-mail. I was glad to read your e-mail in English! English is one ④(tools / communicating / useful / of / for / most / the) with people around the world. Why do you study English? Do you want to use English when you get a job? For your dream, keep studying English and enjoy writing, speaking, and reading it!

You said e-mails are convenient. It may be true, but I'm writing this letter by hand because a letter has some good points that an e-mail doesn't have. First, I need some time to write and send a letter, but I can express my feelings. Second, when I write a letter, I can use the pen you gave to me on my birthday three years ago. When I use it, I can remember the time I spent with you. It is my treasure. Third, I can put a small present in the envelope. I put a pretty bookmark in the envelope with this letter. I want you to use it when you read books. I painted a flower on the bookmark. It is an iris. The iris is a symbol of hope. I hope you do well at the speech contest.

I also hope to see you again soon. There are many English books which are waiting for you in my house. I hope you enjoy reading them!

Reiko

〈注〉 subject 件名, 教科 exchange 交換する living room リビング
bookmark しおり iris アヤメ

問1 本文中の (①) 内の日本語を英語2語に直しなさい。

問2 下線部②が指すものを、本文中の英語2語で書きなさい。

問3 本文中の (③) を適切な形に直しなさい。

問4 下線部④の () 内の語を正しく並べかえ、英文を完成させなさい。

問5 祖母のレイコがリカへの返事をメールではなく手紙で書いた理由として適切でないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア By spending time to prepare a letter, she can put her heart into it.

イ She wanted to use the pen given by Rika to remember the days with her.

ウ She can send a small present in an envelope.

エ She can't express her feelings very well without using her pen.

問6 以下は本文の要約文である。本文の内容に合うように (1) ~ (3) に入る適切な語を、本文中の英語1語で書きなさい。

Rika is a high school student who is studying in America now. One day, she wrote an e-mail to her grandmother Reiko in (1) because she heard Reiko got a (2). But Reiko didn't answer with an e-mail and wrote a letter to Rika. It is convenient to write an e-mail to someone living far away, but Reiko likes writing letters by (3). Letters are special for her. Sending e-mails may make daily life easier and quicker, but Reiko thinks letters are better than e-mails in some ways.

第 四 問 次のベーシックインカム (basic income) という制度に関する英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Have you ever heard of “basic income?” Under a basic income system, people can regularly receive money from the government. The number of countries that are thinking about introducing a basic income system is getting larger. Different countries have different basic income systems, but the main idea is the same: to give everyone enough money to buy the things they need in their daily life.

Around the year 630, the Muslim leader Abu Bakr had the idea of basic income, and he gave some money to each person in his country every year. The American leader Thomas Paine and the French leader Napoleon believed that everyone should receive money from the government to get the things they need.

The purpose of basic income is to make all the people equal. If they regularly receive money, they can get the things they need to live with it. These days, some countries have a basic income system. Of course, there are some conditions for receiving basic income. For example, ② (to / try / people / basic income / receive / who / jobs / find / must) or work as volunteers.

The idea of basic income has both good and bad points. It helps poor families have a safer and healthier life. Also, under a basic income system, people who receive basic income may stop working.

Countries have different opinions about basic income systems. In 2016, the government of Switzerland needed to raise taxes for its basic income system, but people didn't want to pay those high taxes. So Switzerland decided to give up the system. Finland, however, thinks that basic income can help people. They did an experiment about basic income. People without jobs received basic income for two years. As a result, though they could not (④), they were still more satisfied with their daily life and had more hope for their future.

Many people around the world are interested in the idea of basic income, but it is not clear how well it works.

〈注〉 income 収入 regularly 定期的に introduce 導入する Muslim イスラム教徒(の)
French フランスの purpose 目的 equal 平等な condition(s) 条件
Switzerland スイス tax(es) 税金 Finland フィンランド

問1 本文中の ① に入る最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Other powerful leaders in history also agreed with the idea.
- イ Other important leaders around the world didn't accept the idea.
- ウ Other rich leaders in Europe wanted to talk with Abu Bakr.
- エ Other famous leaders all over the world didn't think Abu Bakr's idea was good.

問2 下線部②の () 内の語 (句) を正しく並べかえ、英文を完成させなさい。

問3 本文中の ③ の中に、次の a～c の3つの文を入れるとき、それらを並べる順番として最も適切なものを、あとのア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a However, a basic income system costs a lot of money.
- b This means people in countries with a basic income system have to pay higher taxes.
- c Another good point is that people can change jobs or go back to school without worrying about money.

〈注〉 cost (費用が) かかる

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ア a-b-c | イ a-c-b | ウ b-a-c |
| エ b-c-a | オ c-a-b | カ c-b-a |

問4 本文中の (④) に入る最も適切な英語1語を、本文中から抜き出して書きなさい。

問5 次の質問に対する答えを本文の内容に合うように、主語と動詞が入った英文1文で書きなさい。
What is the purpose of basic income?

問6 ベーシックインカムに対してスイスがとった対応とその理由を、50字程度の日本語で簡潔に説明しなさい。

問7 本文の内容に合うものを、次のア～カの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア More and more countries stop having basic income systems.
- イ Abu Bakr had the idea of basic income more than 1,300 years ago.
- ウ Thomas Paine and Napoleon had different ideas about basic income.
- エ The idea of basic income helps poor people live a healthier life than rich people.
- オ In most countries that have basic income systems, people can receive money without any conditions.
- カ Many people in the world are not sure that a basic income system helps people well.

