



A 日程

二〇一三年度

尚綱学院高等学校

入学試験問題

国語

試験時間(五〇分)

注意事項

- 一. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
- 二. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
- 三. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
- 四. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
- 五. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
- 六. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

--

第一問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

なんとということだ。

あまりのショックに、ナサニエル・シルヴァーバーグは呆然ぼうぜんとしていた。なぜだ。

さつきから、その疑問ばかりが繰り返し浮かんでくる。

ふと、自分がひどく汗を掻かいていることに気付いた。

なんでここはこんなに明るいんだ？

X 辺りを見ると、各賞の発表に、和やかな拍手が続いており、顔を上気させた若者の横顔が見えた。

ああ、まだ終わってなかったのか。

ここが舞台の上で、表彰式だということすら忘れていたのである。

人は言う。勝負は時の運だと。

A そんなことは分かっている。下馬評がいかにかにアテにならないか。勝負は水もので、蓋を開けてみなければ分からない。そんなことは先刻承知だ。

だが、今回は。今回だけは。たった一回でいいのだ、他の時はどうでもいいし、残りをすべて負けてもいい。だが、今回だけは下馬評通りであつてほしかった。

ナサニエル・シルヴァーバーグが優勝確実。その大方の予想通りであつてほしかったのだ。

ああ、それなのに――

一位なし。二位二人。

さつきその結果を耳にして以来、彼の時間は止まってしまっている。

一位なし。

その意味するところは明らかだ。優勝に値する者はいない。優勝に値する演奏をした者はいなかった。

もちろん、このコンクールがたいへんな難関で、めったに優勝者を出さないことは知っている。些ちかか頑固がんこなまでに格式も基準も高く設定された、由緒ゆいしょあるコンクールであり、このコンクールで一位なしの二位というのは、じゅうぶん音楽家

のキャリアとして通用する順位であるということも。

だが、それでも――

一位なし。

それがどんなに屈辱的なことか、この女は分かっているのだろうか？

B ナサニエルは、まるで異星人でも見るような目つきで隣に立っている少女を見た。

平然と、ふてぶてしいとすら言えるような落ち着いた横顔を見せて立っている若い東洋人女性を。

長い黒髪を後ろで一つに結わえている。整った横顔と、やたらと長い睫毛まつげが目についた。

こいつさえいなければ。

C しきりとそんな考えが浮かんでくる。

東洋人にしては背の高いほうであろうが、それでも大柄なナサニエルに比べると二十センチは低い。

Y さきほどから繰り返し、彼女に目をやってみよう。

顔も、東洋人にしては彫りが深く、目もはっきりとして大きな黒目が印象的だ。

D コンクール中、余計な情報はシャットアウトすることにしてきた。他のコンテスタントの演奏を聴くこともなく、噂うわさや評判もなるべく耳に入れな

いようにして、ステージ以外は極力一人で、静かに集中して過ごすように努力していた。

それでも、やはりどこからともなく噂は入ってきてしまう。

日本人の若い女の子で、素晴らしくヴィヴィッドでドラマチックな演奏をするコンテスタントがいる。マルタ・アルゲリッチの再来のような――審査員も興奮し、絶賛している――彼女がダークホースになるかもしれない――

審査発表はむろん下位から始まる。

六人の入賞者のうち六位の名前からスタートし、次々と三位までが発表され、残り二人は、予想通り、この東洋人女性とナサニエルになった。

興奮と緊張が最高潮を迎えて、全会場の注目を集めた思わせぶりの間を置いて、その結果が発表されたのだった。

第二位、ミエコ・サガ。
わーっという大歓声。

少女の肩が凍りつくのが分かった。
ナサニエルは、その瞬間「やった」と思った。

パツと自分の顔が明るくなったのが分かる。

そう、下馬評通り。俺が優勝を勝ち得た瞬間だ、とすこぶる満足したとたん、
声が聞こえてきた。

そして、同じく第二位、ナサニエル・シルヴァーバーグ。
えっ、と思った。

何が起こったのか、自分が何を聞いたのか、しばらくのあいだ理解できなかったのだ。

その瞬間の凄まじい喚声は、果たして驚きか嘆きか怒りか。とにかくものすごい喚声の中で、ナサニエルの時間は止まってしまったのだ。

いったいどれくらいの時間が過ぎたのか。
気が付くと、スタッフが脇にいて、ステージからの退場を促されていた。

トロフィーを手に、ぎくしゃくと歩いて袖に引き揚げる。

袖の暗がりですタッフが拍手をしているが、まだナサニエルは強張った表情のまま、何も応えることができなかった。

と、彼の前を歩いていた少女がピタリと足を止めると、くるりとこちらを振り向いた。

燃えるような大きな目を見開いて、ぐいと顔を上げ、ナサニエルを睨みつけている。

それが憤怒の表情であることに気付き、ナサニエルは面喰らって、つられて足を止めた。

「×××××！」

一瞬、言葉が聞き取れなかった。

早口で何事かまくしたてられたが、意味が分からなかったのだ。
少女は顔を赤く上気させていたが、ふと、「あ、イギリス人か」と英語で呟き、

もう一度英語で言い直した。

「何か文句あるってえの？ 恨めしそうな顔で、やたらとこっちガン見しちゃう

てさ！ 何よ、その連獅子踊れそうな頭は。あなたね、噛み付きそうな顔でみじめったらしく睨んでないで、言いたいことがあるなら、はっきり言いなさいよ、はつきり！」

罵り口調ではあるものの、紛れもないクイーンズイングリッシュである。
それで、「あ、さっきのはスペイン語だったのか」と気付いた。

「レンジシ」が何なのかは分からなかったが、髪の毛が多いことを揶揄されたらしい。

ナサニエルは **Z** 頭に手をやった。

そんなことを言われても、髪の毛多いのは生まれつきだ。あんたは生まれた瞬間から、髪の毛がふさふさしていてみんな驚いたと親から繰り返し聞かされたものだ。

それはともかく、いきなり正面からまくしたてられて、ナサニエルは目をぱちくりさせたまま、何も答えることができなかった。

感情の発露に乏しいと言われる日本人の、しかもおとなしく従順なイメージのある若い女性の口から、かのような激しい言葉が出てきたことに驚いたというのもある。その声が想像よりも低く、野太いと言つてもいいことも意外だった。

少女は顔を真っ赤にしてわなわなと身体を震わせていたが、突然、ぐしゃりと顔を歪ませた。

手にしたトロフィーにちらりと目を落とす。

「——あたしだって、文句言いたいわよ」

ぼろぼろと大粒の涙がトロフィーの上に零れ落ちる。

「二位なんて。二位だなんて——なんの役にも立ちやしない。これが最後のチャンスだったのに」

吐き捨てるような低い声。

そして、トロフィーを握りしめたまま、いきなり俯いて「うわーん」と大声で泣き出したのである。

【注】

* 1 下馬評：第三者による興味本位の批評、噂。

* 2 クイーンズイングリッシュ：英国の標準英語。

(恩田陸「祝祭と予感」による)

問一 空欄 X、Y、Z に入る言葉の組み合わせとして

最も適当なものを、次の選択肢から選り記号で答えなさい。

- ア X 忌々いまいましげに Y 確かめるように Z 反射的に
- イ X いぶかしんで Y なだめるように Z 必然的に
- ウ X 正気づいて Y 安心したように Z おもむろに
- エ X 自信ありげに Y あせったように Z しぶしぶ

問二 「そんなこと」とはどんなことか。最も適当なものを、次の選択肢から選り記号で答えなさい。

- ア 勝ち負けの結果は、本人の努力や心構えでどうにでもなるということ。
- イ 世間の評判は適当であり、結果は本人にしか予測できないものであること。
- ウ いくら努力をしても勝負はそのときの巡り合わせで決まってしまうこと。
- エ 一度勝負で負けたからといっても、まだまだ挽回ほんかいの機会はあるということ。

問三 「この女は分かっているのだろうか」とあるが、どういうことがわかっていないとナサニエルは考えているのか。解答用紙の「一位なしの二位二人」ということは、……こと。」に当てはまる形で、……のところを五十字以内で書きなさい。

問四 「そんな考え」とはどんな考えか。その内容として最も適当なものを、次の選択肢から選り記号で答えなさい。

- ア 「彼女」の出場が自分にとっての脅威となり、コンクールの演奏に失敗して優勝を逃したのではないか。
- イ 「彼女」が女性であるという点が加味されているため、審査員の評価が高くなってしまったのではないか。
- ウ 「彼女」がコンクールに出場しなければ、かねてからの予想どおり自分が優勝していたのではないか。
- エ 「彼女」の演奏はたしかにドラマティックではあるが、技術力では自分の方がはるかに勝っているのではないか。

問五 「コンクール中、余計な情報はシャットアウトすることにしてきた」とあるが、それはなぜか。その内容として最も適当なものを、次の選択肢から選り記号で答えなさい。

- ア 自分の演奏に対する周りからの期待を遮断し、できるだけ孤独を感じることで、自らの演奏に深みが出ると思ったから。
- イ 自分以外のコンテストの演奏や、評判や噂を気にしてしまい、自分の演奏に集中できず悪影響を与えると考えたから。
- ウ 日本人の彼女の噂を聞くことで美しい彼女のことを思い出してしまい、練習に集中できなくなってしまおうと考えたから。
- エ マルタ・アルゲリッチの再来と呼ばれる彼女の情報を得て、そのテクニクを学び取るうとしていると思われたくなかったから。

問六 「それが憤怒の表情であることに気づき、ナサニエルは面喰らって」とあるが、この後彼女に怒りをぶつけられたナサニエルの心情として最も適当なもの、次の選択肢から選り記号で答えなさい。

- ア いきなり正面から答える隙がないほどに彼女にまくしたてられ、外見のことまで文句をつけられたことに強い憤りいきどおを感じている。
- イ 日本人の若い女性のおとなしく従順なイメージを覆すくつがえような激しい剣幕と、意外なほど威圧感のある声に、驚きを感じている。
- ウ 勝手にこちらをライバル扱いする発言や、か弱そうに見えた女性が口にしそうな悪口を聞かされて、迷惑に感じている。
- エ 実力のある彼女のことをもっと知りたいと考え始めていたのに、荒々しい言葉でのしり嘲られ、拒否されたと感じている。

問七 この文章の表現上の特徴として適当でないものを、次の選択肢から一つ選び記号で答えなさい。

ア 主人公の心の言葉を随所に挿入することで、心の中の動きがテンポよく表現されている。

イ 登場人物の表情や様子、行動などの細かい描写があり、心情が読者に伝わりやすく工夫されている。

ウ 情景描写を多く取り入れることで、この先のストーリーの展開を暗に示している。

エ 所々に擬態語を取り入れて、登場人物の動きや様子などをいきいきと表現している。

第二問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

You are what you ate.

「汝とは、汝の食べた物そのものである」

こんな諺が西洋にある。食べ物の種類、つまり食環境が私たち生物のありように大きな影響を与えることを指している。

けれど、それは文学的な比喻としての確であるという意味だけではない。生物学的に極めて正確な表現でもある。

私たちの身体は、たとえどんな細部であつても、それを構成するものは元をたどると食物に由来する元素なのだ。

実際、私たちの身体を調べると、私たちが何を食べているかがわかる。生命が失われても、身体の一部――Y骨が残っていれば、生前の生活を垣間

見ることができると。食環境の痕跡は長い年月を経ても残ることになるのである。沖繩の中部に野国貝塚と呼ばれる遺跡がある。ここから多数のイノシシの骨が発掘された。調査の結果、この遺跡は少なくとも六〇〇〇年前にまで遡れることが明らかになった。

今でこそ、沖繩はアグーと呼ばれるおいしい豚肉で有名になっているが、古代琉球人はすでに豚の先祖であるイノシシを食べていたのだ。いったい、彼らは

イノシシをどのように手に入れたのだろうか。

北海道大学の南川雅男教授は、この骨を分析することにした。イノシシたちが何を食べていたのか、骨から推定できるというのである。

その結果、Z興味深いことが判明した。このイノシシたちの餌は、野生の草や木の皮ではなく、人間が食べていたものと同じだった。つまり古代琉球人

たちは、野生のイノシシを狩猟していたのではなく、すでに家畜化していたのだ。

原理はこうである。骨の主成分はカルシウムだが、そこには骨と骨を繋ぐ役割を果たすコラーゲンというタンパク質も存在している。数千年を経ても、骨の内部に封じ込められた微量のコラーゲンは失われることなく乾燥したまま残っていることがある。

骨からコラーゲンを注意深く抽出し、そこに含まれる炭素を分析する。するとその由来がわかる。イノシシ（あるいは私たちヒトでも同じことだが）のコラー

ゲンに含まれる炭素は、イノシシが食べた炭水化物の炭素から来ているからである。

自然界の炭素は、その重さを示す値である「質量数」が12のものがほとんどを占めている。しかし、非常にわずかながら質量数13の炭素というものが存在している。それらは大気中の二酸化炭素の中に散らばっている。

もちろん、私たちは質量数12の炭素と質量数13の炭素の違いなど、あまりに微妙すぎて、息を吸おうが吐こうが、識別することはできない。

ところが、植物の精妙な光合成では、この差が出るのだ。植物は太陽エネルギーを使って二酸化炭素から炭水化物を合成する。このプロセスは植物によって異なっている。一般の草木(C₃植物)は、とりたてて炭素を選び好みしない。

ところが、ヒエやアワといった雑穀類、トウモロコシのような穀物類(C₄植物)は、質量数13の炭素を好んで光合成を行う。その結果、これら穀物類の炭水化物には、通常の植物よりも多い比率で質量数13の炭素が濃縮されることになる。

I を常食とする動物のタンパク質は野生植物の炭素から作られる。
II を常食とする動物(ヒト)のタンパク質は、穀物の炭素から作られる。その結果、人間の骨のコラーゲンの中には、質量数13の炭素がより多く含まれることになる。

野国貝塚のイノシシ骨からも質量数13の炭素がたくさん検出された——ということは、そのイノシシが人間と同じ穀物を食べていたことを意味する。古代中国では、人間のトイレの下に造った囲いの中でイノシシ、もしくは豚を育てていたという。人間の残飯などを与えることもあったはずだ。

当時、このように育てられたイノシシが古代琉球に輸入されていた、あるいは、その飼育方法が伝達されて、琉球人たちはイノシシを飼っていた。そして、彼らは数千年の昔から焼肉に舌鼓したつづみを打っていたのである。

同じ元素だが、重さがわずかに異なるもの(これを同位体という)を利用して、炭素だけでなく、窒素を調べることも可能だ。

窒素には、質量数14の普通の窒素と、質量数15の重窒素がある。食物連鎖の上位者、つまり草食よりも肉食、同じ肉食でも、魚よりそれを食べる海獣類というように、上位の肉食者になればなるほど、その者のタンパク質中の重窒素の比率が上昇することが知られている。

つまり遺跡の人骨のコラーゲンを分析すると、彼らがベジタリアンだったのか、あるいは肉食主義者だったのが判明する。

同時に、炭素の同位体を分析すれば、ベジタリアンでも野草の採集によってサラダを作っていたのか、それとも穀物倉を持っていたのかがわかるのである。

南川教授たちは、このような手法によって、たとえばオホーツク沿海州の遺跡から、当時この地域に住んでいた人びとが、魚類よりもトドやセイウチなど海獣の肉を好んで食べていたと推理している。

E 化学の力を借りて人類史を探る。いわば化学考古学は、古代人たちの豊かな食生活の様子を思いもかけないビビッドさで明らかにしてくれたのである。

(福岡伸一「動的平衡」による)

問一 空欄 X、 Y、 Z に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢からそれぞれ選び記号で答えなさい。同じ記号は二度使えません。

- ア 早晚
- イ 極めて
- ウ むしろ
- エ たとえば
- オ もちろん
- カ よもや
- キ とうてい

問二 「生物学的に極めて正確な表現でもある」とあるが、筆者がそのように考
えた理由として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

ア 『汝とは、汝の食べた物そのものである』という諺が、客観的事実だけで
なく個人の考えや生き方など内面にまで踏み込む生物学の態度に通じている
から。

イ 食環境は生物学的にしか評価できない事柄であり、『汝とは、汝の食べた物
そのものである』という諺を比喩的な意味で捉えることは的外れだといえる
から。

ウ 『汝とは、汝の食べた物そのものである』という諺の文字どおり、人間の
身体は食物に由来する物質で構成され、その痕跡は死後でも生物学的に確認
できるから。

エ 生命が失われても、『汝とは、汝の食べた物そのものである』という諺どお
り、人間の営みが食物である植物に影響を与えた事実は科学的にも証明でき
るから。

問三 「彼らはイノシシをどのように手に入れたのだろうか」とあるが、その問
いの答えとして最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

ア 中国で狩猟されたイノシシを輸入していた。

イ 本土で飼養したイノシシを輸入していた。

ウ 家畜としてイノシシを飼養していた。

エ 琉球にいた野生のイノシシを狩猟していた。

問四 空欄 I、II に入る表現として最も適当なものを、次の選択肢から
それぞれ選び記号で答えなさい。同じ記号は二度使えません。

ア 炭水化物

イ 野生の植物

ウ 栽培したC₃植物

エ 自然界にもともとあった穀物類

オ 農耕によって収穫された穀物類

問五 「イノシシが人間と同じ穀物を食べていた」とあるが、その根拠として最
も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

ア 野国貝塚のイノシシの骨のコラーゲンから、ヒエやアワなどの穀物に含ま
れる質量数12の炭素がたくさん検出されたこと。

イ 野国貝塚のイノシシの骨から人間の骨と同じように、穀物類の炭水化物に
多く含まれている炭素がたくさん混じっていたこと。

ウ 古代中国では、穀物を主食とする人間の排泄物はいちぼうを飼っているイノシシに与
えたという言い伝えがあること。

エ アグー豚の先祖であると言われるイノシシが野国貝塚で実際に発掘され、
人間が飼っていたと証明されたこと。

問六 「このような手法」とはどのような手法か。「遺骨」という言葉を用いて、
四十字以内で書きなさい。

問七 「化学の力を借りて人類史を探索」とあるが、このことによってどのよう
な効果が得られたか。最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えな
さい。

ア 今まで化学者が関与しなかった考古学の分野に、より多くの化学者が関わ
るようになった。

イ 今まで謎に包まれていた古代人の生活の全体像が、誰でも詳細にイメージ
できるようになった。

ウ 今までは注目されることのなかった古代人の生活が、一躍人々の注目をあ
びるようになった。

エ 今まで知ることができなかった古代人の生活の一部分が、より具体的に鮮
明なものになった。

第三問 次の傍線部のカタカナを漢字に直し、漢字はその読みをひらが

なで答えなさい。

- 1 タクみな話術でその気にさせる。
- 2 シュウシン時間は毎晩十時と決めている。
- 3 彼女は特別なタイグウを求めた。
- 4 モウレツな攻撃を受ける。
- 5 彼女の美しさにミリヨウされた。
- 6 丘陵地帯に住む人々。
- 7 自身の半生を省みる。
- 8 別宅で謝恩パーティーを催す。
- 9 快いメロディーが流れていた。
- 10 大衆を扇動して革命を進める。

第四問 次の各問いに答えなさい。

問一 次の(1)、(2)の傍線部の言葉は尊敬語・謙讓語・丁寧語のうちどれですか。

後のア〜ウからそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

- (1) そちらでは冬になると雪が降るでしょうか。
- (2) 先生の所に後ほど参ります。

ア 尊敬語

イ 謙讓語

ウ 丁寧語

問二 次の(1)、(2)の傍線部と文法的に同じものを、後のア〜エからそれぞれ一つ

ずつ選び記号で答えなさい。

- (1) 新たな注文はないようだ。

ア あの業者にはもう依頼しないつもりだ。

イ 地震に耐える構造もないに等しい。

ウ 寂しくないと言えば嘘になる。

エ マスコミに取り沙汰されないよう振る舞う。

- (2) あの子は東京から来た転校生らしい。

ア 女学生らしい髪型といえば、昔は三つ編みだった。

イ シロは毛並みがふわふわで、クリクリした目がかわいらしい。

ウ 明日の午前中は雨で、午後から曇り時々晴れらしい。

エ 会社での姿と違い、子供と遊ぶ彼はとても父親らしい。

問三 次の文を単語に分けると、いくつになるか。最も適当なものを、後のア～

エから選び記号で答えなさい。

その犬小屋は前に飼っていたシロのものだ

ア 十

イ 十一

ウ 十二

エ 十三

(問題は次ページへ続きます)

第五問 次の〈文章Ⅰ〉の古文と、それに対する会話である〈文章Ⅱ〉

を読んで、後の問いに答えなさい。

〈文章Ⅰ〉

昔、男ありけり。身は卑しながら、母なむ宮なりける。その母、長岡といふ所に住みたまひけり。子は京に *1 宮仕へしければ、まうづとしけれど、しばしばえまうです。ひとつ子にさへありければ、 *2 いとかなしうしたまひけり。さるに、十二月ばかりに、とみのこととて御文あり。おどろきて見れば、歌あり。

古いぬれば さらぬ別れの ありといへば

いよいよ見まく ほしき君かな

かの子、いたううち泣きてよめる。

世の中に さらぬ別れの *3 なくもがな

*4 千代もといのる 人の子のため

(「伊勢物語」による)

【注】

- *1 宮仕へ：天皇の居所で仕えること
- *2 いとかなしうしたまひけり：とてもかわいがりなかつた
- *3 なくもがな：なければいいなあ
- *4 千代：千年、長い年月

〈文章Ⅱ〉

匝紀 これは、京の都で宮仕えしている息子と長岡に住んでいる母君との話なんだって。
 幹人 なるほど。母と息子は離れて住んでいたんだね。息子は【A】
 なんだね。
 匝紀 うん。母君にとつてたった一人の子供だから、寂しかっただろうね。だから息子に歌を書いた手紙を贈ったんだね。この手紙を「急ぎのこと」として贈ったのはなぜだろう？
 幹人 うーん。それは【B】 【C】からじゃないかな。「千代もといのる」からは、母君に対して【B】 【C】ほしいという子の願いが伝わってくるね。

問一 「いとかなしうしたまひけり」を現代仮名遣いに直し、すべてひらがなで書きなさい。

問二 空欄【A】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア 母君に会いにいつも通っていたが、それでも母君は満足できなかった
- イ 母君の顔がみたくて何度も長岡に参上したが、母君は会ってくれなかった
- ウ 母君が会いたがっているのを知っていたが、自分はそう思っていなかった
- エ 母君に会いに行こうとしたが、そうたびたび会いには行けなかった

問三 空欄【B】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び記号で答えなさい。

- ア これ以上息子に迷惑をかけられないので、老いてしまう前に別れようと思
意した
- イ 老いてしまうと死は避けられないので、生きているうちに会いたいと思
だ
- ウ みすぼらしく老いたために息子に見放され、いよいよ縁を切られると感
じ
た
- エ 年をとると息子の顔も忘れてしまいそうで、今のうちに会うべきだと考
え
た

問四 空欄【C】に入る言葉を考えて、五字程度で書きなさい。

A日程

解答用紙〔国語〕

*の欄には記入しないこと。
句読点、記号は全て一字に数えること。

受験番号
得点
*

第一問

問一 ア

問二 ウ

一位なしの二位二人ということとは、

な	を	優
屈	意	勝
辱	味	に
で	し	値
あ	て	す
る	お	る
と	り	演
い	、	奏
う	そ	を
こ	れ	し
と	は	た
事	音	者
。	楽	が
	家	い
	に	な
	と	か
	つ	っ
	て	た
	相	こ
	当	と

問四 ウ

問五 イ

問六 イ

問七 ウ

第二問

問一 X オ

問二 ウ

問三 ウ

問四 I イ

問五 I オ

問五 I イ

遺	れ
骨	て
か	い
ら	る
コ	元
ラ	素
ー	の
ゲ	同
ン	位
を	体
抽	を
出	調
し	べ
、	る
そ	と
の	い
中	う
に	手
含	法
ま	。

問七 エ

第三問

※楷書で大きく丁寧に書くこと。

1	巧	み
2	就	寝
3	待	遇
4	猛	烈

5	魅	了
6	き	ゆうりよう
7	か	えり
8	も	よおす

9	こ	ころ	よい
10	せ	ん	どう

第四問

問一 (1) ウ

問二 (1) イ

問二 (2) *

問三 エ

* 正解が複数あると想定できるとき、
全員を正答扱いとする。

第五問

問一 いとかなしゆうしたまいけり

問二 エ

問三 イ

問四 長生きして

2023 年度

尚絅学院高等学校
入学試験問題

数 学

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 計算は問題用紙の余白を使用してもかまいません。
4. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
5. 無理数は根号のまま、円周率は π で答えなさい。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 次の各問に答えなさい。