第五問 高校生のハルカ（Haruka）が駅前で、留学生のサラ（Sarah）と、掲示板のポスターを見ながら次のような会話をしています。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sarah: Let's decide where to go tomorrow. Look at this poster. Both places look nice.

?

Haruka: Let's go to Flower Park.

Sarah: Why did you choose that?

Haruka:

Sarah: OK. Then, let's see the beautiful flowers there tomorrow.

Haruka: I can't wait!

駅周辺観光案内



Flower Park

広大な敷地を飾る色とりどりの花の中をゆっくり散歩しませんか。
 園内での飲食も可能です！

入場料（一律）	300 円
営業時間	9:00~15:00
アクセス	駅から専用バスで 5 分



City Museum

多くの有名な絵画を鑑賞できます。
 この街の歴史についても紹介しています！

入場料（一律）	800 円
営業時間	14:00~19:00
アクセス	駅から徒歩 15 分

問1 二人の会話が成立するように、本文中の に入る英語を1文書きなさい。

問2 二人の会話が成立するように、本文中の に入る英語を City Museum と比べながら書きなさい。文の数は問わないが、20語以上25語以内で書くこと。また、短縮形（I'm や don't など）は1語と数え、符号（, ! ?）は語数に含めないこと。なお、解答欄右下の（ ）内に語数を記入すること。

2023 年度 入学試験 B 日程 Listening Script

トラック 1

これから 2023 年度尚絅学院高等学校，入学試験 B 日程，リスニングテストを行います。問題の 1 ページを開いてください。リスニングテストは，問題 1～3 の 3 種類あります。放送中に問題用紙にメモをとってもかまいません。

はじめに問題 1 を見てください。これは会話を聞いて，絵を選ぶ問題です。二人の会話を聞いて，そのあとの質問に対する答えとして，もっとも適切な絵をア，イ，ウ，エの中から 1 つ選んで，その記号を解答用紙に書いてください。会話と質問は 2 度放送されます。では，始めます。

トラック 2

第一問 問題 1 (は読み上げない。以下同様。)

1.

Number 1

Chris: Lucy, tomorrow is Mary's birthday. Did you buy anything for her?

Lucy: **Yes. I wanted to buy a pen for her, but I couldn't find a nice one. So, I bought a book instead. Have you bought anything yet, Chris?**

Chris: No, I haven't. Last year, I bought a T-shirt for her. This year, I'm going to buy her a teacup.

Lucy: **That's a good idea.**

(約 2 秒間休止)

Question: What did Lucy buy for Mary?

(約 3 秒間休止)

トラック 3

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 4

2.

Number 2

(電話が鳴る音)

Emily: **Hello?**

Father: Hi, Emily. Can you bring my computer to my office? I left it at home. I think it's on the table or on the chair in the living room.

Emily: **All right, well I can't find it, Dad.**

Father: Then, maybe it's on the bed in my room.

Emily: **OK, I'm going to your room to check. Oh, wait! I've just found it. It's on the sofa.**

(約 2 秒間休止)

Question: Where did Emily find her father's computer?

(約 3 秒間休止)

トラック 5

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 6

次に問題 2 に入ります。二人の会話を聞いて、最後の英文に続く応答として最も適切なものをア、イ、ウの中から 1 つ選んで、その記号を解答用紙に書いてください。会話は 2 度放送されます。では、始めます。

トラック 7

問題 2

1.

Number 1

Susan: **Are you thinking about joining a club in high school?**

Peter: **Yeah! I'm going to join the tennis club. How about you, Susan?**

Susan: **Well, I want to join a club, but I don't like sports.**

(約 3 秒間休止)

トラック 8

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 9

2.

Number 2

Ann: **Hey, Jack. I got a new pet.**

Jack: **Really? I heard your mom doesn't like pets.**

Ann: **Well, she said she doesn't like pets that walk or fly, so I got this. Here's a picture of it.**

(約 3 秒間休止)

トラック 10

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 11

次に問題 3 に入ります。二人の会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものをア、イ、ウ、エの中から 1 つ選んで、その記号を解答用紙に書いてください。会話と質問は 2 度放送されます。では、始めます。

トラック 12

問題 3

Bob: **Hi, Risa. Do you have any plans for this weekend?**

Risa: *Actually, I've just talked with Naoki about it. We want to show you around town. Where do you want to go, Bob?*

Bob: I want to go to see some traditional Japanese buildings.

Risa: *Oh, why do you want to see them?*

Bob: I love Japanese movies and watched a lot of them before I came to Japan. I saw a beautiful Japanese castle in one of my favorite movies. Since then, I've been interested in traditional Japanese buildings.

Risa: *There isn't a castle in this town, but we have an old temple. It's a traditional Japanese building, too. I think we can take you there on Saturday. I hope you'll like it.*

Bob: Thank you. I'm so excited!

Risa: *Is there anything else you want to do while you are in Japan?*

Bob: I want to eat some Japanese food that I've never eaten before. *Sushi* and *tempura* are popular even in my country, and I've eaten them several times. I'd like to try another kind of Japanese food.

Risa: *I see. You have never eaten octopus, right?*

Bob: That's right. In my country, people don't eat octopus. I was surprised to see octopus at a fish store in Japan.

Risa: *Have you ever heard of takoyaki?*

Bob: Yes. One of my classmates told me about it before, but I've never tried it.

Risa: *Let's make and eat it together on Sunday.*

Bob: Sounds good!

Risa: *I've never made it before, but my father often makes it for me. I'm sure he will help us if he is free that day. I'll ask him later.*

Bob: Wow! Sounds like a lot of fun.

Risa: *We need to go to the supermarket to buy some seafood and vegetables to make takoyaki before Sunday.*

Bob: Why don't we go there after school on Friday?

Risa: *That's a good idea.*

1. Question 1: Where will Risa take Bob on Saturday?

(約5秒間休止)

2. Question 2: Why does Bob know about *takoyaki*?

(約5秒間休止)

3. Question 3: What will Risa buy at the supermarket on Friday?

(約5秒間休止)

トラック 13

繰り返します。

(繰り返す)

(約 20 秒間休止)

これで、リスニングテストを終わります。

B 日程

解答用紙 [英語]

*印の欄は記入しないこと。

第一問 リスニングテスト

問題 1 1 2

問題 2 1 2

問題 3 1 2 3

*

第二問

1 2 3 4 5

*

第三問

問 1 ①

問 2 ②

問 3 ③

問 4 ④ English is one with ~.

問 5 問 6 (1) (2) (3)

*

第四問

問 1 ①

問 2 ② For example, or ~.

問 3 ③ 問 4 ④

問 5

問 6 50 55

*

問 7

*

第五問

問 1 ① ?

*

問 2 <記入例> I am 15 years old. 5 15 25 () 語

*

受験番号 得点 *

B 日程

解 答 用 紙 [英 語]

*印の欄は記入しないこと。

第一問 リスニングテスト

問題 1

1	イ	2	エ
---	---	---	---

問題 2

1	ア	2	ウ
---	---	---	---

問題 3

1	ウ	2	イ	3	イ
---	---	---	---	---	---

*

第二問

1	エ	2	ウ	3	ア	4	エ	5	ア
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*

第三問

問 1

①	each	other
---	------	-------

問 2

②	English	books
---	---------	-------

問 3

③	seeing
---	--------

問 4

④	English is one of the most useful tools for communicating	with ~.
---	---	---------

問 5

エ	問 6	(1)	English	(2)	computer	(3)	hand
---	-----	-----	---------	-----	----------	-----	------

*

第四問

問 1

①	ア
---	---

問 2

②	For example, people who receive basic income must try to find jobs	or ~.
---	--	-------

問 3

③	オ
---	---

問 4

④	work
---	------

*

問 5

(例) It is to make all the people equal.

問 6 (例)

政	府	は	ベ	ー	シ	ッ	ク	イ	ン	カ	ム	の	た	め	に	税	金	を	あ
げ	た	か	っ	た	が	国	民	が	高	い	税	金	を	拒	ん	だ	た	め	,
実	施	を	取	り	や	め	た	。											

*

問 7

イ	カ
---	---

*

第五問

問 1

①	(例) Where should we go	?
---	------------------------	---

*

問 2

〈記入例〉	I	am	15	years	old.
(例)	Well,	Flower	Park	doesn't	cost
②	as	much	as	City	Museum.
	Also,	Flower	Park	opens	earlier
	than	City	Museum.	And	we
	can	eat	in	the	park!

(25) 語

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

2023 年度

尚綱学院高等学校
入学試験問題

理 科

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
4. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
5. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
6. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号	
------	--

第一問 次の1, 2について答えなさい。

1 物体の密度と浮力, ばねにはたらく力について調べるため, 次の実験を行った。下の問1～問5に答えなさい。ただし, 質量 100 g の物体にはたらく重力の大きさは 1 N であるものとし, 水の密度は 1 g/cm^3 であるものとする。

[実験]

手順① アルミニウム, 鉄, 銅, 銀, 亜鉛の密度を調べた結果, 表のようになった。

手順② 図1のように, 自然長 10cm のばね P に 10cm^3 のアルミニウムをつるしたところ, ばねの全長は 13cm となった。

手順③ 質量 250 g のビーカーに質量 200 g の水を入れ台はかりに置いたところ, 450 g を示した。図2のように, ばね P でつるした 10cm^3 のアルミニウムをビーカー内の水中に完全につけたところ, 台はかりの示す値は (X) g であった。

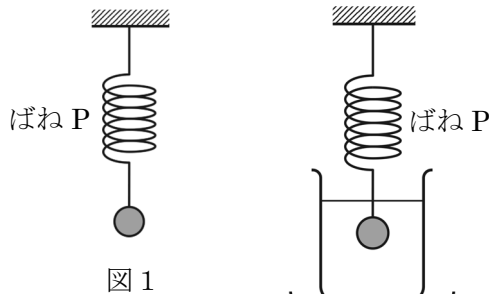


図 1

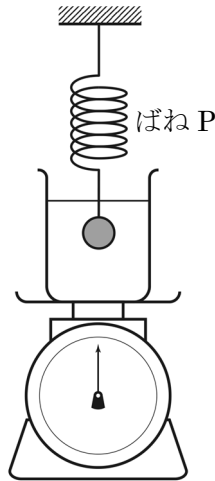


図 2

表

金属	密度 [g/cm^3]
アルミニウム	2.7
鉄	7.9
銅	9.0
銀	10.5
亜鉛	7.1

問 1 アルミニウムの特徴として正しいものを, 次の(ア)～(エ)からすべて選び, 記号で答えなさい。

- (ア) 塩酸と反応すると水素が発生する。
- (イ) 力を加えるとぼろぼろにくずれる。
- (ウ) 電気をよく通す。
- (エ) 空気中で強く加熱すると質量が小さくなる。