(1) $12 - 4 \div \left(-\frac{2}{3}\right)^2$ を計算しなさい。

(2) $\sqrt{8} + 5\sqrt{2} - \frac{12}{\sqrt{2}}$ を計算しなさい。

(3) 等式 $3a + 5b = a + 4c$ を a について解きなさい。

(4) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 3x + 2y = 30 \\ 2x - y = -1 \end{cases}$$

(5) 2次方程式 $x^2 - 2x - 24 = 0$ を解きなさい。

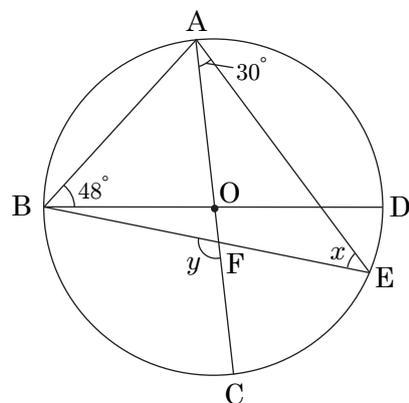
(6) 不等式 $-\sqrt{5} < x < \frac{20}{7}$ を満たす整数 x は全部で何個ありますか。

(7) 関数 $y = \frac{3}{4}x^2$ で x の値が 2 から 6 まで増加するときの変化の割合を求めなさい。

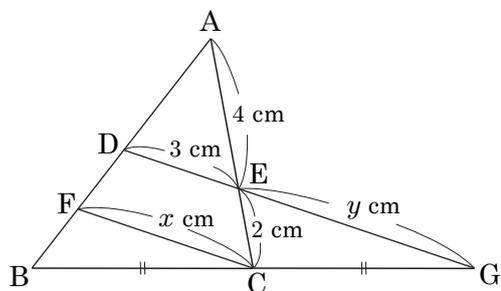
第二問 次の各問に答えなさい。

問1 次の問に答えなさい。

- (1) 右の図において、線分 AC , BD は円 O の直径です。
 $\angle x$, $\angle y$ の大きさを求めなさい。



- (2) 右の図において、 $DG \parallel FC$, $BC=GC$ です。
 x , y の値を求めなさい。

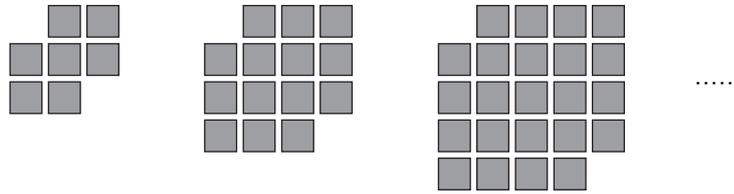


問2 次の問に答えなさい。

- (1) 底面の半径が r で高さが a の円柱 A と、底面の半径が $2r$ で高さが $2a$ の円すい B があります。円柱 A と円すい B の体積の比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。
- (2) ゆかりさんは、1個 80 円のなしと 1個 100 円のりんごを合わせて 20 個買うつもりで果物屋へ行きましたが、なしとりんごの個数を逆にして買ったため、代金の合計は予定より 80 円少なくなりました。ゆかりさんがはじめに買う予定だったりんごの個数を求めなさい。

第三問 次の各問に答えなさい。

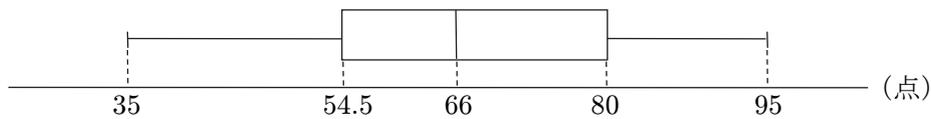
問1 下の図のように、同じ大きさの色のついた正方形を規則的に並べて、1番目の図形、2番目の図形、3番目の図形、……と呼ぶことにします。次の問に答えなさい。



1番目の図形 2番目の図形 3番目の図形

- (1) 5番目の図形について、並んでいる正方形の個数を求めなさい。
- (2) n 番目の図形について、並んでいる正方形の個数を n を用いて最も簡単な式で表しなさい。
- (3) 254個の正方形が並んでいるのは何番目の図形ですか。

問2 下の図は、100人の生徒が受けた数学のテストの得点を箱ひげ図で表したものです。次の問に答えなさい。



- (1) 得点の範囲を求めなさい。
- (2) 得点の中央値を求めなさい。
- (3) 得点の第3四分位数を求めなさい。
- (4) 次の2つの文章の正誤の組み合わせとして正しいものをア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

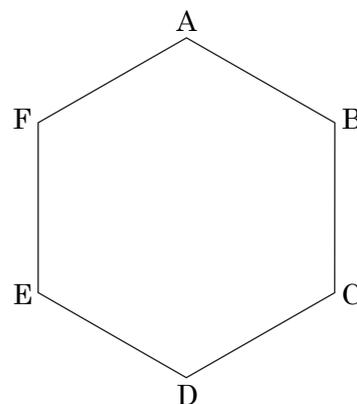
- A 得点が55点以上の生徒は75人いる。
 B 得点の最頻値は66点である。

- ア A 正しい B 正しい
 イ A 正しい B 誤り
 ウ A 誤り B 正しい
 エ A 誤り B 誤り

第 四 問 下の図のような 1 辺の長さが 1 cm の正六角形 $ABCDEF$ があります。1 から 6 までの目
 が同じ確からしさで出る立方体のサイコロと、1 から 8 までの目と同じ確からしさで出る正八面体
 のサイコロを同時に投げ、立方体のサイコロの目の数を a ，正八面体のサイコロの目の数を b とし
 ます。点 P は頂点 A から次の〔ルール〕で正六角形の辺上を時計回りに移動します。

〔ルール〕

- ・点 P は頂点 A を出発して、正六角形の辺上を時計回りに a (cm) だけ移動した頂点で止まる。このとき、点 P が止まった頂点を X とする。
- ・点 P は頂点 X を出発して、正六角形の辺上を時計回りに b (cm) だけ移動した頂点で止まる。このとき、点 P が止まった頂点を Y とする。



例えば $a=5$ ， $b=7$ のとき、点 P は最初に頂点 F に移動し、次に頂点 A に移動します。したがって、
 頂点 F が点 X ，頂点 A が点 Y ということになります。次の各問に答えなさい。

問 1 a ， b の値の組は全部で何通りありますか。

問 2 3 点 A ， X ， Y を結ぶと正三角形ができる確率を求めなさい。

問 3 線分 XY の長さが 1 cm になる確率を求めなさい。

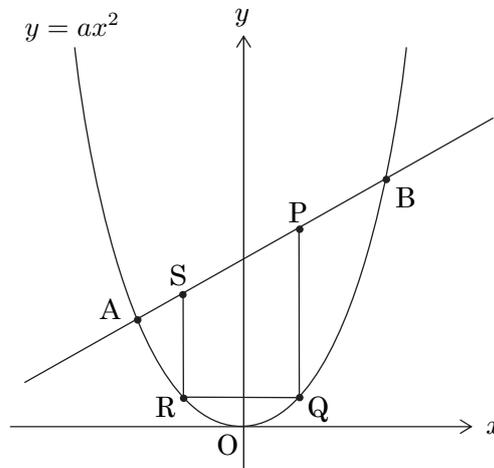
問 4 線分 XY の長さが 2 cm になる確率を求めなさい。

問 5 3 点 A ， X ， Y を結ぶと直角三角形ができる確率を求めなさい。

第五問 下の図のように、 O を原点とする座標平面上に放物線 $y = ax^2$ があります。点 A , B は放物線上の点で、点 A の座標は $(-3, 3)$ 、点 B の x 座標は 4 です。直線 AB 上の $0 < x < 2$ の部分に点 P をとり、点 P と x 座標が等しい放物線上の点を Q 、点 Q と y 座標が等しい放物線上の点を R 、点 R と x 座標が等しい直線 AB 上の点を S とします。このとき、次の各問に答えなさい。

問1 a の値を求めなさい。

問2 直線 AB の式を求めなさい。



問3 点 P の x 座標を t ($0 < t < 2$) とします。次の問に答えなさい。

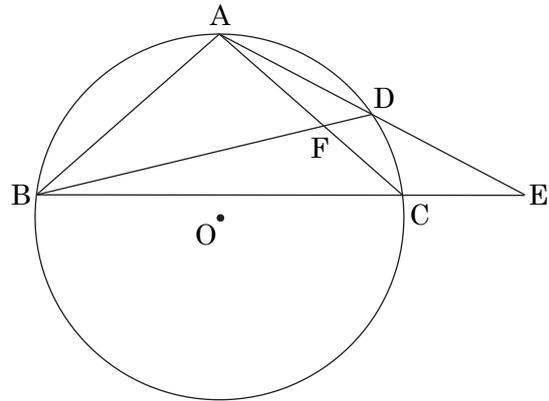
(1) $t=1$ のとき、線分 PQ の長さを求めなさい。

(2) 点 S の座標を t を用いて表しなさい。

(3) $QR=RS$ となるとき、 t の値を求めなさい。

第 六 問 下の図のように、点 O を中心とする円周上に 4 点 A, B, C, D があり、 $AB=AC=5\text{ cm}$ 、 $BC=8\text{ cm}$ です。また、線分 BC の延長線上に、 $AD=ED$ となるように点 E をとります。次の各問に答えなさい。

問 1 $\triangle ABD$ の $\triangle AEB$ を証明しなさい。



問 2 $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。

問 3 線分 AD の長さを求めなさい。

問 4 線分 EC の長さを求めなさい。

A 日程

解答用紙〔数学〕

*印の欄は記入しないこと。

第一問

(1)	
(2)	
(3)	$a =$
(4)	$x =$
	$y =$
(5)	$x =$
(6)	個
(7)	

*

第二問

問 1	(1)	$\angle x =$ °
		$\angle y =$ °
(2)	$x =$	
	$y =$	
問 2	(1)	:
	(2)	個

*

第三問

問 1	(1)	個
	(2)	個
	(3)	番目
問 2	(1)	点
	(2)	点
	(3)	点
	(4)	

*

第四問

問 1	通り
問 2	
問 3	
問 4	
問 5	

*

第五問

問 1	$a =$	
問 2	$y =$	
問 3	(1)	
	(2)	(,)
	(3)	$t =$

*

第六問

問 1	
問 2	cm ²
問 3	cm
問 4	cm

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

A 日程

解答用紙〔数学〕

*印の欄は記入しないこと。

第一問

(1)	3	
(2)	$\sqrt{2}$	
(3)	$a = \frac{-5b + 4c}{2}$	
(4)	$x = 4$	
	$y = 9$	
(5)	$x = -4, 6$	
(6)	5	個
(7)	6	

*

第二問

問 1	(1)	$\angle x = 42^\circ$	
		$\angle y = 108^\circ$	
(2)	$x = \frac{9}{2}$		
	$y = 6$		
問 2	(1)	3 : 8	
	(2)	12	個

*

第三問

問 1	(1)	47	個
	(2)	$n^2 + 4n + 2$	個
	(3)	14	番目
問 2	(1)	60	点
	(2)	66	点
	(3)	80	点
	(4)	イ	

*

第四問

問 1	48	通り
問 2	$\frac{1}{16}$	
問 3	$\frac{3}{8}$	
問 4	$\frac{1}{8}$	
問 5	$\frac{1}{3}$	

*

第五問

問 1	$a = \frac{1}{3}$	
問 2	$y = \frac{1}{3}x + 4$	
問 3	(1)	4
	(2)	$(-t, -\frac{1}{3}t + 4)$
	(3)	$t = \frac{-7 + \sqrt{97}}{2}$

*

第六問

問 1	<p>△ABD と △AEB において、 共通した角だから、 $\angle BAD = \angle EAB \dots\dots ①$ \widehat{AB} の円周角は等しいから、 $\angle ADB = \angle ACB \dots\dots ②$ AB = AC より、 $\angle ABC = \angle ACB \dots\dots ③$ ②, ③ より、 $\angle ADB = \angle ABC$ すなわち、 $\angle ADB = \angle ABE \dots\dots ④$ ①, ④ より、 2 組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABD \sim \triangle AEB$</p>	
問 2	12	cm ²
問 3	$\frac{5\sqrt{2}}{2}$	cm
問 4	$-4 + \sqrt{41}$	cm

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

A 日程



2023 年度

尚綱学院高等学校
入学試験問題

社 会

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
4. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
5. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
6. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号	
------	--

第一問

- [1] 次の文章は、「我が国の公害問題」をテーマに班で調べ学習をした中学生の太郎さんと花子さんの会話である。それらに関する、あとの各問いに答えなさい。

太郎 日本では近代工業が発達しはじめた明治時代から、公害問題が表面化していますね。

花子 そうですね。特に明治時代は外国に追いつくために、工業の発展が急がれていました。明治時代の後半、栃木県の¹銅鉍をとる鉍山から出た鉍毒が原因で人々が被害にあっていることが知られるようになり、日本で初めて公害問題が表面化します。

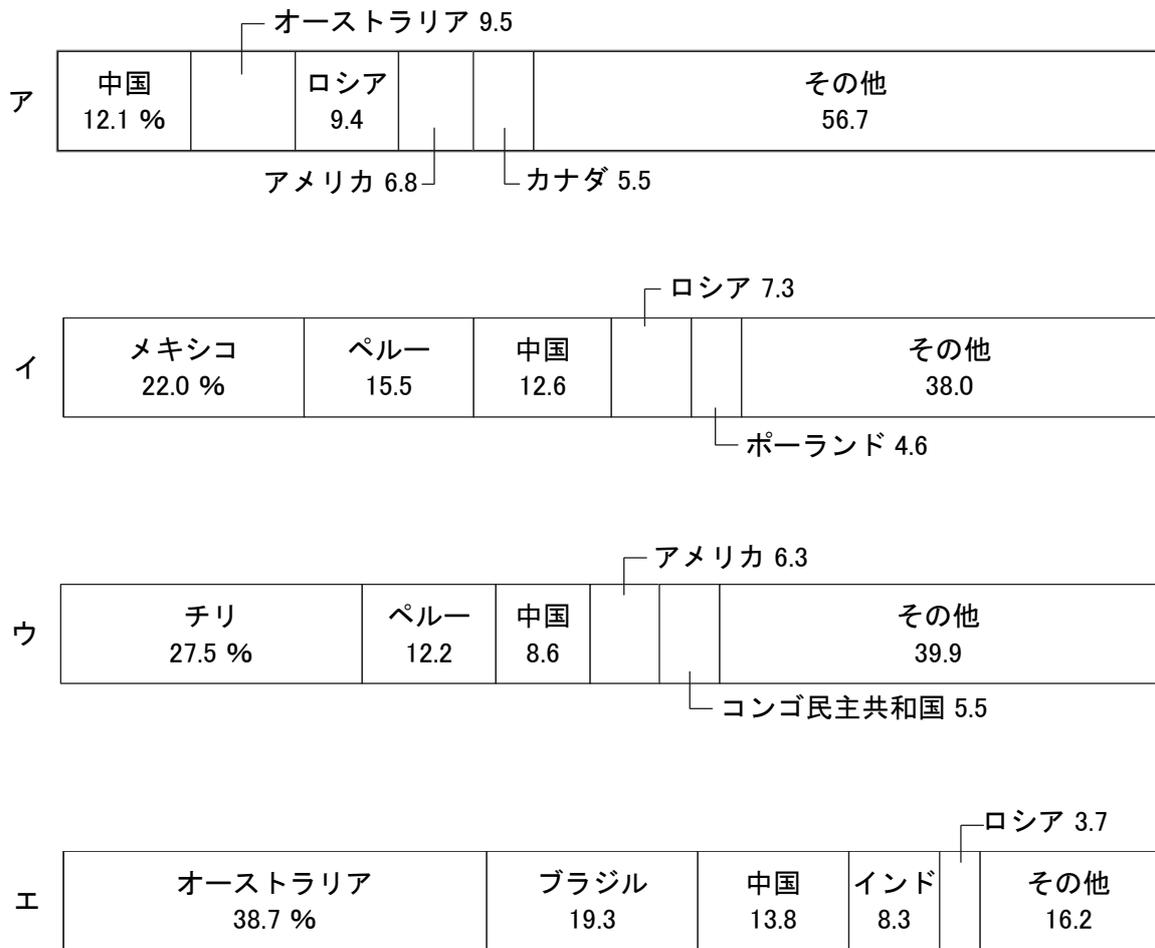
太郎 ²富山県の神通川流域では鉍山から出た有毒な物質が川を流れ、その川の水は農業用水として使われ、流域の土が汚染され、その地域でとれた作物を食べた人たちに健康被害が生じました。汚染された土は取り除かれ、新しい土に入れ替えたそうです。

花子 戦後、工業がますます発展していく中で公害問題は深刻になります。³熊本県水俣市にある化学工場から海に出た廃水に含まれた物質に汚染された魚を食べた人に健康被害が出るようになり、のちに水俣病と呼ばれるようになります。海底にたまったヘドロを取り除き、水俣湾で⁴漁業ができるようになるまでかなりの時間がかかりました。

太郎 三重県では1960年代に⁵石油化学コンビナートから排出された煙に含まれた物質が原因で、多くの人たちにぜんそくの発作が出ました。地域住民は国や県、会社を訴え、裁判で国や県、会社は公害を防ぐ責任があるとされました。国は公害対策の重要性を認識し、さまざまな対策が行われました。

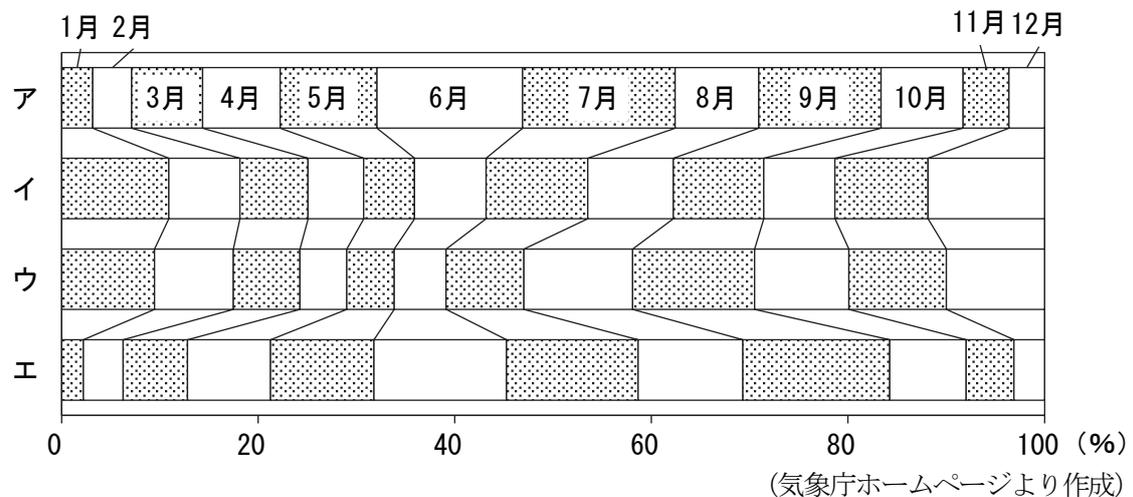
花子 国だけでなく、自治体でも取り組みが行われています。例えば、先ほど出た水俣市では、資源ごみの分別収集を徹底しています。また、⁶福岡県北九州市では廃棄物を再び資源として使い、廃棄物をなくす取り組みを行っています。秋田県小坂町ではかつて鉍山で使った精錬の技術を役立てて、⁷携帯電話やパソコンなどから金属を取り出し、再資源化する取り組みが行われています。

問1 下線部1に関して、次のグラフは銅鉱、金鉱、銀鉱、鉄鉱石の産出量が多い国（2018年）を示したものである。銅鉱にあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



（「世界国勢図会 2021/22」より作成）

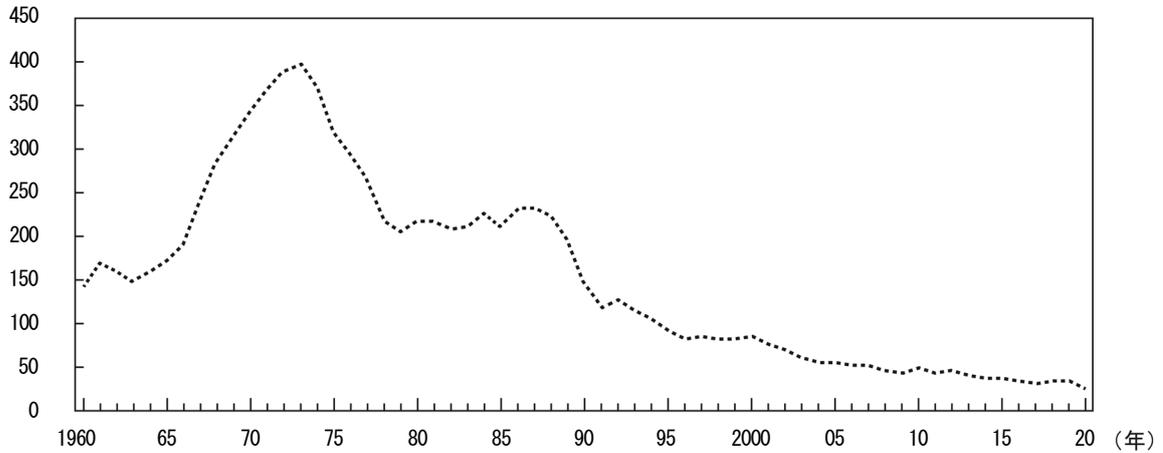
問2 下線部2に関して、次のグラフは富山市、岡山市、高知市、札幌市のいずれかの都市の降水量の月別割合を示したものである。富山市にあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問3 下線部3に関して、この物質を何というか、答えなさい。

問4 下線部4に関して、次のグラフは日本における遠洋漁業の漁獲量の推移を示したものである。グラフから読み取れる各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

(万トン)



(農林水産省「漁業・養殖業生産統計」より作成)

I 1970年代後半に沿岸国が水産資源を排他的に管理できる水域を設定したため、この時期の遠洋漁業の漁獲量が減った。

II 1980年代後半に起こった湾岸戦争によって原油価格が高騰したため、この時期の遠洋漁業の漁獲量が減った。

- ア I－正 II－正 イ I－正 II－誤
ウ I－誤 II－正 エ I－誤 II－誤

問5 下線部5に関して、日本における石油化学コンビナートの立地について述べた文として最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 製品の消費者が多い大都市、またはその近郊。
イ 国内において石油の産出量が最も多い地域。
ウ 輸入される原料の調達に便利な太平洋側の臨海部。
エ 空気がきれいで交通の便が良い高速道路沿いの山間部。

問6 下線部6に関して、次の地形図は福岡県糸島市（国土地理院 地形図 芥屋）のものである。あとの各問いに答えなさい。



- (1) この地形図について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 立石山の山頂より北の斜面には果樹園が見られるが、南の斜面には果樹園が見られない。
 - イ 北西の海岸沿いには広葉樹林が広がり、防砂林や防風林としての役割をはたしている。
 - ウ この地形図は主曲線が10 m ごとに引かれてあるため、25000分の1の地形図であるとわかる。
 - エ 地形図の で囲った部分にある集落は、山と山の間にはさまれた谷の中にある。

- (2) 糸島市が提供しているハザードマップに掲載されている土石流の発生のおそれのある地域を示しているものを、上の地形図中のA～Dから一つ選び、記号で答えなさい。

問7 下線部7に関して、携帯電話やパソコンの普及により、情報化が進行している。私たちは情報通信技術や情報の中身を理解して、これらを使いこなす能力を養うことが求められている。この能力のことを何というか、答えなさい。