問 2 手順②の図1において, ばね P にはたらく力の大きさとして正しいものを, 次の(ア)～(エ)から1つ選び, 記号で答えなさい。

- (ア) 0.1N (イ) 1.0N (ウ) 0.27N (エ) 2.7N

問3 手順③の図2において、アルミニウムにはたらく重力をA、アルミニウムにはたらく浮力をB、アルミニウムにはたらく弾性力をCとするとき、アルミニウムにはたらく力の大きさの関係式として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) $A+B=C$ (イ) $A=B+C$ (ウ) $B=A+C$ (エ) $A=B=C$

問4 手順③のXにあてはまる数値として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 440 (イ) 450 (ウ) 460 (エ) 470

問5 10cm^3 のアルミニウムのかわりに、表中の金属 9cm^3 を用いて手順③と同じ操作をしたところ、ばねPの長さは 19.5cm となった。このとき用いた金属として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 鉄 (イ) 銅 (ウ) 銀 (エ) 亜鉛

2 あるがけの地層と岩石、化石をつくった生物について調べた。下の問1～問5に答えなさい。

[観察]

がけの地層を観察すると、図3のように地層のずれY-Y'が見られた。また、X-X'は不規則な凹凸のある面でその上に、レキの層、砂の層、火山灰の層、泥の層が順に水平に堆積しているのが見られた。面X-X'より下の層をまとめてP層、上の層をまとめてQ層とし、P層の中にはカコウ岩の層が見られ、Q層の砂の層の中にはハマグリ化石が発見された。

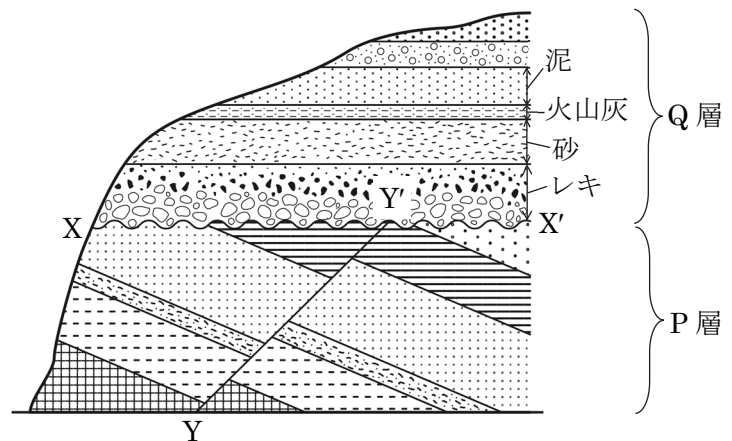


図3

問1 ハマグリは浅い海に生息する2枚貝の一種で、軟体動物に属する生物である。ハマグリと同じく、軟体動物に属する生物として誤っているものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) ナメクジ (イ) サンゴ (ウ) ヒトデ (エ) イカ

問2 P層で見られたカコウ岩について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) マグマが地下深くでゆっくり冷えてできた、白っぽい岩石である。
 (イ) マグマが地下深くでゆっくり冷えてできた、黒っぽい岩石である。
 (ウ) マグマが地表付近で急に冷えてできた、白っぽい岩石である。
 (エ) マグマが地表付近で急に冷えてできた、黒っぽい岩石である。

問3 地層のずれ Y-Y' のでき方について正しいものを、次の(ア)~(ウ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 左右から急激に引く力が加わって地層がずれた。
- (イ) 左右からゆるやかに押す力が加わって地層がずれた。
- (ウ) 左右から急激に押す力が加わって地層がずれた。

問4 P層, Q層, 地層のずれ Y-Y' , 面 X-X' のできた順について正しいものを、次の(ア)~(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) P層→Q層→地層のずれ Y-Y' →面 X-X'
- (イ) P層→地層のずれ Y-Y' →面 X-X' →Q層
- (ウ) P層→面 X-X' →地層のずれ Y-Y' →Q層
- (エ) P層→Q層→面 X-X' →地層のずれ Y-Y'

問5 Q層のレキ, 砂, 火山灰, 泥の層ができるまでに、この地域の海の深さはどのように変化したか。正しいものを、次の(ア)~(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) だんだん深くなった。
- (イ) だんだん浅くなった。
- (ウ) 一度深くなり、その後浅くなった。
- (エ) 一度浅くなり、その後深くなった。

第 二 問 次の1, 2について答えなさい。

1 植物の細胞のつくりを調べるために、次の観察を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[観察]

オオカナダモの細胞を顕微鏡で観察したところ、顕微鏡の視野に右の図1のような細胞の様子を観察することができた。細胞のまわりには、A厚い層が見られ、細胞の中にはB緑色の粒がたくさん見られた。顕微鏡の倍率、光の量を調節するとすべての細胞に1つずつ、C丸い透明なものが見られた。

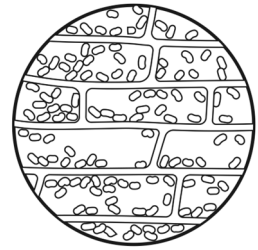


図 1

問 1 顕微鏡の倍率と視野について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 高倍率であるほど視野は広くて明るくなる。
- (イ) 高倍率であるほど視野はせまくて明るくなる。
- (ウ) 高倍率であるほど視野は広くて暗くなる。
- (エ) 高倍率であるほど視野はせまくて暗くなる。

問 2 観察の文中の下線部A, B, Cの名前をそれぞれ答えなさい。また、それぞれのはたらきや特徴として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 細胞を保護し、からだが折れることを防ぐ。
- (イ) 遺伝情報が含まれており、酢酸カーミンなどの染色液で染まる。
- (ウ) 呼吸のときにエネルギーを生み出す部分である。
- (エ) 生きていくために必要な栄養分をつくる部分である。

問 3 オオカナダモは被子植物の単子葉類に属する植物であることがわかっている。オオカナダモと同じく単子葉類に属する植物として正しいものを、次の(ア)～(カ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) ツユクサ (イ) スギゴケ (ウ) アブラナ
- (エ) ススキ (オ) ゼンマイ (カ) タンポポ

2 植物の光合成と呼吸について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問4に答えなさい。

[実験]

手順① 同じ大きさの4本の試験管 A～D を用意して、A と B に同じ大きさのオオカナダモを入れた。

手順② BTB 溶液を数滴加えて緑色に調整した水道水をすべての試験管に満たしゴム栓をした。

手順③ 図2のように、試験管 B と試験管 D の外側をアルミニウムはくで完全に包み、4本の試験管の外側から同じ量の光を2時間当てた。その後、試験管の中の様子を表に示した。

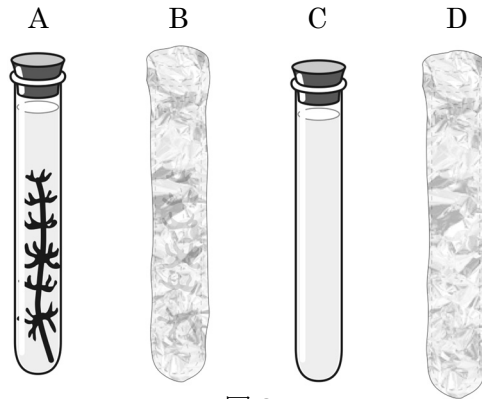


図2

表

オオカナダモの様子	1つの試験管内のオオカナダモから気泡が発生していた。
試験管内の液の色	試験管 A, B 内の液の色だけが変わっていた。

問1 試験管 A, B 内の液の色は実験によりそれぞれ何色になったと考えられるか、答えなさい。

問2 オオカナダモから気泡が発生していたのは、試験管 A～D のどれであるか、記号で答えなさい。また、この気泡の気体名を答えなさい。

問3 実験の結果から、試験管内のオオカナダモのはたらきによって BTB 溶液の色が変わったということを確認するには4本の試験管のうちどの2つの試験管を比べればよいか。正しいものを、次の(ア)～(カ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 試験管 A と試験管 B (イ) 試験管 A と試験管 C
 (ウ) 試験管 A と試験管 D (エ) 試験管 B と試験管 C
 (オ) 試験管 B と試験管 D (カ) 試験管 C と試験管 D

問4 試験管にオオカナダモを入れ、BTB 溶液を数滴加えて緑色に調整した水道水で試験管を満たしゴム栓をしたあと、少し光を通すガーゼで試験管をおおった。手順③と同じ量の光を2時間当てたあと、試験管の中の様子を観察すると試験管内の液の色は変わっておらず緑色のままであった。この理由について説明した次の文中の、a, b にあてはまる言葉を、それぞれ15字以内で答えなさい。

(a) の量と (b) の量が等しかったから。

第三問 次の1, 2について答えなさい。

1 雲のでき方を調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順① 図1のように、ペットボトル内に少しふくらませたゴム風船と少量の水を入れ、デジタル温度計とピストンを通したゴム栓でふたをした。ピストンを勢いよく引くとゴム風船やデジタル温度計に変化が見られたが、その他の変化は見られなかった。

手順② 手順①と同様にペットボトル内に少しふくらませたゴム風船と少量の水を入れ、あらかじめ線香の煙を入れておいた。デジタル温度計とピストンを通したゴム栓でふたをした。ピストンを勢いよく引くとゴム風船やデジタル温度計に変化が見られ、ペットボトル内に白いくもりが生じた。

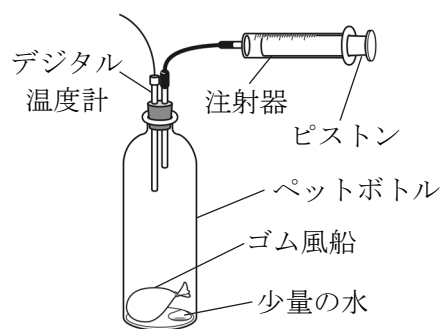


図1

問1 雲のできやすい場所として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 上昇気流の起こる高気圧付近
- (イ) 下降気流の起こる低気圧付近
- (ウ) 上昇気流の起こる低気圧付近
- (エ) 下降気流の起こる高気圧付近