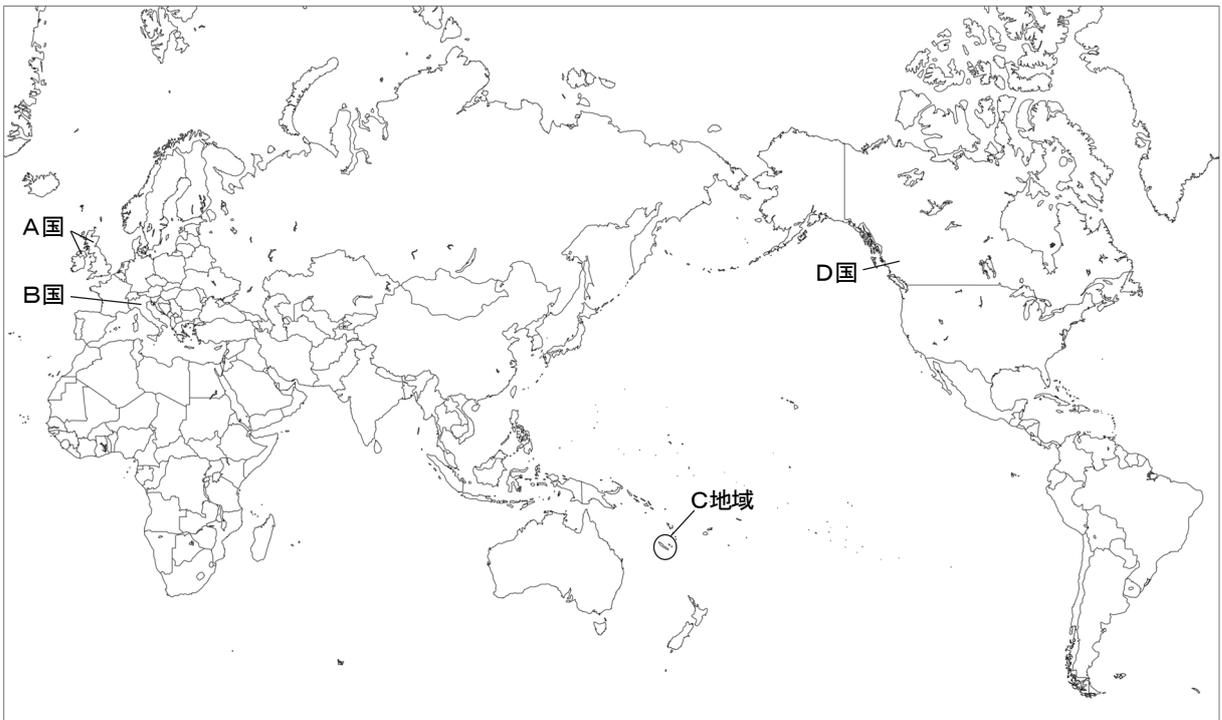
問8 次の表は文章中に出てきた栃木県、富山県、熊本県、秋田県に関するものである。秋田県にあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

	県名と県庁所在地名が同じである	第2次産業の有業者の割合 (2017年, %)	耕地面積に占める田の割合 (2020年, %)
ア	○	25.5	87.7
イ	○	20.7	61.5
ウ	×	31.1	78.3
エ	○	33.9	95.4

(「データでみる県勢 2022」より作成)

[2] 次の略地図を見て、あとの各問いに答えなさい。

宮城県にある市町村と姉妹都市提携、国際友好都市提携を結んでいる都市がある国や地域



問9 略地図中のA国について、次の各問いに答えなさい。

(1) 村田町と姉妹都市提携を結んでいるA国のフリントシャー州から北東約 100 km 先に位置するマンチェスターで18世紀に綿工業がさかんとなったことがきっかけで、A国は他の工業も発展し、「世界の工場」と呼ばれた。工場での機械生産による経済と社会の仕組みの変化を何というか、漢字四字で答えなさい。

(2) 次の地図は、**A国**が含まれるヨーロッパの地図である。地図中の  で示した地域でさかんな農業のようすを撮影したものとして正しいものを、あとの**ア**～**エ**から一つ選び、記号で答えなさい。



(「Seydlitz Project Erde」他より作成)

ア



イ



ウ



エ



問10 略地図中の**B国**について、次の各問いに答えなさい。

(1) 南三陸町と国際友好都市提携を結んでいる**B国**のベザーノはスイスとの国境に位置する都市で、この地域はある造山帯に属しているため、地震が発生しやすい地域とされる。この造山帯を何というか、答えなさい。

(2) **B国**はヨーロッパ連合の加盟国である。現在、ヨーロッパ連合に加盟している国として正しいものを、次の**ア**～**エ**から一つ選び、記号で答えなさい。

ア トルコ **イ** フィンランド **ウ** ノルウェー **エ** スイス

問11 略地図中の**C地域**について、次の各問いに答えなさい。

- (1) **C地域**には利府町と姉妹都市提携を結んでいるリフー島があるが、**C地域**で最大の島はニッケルの産地として知られる。ニッケルやコバルトといった入手することが難しい希少な金属のことを何というか、**カタカナ**で答えなさい。
- (2) **C地域**のリフー島が属する地域として正しいものを、次の**ア～エ**から一つ選び、記号で答えなさい。
ア ポリネシア **イ** ミクロネシア **ウ** メラネシア **エ** マカロネシア

問12 略地図中の**D国**について、次の各問いに答えなさい。

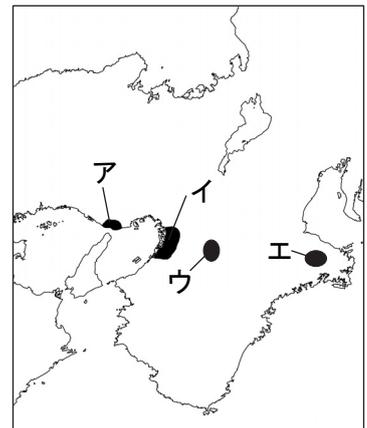
- (1) 登米市と姉妹都市提携を結んでいる**D国**のバーノン市は付近に針葉樹林が広がり、林業がさかんである。冷帯に広がる針葉樹林を何というか、**カタカナ**で答えなさい。
- (2) **D国**のバーノン市は、西経120度を標準時子午線とした時刻を採用している。仙台市の時刻が2月1日正午のとき、**D国**のバーノン市の時刻は何月何日の何時か、午前・午後のどちらかに○を付け、日付と時刻を答えなさい。なお、バーノン市ではこの時期にサマータイムを採用していない。

第二問

桜さんのクラスでは、社会科の歴史分野の授業で、日本の文化について調べるようになった。次はA～Jのそれぞれの班が調べた時代と文化の特徴を並べたものである。あとの各問いに答えなさい。

班	時代	文化の特徴
A	<u>1</u> 飛鳥	<u>2</u> 日本で初めての仏教文化
B	奈良	<u>3</u> 唐の影響を受けた仏教文化
C	平安	渡来の文化が <u>4</u> 日本風へと昇華した文化
D	鎌倉	素朴で力強い <u>5</u> 武士の気持ちが表れた文化
E	<u>6</u> 室町	<u>7</u> 武家の文化と <u>くづ</u> 公家の文化が融合し、禅の影響を受けた文化
F	安土桃山	<u>8</u> ヨーロッパの影響を受けた文化
G	江戸	<u>9</u> 町人が中心となって発展した文化
H	明治	<u>10</u> 西洋の制度や美術などを受け入れた文化
I	大正・昭和（戦前）	都市を中心に <u>11</u> 大衆化する文化
J	昭和（戦後）以降	資本主義経済の発展に伴う大衆の <u>12</u> 消費文化

問1 下線部1に関して、飛鳥地方の位置としてあてはまるものを、右の地図のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問2 下線部2に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 百済から公式に伝えられた仏教の導入に努めた蘇我氏のうち、皇族とのつながりを深め、推古天皇の時代には聖徳太子とともに、大王（天皇）中心の政治を目指した人物を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 蘇我稻目 イ 蘇我馬子 ウ 蘇我蝦夷 エ 蘇我入鹿

- (2) 仏教を公式に伝えた百済が滅亡したとき、中大兄皇子は百済を救おうと朝鮮へ派兵したが、唐と新羅の連合軍に敗れた。この戦いの名称を答えなさい。

問3 下線部3に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 正式な戒律を伝えるために、朝廷の招きで唐から日本に来た僧の名前を、答えなさい。
- (2) この時期に遣唐使が向かった唐の都の名称を、答えなさい。

問4 下線部4に関して、平安時代の貴族の住居のつくりを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 寝殿造 イ 書院造 ウ 合掌造 エ 校倉造

問5 下線部5に関して、次の各問いに答えなさい。

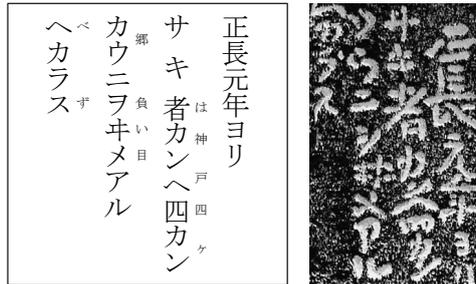
(1) 武士の台頭に関する次のア～エの戦いを、発生時期が古い順に並べ替え、記号で答えなさい。
ア 後三年の役（合戦） イ 平将門の乱 ウ 前九年の役（合戦） エ 藤原純友の乱

(2) 以下の資料（A）は、鎌倉時代に定められた御成敗式目である。現在の法律（B）には、（A）と共通する部分がある。（B）を含め、家族関係や取引関係、成人年齢などが定められた現在の法律の名称を、答えなさい。

（A）
頼朝公が取り決めたように御家人が20年間支配した土地は、元の領主に返す必要はない。

（B）
20年間、所有の意思をもって、平穩に、かつ、公然と他人の物を占有した者は、その所有権を取得する。

問6 下線部6に関して、下の碑文は1428年以前の借金帳消しを宣言したものである。1428年に近江国の馬借を中心に、幕府に対して借金の帳消しを要求して起こした出来事の名称を、答えなさい。



問7 下線部7に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 足利義満は京都の北山に1層目を公家風、2層目を武家風、3層目を禅宗様とする建造物を建てた。この建造物の名称を、答えなさい。
- (2) この時代、現在にも残る文化が多く誕生した。この時代の文化について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 生け花や茶の湯の文化が育まれた。
イ 季節の言葉を取り入れた俳諧が大成した。
ウ 現在の盆踊りが民衆の間で行われ始めた。
エ 「浦島太郎」などの御伽草子おとぎざうしがつくられた。

問8 下線部8に関して、1549年に鹿児島に上陸した宣教師フランシスコ・ザビエルが所属した修道会の名称を、答えなさい。

問9 下線部9に関して、江戸時代の学問・文化について説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

I 元禄文化は幕府が開かれて100年ほどたった江戸を中心に、化政文化は「天下の台所」と呼ばれた大阪を中心にそれぞれ発展した。
 II 町や村などには寺子屋が設けられ、百姓や商人の子供たちが読み・書き・そろばんなどの実用的な知識や技能を学んだ。

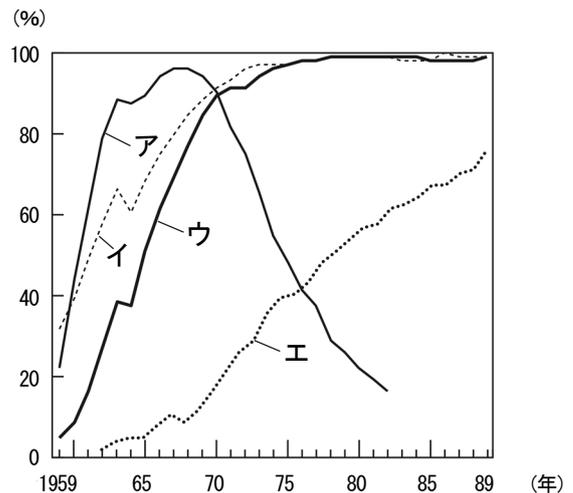
- ア I－正 II－正 イ I－正 II－誤
 ウ I－誤 II－正 エ I－誤 II－誤

問10 下線部10に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 明治初期、欧米から学者や技術者、医師などが招かれた。その1人であるドイツ人地質学者ナウマンは、本州を地形や岩石の構造で二分する大きな溝があることを発見した。この溝の名称を、答えなさい。
- (2) 明治時代、政府は西洋からさまざまなものを吸収し、新しい制度を作り上げた。次のア～エの制度を、初めて実施された年代が古い順に並べ替え、記号で答えなさい。
 ア 大日本帝国憲法の発布 イ 地租改正
 ウ 廃藩置県 エ 内閣制度

問11 下線部11に関して、1925年に始まったラジオ放送は情報の伝達、文化の^{でんぱ}伝播に役立った。ラジオ放送の整備は、1923年に起こった出来事をきっかけに、急速に進められた。この出来事の名称を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 米騒動 イ 関東大震災 ウ 五・一五事件 エ 二・二六事件

問12 下線部12に関して、次のグラフは、戦後広まった「三種の神器」[3C]と呼ばれた耐久消費財のうち、電気洗濯機、乗用車、白黒テレビ、電気冷蔵庫の普及率の推移を示したものである。白黒テレビにあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(内閣府「消費動向調査」より作成)

第三問

清さんは、ニュースなどで見聞きして気になることをノートに記録している。次のA～Dの内容はその一部である。あとの各問いに答えなさい。

A 【2022年度予算案 戦後2番目の早さで衆議院を通過】

2022年度の国の¹歳入・歳出の予算案が戦後2番目の早さで衆議院を通過した。予算案が年度内に可決しなければ、²政府は仮の措置で予算を使うことになり、私たちの生活に影響が出るおそれがある。³予算案は衆議院で可決して30日以内に参議院で可決しなかった場合、衆議院の議決が国会の議決になると⁴日本国憲法で定められている。

B 【止まらない商品価格の上昇】

ガソリンをはじめとして、⁵電気やガスなどの料金価格が上昇している。これらは⁶原油価格の上昇によるものが大きい。他にも2022年1月にはパンの値段が上がった。小麦価格の上昇は、小麦の産地の天候不順による減産から始まったが、今後、⁷ロシアのウクライナ侵攻、小麦を運ぶ船の運賃の上昇などにより、さらに上昇する可能性がある。

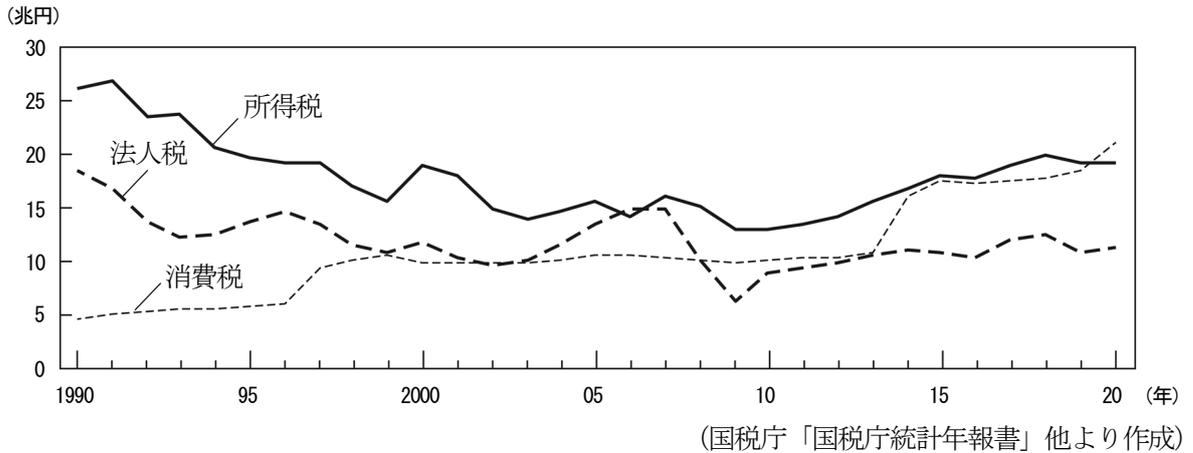
C 【統一地方選挙】

2023年は⁸統一地方選挙の年である。都道府県や市町村の首長や議員の⁹選挙が一斉に行われる。一部の¹⁰地方公共団体では議員のなり手が少なく、無投票で議員が決まったり、立候補者が定数に満たなかったりしている。住民の代表者が集まって自分たちの住む町のことを決める議会が維持できなくなるのは、¹¹地方自治の危機でもある。

D 【人権デューデリジェンス】

¹²企業が¹³原料調達から販売までの事業活動において、強制労働、ハラスメント、差別、¹⁴児童労働などの人権侵害に対応し、適切な措置を行うことを人権デューデリジェンスという。企業活動における人権保護、その促進は¹⁵企業の社会的責任でもあり、SDGs達成に重要な要素でもある。日本も欧米諸国にならい、法制化に向け検討を始めている。

問1 下線部1に関して、次のグラフは歳入の主な部分を占める租税のうち、消費税、所得税、法人税の税収の推移を示したものである。グラフについて説明した各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

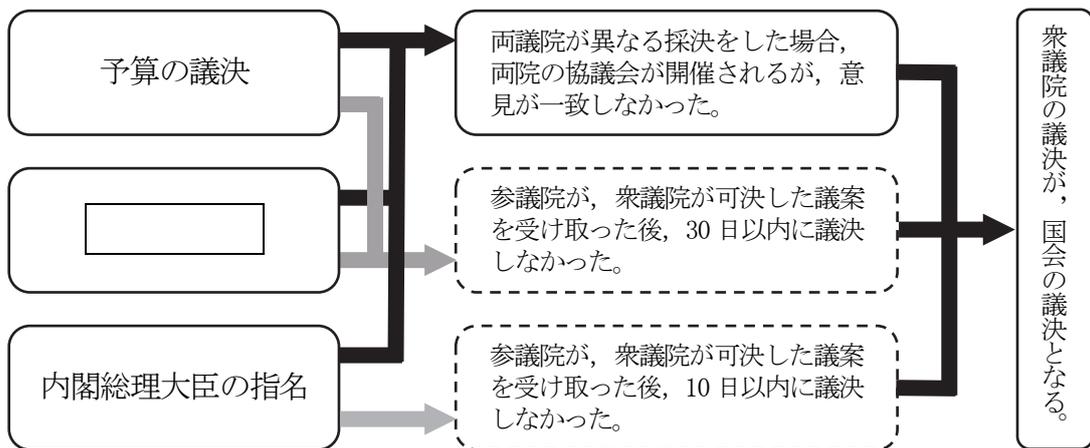


- I 消費税の収入が急に増える時期が3度あるが、いずれの時期もその時に消費税の税率が上がった。
- II 法人税の収入が一番少ない2009年の前年、バブル景気が終わり、企業の利益が大きく減った。

- ア I－正 II－正 イ I－正 II－誤
- ウ I－誤 II－正 エ I－誤 II－誤

問2 下線部2に関して、日本では、内閣は国会の信任のもとに成立し、国会に対して連帯して責任を負う制度を採用している。この制度のことを何というか、答えなさい。

問3 下線部3に関して、このような方法で議決される事項を示した次の資料の に入る内容を、答えなさい。



問4 下線部4に関して、日本国憲法について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 国民は基本的人権を濫用せずに、公共の福祉のために用いることになっている。

イ すべての日本国内に住む人は日本国憲法をすべて遵守する義務がある。

ウ 憲法の改正案は国民投票で全有権者の3分の2以上の賛成で成立する。

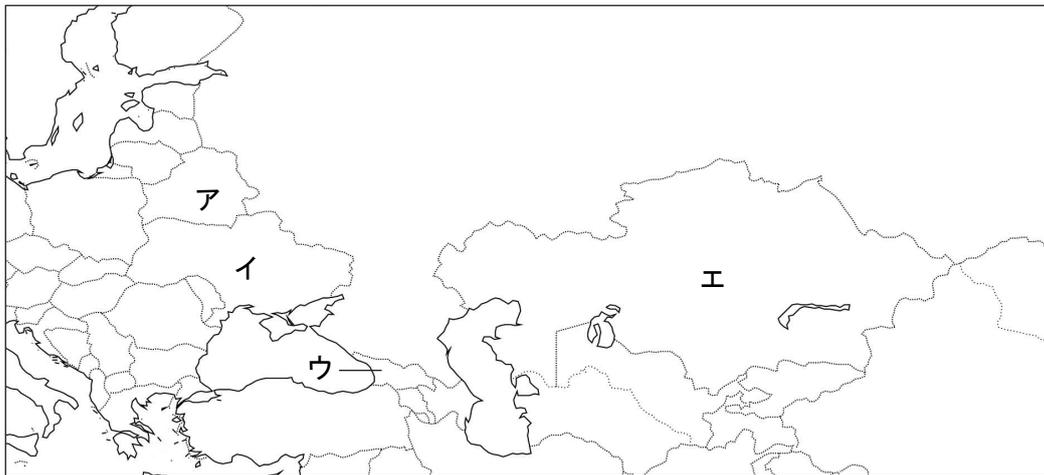
エ 天皇は国会の助言と承認により、国事に関する行為を行う。

問5 下線部5に関して、これらの料金を設定する際、政府の認可を必要とする。政府や地方公共団体の許認可を必要とする料金を何というか、答えなさい。

問6 下線部6に関して、原油産出国の利益を守るために結成された組織である OPEC の日本語での名称を何というか、漢字七字で答えなさい。

問7 下線部7に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の地図からウクライナにあてはまるものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(2) ウクライナには9世紀から13世紀にかけてキエフ公国があったが、モンゴル帝国に滅ぼされた。モンゴル帝国を築いた初代皇帝の名前を、答えなさい。

問8 下線部8に関して、統一地方選挙は何年おきに実施されるか。正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 3年 イ 4年 ウ 5年 エ 6年

問9 下線部9に関して、選挙の仕組みやルールについて述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 立候補者は選挙の公示日から投票日までの間、インターネットを用いて選挙活動をしてはならない。

イ 性別や納税額に関係なく、ある年齢に達したら投票する権利が与えられる原則を平等選挙という。

ウ 投票日当日、用事で投票できないときは、同居している人に代わりに投票してもらうことができる。

エ 市区町村や都道府県に選挙管理委員会が設置され、ポスター掲示板の設置や投票所の運営などを行う。

問 10 下線部 10 に関して、原則として地方公共団体が行っている事務や事業として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 警察署の運営 イ 上水道・下水道の運営
ウ 地方裁判所の運営 エ パスポートの発行

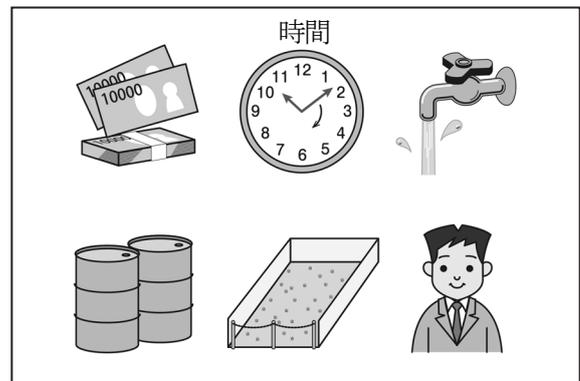
問 11 下線部 11 に関して、地方自治は地域住民の意見が反映されやすいため、以下のように呼ばれることがある。に入る語を、答えなさい。

地方自治はである。

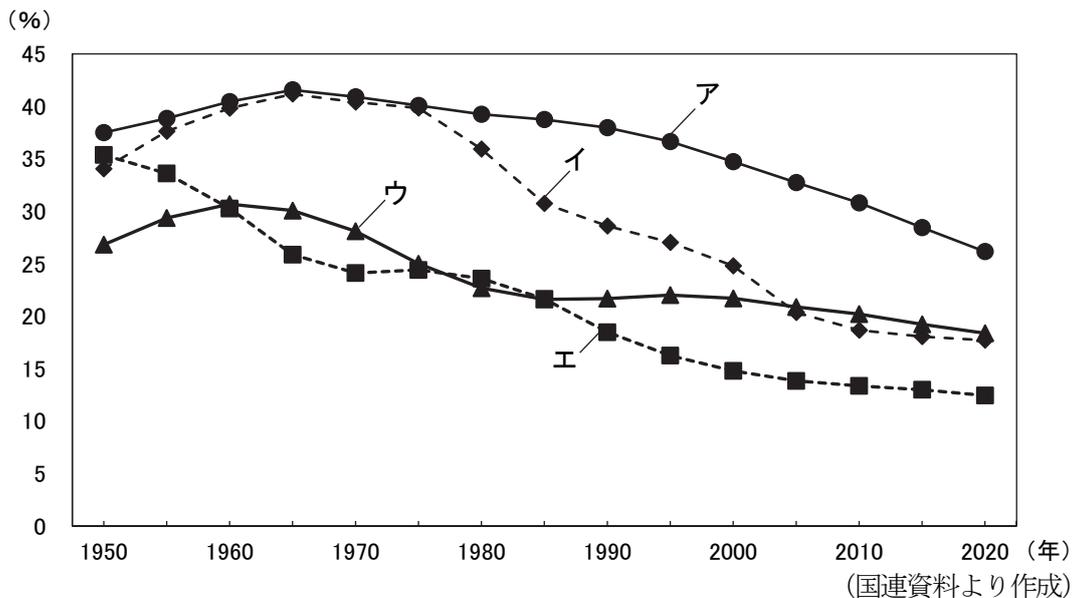
問 12 下線部 12 に関して、国際協力機構や造幣局などのような公企業の名称を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 個人企業 イ 法人企業 ウ 地方公営企業 エ 独立行政法人

問 13 下線部 13 に関して、事業活動の中には生産することも含まれる。生産は右の資料に示した資源を用いて行われる。生産の三要素とは、土地と資本とあと1つは何か、漢字三字で答えなさい。