問2 手順①において、ピストンを勢いよく引いたときのゴム風船とデジタル温度計の変化について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ゴム風船はふくらみ、温度は上がった。
- (イ) ゴム風船はふくらみ、温度は下がった。
- (ウ) ゴム風船はしぼみ、温度は上がった。
- (エ) ゴム風船はしぼみ、温度は下がった。

問3 手順②における「線香の煙」のはたらきを、20字以内で答えなさい。

2 空気中に含まれる水蒸気量，高度と気温の変化について，次のことを調べた。下の問1～問4に答えなさい。

[調べたこと]

- ① 空気 1 m^3 中に含むことのできる水蒸気の最大量を「飽和水蒸気量」といい，飽和水蒸気量は気温が高いほど大きくなる。それぞれの気温における飽和水蒸気量を表に示した。
- ② 空気のかたまりは高度を上げると気温が下がるが，雲ができていないときは空気のかたまりが高度を 100 m 上げると気温は 1°C 下がることがわかった。また，雲ができているときは空気のかたまりが高度を 100 m 上げると気温は 0.5°C 下がることがわかった。

表

空気の温度 [$^\circ\text{C}$]	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
飽和水蒸気量 [g/m^3]	4.8	5.2	5.6	5.9	6.4	6.8	7.3	7.8	8.3	8.8
空気の温度 [$^\circ\text{C}$]	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
飽和水蒸気量 [g/m^3]	9.4	10.0	10.7	11.4	12.1	12.8	13.6	14.5	15.4	16.3
空気の温度 [$^\circ\text{C}$]	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
飽和水蒸気量 [g/m^3]	17.3	18.3	19.4	20.6	21.8	23.1	24.4	25.8	27.2	28.8

問1 水蒸気を含んだ空気の温度をゆっくりと下げていくと，空気中に含まれる水蒸気量が飽和水蒸気量と等しくなり，水蒸気の一部が水滴になり始める。このときの温度を何というか，答えなさい。

問2 26°C で湿度 36% の空気のかたまりが，図2のA地点から山の斜面に沿って上がっていく。山頂に到達するまでに雲がある高度ででき始めて，山頂付近では雨を降らせている。そして，山頂を越えた空気のかたまりはB地点に降りていく。A地点から高さ何mの地点で雲ができ始めるか，100の倍数で答えなさい。

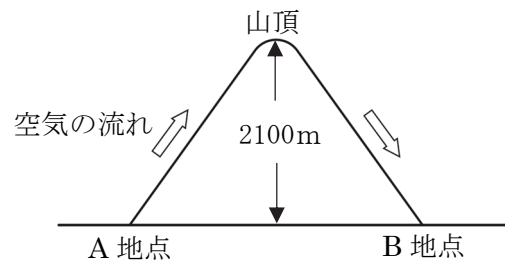


図2

問3 問2のとき，B地点での湿度は何%になるか，小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。

問4 雲があるときの気温の下がり方が雲のないときと異なる理由として正しいものを，次の(ア)～(エ)から1つ選び，記号で答えなさい。

- (ア) 空気中の水蒸気が水滴になるとき，周囲に熱を放出するから。
- (イ) 空気中の水蒸気が水滴になるとき，周囲から熱をうばうから。
- (ウ) 空気中の水滴が水蒸気になるとき，周囲に熱を放出するから。
- (エ) 空気中の水滴が水蒸気になるとき，周囲から熱をうばうから。

第 四 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 二酸化炭素の発生について調べるために、次の実験を行った。下の問 1～問 4 に答えなさい。

[実験]

手順① 同じ大きさ、材質の栓付きプラスチック容器 A～E を用意した。図 1 のように、それぞれの容器に、ある濃さのうすい塩酸 10cm^3 を容器内にこぼれないように入れ、異なる質量の石灰石を入れて栓で密閉した。それぞれの容器全体の質量電子てんびんで測定した。

手順② それぞれの容器を傾けて、うすい塩酸と石灰石を容器内で混ぜ合わせて二酸化炭素を発生させた。気体の発生が見られなくなってから、反応後の全体の質量を測定した。

手順③ 図 2 のように、それぞれの試験管の栓を開けてしばらくしてから、全体の質量を測定した。

手順④ 手順①, ②, ③におけるそれぞれの容器の質量を測定した結果を表 1 にまとめた。(手順②の値は空白にしてある。)

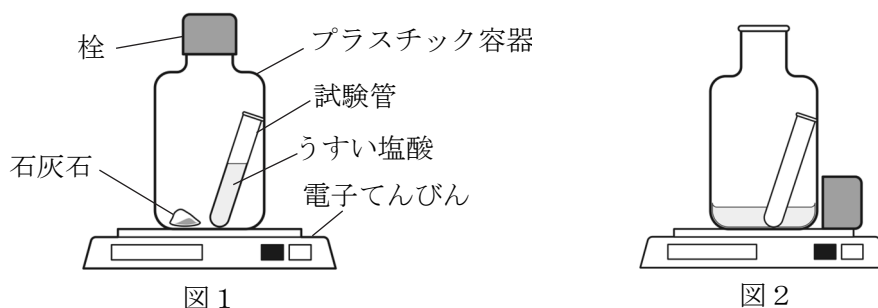


表 1

容器	A	B	C	D	E
石灰石の質量 [g]	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0
手順① [g]	321.0	323.4	316.8	323.5	318.7
手順② [g]					
手順③ [g]	320.6	322.8	316.0	322.7	317.9

問 1 二酸化炭素の特徴として正しいものを、次の(ア)～(カ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 無色無臭である。
- (イ) 同体積の空気より質量が小さい。
- (ウ) 水にほとんど溶けない。
- (エ) 石灰水を白くにごらせる。
- (オ) 空気中に体積で約 20%含まれる。
- (カ) 吐く息の中で最も多く含まれる。

問 2 表 1 中の手順②の値について正しいものを、次の(ア)～(ウ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) それぞれ表中の手順①の結果と同じ値である。
- (イ) それぞれ表中の手順③の結果と同じ値である。
- (ウ) それぞれ表中の手順①と手順③の結果の値の間の値となる。

問3 実験で用いた塩酸 10cm^3 と過不足なく反応する石灰石は何 g であるか、答えなさい。また、そのときに発生する二酸化炭素は何 g であるか、答えなさい。

問4 石灰石には炭酸カルシウムが主成分として含まれており、それ以外の物質は不純物で、塩酸とは反応しないものとする。炭酸カルシウム 1 g が塩酸と反応すると二酸化炭素が 0.44 g 発生することがわかっているとき、実験で用いた石灰石には質量で何%の炭酸カルシウムが含まれているか、小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。

2 酸とアルカリ、中和について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

ある濃さの希硫酸（溶液 X）とある濃さの水酸化バリウム水溶液（溶液 Y）を用意して、A～E の5つのビーカーにそれぞれ 10cm^3 の溶液 Y を入れたものを用意した。それぞれのビーカーにいろいろな体積の溶液 X を加えて混ぜた。それぞれのビーカーで生成した白色の沈殿物をろ過によって取りのぞいて、沈殿物の質量を測った。その結果を表2に示した。

表2

ビーカー	A	B	C	D	E
加えた溶液 X [cm^3]	5	10	15	20	25
沈殿物の質量 [g]	0.20	0.40	0.48	0.48	0.48

問1 実験において、各ビーカーで生じた白色の沈殿物の物質名とその化学式を答えなさい。

問2 実験において、ビーカーB とビーカーC 中のそれぞれの溶液 X と Y の混合液に緑色に調整した BTB 溶液を滴下すると溶液の色は何色になるか、答えなさい。

問3 実験において、溶液 Y 10cm^3 を中性にするために必要な溶液 X の体積は何 cm^3 であるか、答えなさい。また、 14cm^3 の溶液 X と 12cm^3 の溶液 Y を混ぜ合わせたときに生成する白色の沈殿物の質量は何 g であるか、答えなさい。

第五問 次の1, 2について答えなさい。

1 電流が流れる導線が磁界から受ける力について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問4に答えなさい。

[実験]

手順① 2Ωの電熱線Aと4Ωの電熱線Bを用意し、電熱線Aを図1のようにつないで、電源の電圧を6Vにして電流を流した。

手順② U字型磁石を図1のように導線の一部に近づけると、導線がある方向に力を受けて動いた。

手順③ 電源の電圧を6Vにして、電熱線AとBを直列、並列につないだりして手順②と同じ実験を行った。

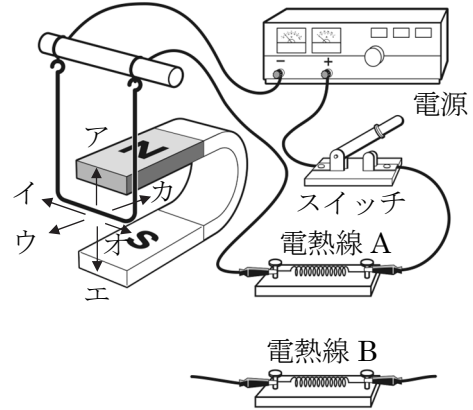


図1

問1 手順①において、電熱線Aを流れる電流の大きさ、電熱線Aの消費電力を答えなさい。

問2 手順②において、導線が動いた方向として正しいものを、図1のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。また、図1の場合と反対方向に導線を動かすための操作として正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 図1の磁石の極はそのまま、電源の極を反対にする。
- (イ) 図1の電源の極と、磁石の極を反対にする。
- (ウ) 図1の電熱線Aの接続を反対にする。
- (エ) 図1の電源の極はそのまま、磁石の極を反対にする。

問3 手順③において、導線の動く振れ幅が最も大きいと考えられる電熱線A, Bのつなぎ方として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 電熱線Aのみを使用する。
- (イ) 電熱線Bのみを使用する。
- (ウ) 電熱線Aと電熱線Bを直列につないだものを使用する。
- (エ) 電熱線Aと電熱線Bと並列につないだものを使用する。

問4 次の文は電流が磁界から受ける力について説明したものである。文中の①と②の()にあてはまる言葉を、ア, イから1つずつ選び、記号で答えなさい。

電流が外部の磁界から受ける力は、電流がつくりだす磁界と外部の磁界が①(ア 強め合う イ 弱め合う) 方向から②(ア 強め合う イ 弱め合う) 方向にはたらく。

2 発電機の仕組みについて調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順① 図2のように、コイルに抵抗をつないでコイルの上端に棒磁石のN極を近づけると図2の矢印の向きに電流が流れた。