問 14 下線部 14 に関して、次のグラフはアメリカ、インド、中国、日本の総人口に占める14歳以下の割合を5年ごとに示したものである。中国にあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問 15 下線部 15 に関して、このことを英語で何というか、その略称をアルファベット3字で答えなさい。

A日程

解答用紙〔社会〕

*印の欄は記入しないこと。

第一問

問1		問2		問3		問4	
問5		問6 (1)		(2)		問7	
問8		問9 (1)				(2)	
問10 (1)	造山帯					(2)	
問11 (1)				(2)			
問12 (1)				(2)	月	日	午前 午後
							小計 *

第二問

問1		問2 (1)		(2)			
問3 (1)				(2)	問4		
問5 (1)	→	→	→	(2)			
問6				問7 (1)	(2)		
問8				問9			
問10 (1)				(2)	→	→	→
問11		問12					
						小計 *	

第三問

問1		問2		
問3		問4	問5	
問6				
問7 (1)		(2)	問8	
問9	問10	問11		
問12	問13		問14	
問15				
				小計 *

受験番号		得点	*
------	--	----	---

A日程

解答用紙〔社会〕

*印の欄は記入しないこと。

第一問

問1	ウ	問2	イ	問3	有機 (メチル) 水銀	問4	イ
問5	ウ	問6 (1)	ウ	(2)	B	問7	情報リテラシー
問8	ア	問9 (1)	産 業 革 命	(2)	ア		
問10 (1)	アルプス・ヒマラヤ 造山帯				(2)	イ	
問11 (1)	レアメタル		(2)	ウ			
問12 (1)	タイガ		(2)	1 月 31 日	午前 7 時	午後	小計 * _____

第二問

問1	ウ	問2 (1)	イ	(2)	白村江の戦い		
問3 (1)	鑑真		(2)	長安	問4	ア	
問5 (1)	イ → エ → ウ → ア			(2)	民法		
問6	正長の土 (徳政) 一揆		問7 (1)	(鹿苑寺) 金閣	(2)	イ	
問8	イエズス会		問9	ウ			
問10 (1)	フォッサマグナ			(2)	ウ → イ → エ → ア		
問11	イ	問12	ア				小計 * _____

第三問

問1	イ	問2	議院内閣制					
問3	条約の承認			問4	ア	問5	公共料金	
問6	石 油 輸 出 国 機 構							
問7 (1)	イ	(2)	チンギス=ハン			問8	イ	
問9	エ	問10	ウ	問11	民主主義の学校			
問12	エ	問13	労 働 力	問14	イ			
問15	C	S	R				小計 * _____	

受験番号		得点	*
------	--	----	---

2023 年度

尚絅学院高等学校
入学試験問題

英 語

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 開始3分後に「放送によるリスニングテスト」があります。
3. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
4. 声に出して読まないようにしてください。
5. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 (放送によるテスト) 次の問題1から問題3に答えなさい。

問題1 二人の会話を聞いて、そのあとの質問に対する答えとして最も適切な絵を、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

1

ア



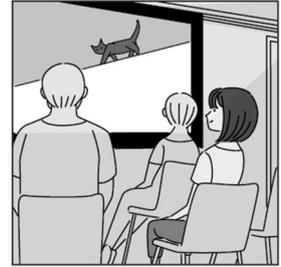
イ



ウ

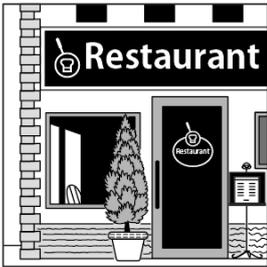


エ

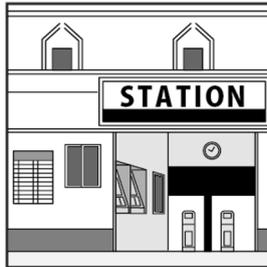


2

ア



イ



ウ



エ



問題2 二人の会話を聞いて、最後の英文のあとに続く応答として最も適切なものを、それぞれア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

1 ア Take your umbrella.

イ It's hot today.

ウ That's a good idea.

2 ア Oh, you have tried Japanese food before.

イ OK. I'll show you how to play.

ウ Actually, I've never played it.

問題 3 二人の会話を聞いて、その内容についての質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 ア For two days.
イ For a week.
ウ For three months.
エ For six years.

- 2 ア He went fishing in the river.
イ He swam in the lake.
ウ He tried horse-riding.
エ He walked in the forest.

- 3 ア Because he wants to know about Shizuoka.
イ Because he has to carry Emily's bag to the library.
ウ Because he has a book to return to the library.
エ Because Emily needs his help with Japanese.

これでリスニングテストは終わりです。

第 二 問 次の 1～5 の二人の会話が成立するように、() に入る最も適切なものを、それぞれ
ア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

1 *Akira:* The woman () was running in the park really looked like you.

Jane: Really? I want to see her someday.

- | | |
|--------|---------|
| ア how | イ who |
| ウ what | エ which |

2 *Tim:* Rick may be late because he () the train.

Fred: Oh, the movie is going to start soon. I hope he'll come in time.

- | | |
|----------|------------|
| ア left | イ received |
| ウ missed | エ tried |

3 *Mika:* Are you OK, Nick?

Nick: No. Riding the bus always () me sick.

- | | |
|---------|---------|
| ア gives | イ helps |
| ウ takes | エ makes |

4 *Tom:* Miho, do you think you play the piano better than Kota?

Miho: Nobody plays the piano as () as Kota.

- | | |
|----------|--------|
| ア better | イ well |
| ウ good | エ best |

5 *Ellie:* Could you give ()? I'm very thirsty.

Yoko: Here you are.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ア me some water | イ me to some water |
| ウ some water me | エ some water for me |

第 三 問 次の英文は、新聞の相談コーナーへ寄せられた高校生のキャシー (Cathy) からの質問と、相談員トム (Tom) による回答です。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Dear Tom,

Hello. I'm Cathy, a 17-year-old high school student. I have a problem. I can't sleep well at night. ①(don't / should / what / I / I / know / do). It is hard for me to fall asleep after I get into bed, so I often look at my smartphone in bed. I only get four hours of sleep every night. Do you have any ideas?

Cathy

Dear Cathy,

Thank you for telling me about your problem. Four hours' sleep is too little for a student. You don't know why you can't sleep well enough. I think it's the biggest problem. So, let's think about it together. There are four points I would like to tell you.

First, it is important to try to go to bed and wake up at the same time every day. For example, if you wake up at 6:30 a.m. and go to bed at 10:30 p.m. on weekdays, you should do the same on weekends. Exposing yourself to sunlight just after you wake up is good for you. By doing that, you will get sleepy at night. Even if you can't fall asleep right away, just lie on the bed every night. If you do that, you will be able to sleep early someday.

Second, you should control the temperature of your bedroom. If it is too hot in your bedroom, it will be difficult to sleep ②there. We feel a little cool when our bedroom temperature is around 25°C. Your body temperature is important too. We feel sleepy when our body temperature goes down. You should take a bath and raise your body temperature ninety minutes before you sleep. After that, it will gradually go down, and you will feel sleepy when you go to bed.

Third, you should turn off the lights in your bedroom when you sleep. And you should not use your smartphone two hours before you sleep. If you look at e-mails from your friends or play video games on your smartphone in bed, your brain will wake up. Do you usually sleep alone? If you (③共有する) a bedroom with your brother or sister and can't turn off the lights in your bedroom, it is helpful to use an eye mask.

The final point is to calm down. We usually need some time to feel sleepy. Twenty minutes before going to bed, you should do something relaxing. Some people like reading books or listening to music. Find the best way for you.

Sleeping is important for us. Please try some of these points. I hope they will help you (④) well, Cathy!

Tom

〈注〉 fall asleep 眠りにつく expose さらす sunlight 日光 lie 横たわる
temperature 温度 brain 脳 eye mask アイマスク
calm down 気分が落ち着く

問1 下線部①の () 内の語を正しく並べかえ、英文を完成させなさい。

問2 下線部②が指すものを、本文中の英語3語で書きなさい。

問3 本文中の (③) 内の日本語を英語1語に直しなさい。

問4 本文中の (④) に入る最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア sleep イ sleeping ウ slept エ at sleeping

問5 寝る前に読書をしたり音楽を聞いたりすることに対してトムが述べていることとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Listening to music before sleeping is not good because our brains will wake up.

イ If we read a difficult story that we can't understand, we won't get sleepy.

ウ It is important for us to listen to music while we take a bath.

エ Before you sleep, doing something relaxing is helpful for us to calm down.

問6 以下は本文の要約文である。本文の内容に合うように (1) ～ (3) に入る適切な語を、本文中の英語1語で書きなさい。

Tom tells Cathy four (1) about what to do to sleep well at night. He says going to bed and getting up at the same time every day is important. Also, our bedroom should be (2) because it is hard to sleep in a hot room. We should stop using our smartphones before we sleep and spend time in a dark room. If we have brothers or sisters, we may not be able to use our bedrooms (3). Using an eye mask when we can't turn off the lights in the room can be very helpful. It's important to relax before going to bed. Sleep is important for us, so Tom hopes that his answers will be helpful to Cathy.

第 四 問 次のアムネスティ・インターナショナル (Amnesty International) という団体に関する英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Peter Benenson was a lawyer living in London. On his way to work one day in 1960, he saw an article in the newspaper. According to the article, two Portuguese students were arrested and sent to prison for seven years for just saying, “For freedom!” in a public place.

Benenson was very shocked at this article. ① He researched this problem and learned that many people all over the world were in prison for using their right to freedom of speech. He thought he had to do something. So, ②(who / were / to / decided / people / save / he) in prison. He wrote an article and sent it to a newspaper company. In his article, he said that all people put in prison because of their political opinions should be released. He called them “prisoners of conscience.”

③ Benenson and the volunteers sent many letters to foreign governments to ask for the release of prisoners of conscience. With the help of his many volunteers, Benenson created an organization to work for human rights. He called it “Amnesty International,” or “Amnesty.” At this time, an international organization for protecting human rights was born for the first time in the world.

Amnesty’s main activities are researching human rights problems around the world and asking governments to solve them. Since Amnesty was born in 1961, it has grown from a small number of volunteers to a global organization of many supporters. Now it has more than 10 million supporters in about 200 countries. In 1970, a volunteer group was also created in Japan, but it was not as popular as those in Europe.

Today, Amnesty continues to work for human rights. There are still many people who are in prison in the world. They need Amnesty’s help. Amnesty has worked without the support of any government. To honor its great achievement, it was given the Nobel Peace Prize in 1977.

Benenson and the activities of Amnesty have been very important in protecting human rights. We should learn about the activities of Amnesty and support them. It is important for us to think that the (④) happening around the world are also ours.

〈注〉 Portuguese ポルトガル人の prison 刑務所 freedom of speech 言論の自由
political 政治的な release 解放する, 解放 prisoners of conscience 良心の囚人
global 世界的な supporter(s) 支持者 support 支援, 支援する honor たたえる
Nobel Peace Prize ノーベル平和賞

問1 本文中の ① に入る最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア He thought that there was a good reason for arresting the students.
- イ He couldn't believe that people were sent to prison so easily.
- ウ He thought freedom of speech was not good.
- エ He remembered how exciting the life in a foreign country was.

問2 下線部②の () 内の語を正しく並べかえ、英文を完成させなさい。

問3 本文中の ③ の中に、次の a～c の3つの文を入れるとき、それらを並べる順番として最も適切なものを、あとのア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a When people all over the world read it, they became interested in it.
- b The article was quickly printed in newspapers in Europe, America and other countries.
- c They visited him to give support as volunteers.

- ア a-b-c イ a-c-b ウ b-a-c
- エ b-c-a オ c-a-b カ c-b-a

問4 本文中の (④) に入る最も適切な英語3語を、本文中から抜き出して書きなさい。

問5 次の質問に対する答えを本文の内容に合うように、主語と動詞が入った英文1文で書きなさい。
Why were two Portuguese students arrested?

問6 アムネスティ・インターナショナルの主な活動内容と功績について、50字程度の日本語で簡潔に説明しなさい。

問7 本文の内容に合うものを、次のア～カの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Benenson was born in 1960 in London.
- イ Benenson worked for a newspaper company to research human rights problems.
- ウ Benenson sometimes called Amnesty "prisoners of conscience."
- エ Amnesty International was born about sixty years ago.
- オ Amnesty's activities were more popular in Japan than in Europe.
- カ There are still a lot of prisoners needing Amnesty's help around the world.

第五問 高校生のソウタ（Sota）と留学生のニック（Nick）が、ウェブサイトを見ながら次のような会話をしています。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Nick: I want to buy a bag for hiking next week. I like these two bags but can't decide which one to buy. ?

Sota: Sure. Well, I think Bag A is better.

Nick: Why did you choose this one?

Sota:

Nick: Thank you for your opinion. Then, I'll buy that bag.

Sota: You're welcome.

	<h2 style="margin: 0;">Bag A</h2> <p style="text-align: right; font-size: 1.2em; margin: 5px 0;">¥3,200</p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-size: 0.8em;">特徴</div><div style="font-size: 0.8em;">ポケットの数が多いので収納しやすい!</div></div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"><div style="font-size: 0.8em;">カラー：ブルー 重さ：600g</div><div style="font-size: 0.8em;">在庫：○</div><div style="background-color: black; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;">カートに入れる </div></div>
	<h2 style="margin: 0;">Bag B</h2> <div style="text-align: right; margin: 5px 0;"> ¥7,500 → ¥4,500</div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-size: 0.8em;">特徴</div><div style="font-size: 0.8em;">防水繊維で作られているので中身が濡れにくい!</div></div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"><div style="font-size: 0.8em;">カラー：ホワイト 重さ：910g</div><div style="font-size: 0.8em;">在庫：○</div><div style="background-color: black; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;">カートに入れる </div></div>

問1 二人の会話が成立するように、本文中の に入る英語を1文書きなさい。

問2 二人の会話が成立するように、本文中の に入る英語を Bag B と比べながら書きなさい。文の数は問わないが、20語以上25語以内で書くこと。また、短縮形 (I'm や don't など) や Bag A, Bag B はそれぞれ1語と数え、符号 (, . ! ?) は語数に含めないこと。なお、解答欄右下の () 内に語数を記入すること。

2023 年度 入学試験 A 日程 Listening Script

トラック 1

これから 2023 年度尚絅学院高等学校，入学試験 A 日程，リスニングテストを行います。問題の 1 ページを開いてください。リスニングテストは，問題 1～3 の 3 種類あります。放送中に問題用紙にメモをとってもかまいません。

はじめに問題 1 を見てください。これは会話を聞いて，絵を選ぶ問題です。二人の会話を聞いて，そのあとの質問に対する答えとして，もっとも適切な絵をア，イ，ウ，エの中から 1 つ選んで，その記号を解答用紙に書いてください。会話と質問は 2 度放送されます。では，始めます。

トラック 2

第一問 問題 1 (は読み上げない。以下同様。)

1.

Number 1

John: What did you do yesterday, Yumi?

Yumi: I walked my dog in the park in the morning and went to the city library in the afternoon.

John: Oh, I went there too. I looked for some books to do my homework. How about you?

Yumi: I went there to see a movie. We can enjoy movies there once a month.

(約 2 秒間休止)

Question: What did Yumi do yesterday afternoon?

(約 3 秒間休止)

トラック 3

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 4

2.

Number 2

Ted: Hi, Cindy. I called you last night, but you were not at home.

Cindy: Well, I was eating dinner with my grandfather at a restaurant then. It is a very popular restaurant.

Ted: Really? Is it the restaurant near the station?

Cindy: No. It's next to the post office. How about going there together next Sunday? I'll have time after shopping at the department store.

(約 2 秒間休止)

Question: Where was Cindy last night?

(約 3 秒間休止)

トラック 5

繰り返します。

(繰り返す)

(約5秒間休止)

トラック6

次に問題2に入ります。二人の会話を聞いて、最後の英文に続く応答として最も適切なものをア、イ、ウの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書いてください。会話は2度放送されます。では、始めます。

トラック7

問題2

1.

Number 1

Mike: Look, Mom. It started to rain.

Mom: Yes. It'll get colder soon, and we'll have some snow this afternoon.

Mike: Really? Then, I will stay home and read some books.

(約3秒間休止)

トラック8

繰り返します。

(繰り返す)

(約5秒間休止)

トラック9

2.

Number 2

Mike: What are you doing, Rie?

Rie: I'm playing *kendama*. Many children in Japan enjoy it.

Mike: I've never tried it. I want to play too.

(約3秒間休止)

トラック10

繰り返します。

(繰り返す)

(約5秒間休止)

トラック11

次に問題3に入ります。二人の会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものをア、イ、ウ、エの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書いてください。会話と質問は2度放送されます。では、始めます。

トラック12

問題3

Ken: Hi, Emily. What are you reading?

Emily: Hi, Ken. I'm reading an e-mail from Maggie.

Ken: Who is Maggie?

Emily: She's a high school student living in Canada. She has been my good friend since I was six years

old. In Canada, we spent every day together. Since I came to Japan three months ago, she has been writing e-mails to me often to tell me about her high school life.

Ken: Do you want to see her?

Emily: Yes, I do. Actually, I'm going to see her soon.

Ken: Really?

Emily: She will visit Japan with her family next month and stay here for a week. I'll stay in Shizuoka with them for two days because we want to see Mt. Fuji together. Have you ever been to Shizuoka?

Ken: No. But I've seen Mt. Fuji before. Last year, I went to Yamanashi with my family. Mt. Fuji can be seen from Yamanashi too. I stayed at a hotel near Mt. Fuji and was able to see it from my room.

Emily: That's great. What did you do in Yamanashi?

Ken: I rode a bike in a forest. I also enjoyed swimming and fishing in the lake. And there was a horse-riding club near the hotel, and my parents went there.

Emily: I see. You had a good time there.

Ken: What are you going to do in Shizuoka?

Emily: I haven't decided yet. I don't know what I can do there.

Ken: A travel guidebook will teach you how to spend time in Shizuoka. You can find one in the city library. When I went to Yamanashi last year, I took a guidebook with me. It was very helpful. Are you interested in reading one?

Emily: Yes, I am. But I think it is written in Japanese.

Ken: Don't worry. If you don't understand Japanese, I'll help you. Why don't we go to the city library after school?

Emily: Sounds good. I'll write an e-mail to Maggie and ask her what her family wants to do in Shizuoka.

Ken: That will be nice.

1. Question 1: How long will Emily stay with Maggie's family in Shizuoka?

(約5秒間休止)

2. Question 2: What did Ken do while he was staying in Yamanashi last year?

(約5秒間休止)

3. Question 3: Why will Ken go to the city library with Emily?

(約5秒間休止)

トラック 13

繰り返します。

(繰り返す)

(約20秒間休止)

これで、リスニングテストを終わります。

A 日程

解答用紙〔英語〕

*印の欄は記入しないこと。

第一問 リスニングテスト

問題 1

1	エ	2	ア
---	---	---	---

問題 2

1	ウ	2	イ
---	---	---	---

問題 3

1	ア	2	イ	3	エ
---	---	---	---	---	---

*

第二問

1	イ	2	ウ	3	エ	4	イ	5	ア
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*

第三問

問 1

①	I don't know what I should do	.
---	-------------------------------	---

問 2

②	in	your	bedroom
---	----	------	---------

問 3

③	share
---	-------

問 4

④	ア
---	---

問 5

エ

問 6

(1)	points[ideas]	(2)	cool	(3)	alone
-----	---------------	-----	------	-----	-------

*

第四問

問 1

①	イ
---	---

問 2

②	So, he decided to save people who were	in prison.
---	--	------------

問 3

③	ウ
---	---

問 4

④	human	rights	problems
---	-------	--------	----------

*

問 5

(例)	They were arrested for just saying, "For freedom!" in a public place.

問 6 (例)

世	界	中	の	人	権	問	題	を	調	査	し	政	府	に	解	決	す	る	よ
う	頼	ん	で	お	り	,	1	9	7	7	年	に	は	ノ	ー	ベ	ル	平	和
賞	を	受	賞	し	た	。													

*

問 7

エ	カ
---	---

*

第五問

問 1

①	(例) Will you give me some advice	?
---	----------------------------------	---

*

問 2

〈記入例〉				
I	am	15	years	old.
(例) It's	because	Bag A	has	many
pockets.	You	can	put	many
things	in	them.	It	isn't
as	heavy	as	Bag B,	so
it's	easy	to	carry	it.
(25) 語				

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

A 日程



2023 年度

尚綱学院高等学校
入学試験問題

理 科

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
4. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
5. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
6. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号	
------	--

第一問 次の1, 2について答えなさい。

1 水の電気分解と燃料電池の発電の仕組みについて調べるために、次の実験を行った。下の問1～問5に答えなさい。

[実験]

手順① 図1のように電気分解装置を少量の水酸化ナトリウムを溶かした水で満たし、直流電源をつなぎ電流を流したところ、電極Aと電極Bから激しく気体が発生した。発生した気体の体積は電極Aの方が少なかった。

手順② 手順①のあと、図2のように各電極をプロペラ付きのモーターにつなぐと、電極A、電極Bとも液面が上昇していきプロペラが回転した。

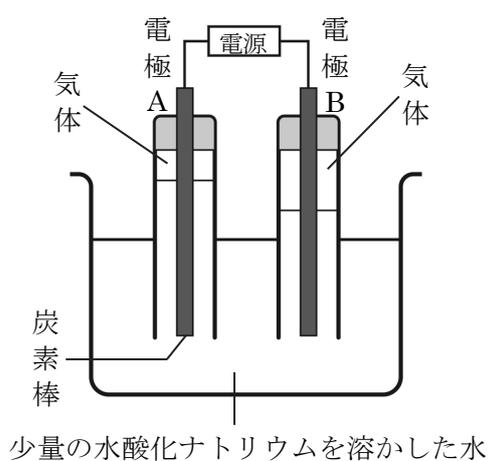


図1

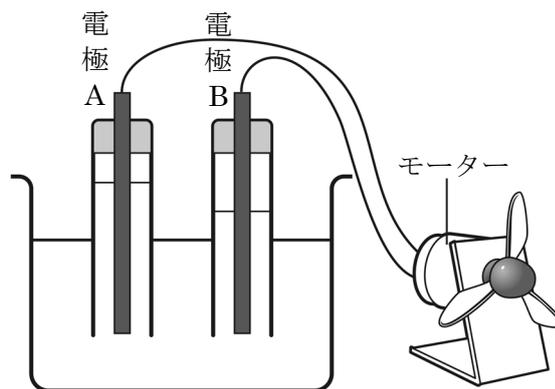


図2

問1 図1の電極Aで発生した気体の特徴として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 同体積の空気よりも質量が小さい。
- (イ) 石灰水を白くにごらせる。
- (ウ) 可燃性の気体である。
- (エ) 空気中に体積で約20%含まれる。

問2 図1の2つの電極のうち、陽極になるのは電極Aと電極Bのどちらであるか、AまたはBの記号で答えなさい。

問3 図1と同じ装置で、塩酸の電気分解を行った場合、電極Aと電極Bで発生する気体について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 両極とも水の電気分解のときと異なる気体が発生する。
- (イ) 両極とも水の電気分解のときと同じ気体が発生する。
- (ウ) 電極Aでは水の電気分解のときと同じ気体が、電極Bでは異なる気体が発生する。
- (エ) 電極Bでは水の電気分解のときと同じ気体が、電極Aでは異なる気体が発生する。

問4 図2の装置において、モーターを流れる電流の向きと電子の向きについて正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 電流の向きは電極 A→モーター→電極 B で、電子の向きは電極 B→モーター→電極 A である。
- (イ) 電流の向きは電極 B→モーター→電極 A で、電子の向きは電極 A→モーター→電極 B である。
- (ウ) 電流の向きも電子の向きも電極 A→モーター→電極 B である。
- (エ) 電流の向きも電子の向きも電極 B→モーター→電極 A である。

問5 図2の両電極にモーターをつないで、モーターが回転するまでにエネルギーがどのように変換されたか。正しいものを、次の(ア)～(カ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 運動エネルギー→化学エネルギー→電気エネルギー
- (イ) 化学エネルギー→電気エネルギー→運動エネルギー
- (ウ) 運動エネルギー→電気エネルギー→化学エネルギー
- (エ) 化学エネルギー→運動エネルギー→電気エネルギー
- (オ) 電気エネルギー→化学エネルギー→運動エネルギー
- (カ) 電気エネルギー→運動エネルギー→化学エネルギー

2 植物の蒸散作用と湿度の関係を調べるために、ある植物について次の実験を行った。下の問1～問5に答えなさい。

[実験]