手順② 図3のように、棒磁石のS極をコイルの上端から遠ざけたとき、流れる電流の向きを調べた。

手順③ 図4のように、2つのコイル1, 2を棒でぶら下げてコイルの端子Aと端子Dを、コイルの端子Bと端子Cを導線をつなぎ、2つのU字型磁石（どちらも上がN極）1, 2を置いた。コイル2を動かして、コイル1を流れる電流の向きとコイル1の動く向きを調べた。

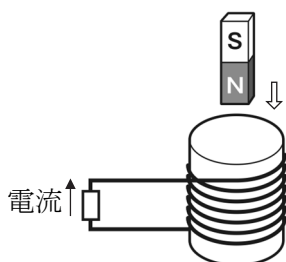


図2

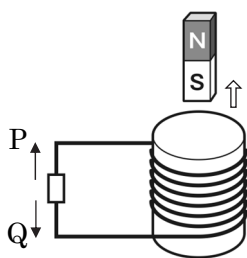


図3

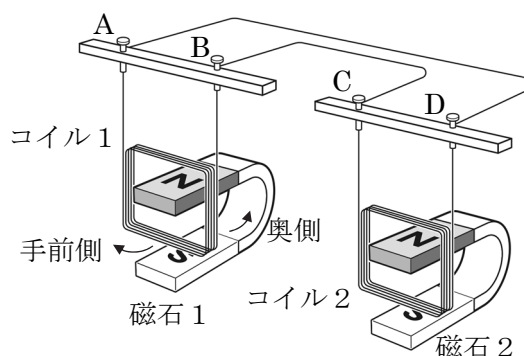


図4

問1 コイル内を通過する磁界に変化をもたらすことによって流れる電流を何というか、答えなさい。

問2 手順②において、流れる電流の向きとして正しいものを、図3のP, Qから選び、記号で答えなさい。また、より大きな電流を得るための操作として正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 磁石を動かす速さを速くする。
- (イ) コイルの巻き数を多くする。
- (ウ) コイルの長さを長くする。
- (エ) 磁石の磁力を強くする。

問3 手順③において、コイル2を手前に動かした場合、コイル1を流れる電流の向きとコイル1の動く向きについて正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) A→Bの向きに電流は流れ、コイル1は図4の手前側に動く。
- (イ) A→Bの向きに電流は流れ、コイル1は図4の奥側に動く。
- (ウ) B→Aの向きに電流は流れ、コイル1は図4の手前側に動く。
- (エ) B→Aの向きに電流は流れ、コイル1は図4の奥側に動く。

B 日程

解答用紙 [理科]

*印の欄は記入しないこと。

*

第一問

1

問1		問2		問3		問4		問5	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

* _____

2

問1		問2		問3		問4		問5	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

* _____

第二問

*

1

問1	
問2	A 名前 記号 B 名前 記号
	C 名前 記号
問3	

* _____

2

問1	A 色 B 色
問2	記号 気体名
問4	a
	b

* _____

第三問

*

1

問1		問2	
問3			

* _____

2

問1		問2	m	問3	%	問4	
----	--	----	---	----	---	----	--

* _____

*

第四問

1

問1		問2	
問3	石灰石 g	二酸化炭素 g	問4 %

* _____

2

問1	物質名	化学式
問2	B 色 C 色	問3 溶液 X cm ³ 質量 g

* _____

第五問

*

1

問1	電流 A 電力 W
問2	導線の動いた方向 反対に動かす操作
問3	問4 ① ②

* _____

2

問1	
問2	電流の向き 操作
問3	

* _____

受験番号		得点	* <input type="text"/>
------	--	----	------------------------

B 日程

解答用紙 [理科]

*印の欄は記入しないこと。

*

第一問

1 * _____

問1	(ア), (ウ)	問2	(ウ)	問3	(イ)	問4	(ウ)	問5	(ウ)
----	----------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

2 * _____

問1	(イ), (ウ)	問2	(ア)	問3	(ア)	問4	(イ)	問5	(ア)
----	----------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

第二問

*

1 * _____

問1	(エ)	
問2	A 名前: 細胞壁 記号: (ア)	B 名前: 葉緑体 記号: (エ)
	C 名前: 核 記号: (イ)	
問3	(ア), (エ)	

2 * _____

問1	A 青色	B 黄色		
問2	記号 A	気体名 酸素	問3	(イ), (オ)
問4	a	光合成で吸収する二酸化炭素		
	b	呼吸で放出する二酸化炭素		

第三問

*

1 * _____

問1	(ウ)	問2	(イ)
問3	水蒸気が水滴になると		
	きの凝結核となる。		

2

問1	露点	問2	1700 m	問3	29 %	問4	(ア)
----	----	----	--------	----	------	----	-----

* _____

第四問

*

1 * _____

問1	(ア), (エ)	問2	(ア)	
問3	石灰石 2.0 g	二酸化炭素 0.8 g	問4	91 %

2

問1	物質名 硫酸バリウム	化学式 BaSO ₄			
問2	B 青色	C 黄色	問3	溶液 X 12 cm ³	質量 0.56 g

* _____

第五問

*

1 * _____

問1	電流 3 A	電力 18 W	
問2	導線の動いた方向 ウ	反対に動かす操作 (ア), (エ)	
問3	(エ)	問4	① ア ② イ

2

問1	誘導電流			
問2	電流の向き Q	操作 (ア), (イ), (エ)	問3	(イ)

* _____

受験番号		得点	*
------	--	----	---