- 手順① 葉の枚数や大きさ、茎の太さがほぼ同じものを5本用意し、それぞれA～Eとした。
- 手順② 植物A～Dについて表のように処理をしたあと、十分乾燥させた室温20℃の部屋でそれぞれの植物を、図3のように水を入れて少量の油を浮かべたメスシリンダーにさして、2時間での水の減少量を調べて表に示した。
- 手順③ 5Lの水槽^{そう}に水を入れたビーカーを入れ、水槽内の温度を20℃に保って密閉状態にした。十分時間が経ってもビーカー内の水は一部残っていた。その後、水槽内で何も処理をしない植物Eで手順②と同じ作業を行った。2時間での水の減少量は1.0cm³であった。

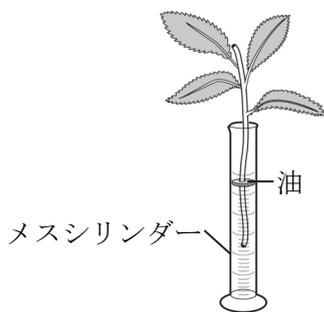


図3

表

植物	操作	水の減少量
A	何もしない	5.6cm ³
B	すべての葉の表にワセリンをぬる	4.6cm ³
C	すべての葉の裏にワセリンをぬる	X
D	すべての葉を切り、切り口にワセリンをぬる	0.4cm ³

問1 植物は生きていくために、根から水や肥料を吸収する。水や肥料の通り道の名称として正しいものを、次の(ア)～(オ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 師管 (イ) 孔辺細胞 (ウ) 道管 (エ) 葉緑体 (オ) 形成層

問2 蒸散作用によって、植物に生み出される効果として誤っているものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 植物の体温を保つことができる。
(イ) 栄養分の分解が活発になる。
(ウ) 新しい水分を吸収できる。
(エ) 体内の水分量を調節できる。

問3 表中の X にあてはまる値として正しいものを、次の(ア)～(オ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 0.6cm^3 (イ) 1.0cm^3 (ウ) 1.4cm^3 (エ) 4.2cm^3 (オ) 4.6cm^3

問4 手順③で水槽内を密閉し、十分時間が経ったあと、乾湿計を用いて水槽内の湿度を測定したとき、乾球温度計と湿球温度計の示す温度として正しいものを、次の(ア)～(ウ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 乾球温度計と湿球温度計の示す温度はほぼ同じである。
(イ) 乾球温度計の示す温度の方が、湿球温度計の示す温度より高い。
(ウ) 湿球温度計の示す温度の方が、乾球温度計の示す温度より高い。

問5 手順③の結果、水槽内の様子と蒸散作用と湿度の関係について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

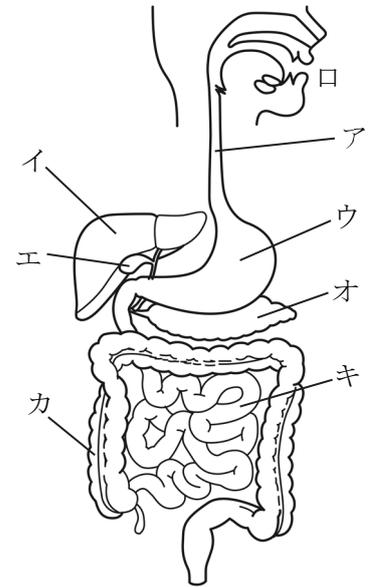
- (ア) 水槽内に少量の水滴が見られ、湿度が高いほど蒸散量は多くなる。
(イ) 水槽内に少量の水滴が見られ、湿度が低いほど蒸散量は多くなる。
(ウ) 水槽内に水滴は見られず、湿度が高いほど蒸散量は多くなる。
(エ) 水槽内に水滴は見られず、湿度が低いほど蒸散量は多くなる。

第 二 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 次の文は、ヒトの消化器官とそのはたらきについて、調べたことをまとめたものである。また、図 1 はヒトの消化器官を示したものである。下の問 1～問 3 に答えなさい。

ヒトの消化器官について

- ① 消化とは、食べ物の中に含まれる栄養分を血液に溶けやすい形にすることである。
- ② 消化には「物理的消化」と「化学的消化」の 2 種類があり、「化学的消化」においては食べ物の中の栄養素が吸収されやすい別の物質に変化する。
- ③ 口から入ってきた食べ物を通る道を「消化管」という。「消化管」に属さない消化器官の一部は消化液をつくりだしており、食べ物の中のある栄養素にはたらく。



こう門
図 1

問 1 ①の文について、血液中に溶け込んだ栄養素が心臓から全身に運ばれる過程として正しいものを、次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 右心房→右心室→肺→左心房→左心室→全身
- (イ) 右心室→右心房→肺→左心室→左心房→全身
- (ウ) 左心房→左心室→肺→右心房→右心室→全身
- (エ) 左心室→左心房→肺→右心室→右心房→全身

問 2 ②の文について、「物理的消化」にあてはまるものとして正しいものを、次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 白米はよく噛めば噛むほど甘みが出てくる。
- (イ) 胃に入った食べ物は十二指腸を通過して腸に送り届けられる。
- (ウ) 3 大栄養素の 1 つであるタンパク質は胃液の作用を受ける。
- (エ) 小腸の内側の壁で出される消化液によって、いくつかの栄養素が分解される。

問 3 ③の文について、「消化管」に属さない消化器官の中で脂肪の消化をたすけるはたらきをもつ消化液をつくるものを、図 1 のア～カから 1 つ選び、記号とその名前を答えなさい。また、その消化器官のその他のはたらきとして正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

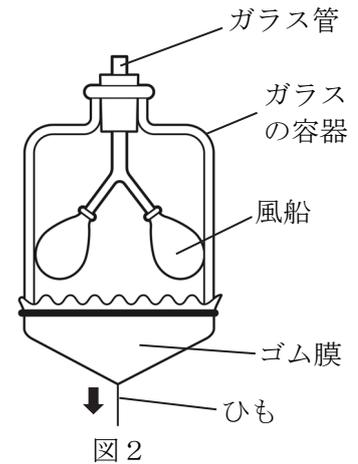
- (ア) 体内でつくられたある有害な物質を害の少ない物質に変える。
- (イ) 体内の不要物をこしとる。
- (ウ) 3 大栄養素すべてにはたらく消化液をつくりだしている。
- (エ) 古い赤血球を破壊するはたらきがある。

2 ヒトの呼吸の仕組みについて調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順① ガラスの容器、風船、ガラス管、ひものついたゴム膜を用いて、図2のような装置をつくった。ひもを下に引くと、ガラス管を通して外から空気が入り風船が膨らんだ。ひもを放すと風船はしぼんだ。

手順② ある人の呼吸について調べると、1回の呼吸で出入りする空気の量は 600cm^3 であり、1分間の呼吸回数は20回であることがわかった。また、吸う息(吸気)に含まれている酸素の体積の割合は21%、吐く息(呼気)に含まれている酸素の体積の割合は16.5%であることがわかった。



問1 図2の装置において、風船やゴム膜はヒトのからだのどの部分と同じはたらきをするか、それぞれ答えなさい。

問2 手順①において、ひもを下に引くとなぜ外から空気が入って風船が膨らんだか、15字以内で答えなさい。

問3 手順②において、この人が一定の割合で呼吸を行うとき、1時間で何Lの酸素を体内に吸収することになるか、小数第1位まで答えなさい。ただし、 $1\text{cm}^3=0.001\text{L}$ とする。

第三問 次の1, 2について答えなさい。

1 1日の太陽の動きについて調べるために、宮城県のある場所で次の観察を行った。下の問1～問3に答えなさい。

観察① 太陽の位置を知るために、透明半球上に太陽の1時間ごとの位置を9時から●印で記録した。その結果を示したものが図1である。A, Bは印をなめらかな線で結び、透明半球のふちまでのばした交点を、Oは透明半球の中心を、P, Q, R, Sは東, 西, 南, 北のいずれかの方位を示している。また、abの長さは3cmで、Aからaまでの長さは7cmであった。

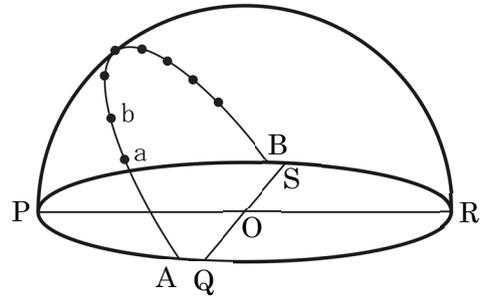


図1

観察② 観察①を行った日と同じ日に、日当たりの良い水平な地面の上に棒を垂直に立てて、棒の影の動きを観察した。その結果、11時40分に棒の影の先端が真北の方向を向いた。

問1 図1の透明半球において、O点はどこを表しているか、正しいものを、次の(ア)～(オ)から1つ選び、記号で答えなさい。また、S点はどの方角を表しているか答えなさい。

- (ア) 天頂 (イ) 観測点 (ウ) 日の出の位置
(エ) 日の入りの位置 (オ) 北極点

問2 この観察を行った日の、日の出の時刻と昼の長さをそれぞれ答えなさい。

問3 この観測を行った日から3か月後に、日の出の時刻と日の入りの時刻を調べた。その結果を右の表に示した。観察①, ②を行った月として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

表

日の出の時刻	日の入りの時刻
5時18分	18時2分

- (ア) 10月 (イ) 11月 (ウ) 12月 (エ) 1月

2 1の観察を行った日から数日間、夕方から夜にかけて同じ場所で月の観察を行った。下の問1～問4に答えなさい。

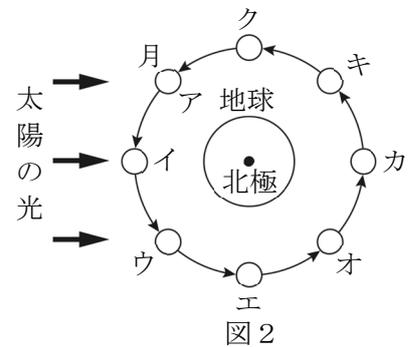
観察③ 1の観察を行った日の夕方に、南西の空を見上げると月が見られた。この月は21時ごろにしずんでいくのが観察された。

観察④ 観察③とは別の日に、同じ場所で月の観察を行ったところ、18時ごろに真南の空を見上げると月が見られた。

観察⑤ 観察④を行ってから15日後の夕方に月の観察を行ったが、どの方角にも月を観察することができなかった。

観察⑥ 観察⑤を行ってから7日後の夕方に月の観察を行ったが、どの方角にも月を観察することができなかった。

問1 観察③を行った日の、月の位置として正しいものを、図2のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。また、観察④を行った日の、月の位置として正しいものを、図2のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。



問2 観察⑤、⑥において、夕方に月を観察することができなかった理由として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) その日は月食の日であったから。
- (イ) その日は夕方に、月は地平線より下にしずんでいたから。
- (ウ) その日は新月の日であったから。
- (エ) その日は三日月の日であったから。

問3 毎日、同じ場所で同時刻に月を観察したときの月の位置と観察した日の南中時刻について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 月は東から西に位置を変えていき、南中時刻は遅くなっていく。
- (イ) 月は東から西に位置を変えていき、南中時刻は早くなっていく。
- (ウ) 月は西から東に位置を変えていき、南中時刻は遅くなっていく。
- (エ) 月は西から東に位置を変えていき、南中時刻は早くなっていく。

問4 地球の公転周期は約365日、自転周期は約1日とそれぞれ異なるが、月の公転周期と自転周期は同じでその向きも同じである。このことから地球から見た月の様子についていえることを、20字以内で答えなさい。

第 四 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 水素の発生について調べるために、次の実験を行った。下の問 1～問 3 に答えなさい。

[実験]

- 手順① ある濃さの塩酸 120cm^3 をメスシリンダーではかりとり、いくつかのビーカーに入れた。それぞれのビーカーにいろいろな質量のアルミニウムを入れて、各ビーカーで発生した水素の体積を調べた。その結果を表 1 に示した。
- 手順② 手順①で用いたものと同じ濃さの塩酸 120cm^3 をメスシリンダーではかりとり、いくつかのビーカーに入れた。それぞれのビーカーにいろいろな質量の鉄を入れて、各ビーカーで発生した水素の体積を調べた。その結果を表 2 に示した。

表 1

アルミニウム [g]	0.4	0.8	1.2	1.6	2.0
発生した水素の体積 [cm^3]	480	960	1200	1200	1200

表 2

鉄 [g]	0.4	0.8	1.2	1.6	2.0
発生した水素の体積 [cm^3]	160	320	480	640	800

- 問 1 水素の特徴として正しいものを、次の(ア)～(カ)からすべて選び、記号で答えなさい。
- (ア) 水によく溶ける。
 - (イ) 同体積の空気より質量が小さい。
 - (ウ) 可燃性の気体である。
 - (エ) 空気中に体積で約 1% 含まれる。
 - (オ) 無色無臭である。
 - (カ) 酸素と反応すると水になる。
- 問 2 手順①, ②で用いたものと同じ濃さの塩酸 120cm^3 と過不足なく反応するアルミニウムと鉄の質量はそれぞれ何 g であるか、答えなさい。ただし、同じ体積の塩酸が反応したならば、アルミニウムの場合も鉄の場合も同じ体積の水素が発生するものとする。
- 問 3 手順①, ②で用いたものと同じ濃さの塩酸 600cm^3 にアルミニウム 1.5 g を加え水素を発生させたあと、さらに鉄 15 g を加え水素を発生させたとき、何 g の鉄が反応せずに残るか、答えなさい。また、合計何 cm^3 の水素が発生するか、答えなさい。

2 酸とアルカリの中和について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

ある濃さの塩酸とある濃さの水酸化ナトリウム水溶液を用意して、ビーカーA～Fに合計が 50cm^3 となるようにいろいろな割合で混ぜ合わせたものを用意した。その後、各ビーカー内の溶液をガスバーナーで十分加熱して、水を完全に蒸発させたあと、残った固体の質量を測定した。また、ビーカーA～Fの溶液中に緑色に調整したBTB溶液を滴下し、色の変化を観察した。その結果を表3に示した。

表3

ビーカー	A	B	C	D	E	F
塩酸 [cm^3]	0	10	20	30	40	50
水酸化ナトリウム水溶液 [cm^3]	50	40	30	20	10	0
蒸発させたあとに残った固体 [g]	2.0	1.9	1.8	1.2	0.6	0
BTB溶液を滴下した溶液の色	青	青	緑	黄	黄	黄

- 問1 中性を示しているのはどのビーカー内の溶液であるか、A～Fの記号で答えなさい。また、そのビーカー内の溶液の水を完全に蒸発させたときに残る固体の化学式を答えなさい。
- 問2 ビーカーBの溶液中に存在するイオンの中で、最も多く存在する陽イオンをイオンの化学式で答えなさい。また、ビーカーEの溶液中に存在するイオンの中で、最も多く存在する陰イオンをイオンの化学式で答えなさい。
- 問3 実験で用いたものと同じ塩酸 20cm^3 と水酸化ナトリウム水溶液 50cm^3 を混ぜ合わせ、その溶液をガスバーナーで加熱して、水を完全に蒸発させたあとに残る固体の質量は何gであると考えられるか、答えなさい。

第五問 次の1, 2について答えなさい。ただし、質量 100 g の物体にはたらく重力は 1 N であるものとする。

1 力のつりあいについて調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順① 図1のように、なめらかな斜面上の P 点で質量 300 g の力学台車にばねばかりをつなぎ、斜面に平行な方向に台車に力を加えて静止させた。斜面の角度をいろいろ変えてそのときのばねばかりの示す値を測定した。

手順② 図1の斜面上の Q 点で手順①で用いた台車とばねばかりを用いて、手順①と同様の実験を行った。

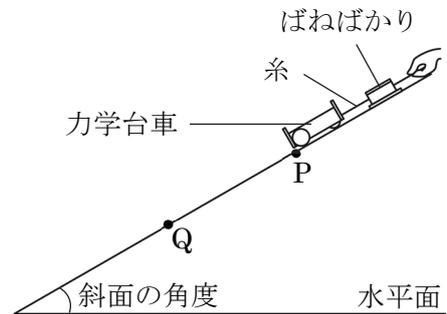


図 1

問1 図1の状態ですべての力がつりあっているとき、台車にはたらくどのような力がつりあっているか。組み合わせとして正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 台車にはたらく垂直抗力と、台車にはたらく弾性力
- (イ) 台車にはたらく弾性力と、台車にはたらく重力の斜面に平行な方向の分力
- (ウ) 台車にはたらく重力の斜面に垂直な方向の分力と、台車にはたらく垂直抗力
- (エ) 台車にはたらく重力の斜面に平行な方向の分力と、台車にはたらく垂直抗力

問2 手順①において、斜面的角度を大きくしていくにつれ、小さくなる値として正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。また、斜面的角度を 30° にしたとき、ばねばかりの示す値は何Nであるか、答えなさい。

- (ア) 台車にはたらく弾性力
- (イ) 台車にはたらく重力の斜面に平行な方向の分力
- (ウ) 台車にはたらく重力の斜面に垂直な方向の分力
- (エ) 台車にはたらく垂直抗力

問3 台車が静止して、斜面的角度が一定であるとき、手順①、②のばねばかりの示す値と台車のもつ位置エネルギーの大きさについて正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ばねばかりの示す値は同じであるが、手順②のときの方が位置エネルギーは大きい。
- (イ) ばねばかりの示す値は同じであるが、手順①のときの方が位置エネルギーは大きい。
- (ウ) ばねばかりの示す値も、位置エネルギーも手順①のときの方が大きい。
- (エ) ばねばかりの示す値も、位置エネルギーも手順②のときの方が大きい。

2 物体のエネルギーについて調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順③ 図2のように、水平面と 30° の角度をなす斜面がある。水平面も斜面もなめらかな面で、水平面上の R 点から質量 100 g の物体をいろいろな速さで右向きに発射し、斜面を進んで最高点に達したときの高さを測定した。その結果を表に示した。

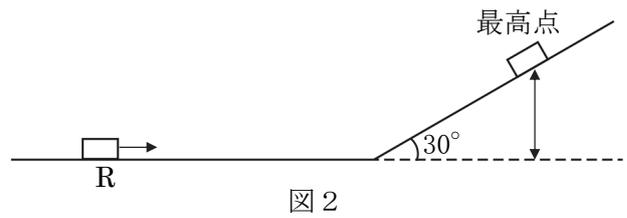


図 2

手順④ 図3のように、手順③で用いた斜面上のある高さから質量 100 g の物体を静かに放した。水平面の S 点より右側はざらざらして、摩擦がはたらく面となっており、斜面をすべりおろした物体が S 点からどれだけ進んで静止したかを、物体を放す高さをいろいろ変えて測定した。

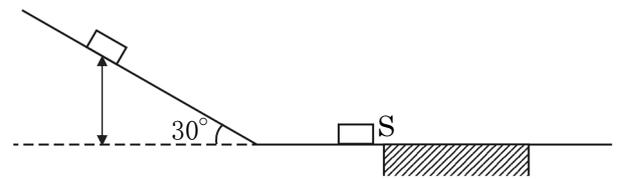


図 3

表

物体の速さ [m/秒]	0.7	1.4	2.1	2.8	X
最高点の高さ [cm]	2.5	10.0	22.5	40.0	90.0

問1 表中の X にあてはまる適切な数値を答えなさい。

問2 図3の装置で質量 100 g の物体を 250cm の高さから静かに放すと、S 点を通過する瞬間の速さは何m/秒になると考えられるか、答えなさい。

問3 手順④の実験の結果から、S 点から物体が静止するまでの距離は、(S 点での物体の速さ)² の値に比例することがわかった。質量 100 g の物体を 10cm の高さから放すと、S 点から右に 15cm のところで静止した。質量 100 g の物体を 40cm の高さから放すと、S 点から右に何 cm のところで静止するか、答えなさい。

A 日程

解答用紙 [理科]

*印の欄は記入しないこと。

第一問

*

1

問1		問2		問3		問4		問5		* _____
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	---------

2

問1		問2		問3		問4		問5		* _____
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	---------

第二問

*

1

問1		問2		* _____						
問3	記号	名前	はたらき					* _____		

2

問1	風船	ゴム膜	* _____							
問2	* _____									
問3	L	* _____								

第三問

*

1

問1	記号	方角	* _____							
問2	時刻	時	分	昼の長さ	時間	* _____				
問3	* _____									

2

問1	観察③	観察④	* _____							
問2	観察⑤	観察⑥	問3	* _____						
問4	* _____									

第四問

*

1

問1		問2	アルミニウム	g	鉄	g	* _____			
問3	鉄	g	水素	cm ³	* _____					

2

問1	記号	化学式	* _____							
問2	B	E	問3	g	* _____					

第五問

*

1

問1	* _____									
問2	記号	ばねばかり	N	問3	* _____					

2

問1		問2	m/秒	問3	cm	* _____				
----	--	----	-----	----	----	---------	--	--	--	--

受験番号		得点	* _____
------	--	----	---------

A 日程

解答用紙 [理科]

*印の欄は記入しないこと。

第一問

*

1

問1	(エ)	問2	A	問3	(エ)	問4	(ア)	問5	(イ)	*	_____
----	-----	----	---	----	-----	----	-----	----	-----	---	-------

2

問1	(ウ)	問2	(イ)	問3	(ウ)	問4	(ア)	問5	(イ)	*	_____
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	---	-------

第二問

*

1

問1	(ア)	問2	(イ)	*	_____
問3	記号 イ	名前	肝臓	はたらき	(ア), (エ)

2

問1	風船	肺(胞)	ゴム膜	横隔膜	*	_____								
問2	容	器	内	の	気	圧	が	下	が	っ	た	か	ら	。
問3	32.4	L												

第三問

*

1

問1	記号 (イ)	方角	西	*	_____			
問2	時刻	6	時	40	分	昼の長さ	10	時間
問3	(エ)							

2

問1	観察③	ウ	観察④	エ	*	_____				
問2	観察⑤	(イ)	観察⑥	(ウ)	問3	(ウ)				
問4	常	に	月	の	同	じ	面	を	地	球
	に	向	け	て	い	る	。			

第四問

*

1

問1	(イ), (ウ), (オ), (カ)	問2	アルミニウム	1.0	g	鉄	3.0	g
問3	鉄	4.5	g	水素	6000	cm ³	*	_____

2

問1	記号	C	化学式	NaCl	*	_____	
問2	B	Na ⁺	E	Cl ⁻	問3	2.6	g

第五問

*

1

問1	(イ), (ウ)	*	_____				
問2	記号	(ウ), (エ)	ばねばかり	1.5	N	問3	(イ)

2

問1	4.2	問2	7	m/秒	問3	60	cm	*	_____
----	-----	----	---	-----	----	----	----	---	-------

受験番号		得点	*
------	--	----	---



B 日程

二〇一三年度

尚綱学院高等学校

入学試験問題

国語

試験時間(五〇分)

注 意 事 項

- 一. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
- 二. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
- 三. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
- 四. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
- 五. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
- 六. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

--

第一問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

桂正太郎は、身じろぎもせず立ち尽くしていた。

研修医生活が始まってすでに半年、X 事態も何度か経験していたが、
こういう緊張感は初めてのことであった。

時間は深夜の一時、場所は内科病棟のスタッフステーションである。
廊下の照明はすべて夜間灯に切り替わり、ステーション内だけが皓々と白い光
に包まれている。

その片隅に立つ桂の前にゆったりと腰を下ろしているのは、指導医である循環
器内科の谷崎だ。向かい合うように、先刻駆けつけてきたばかりの患者の家族が
座っている。

「何度も申し上げたとおり、村田さんは八十二歳という高齢です。このまま看取っ
てあげた方が、ご本人も楽だと思えます」

谷崎の淡々とした声が、何やら不必要に大きく聞こえた。患者の妻に当たる老
婦人とその娘の二人が、どちらからともなく顔を見合わせた。すぐには声は出
なかった。

「でも先生」とようやく震える声を発したのは、老婦人の方である。

「おじいさんが入院したのはほんの一週間前です。それまでは元気だったんです」
「よくあることだと思います」

谷崎のあまりに静かな返答に、桂はひやりと背筋が寒くなる。

「ついこの前まで元気だったからこれからも元気だ、と考える方が不自然でしょ
う。まして村田さんはもともと重症の心不全がありました。こういう事態は想定

の範囲内です」

年老いた婦人の顔から血の気が失われていくのを見るに堪えかねて、桂は、す
ぐ傍らのモニターに視線を動かした。

隣の重症室にいる村田さんのバイタルを示したモニターだ。

収縮期血圧 82、脈拍 36、SpO₂ 82パーセント……。

すべてが極めて危険な数値を示している。そばにいる看護師が気を遣ってアラ

ムを消しているから静かだが、設定を戻せば、たちまちたたましい電子音がス
テーション内に響き渡るに違いない。

「でもお父さんはすごく元気だったんですよ。急に看取るようにと言われても納
得できません」

口を挟んできたのは、娘に当たる中年女性だ。

呆然としている老婦人と異なり、こちらの女性は、語調に微妙なニュアンスが
含まれている。父親の急変に対する、ささやかならざる不信の響きだ。

「もう少し何かできることはないんでしょうか？」

「医療は万能ではありません。点滴と酸素でこれまで通りの治療を続けて、それ
でだめなら看取るしかありません」

「でも先生は先ほど、抗生剤も昇圧剤も使わないとおっしゃいましたが、やれば
もう少しくらいがんばれるということですよ？」

「お若い方であれば選択肢にもなりますが、村田さんの場合は意味がありません」
あくまでも落ち着き払ったその口調は、この場合、どう考えても的確な話し方

とは桂には思えなかった。けれども谷崎は、慰めやいたわりの言葉といったもの
を、まとめて医局のデスクにでも置き忘れてきたかのごとく、超然たる態度を微
塵も変えることがない。

「最近まで元気だったということは、苦しむ期間が少ないということです。ご本
人にとっては幸せなことだと思います」

娘は、返す言葉も出てこないまま沈黙した。

後ろにいた看護師が、見かねたように歩み寄り、気遣いの言葉をかけている。
声をかけつつ、ちらりと主治医へ走らせた視線には、少なからず険悪なものを含
まれている。

もう少し別の言い方はできないのか。そんな訴えの視線だが、
Y 指導

医は眉一つ動かさない。

「最新の大事な時間です。そばにいてあげるのが良いと思いますよ」

口調も内容も穏やかであったが、それはつまり会話を打ち切るといふ合図でし
かなかつた。

老婦人は小さな肩を落としてうなだれ、やがて、看護師と娘の手を借りて立ち上がると、**Z** 調子で、すぐ向かい側の夫のいる病室に吸い込まれていった。

再びもとの静寂に戻ったステーションの片隅で、バイタルサインを表示するモニターは、生真面目に赤い明滅を続けている。

ふいにカタカタと乾いた音が響いたのは、谷崎が説明内容を電子カルテに入力し始めたからだ。

いびつな沈黙の中、桂は恐る恐る口を開いた。

「あの、谷崎先生……」

「なんででしょうか、桂先生」

ゆっくりと椅子を回転させて振り返った指導医は、穏やかな微笑を浮かべていた。

「本当に、このままお看取りですか？」

「お看取りです。八十二歳の心不全患者ですよ。余計なことはしないのが私の方針です」

「ですが」と桂が食い下がったのは、なにか特別な信念があったからではない。せいぜいが、研修医ならではの怖いもの知らずの勇氣ということであろう。

「もちろん僕も、人工呼吸器や透析が正しい選択だとは思いますが、もう少し追加できる治療はあると思います。昇圧剤もそうですし、何よりも今は酸素さえ、マスクで3リットル流しているだけです。10リットルくらいまでは簡単に増やせるのに……」

「先生は一年目の研修医でしたか？」

唐突な質問に、桂は戸惑いがちにうなずいた。

「私が一年目だったころとは大違いですね。大変優秀で立派だ」

微笑とともに、軽く自分の顎に手を添えながら、

「おまけに度胸もある。二十年先輩の指導医に向かって、こんなにはっきり意見をするんですから」

どつと冷や汗の噴き出す桂を、谷崎は楽しそうに見守りながら、「冗談ですよ」

と笑っているが、どこまで冗談かわかったものではない。

ただ、老練な上級医の浮薄な態度が、かえって若い研修医を刺激したことは確かであった。桂は胸の内の引っかけりを、**E** 遠慮の籜を外して吐き出した。

「患者さんの治療方針を決めるのは、患者さん本人か、それが難しい時は家族であるべきだと言います。先生の説明では、少し強引過ぎるように感じるんです」

「なるほど、では仮にご家族が、人工呼吸器と人工透析と人工心肺を希望した場合はどうしますか。どこまでもご家族の希望に従って突き進むことが、模範的な医師の態度ということになりますか」

「それは……」

桂は言い淀んで、口をつぐんだ。

大きく踏み込んで突き出したはずの渾身の一撃は、あっさりかわされて、虚空を泳いだ形だ。指導医の論法はあまり真つ当なものではないが、そこには確かに微妙な問題が含まれている。そのことを直感したために、桂は容易に応じることができなかつた。

(夏川草介「勿忘草の咲く町で」による)

問一 空欄

X

Y

Z

のを、次の選択肢からそれぞれ選び、記号で答えなさい。同じ記号は二度使えませぬ。

ア 菩薩のごとき

イ 冷や汗を掻くような

ウ 魂が抜けたような

エ 鉄のごとき

オ 波が引くような

問二

A

「想定**の範囲内**」とあるが、ここではどういうことか。「予測」という言葉を使い、解答用紙の「……こと。」に当てはまる形で、……のところを四十字以内で書きなさい。

問三 「年老いた婦人の顔から血の気が失われていく」とあるが、このときの「婦人」の説明として最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 夫が長く病に苦しんでいたことに気づけず最悪の事態になり、自分を責めている。

イ 夫の死を受け入れることができず、少しでも可能性がないか考えを巡らせている。

ウ 我が夫の容態に動揺し、もうどうにもならないことに深くショックを受けている。

エ 少し前まで元気だった夫の容態を悪化させたのは谷崎だと確信し、怒りに震えている。

問四 「語調に微妙なニュアンス」とは、娘である「女性」のどのような気持ち

を指すか。最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 父の容態悪化は適切な医療を受けられていないからだと疑う気持ち。

イ 父の死期については理解しつつも、谷崎の横柄おうへいな態度を非難する気持ち。

ウ 父の死が目の前に迫り、気丈に振る舞いしつつも内心は落ち着かない気持ち。

エ 父を助けるために必死なふりをしていながらも、半ば投げやりな気持ち。

問五 「会話を打ち切るといふ合図」とあるが、「谷崎」のこの「合図」の意味する

ところとして最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 村田さんの死期が迫りつつある中、どう選択すべきかなかなか決断できない患者の家族たちに対していらだちをぶつけている。

イ 村田さんの死を目前に動揺している家族たちに対して、村田さんの容態急変は自分の落ち度ではないことを強調している。

ウ 村田さんを苦しめないうために、今後村田さんへ一切の医療行為はしないと自分の決定を周りの人間に示している。

エ 村田さんを延命させるための積極的治療はしないと方針を曲げる気はないことを、村田さんの家族に表明している。

問六 「遠慮の籬を外して」とあるが、そのきっかけは何か。最も適当なものを、

次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 研修医の桂に対してからかうような態度を谷崎がとったこと。

イ 谷崎に優秀だと認められ、桂に医師としての自信がついたこと。

ウ 桂が上級医である谷崎の医療技術について疑念を抱いたこと。

エ スタッフセッションに谷崎と桂の他には誰もいなかったこと。

問七 「桂」の人物像として、最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で

答えなさい。

ア 頑固で正義感が強く、人の生死をも医療の力で制御できるといふ自分の考えを貫くためならば上級医にでも迷いなく意見し、真つかに聞こえる一般論を論破する一本筋の通った青年。

イ 終末期の患者を任せられるほど優秀で医師として将来を有望視されている分、その期待に応えようと力を尽くそうとするが、医局の序列の前では無力で右往左往している青年。

ウ 常に患者を第一に考えているがゆえに患者の延命に真剣に取り組んでいるが、多くの死を目の当たりまにしてきた指導医の説得力のある話にも理解を示せる賢明な青年。

エ 患者に寄り添う姿勢を理想とし、勇気を出して先輩医師に自分の意見をぶつけるも、医療の限界とどう折り合いをつけるかという難題に気づかされ悩む、純粹で真面目な青年。

第二問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

読書は何のためにしなければいけないものなのか、読書をするかどうか、すでに述べたように、読書は自分をつくるのに力がある。それとともに強調しておきたいのは、読書をするコミュニケーション力が格段にアップするということだ。

普通の会話をしていても、読書力のある人とない人では、会話の質が変わってくる。学生を相手に会話をしていると、本を読んでいる学生かそうでないかはすぐにわかる。読書をしているかどうかという質問をしなくても、コミュニケーションの質からわかるのだ。

では、読書をしているかしていないかの影響は、コミュニケーションにどのような影響を与えるのであろうか。

はっきりと言えるのは、会話に脈絡があるかどうかという違いだ。中学生や高校生の友だち同士の会話を聞いてみると、まったく脈絡のない話を次々に行っていることがよくある。それはそれで友だち同士なので楽しい会話になっているのかもしれない。^A問題は、親しい友人以外と話す場合だ。脈絡のない話し方は通用しない。相手の言ったこととまったく無関係に「Iというか」という始まりで、^I自分だけに関心のある話をしたならば、相手はうんざりしてきて人格さえも疑うようになる。脈絡のない話し方は、社会性がないと受け取られる。

では、脈絡のある話し方は、どのようにしてできるのか。

それは、相手の話の要点をつかみ、その要点を引き受けて自分の角度で切り返すことによってである。通常、人の話には幹と枝葉がある。しっかりと相手の言っていることの幹を押さえて、それを^{II}伸ばすように話するのが会話の王道だ。この幹をつかまえる力は、読書を通じて要約力を鍛えることによって格段に向上する。

会話は空中を流れていくイメージなので、つかまえてこころがない。それに対して、本は文字が固定されているので、振り返って要点を探しやすい。読書で要旨をつかまえることのできない人は、質の高い会話のやりとりは難しい。会話で要

点を外さずに捉え、うまく切り返す能力は、^Bいわばどのコースに来るかわからない球を打つようなものだ。本の場合は文字として固定されているので、どのコースに球が来ているのかくらいはわかる。そこで要約力を鍛えることによって、ライブでの会話の要約力が向上する。

会話は、自分の話したことがきちんと相手に受け止められると思うことによって、お互いに盛り上がる。きちんと受け止めたかどうかを示すのが、相手の言っていることを自分の言葉で言い換えるというレスポンス(応答)だ。「なるほど」、「そうですね」、「たしかに」といった相槌^Cだけでも、会話は潤滑油を注がれたように滑らかになる。

この相槌をより高度にしたものが「自分の言葉で言い換える」ということだ。相手の言葉を鸚鵡返しにするだけでも、会話のリズムはよくなる。それをヴァージョンアップさせて、言葉を換えて同じ内容を言い換えることができれば、相手の言っている内容をしっかりと理解しつかまえていることが、相手側にもはっきりと伝わる。「同じ内容を自分の言葉で言い換えてみよう」という課題は、幼い頃から繰り返し練習する価値のあるものだ。この「言い換え力」は、コミュニケーションの中で^{III}基礎的なもののひとつだ。

自分の言葉で言い換えるためには、語彙が豊富である必要がある。それは読書によって効率よく鍛えられるものだ。言い換えにはコツがある。抽象的なものは、具体的なものに少し直し、具体的な発言に対しては、少し抽象度の高い言い方で言い換える。

新書系の本の場合は、論旨が具体例とセットになって書かれていることが多い。一般的な言い方の文章の後に、「たとえば」というように例が挙げられる。これを二人の会話で行うということだ。一般的な発言に対しては具体例を、具体例を相手が挙げれば、それを一般化する。こうしたやりとりによって、幹を失わない、しかも起伏のある会話ができる。

会話をしていて相手が喜ぶのは、自分のいった話が無駄に終わらずきちんと相手に届いて、しかも生かされていると感じる場合だ。それが具体的にはつきりするのは、相手の話の中に自分の言ったキーワードが入り込んでいるかどうかであ

る。自分の発言の中でも、重要だと自分が感じていた言葉（キーワード）を相手が使ってくれば、それだけでも会話に勢いが出てくる。

しかしこの程度のことならば、読書をしなくても何とかできるかもしれない。読書経験が生きてくるのは、五分前、十分前、二十分前に話された相手の言葉を引用して会話に組み込める技においてだ。現在の文脈そのものには出てこない、いわば、すでに地下に潜ってしまった水脈を、もう一度掘り起こすのである。

その言葉を話した本人でさえも、今の時点では意識していない言葉を、もう一度舞台上上げる。すると、相手は自分の過去に話した話と現在の話とが結びつくのを感じ、自分の中に脈絡ができたことを喜ぶ。もつとも気が利いているのは、話している相手がつながっていないものをつなげてあげるといふことだ。こうしたことができるためには、相手の言葉をしっかりと押さえておく必要がある。この力をつけるためには、「メモを取る習慣」が必要だ。

私はちよつとした会話でも、簡単なメモを取る。図にすることもある。メモを取っておけば、相手の話の脈絡がつかみやすい。会話を **X** には、自分の思考と相手の思考とを混ぜ合わせることが必要だ。自分の言いたいことだけ言って終わりという人をしばしば見かける。これは思考のすり合わせができていないケースだ。メモを取る習慣のある人は、自分の脈絡だけで話をしないようになる。

さいとうたかし
（齋藤孝「読書力」による）

問一 空欄 **I**、**II**、**III** に入る言葉として最も適当なもの

のを、次の選択肢からそれぞれ選び、記号で答えなさい。同じ記号は二度使えませんが、

- ア まったく イ 少しも ウ もつとも エ やはり オ より

問二 「**A**問題」とあるが、ここでの「問題」とは何か。最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 親しい友だち同士で話すときに、まったく脈絡のない話を延々としてしまうこと。
イ 中学生や高校生が脈絡のない話を友人とすることを、楽しいと思っていること。
ウ 親しい友人以外にも脈絡のない話し方をし、社会性がないと評価されること。

エ 相手がうんざりしていても、友だちだからと人格を軽視して無関係に話すこと。

問三 「**B**いわばどのコースに来るかわからない球を打つようなもの」とあるが、この比喩を用いることで、筆者はどのようなことを強調したかったのか。「会話」という言葉を使い、五十字以内で書きなさい。

問四 「**C**自分の言葉で言い換える」について、次の1、2の各問いに答えなさい。
1 「自分の言葉で言い換える」ことのメリットとして最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 会話のリズムがよくなり、相槌を打たなくとも相手は自分を受け止めてくれていると実感できる。
イ 鸚鵡返しを繰り返していた時は全く反応がなかった会話が、大いに盛り上がったことを実感できる。

ウ 相手の話したことをしっかりと自分が理解できたことが改めて実感でき、自己肯定につながる。
エ 相手の話した内容をこちらが正確に理解できているということ、相手に明確に伝えられる。

2 「自分の言葉で言い換える」ために重要なことは何か。最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 適切な言い換えを可能にするために、様々な書物に触れることで多くの言葉を使えるようにすること。

イ 抽象的な表現は相手に伝わりにくいので、読書によって具体的に言い換えてできる力を鍛えること。

ウ 抽象度が高い文学的文章を読むのではなく、より具体化された新書系の本を必ず読むこと。

エ 相手が具体例を挙げればこちらが一般化するというように、会話の際には二人で交互に話すこと。

問五 D 「メモを取る習慣」とあるが、「メモを取る」ことによってどのような効果が得られるか。最も適当なものを、次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア 相手との思考のすり合わせができなくとも、メモを取るという姿勢を見せることで熱心さをアピールすることができる。

イ 自分のちよっとした話にも脈絡ができ、話し相手に自分の言いたいことを確実に伝えることが可能になる。

ウ メモを頼りに少し時間が経過した相手の発言を会話に引用することで、相手の話脈絡ができ、満足のいく会話になる。

エ 会話をしながらメモを取り、そのメモを見ながらまた会話をすることで緊張せずに落ち着いて会話をすることができる。

問六 空欄 X に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び、

記号で答えなさい。

ア エグゼクティブ イ ネイティブ ウ ポジティブ

エ センシティブ オ クリエイティブ

第三問 次の傍線部のカタカナを漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで答えなさい。

1 赤字がルイセキして倒産に近い。

2 彼の夢はホンヤク家になることだ。

3 睡眠不足のせいで注意をオコタる。

4 彼女は清廉ケツパクである。

5 ロコツな言い方をしてしまった。

6 傷口を縫合する。

7 砂上の楼閣を築く。

8 つい声を荒げて自己嫌悪に陥る。

9 最近は専らひとりで読書をする。

10 計画の要綱を示しなさい。

第四問 次の各問いに答えなさい。

問一 次の(1)、(2)の傍線部の用言と活用形が同じものを、後のア～エの傍線部からそれぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

(1) 今日の放課後はもう遊ばないようにしましょう。

ア 言うとおりにしたら、うまくいったよ。

イ 観覧車にみんなで乗ろう。

ウ ゆるやかな坂道を下る。

エ 白くてきれいなドレスが来たい。

(2) とても繊細な生地なので、丁寧に扱おう。

ア 泣いた顔もかわいい赤ちゃん。

イ 「早く来い。」と兄にせかされた。

ウ 難しいことはよくわからない。

エ とても勤勉でスポーツもよくできる。

問二 次の(1)、(2)の□の語が修飾しているのは、後のア～エのうちどれか。それぞれ一つずつ選び記号で答えなさい。

(1) □もうすぐ□
ア 昔の友だちが、
イ 遠くから、
ウ やってくるので、朝から
エ そわそわしている。

(2) 今になって思うが、□やはり□
ア もっと早いうちに、
イ 彼女には、
ウ 事のいきさつを、
エ 言うべきだった。

問三 次の傍線部ア～オのうち、品詞が同じものを二つ選び記号で答えなさい。

よかれと思って妹の宿題を手伝おうとしたが、思わぬ誤解を生んでしまった
ようだ。私は、なんだか、
ア やるせない気持ちになった。でも、
ウ このままでは
いけ
エ ないと思い、思い切って妹に声を
オ かけてみた。

第五問 次の〈漢文〉と〈書き下し文〉、それに対する〈会話文〉を読

んで、後の問いに答えなさい。

〈漢文〉

司馬牛憂曰、人皆有兄弟。我独
亡。子夏曰、商聞之矣、死生有命、富
貴在天。君子敬而无失、与人恭而
有礼、四海之内、皆為兄弟也。君子
何患乎無兄弟也。

〈書き下し文〉

司馬牛憂へて曰く、人皆兄弟有り。我独り亡しと。子
夏曰く、*1 商之を聞けり、死生は命有り、富貴は天に在
り。君子敬して失ふこと無く、人と恭しくして礼有らば、
*2 四海の内、皆兄弟為り。君子何ぞ兄弟無きを患へん
と。

(「論語」による)

【注】

*1 商：「商」は子夏の本名。ここでは子夏本人のこと。

*2 四海：世の中全体を指す。

〈会話文〉

香菜：司馬牛と子夏はともに、あの有名な孔子の弟子だったんだって。

太一：へえ、そうなんだ。司馬牛はなんだか落ち込んでいるね。

香菜：そうだね。自分に兄弟がないことを嘆いてるね。ただ、それって【A】

だって子夏は言ってるね。

太一：そうだよ。しかたないよね。ところで、君子ってどういう意味なのかな？

香菜：それは【B】って意味だよ。子夏は【B】のあるべき姿を説

明して、司馬牛を励ましているんだよ。

太一：なるほど、【C】、世の中の人々がみな自分の兄弟のようなものになる

ということなんだね。

問一 司馬牛が発した言葉はどこまでか。最後の二文字を〈漢文〉から漢字で抜

き出して答えなさい。(ただし、返り点、送り仮名はつけないこと。)

問二 傍線部が「何ぞ兄弟無きを患えんと」という読みになるように、返り点を8

つけないさい。(ただし、送り仮名はつけないこと。)

問三 空欄【A】、【B】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択

肢からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

A ア 幸福 イ 不幸 ウ 運命 エ 欲望

B ア 徳のある人 イ 権力のある人

ウ お金のある人 エ 体力のある人

問四 空欄【C】に入る言葉として最も適当なものを、次の選択肢から選び、

記号で答えなさい。

A 世界のどこかで実の兄や弟にいつか会えると強く願ってれば

イ 自分のふるまいに気をつけて他人に礼儀正しく接してれば

ウ 世間の人から尊敬されて信頼を失わなければ

エ 薄情な身内よりも近所に住む人をなにかと頼ってれば

B日程

解答用紙〔国語〕

*の欄には記入しないこと。
句読点、記号は全て一字に数えること。

受験番号
得点
*

*

第一問

X
□
Y
□
Z
□

問二

こと。		

問三

□
問四 □
問五 □
問六 □
問七 □

*

第二問

I
□
II
□
III
□
問二
□

問三

問四

1
□
2
□
問五 □
問六 □

*

第三問

※楷書で大きく丁寧に書くこと。

1
ルイセキ

2
ホンヤク

3
オコタ
る

4
ケツパク

5
ロコツ

6
縫合

7
楼閣

8

9
専
ら

10
要綱

*

第四問

問一 (1) □
(2) □
問二 (1) □
(2) □

問三 □

*

第五問

問一 □

何患乎無兄弟也

問三 A □
B □

問四 □

B日程

解答用紙〔国語〕

*の欄には記入しないこと。
句読点、記号は全て一字に数えること。

受験番号
得点
*

第一問

問一

X
イ
Y
エ
Z
ウ

問二

高	齡	で	重	症	の	心	不	全	が	あ	っ	た	こ	と	も	あ	り	、	村	
田	さ	ん	の	急	な	容	態	の	悪	化	は	予	測	で	き	た	と	い	う	
こ	と	。																		

問三

問三

ウ
問四
ア
問五
エ
問六
ア
問七
エ

第二問

問一

I
ア
II
オ
III
ウ
問二
ウ

問三

会	話	は	読	書	と	違	い	つ	か	み	ど	こ	ろ	が	な	い	の	で	、	
要	点	を	外	さ	ず	に	捉	え	切	り	返	す	こ	と	は	難	し	い	と	
い	う	こ	と	。																

問四

問四

1
エ
2
ア
問五
ウ
問六
オ

第三問

※楷書で大きく丁寧に書くこと。

1 累積
ルイセキ

2 翻訳
ホンヤク

3 怠
オコタ

4 潔白
ケツパク

5 露骨
ロコツ

6 ほうごう
縫合

7 ろうかく
楼閣

8 おちいる
陥

9 もつぱら
専

10 ようこう
要綱

第四問

問一

(1)
イ
(2)
ウ
問二
(1)
ウ
(2)
エ

問三

ア
エ

第五問

問一

独
亡

問二

何患乎無兄弟也

三

二

一

問三

A
ウ
B
ア

問四

イ

*教科書によっては「三点」が掲載されていないため、「一・二点」のみを採点対象とした。

2023 年度

尚絅学院高等学校
入学試験問題

数 学

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 計算は問題用紙の余白を使用してもかまいません。
4. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
5. 無理数は根号のまま、円周率は π で答えなさい。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 次の各問に答えなさい。

(1) $6^2 \div \left(-\frac{9}{4}\right) - (-12)$ を計算しなさい。

(2) $(\sqrt{5} - 1)^2 + 2(\sqrt{5} - 1)$ を計算しなさい。

(3) 等式 $5a + 3c = b + 6c$ を c について解きなさい。

(4) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 5x + 2y = 8 \\ x - 3y = 5 \end{cases}$$

(5) 2次方程式 $x^2 + 6x - 16 = 0$ を解きなさい。

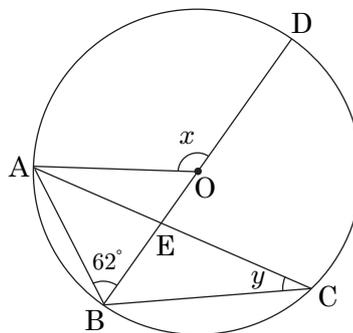
(6) $\sqrt{\frac{384}{n}}$ が自然数となるような自然数 n のうち、最小のものを求めなさい。

(7) 関数 $y = -\frac{1}{2}x - 3$ について、 x の変域が $-2 \leq x \leq 6$ のとき、 y の変域を求めなさい。

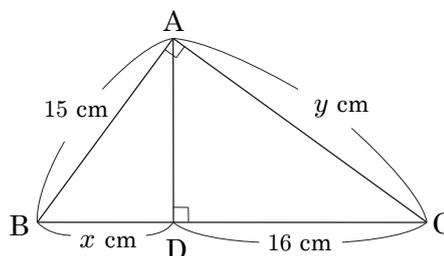
第 二 問 次の各問に答えなさい。

問 1 次の問に答えなさい。

- (1) 右の図において、点 A, B, C, D は円 O の円周上の点で、線分 BD は円の直径です。
 $\angle x, \angle y$ の大きさを求めなさい。



- (2) 右の図において、 $\angle BAC = \angle ADC = 90^\circ$ です。
 x, y の値を求めなさい。

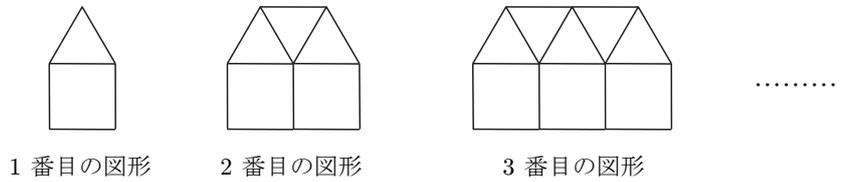


問 2 次の問に答えなさい。

- (1) 連続する 2 つの自然数があります。それぞれの数を 2 乗し、その差をとったら 35 になりました。このような 2 つの自然数のうち、小さい方の数を求めなさい。
- (2) ある学校では、全校生徒 300 人のうち 54 人が自転車通学をしています。これを男女別に見ると、男子生徒の 25 %、女子生徒の 10 % が自転車通学をしています。この学校の男子生徒の人数を求めなさい。

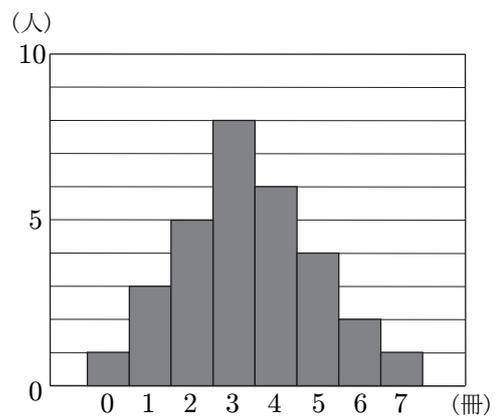
第三問 次の各問に答えなさい。

問1 下の図のように、1辺が1 cm の正三角形と正方形を規則的に並べて、1番目の図形、2番目の図形、3番目の図形、……と呼ぶことにします。次の問に答えなさい。



- (1) 5番目の図形について、並んでいる正三角形の個数を求めなさい。
- (2) n 番目の図形について、並んでいる正三角形と正方形の個数の合計を n を用いて最も簡単な式で表しなさい。
- (3) 1番目の図形の周りの長さは5 cm です。周りの長さが25 cm である図形には、正三角形と正方形が合わせて何個並んでいますか。

問2 右の図は、あるクラスの30人が夏休みに読んだ本の冊数を調べ、棒グラフで表したものです。次の問に答えなさい。



- (1) 中央値を求めなさい。
- (2) 第3四分位数を求めなさい。
- (3) 4冊読んだ人の相対度数を求めなさい。
- (4) 次の2つの文章の正誤の組み合わせとして正しいものをア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

- A 最頻値は8人である。
 B 四分位範囲は3冊である。

- ア A 正しい B 正しい
 イ A 正しい B 誤り
 ウ A 誤り B 正しい
 エ A 誤り B 誤り

第四問 下の図のように、1 から 18 までの整数が表に書かれた 18 枚のカードを並べます。カードの裏には何も書かれていません。1 から 6 までの目が同じ確からしさで出る大小 2 個の立方体のサイコロを同時に投げ、大きいサイコロの目の数を a 、小さいサイコロの目の数を b とし、次の〔ルール〕でカードをひっくり返して表裏を逆にします。

〔ルール〕

- ・まず a の倍数が書かれたカードをひっくり返して、表裏を逆にする。
- ・次に b の倍数が書かれたカードをひっくり返して、表裏を逆にする。

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

例えば $a=4, b=6$ のとき、まず 4, 8, 12, 16 のカードをひっくり返し、次に 6, 12, 18 のカードをひっくり返します。その結果 4, 6, 8, 16, 18 のカードが裏向きになります。次の各問に答えなさい。

問1 $a=3, b=5$ のとき、表向きになっているカードは全部で何枚ありますか。

問2 すべてのカードが表向きになっている確率を求めなさい。

問3 1 のカードが表向きになっている確率を求めなさい。

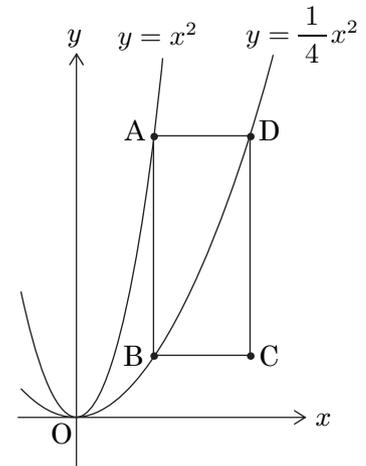
問4 6 のカードが表向きになっている確率を求めなさい。

問5 裏向きになっているカードの枚数が 6 枚である確率を求めなさい。

第五問 下の図のように、 O を原点とする座標平面上に放物線 $y = x^2$ と放物線 $y = \frac{1}{4}x^2$ があります。点 A は放物線 $y = x^2$ 上の点で、 x 座標は正です。点 B は放物線 $y = \frac{1}{4}x^2$ 上の点で、点 A と x 座標が等しい点です。点 D は放物線 $y = \frac{1}{4}x^2$ 上の点で、 x 座標は正で、点 A と y 座標が等しい点です。四角形 $ABCD$ が長方形となるように点 C をとります。このとき、次の各問に答えなさい。

問1 点 A の x 座標が 4 のとき、点 D の座標を求めなさい。

問2 点 A の x 座標が 4 のとき、直線 AC の式を求めなさい。

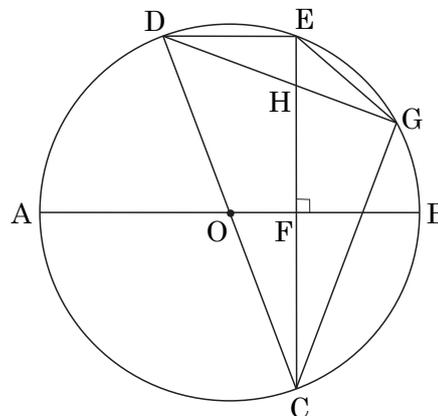


問3 点 A の x 座標を a ($a > 0$) とします。次の問に答えなさい。

- (1) 線分 CD の長さを a を用いて最も簡単な式で表しなさい。
- (2) 四角形 $ABCD$ が正方形になるとき、 a の値を求めなさい。
- (3) (2) のとき、原点 O を通り四角形 $ABCD$ の面積を 2 等分する直線の傾きを求めなさい。

第 六 問 下の図のように、点 O を中心とする円周上に 4 点 A, B, C, D があり、線分 AB と線分 CD は円の直径です。点 C を通る線分 AB と垂直な直線が円周と交わる点を E 、線分 AB と交わる点を F とします。また、円周上に $DE=EG$ となる点 G をとり、線分 CE と線分 DG との交点を H とします。 $AF=8\text{ cm}$ 、 $BF=4\text{ cm}$ のとき、次の各問に答えなさい。

問 1 $\triangle OCF$ の $\triangle HDE$ を証明しなさい。



問 2 線分 CF の長さを求めなさい。

問 3 $\triangle EDG$ の面積を求めなさい。

問 4 線分 CG の長さを求めなさい。

B 日程

解答用紙〔数学〕

*印の欄は記入しないこと。

第一問

(1)	
(2)	
(3)	$c =$
(4)	$x =$
	$y =$
(5)	$x =$
(6)	
(7)	

*

第二問

問 1	(1)	$\angle x =$ °
		$\angle y =$ °
(2)	$x =$	
	$y =$	
問 2	(1)	
	(2)	人

*

第三問

問 1	(1)	個
	(2)	個
	(3)	個
問 2	(1)	冊
	(2)	冊
	(3)	
	(4)	

*

第四問

問 1	枚
問 2	
問 3	
問 4	
問 5	

*

第五問

問 1	(,)	
問 2	$y =$	
問 3	(1)	
	(2)	$a =$
	(3)	

*

第六問

問 1	
問 2	cm
問 3	cm ²
問 4	cm

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

B 日程

解答用紙 [数学]

*印の欄は記入しないこと。

第一問

(1)		-4
(2)		4
(3)	$c =$	$\frac{5a - b}{3}$
(4)	$x =$	2
	$y =$	-1
(5)	$x =$	-8, 2
(6)		6
(7)		$-6 \leq y \leq -2$

*

第二問

問 1	(1)	$\angle x =$	124	°
		$\angle y =$	28	°
問 2	(1)	$x =$	9	
	(2)	$y =$	20	
問 2	(1)		17	
	(2)		160	人

*

第三問

問 1	(1)	9	個
	(2)	$3n - 1$	個
	(3)	32	個
問 2	(1)	3	冊
	(2)	4	冊
	(3)	0.2	
	(4)	工	

*

第四問

問 1	11	枚
問 2	$\frac{1}{6}$	
問 3	$\frac{13}{18}$	
問 4	$\frac{5}{9}$	
問 5	$\frac{1}{9}$	

*

第五問

問 1	(8 , 16)	
問 2	$y = -3x + 28$	
問 3	(1)	$\frac{3}{4}a^2$
	(2)	$a = \frac{4}{3}$
	(3)	$\frac{5}{9}$

*

第六問

問 1	<p>△OCF と △HDE において、 $\widehat{DE} = \widehat{EG}$ より、それぞれの円周角は等しいから、 $\angle OCF = \angle HDE \dots\dots ①$ 線分 AB と 線分 CE は 垂直に交わるから、 $\angle OFC = 90^\circ \dots\dots ②$ 半円の弧に対する円周角だから、 $\angle HED = 90^\circ \dots\dots ③$ ②, ③ より、 $\angle OFC = \angle HED \dots\dots ④$ ①, ④ より、 2 組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle OCF \sim \triangle HDE$</p>
問 2	$4\sqrt{2}$ cm
問 3	$\frac{32\sqrt{2}}{9}$ cm ²
問 4	$\frac{28}{3}$ cm

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

B 日程



2023 年度

**尚綱学院高等学校
入学試験問題**

社 会

試験時間 (50分)

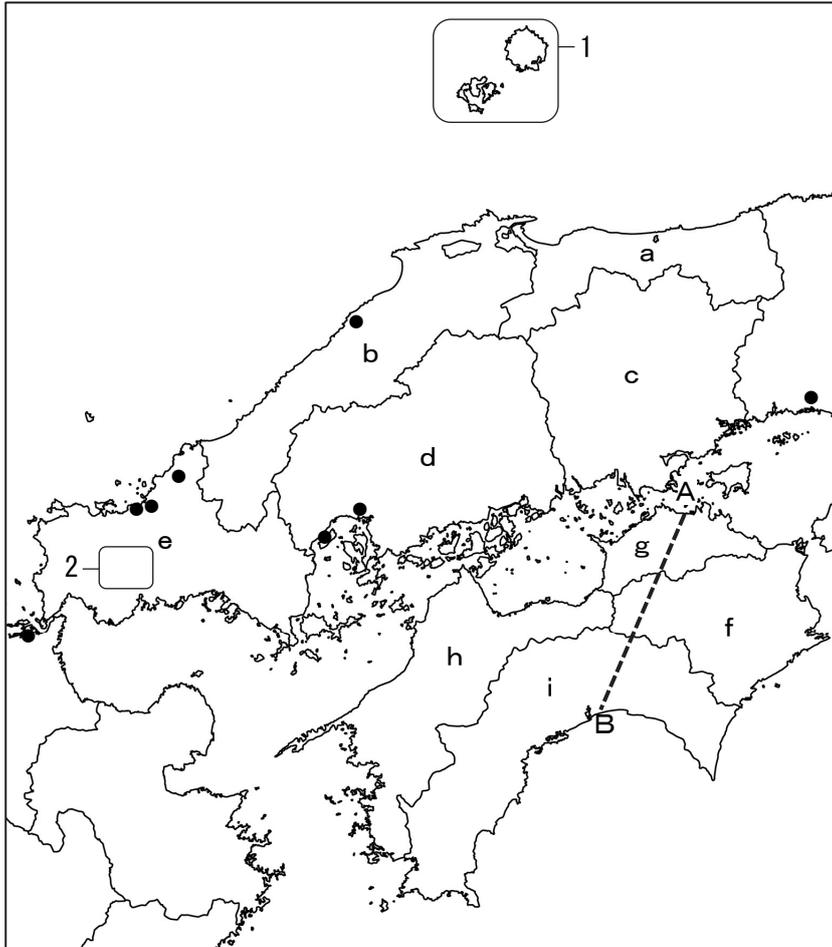
注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
4. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
5. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
6. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号	
-------------	--

第一問

[1] 次の地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



問1 地図中1に関して、鎌倉幕府を倒す計画に失敗し、この地に流されるも脱出に成功し、幕府滅亡後に建武の新政を行った天皇の名前を、答えなさい。

問2 地図中2に関して、この地域には日本最大級の石灰岩台地があり、雨水などで石灰岩が浸食された鍾乳洞しょうにゅうどうが見られる。このような地形の名称を、カタカナで答えなさい。

問3 地図中●はあるものの分布を示している。あてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---------------|--------------|
| ア 高炉一貫の製鉄所 | イ アメリカ軍の軍用施設 |
| ウ 世界文化遺産の構成資産 | エ 半導体集積回路工場 |

問4 地図中a～iの県に関して、次の各問いに答えなさい。

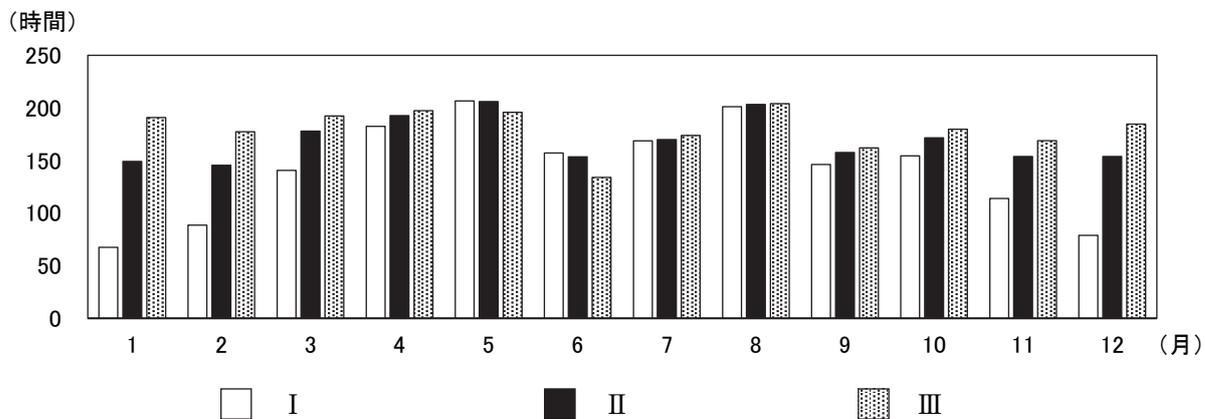
(1) 県の名称と県庁所在地の名称が異なる県はいくつあるか、算用数字で答えなさい。

(2) 次の表は地図中の **a**, **c**, **f**, **i** のそれぞれの県における農業産出額上位 5 位までの品目を示したものである。地図中の **i** の県にあてはまるものを、次の **ア**~**エ** から一つ選び、記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ
1 位	米	なす	米	米
2 位	鶏卵	米	さつまいも	ブロイラー
3 位	ぶどう	みょうが	ブロイラー	生乳
4 位	生乳	しょうが	にんじん	肉用牛
5 位	肉用牛	にら	肉用牛	日本なし

(農林水産省「令和 2 年 生産農業所得統計」より作成)

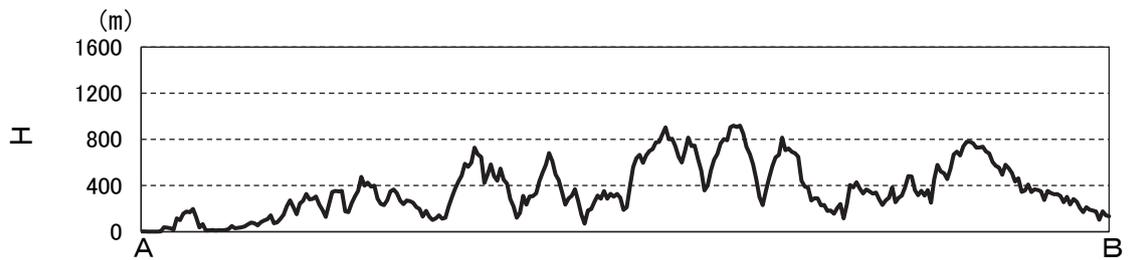
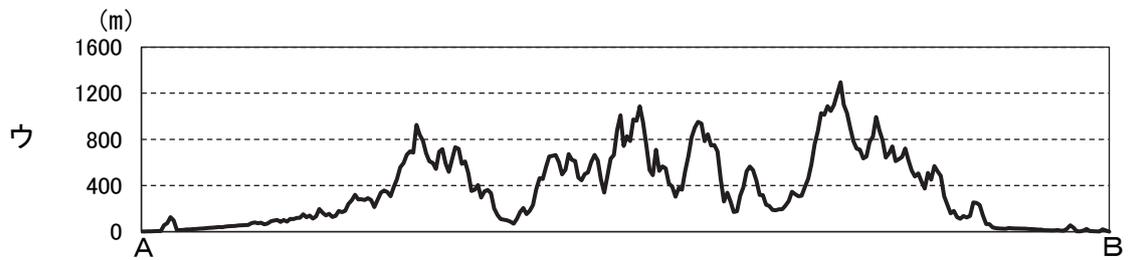
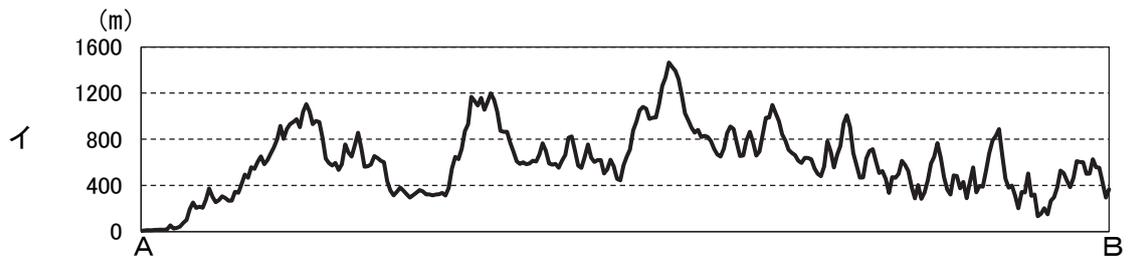
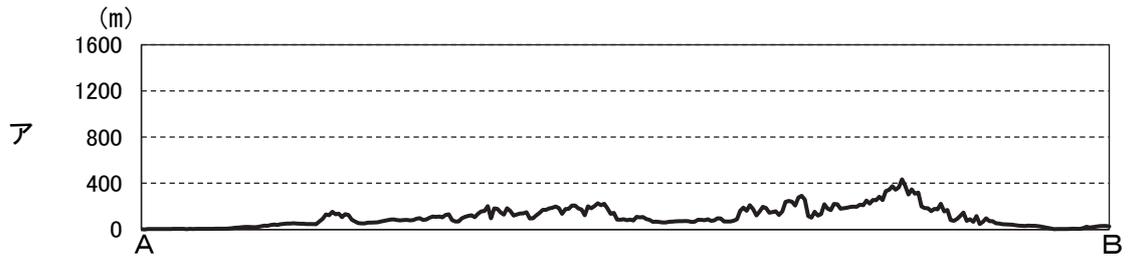
(3) 次のグラフは地図中の **b**, **c**, **i** のそれぞれの県の県庁所在地における月ごとの日照時間を示したものである。それぞれの県にあてはまるものの組み合わせとして正しいものを、あとの **ア**~**エ** から一つ選び、記号で答えなさい。



(気象庁ホームページより作成)

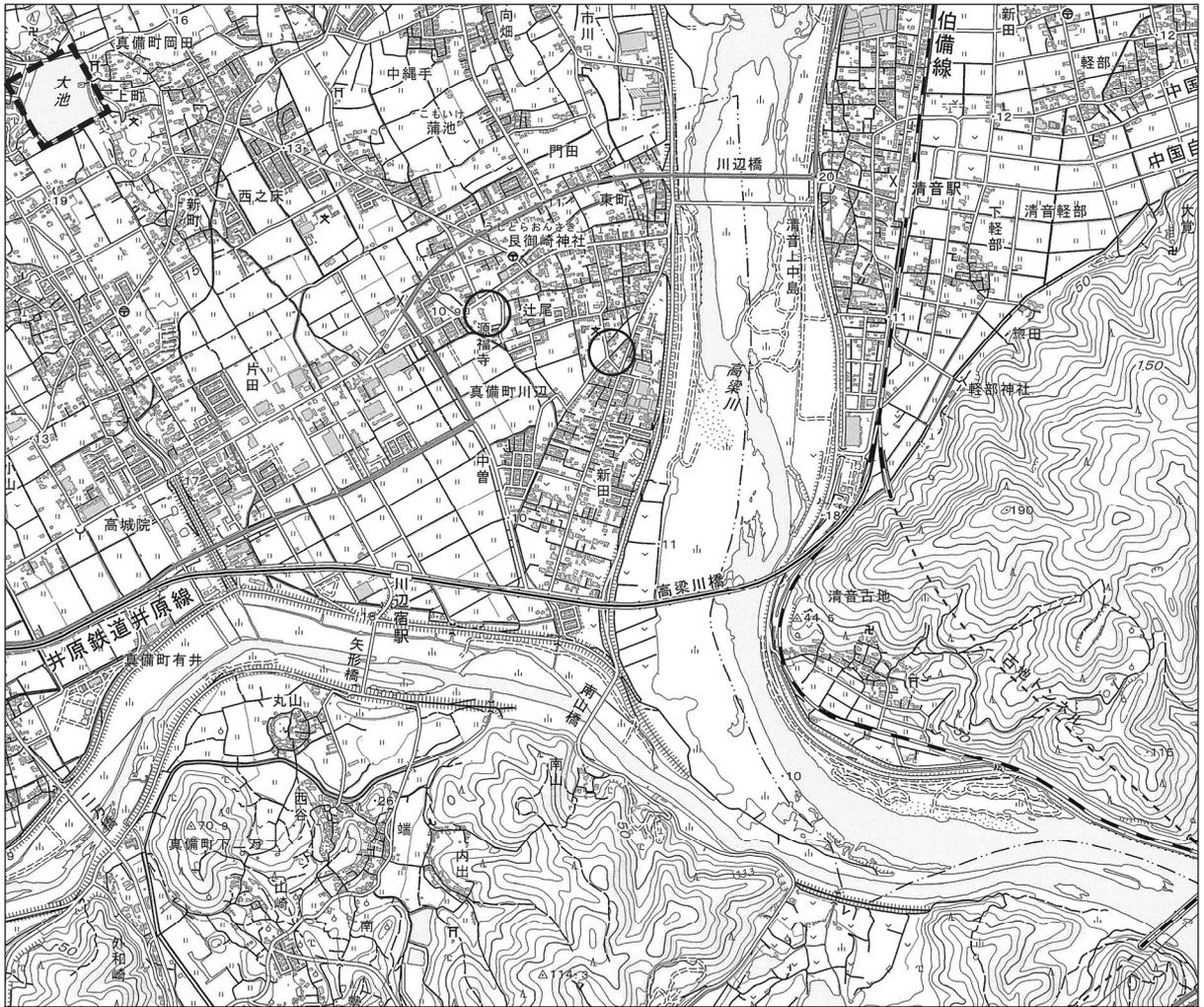
ア I - b II - c III - i **イ** I - c II - b III - i
ウ I - b II - i III - c **エ** I - i II - c III - b

問5 地図中-----のA B間の断面図にあてはまるものを, 次のア~エから一つ選び, 記号で答えなさい。



(国土地理院ホームページより作成)

問6 次の地形図は、地図中のc県に位置する倉敷市（国土地理院 25000分の1の地形図 箭田）のものである。あとの各問いに答えなさい。



(1) 国土地理院のホームページを見ると、地形図中の○で囲った部分には、の地図記号が見られる。この地図記号は何を表すものか、あてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

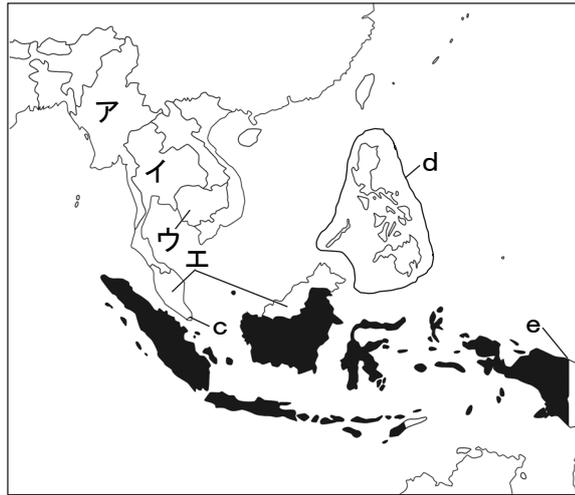
- ア 消防署 イ 墓地 ウ 記念碑 エ 自然災害伝承碑

(2) 地形図中の大池の周辺を囲ったの部分と、たて、よこともに1cmであった。実際の面積を求めなさい。

[2] 次の地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



〈地図1〉



〈地図2〉

問7 〈地図1〉中のaの河川について、次の各問いに答えなさい。

- (1) この河川の名称を、答えなさい。
- (2) この河川にアスワン・ハイ・ダムを建設する際、水没の危機にあったヌビア遺跡を保存する活動が、のちに世界遺産条約締結へとつながった。現在、世界遺産の活動を推進している国際連合の機関を何というか、**カタカナ4字**で答えなさい。

問8 〈地図1〉中のbの国では、かつて白人と黒人を隔離する政策が行われ、国際社会から非難を受けていた。この政策の名称を、**カタカナ**で答えなさい。

問9 〈地図2〉中のcの国の人口のおよそ4分の3（2012年）は中国からの移民で構成されている。居住地の国籍を取得した中国系の人々を何というか、**漢字二字**で答えなさい。

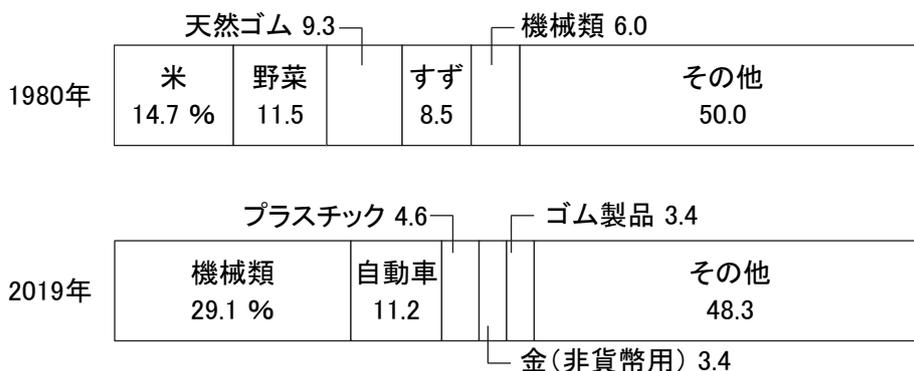
問10 〈地図2〉中のdの国で最も多くの人々が信仰している宗教を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア キリスト教 イ 仏教 ウ イスラム教 エ ヒンドゥー教

問11 〈地図2〉中のeの国境線は、東経141度線を基準に設けられている。この経線について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 屋久島を通る経線である。 イ 滋賀県を通る経線である。
ウ 宮城県を通る経線である。 エ 択捉島を通る経線である。

問 12 次のグラフは〈地図 2〉中のある国の輸出品の変化を示したものである。あてはまる国を、〈地図 2〉中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(国連資料, 「世界国勢図会 2021/22」より作成)

問 13 〈地図 1〉, 〈地図 2〉中の [] の国々で世界の生産量の約 73.8% (2019 年) を占める作物を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア コーヒー豆 イ 茶 ウ カカオ豆 エ 落花生

第二問

桜さんのクラスでは、社会科の歴史分野の授業で、宮城県と他地域との交流について調べることになった。次はA～Fのそれぞれの班が調べた時代とその内容である。あとの各問いに答えなさい。

班	時代	内容
A	縄文～ 1 弥生	松島湾内にある宮戸島の里浜 2 貝塚の調査で、縄文時代後期以降に製塩土器を使って塩がつくられていたことが確認されており、その塩などを山のムラに運び、山でとれるものと 3 交換していた。また、九州北部に伝わった稲作は、東北地方にも広まった。
B	奈良	7 世紀半ば以降、近畿地方で 4 律令 国家が成立し、東北地方にも国府がつくられた。当初の陸奥国の国府は仙台市の郡山遺跡に置かれたといわれている。574 年に <input type="text" value="6"/> に移され、近畿地方から <input type="text" value="6"/> まで、東山道が整備された。
C	平安	7 藤原時平が編纂し始めた延喜式という規則では、陸奥国から 8 平安京まで税を運ぶためにかける日数は 50 日と定められた。また、9 秋、露、鹿の歌枕として宮城野を用いた和歌が多く詠まれており、当時の都の人々の宮城野への憧憬をうかがいしることができる。
D	10 鎌倉	陸奥国分寺の周辺は国分原とも呼ばれた。鎌倉幕府の成立のようすを知ることができる『吾妻鏡』に、11 藤原泰衡が国分原に陣を構え、源頼朝を迎えたと書かれている。
E	江戸	仙台に入った伊達政宗は城下町、新田の開発に加え、12 石巻、荒浜の 2 つの河口港と松島湾の寒風沢の港の整備を行った。13 18 世紀には 100 万石の米がとれていたとされる仙台藩から、14 江戸や大阪へ多くの米が送られていたという。
F	明治以降	1878 年、東北の発展のために 15 大久保利通がオランダ人技師ファン・ドールンに命じて始めた野蒜築港は中途での断念となったものの、1887 年に東北本線が 16 上野－塩竈間で開通し、移動が格段に速くなった。1982 年、東北新幹線が大宮－盛岡間で開通し、現在、東京－仙台間を最速 1 時間 30 分程度で往来できる。

問 1 下線部 1 に関して、次の a～c は弥生時代の日本国内のようすを記した中国の歴史書をやさしく書き直したものである。記されている年代の古い順に並べているものを、あとのア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- a 女王の宮殿には、物見やぐらや柵が嚴重にめぐらされ、いつも兵が警備している。
- b 楽浪郡の海のかなたに倭人がいて、100 くらいの国に分かれている。
- c 倭の奴国が皇帝にあいさつに来た。皇帝はその使いに印とひもをおくった。

- ア a→b→c イ a→c→b ウ b→a→c
 エ b→c→a オ c→a→b カ c→b→a

問2 下線部2に関して、縄文時代の貝塚から出土するものとして最も不適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問3 下線部3に関して、現在の日本では古くから貨幣を用いた交換が行われてきた。富本銭に続いて、708年に鑄造された銭貨の名称を答えなさい。

問4 下線部4に関して、律令は当時の中国を手本にしてつくられた。当時の中国の王朝を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 唐 イ 清 ウ 宋 エ 明

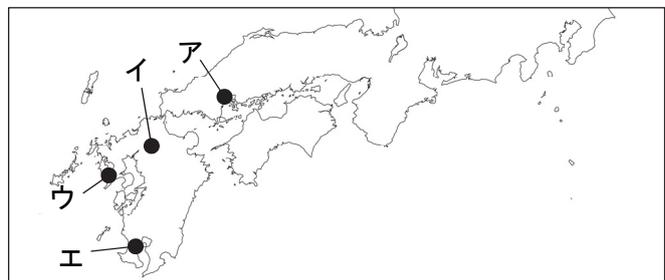
問5 下線部5に関して、次の資料は、724年に即位した天皇が出した^{みことり}詔を現代語に直したものである。この詔を出した天皇の名前を答えなさい。

…… (略) …… 朕は人々を導く仏道の修行者として、^{るしやなぶつ}盧舎那仏の金銅像一体をお造りする大願を発する。国中の銅を尽くして像を鑄造し、大きな山を削って仏堂を建築し、仏法をあまねく宇宙にひろめ、これを朕の発願による仏道修理事業としたい。この事業が成就したならば、朕も衆生も、皆同じように仏の功德を^{こうふ}蒙り、ともに仏道の悟りの境地へと至ることができよう。天下の富は天皇である朕のもとへと集約される。天下に号令する權威は天皇である朕に在る。
…… (略) ……

注) 朕 … 高貴な人が「私」というときに用いる。

問6 6に入る語を答えなさい。

問7 下線部7に関して、この人物は菅原道真を大宰府に追いやった中心人物とされる。大宰府の位置としてあてはまるものを、右の地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問8 下線部8に関して、平安京内を中心に起きた次の戦いを、発生時期が古い順に並べ替え、記号で答えなさい。

ア ^{ほうげん}保元の乱 イ 本能寺の変 ウ 平治の乱 エ ^{おうにん}応仁の乱

問9 下線部9に関して、この初出は『古今和歌集』である。『古今和歌集』の「仮名序」を書き、編纂の中心となった人物の名前を答えなさい。

問10 下線部10に関して、右の図は、この時代のモンゴル軍による日本侵攻を描いたものである。このときモンゴル軍とともにモンゴルに支配されていた朝鮮の兵も連れてこられた。当時の朝鮮の王朝の名称を答えなさい。



問11 下線部11に関して、奥州藤原氏の祖である藤原清衡が建立した寺院を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ

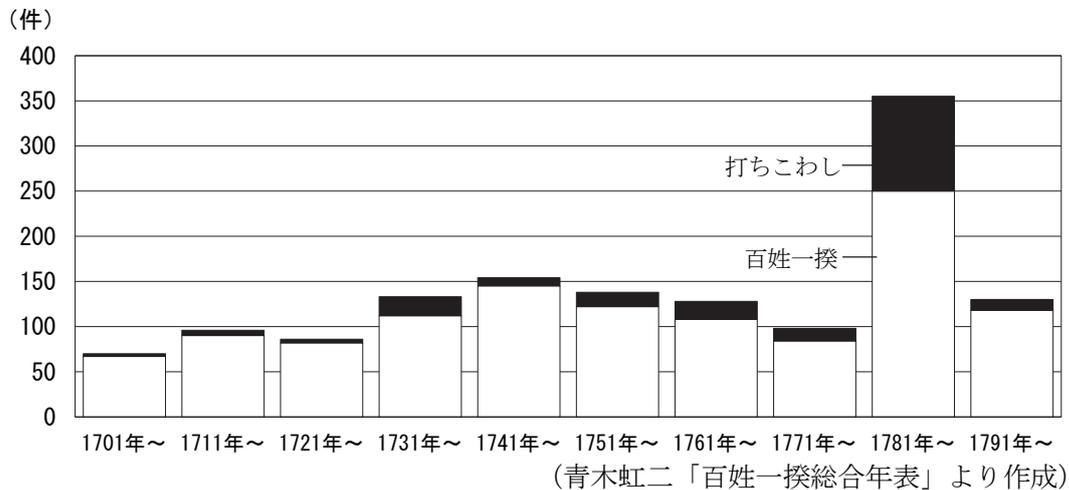


問12 下線部12に関して、それぞれの港の付近にある河川の名称の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

	石巻	荒浜
ア	北上川	阿武隈川
イ	北上川	阿賀野川
ウ	最上川	阿武隈川
エ	最上川	阿賀野川

問 13 下線部 13 に関して、この世紀の後期には寛政の改革が行われていた。これについて、次の各問いに答えなさい。

(1) 次のグラフは、18世紀に起こった百姓一揆^{いっき}と打ちこわしの数を示している。これを見ると寛政の改革が始まった1780年代に、百姓一揆や打ちこわしが多いことがわかる。これは、改革が始まる前の年まで大ききんが起きていたからである。この大ききんの名称を答えなさい。



(2) 寛政の改革が行われていたころ、ヨーロッパのある国では次の資料が発表された。この資料が発表された国の名称を答えなさい。

第1条 人は生まれながらにして自由で、平等な権利を持つ。…
 第3条 主権の源は、もともと国民の中にある。…

問 14 下線部 14 に関して、各大名が江戸や大阪の商人と取引をするために、米を保管していた場所の名称を答えなさい。

問 15 下線部 15 に関して、次の表は、大久保利通、木戸孝允、伊藤博文、大隈重信についてまとめたものである。大久保利通にあてはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

	長州藩出身	岩倉使節団に同行	総理大臣を経験
ア	○	○	○
イ	×	×	○
ウ	○	○	×
エ	×	○	×

問 16 下線部 16 に関して、平安京の北東に比叡山^{えんりやぐじ}延暦寺があることになり、江戸幕府は江戸城の北東にあたる上野に東叡山寛永寺を建てた。延暦寺を建てた最澄が開いた宗派の名称を答えなさい。

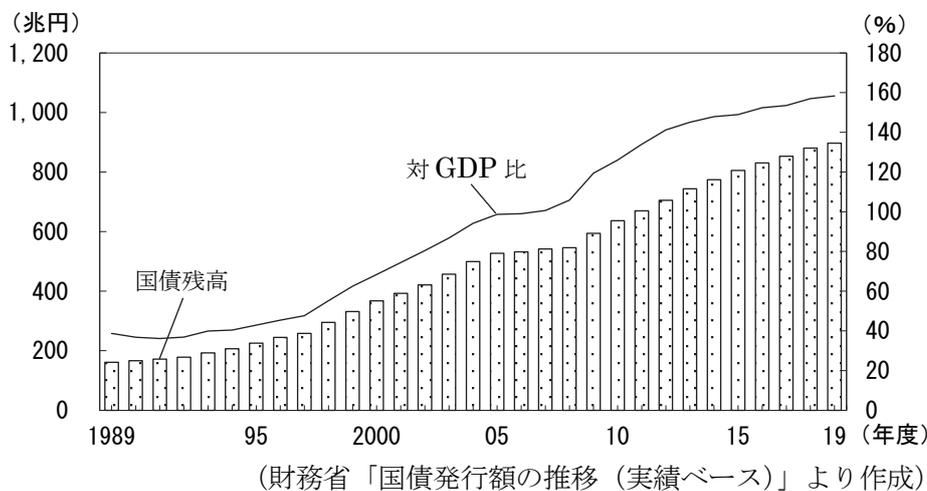
第三問

清さんは、2023年の10年前から10年ごとに気になるニュースを表にまとめた。あとの各問いに答えなさい。

10年前	2013年 4月 4日	日本銀行が「 <u>1量的・質的金融緩和</u> 」の開始を決定する
20年前	2003年 1月 10日	北朝鮮が <u>2核兵器拡散防止条約</u> を脱退する
	2003年 7月 26日	<u>3イラク復興支援特別措置法</u> が成立する
30年前	1993年 6月 9日	当時、皇太子だった現在の <u>4天皇</u> の結婚の儀が行われる
40年前	1983年 1月 1日	<u>5インターネット</u> が開始される
50年前	1973年 2月 14日	日本、 <u>6変動相場制</u> へ移行する
60年前	1963年 11月 22日	アメリカの <u>7ケネディ大統領</u> が暗殺される
70年前	1953年 2月 28日	<u>8吉田茂内閣総理大臣</u> が委員会での議員質問中に暴言をはく

問1 下線部1に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本銀行がこの政策を行うのは、不景気が続き、物価が下がり続けているからである。不景気が続き、物価が下がる現象の名称を答えなさい。
- (2) 日本銀行は国債を買うことで、市場に出回る資金量を増やし、生産活動を活発にさせようと考えている。次のグラフは、平成の間の日本の国債残高と対GDP比を示したものである。グラフから読み取れる各文の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- I 国債残高は、平成の間で4倍以上増加している。
 II 2008年度のGDPは2007年度のGDPを下回っている。

- ア I－正 II－正 イ I－正 II－誤
 ウ I－誤 II－正 エ I－誤 II－誤

問2 下線部2に関して、次の各問いに答えなさい。

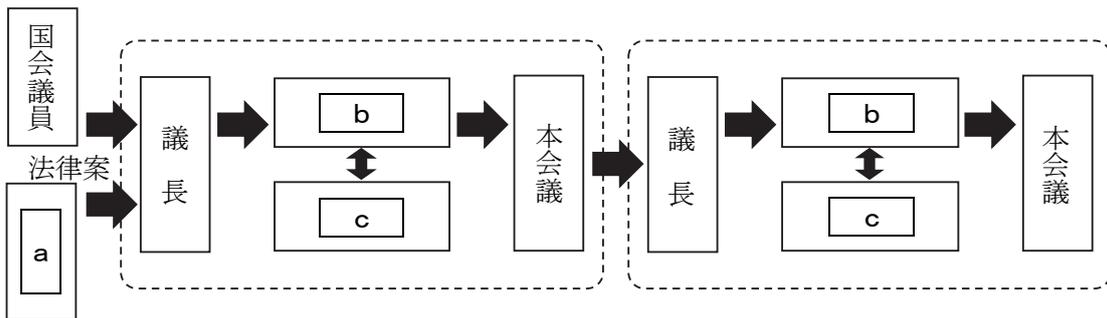
- (1) この条約は、安全保障理事会の常任理事国でもある5 大国以外の核保有を認めないものである。この条約によって核保有が認められていない国を、右の地図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- (2) 日本は現在、核兵器に関しては非核三原則の立場を明らかにしている。次の資料に示した非核三原則の[]に入る語を答えなさい。

核兵器を、持たず、つくらず、[]。

問3 下線部3に関して、法律案の成立過程を示した次の図を見て、あとの各問いに答えなさい。



- (1) 図中の a～c に入る語の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア a－内閣 b－委員会 c－審議会
- イ a－裁判所 b－審議会 c－委員会
- ウ a－内閣 b－審議会 c－公聴会
- エ a－裁判所 b－公聴会 c－審議会
- オ a－内閣 b－委員会 c－公聴会
- カ a－裁判所 b－公聴会 c－委員会

- (2) 法律案を審議する順番について述べた文として正しいものを、次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 衆議院から先に審議しなければならない。
- イ 参議院から先に審議しなければならない。
- ウ どちらの院から先に審議してもかまわない。

問4 下線部4に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 天皇について規定された次の日本国憲法の条文の[]に入る語を、漢字二字で答えなさい。

第一条 天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、[]の存する日本国民の総意に基く。

(2) 天皇の国事に関する行為として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

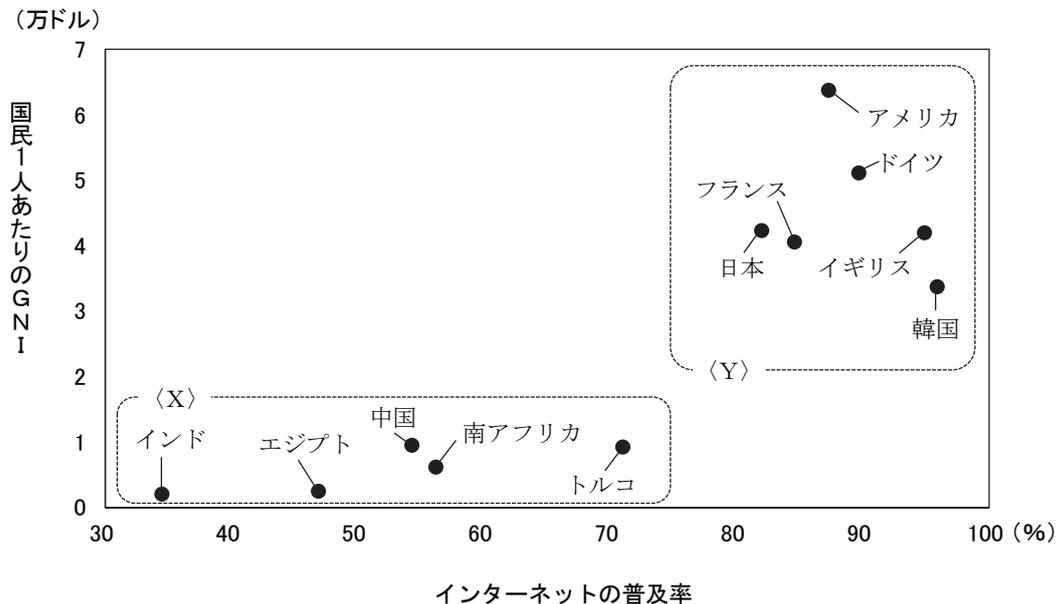
- ア 憲法改正を承認する。 イ 国会の開催を決定する。
- ウ 内閣総理大臣を指名する。 エ 衆議院を解散する。

問5 下線部5に関して、次の各問いに答えなさい。

(1) 現在、家庭電化製品などをインターネットに接続させ、遠隔で操作したり、製品の状態を把握したりすることがある。ものとインターネットをつなげるしくみの略称を何というか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ICT イ IoT ウ MR エ VR

(2) 次のグラフは、いくつかの国において国民1人あたりのGNI（国民総所得）とインターネットの普及率を示したものである。グラフやそれに示してある国々について述べた文として正しいものを、あとのア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(「データブック オブ・ザ・ワールド 2021」「世界国勢図会 2021/22」より作成)

- ア <X> 内5か国のインターネット利用者の合計は、<Y> 内6か国のそれより少ない。
- イ インターネットの普及率の低い<X> 内の国に本社を置く通信機器製造企業はない。
- ウ <Y> 内6か国はすべて、2023年日本で開かれるG7サミットの参加国である。
- エ 国民1人あたりのGNIとインターネットの普及率は、相関関係にあるといえる。

問6 下線部6に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 異なる通貨どうしを交換するときの比率を何というか、答えなさい。
- (2) 変動相場制は、(1)が刻々と変化するしくみである。この変化による影響について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア ドルでの価格が同じ品物を海外から輸入するとき、円安のときの方が有利である。
イ 円安のときの方が、円高のときより日本の工場の海外移転が進む傾向にある。
ウ 海外を旅行するとき、円高になると、円安のときより円を多くの外国通貨に交換できる。
エ 円での価格が同じ品物を海外へ輸出するとき、円高のときの方が有利である。

問7 下線部7に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) ケネディ大統領の在任中、東西冷戦が深刻化した。ドイツのある都市では、都市を二分する壁がつくられ、冷戦の象徴と呼ばれた。壁がつくられた都市の名称を答えなさい。
- (2) ケネディ大統領は、在任中「消費者の四つの権利」を宣言し、日本の消費者行政に影響を与えた。日本ではその後、商品の欠陥が原因で被害を受けた場合の企業の責任について規定した法律が制定された。この法律の略称をアルファベット2字で答えなさい。

問8 下線部8に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) この出来事をきっかけとして、結果的に内閣不信任の決議案が可決された。内閣不信任の決議案が可決されたときの内閣の対応について説明した次の文の に入る語を、漢字三字で答えなさい。

衆議院で内閣不信任の決議案を可決したとき、10日以内に衆議院が解散されない限り、内閣は しなければならない。

- (2) 質問をした議員は、政権を担っていない政党に属していた。このような政党を何というか、答えなさい。

B 日程

解答用紙 [社会]

*印の欄は記入しないこと。

第一問

問 1	天皇		問 2	台地		問 3	
問 4	(1)	県	(2)	(3)	問 5		
問 6	(1)	(2)	m ²				
問 7	(1)	川		(2)			
問 8			問 9		問 10		
問 11		問 12		問 13		小計 * _____	

第三問

問 1	(1)		(2)		
問 2	(1)	(2)	問 3	(1)	(2)
問 4	(1)	(2)	問 5	(1)	(2)
問 6	(1)	相場	(2)		
問 7	(1)	(2)		法	
問 8	(1)	(2)	小計 * _____		

第二問

問 1		問 2		問 3		問 4	
問 5	天皇		問 6		問 7		
問 8	→	→	→	問 9			
問 10		問 11		問 12			
問 13	(1)	の大ききん	(2)				
問 14		問 15		問 16		宗	
							小計 * _____

受験番号		得点	*
------	--	----	---

B日程

解答用紙〔社会〕

*印の欄は記入しないこと。

第一問

問1	後醍醐		天皇	問2	カルスト		台地	問3	ウ			
問4	(1)	3	県	(2)	イ		(3)	ア		問5	ウ	
問6	(1)	エ		(2)	62500		m ²					
問7	(1)	ナイル		川	(2)	ユ	ネ	ス	コ			
問8	アパートヘイト			問9	華	人	問10	ア				
問11	ウ		問12	イ		問13	ウ		小計 *			

第三問

問1	(1)	デフレーション		(2)	ア									
問2	(1)	ウ		(2)	持ちこませず			問3	(1)	オ		(2)	ウ	
問4	(1)	主	権	(2)	エ		問5	(1)	イ		(2)	*		
問6	(1)	為替		相場	(2)	ウ								
問7	(1)	ベルリン			(2)	P	L	法						
問8	(1)	総	辞	職	(2)	野党							小計 *	

第二問

問1	エ		問2	ウ		問3	和同開珎			問4	ア	
問5	聖武		天皇	問6	多賀城			問7	イ			
問8	ア → ウ → エ → イ			問9	紀貫之							
問10	高麗			問11	ウ		問12	ア				
問13	(1)	天明		の大ききん	(2)	フランス						
問14	蔵屋敷			問15	エ		問16	天台		宗		
												小計 *

* … 正解が複数あると想定できるため、全員を正答扱いとする。

受験番号		得点	*
------	--	----	---

2023 年度

尚絅学院高等学校
入学試験問題

英 語

試験時間 (50分)

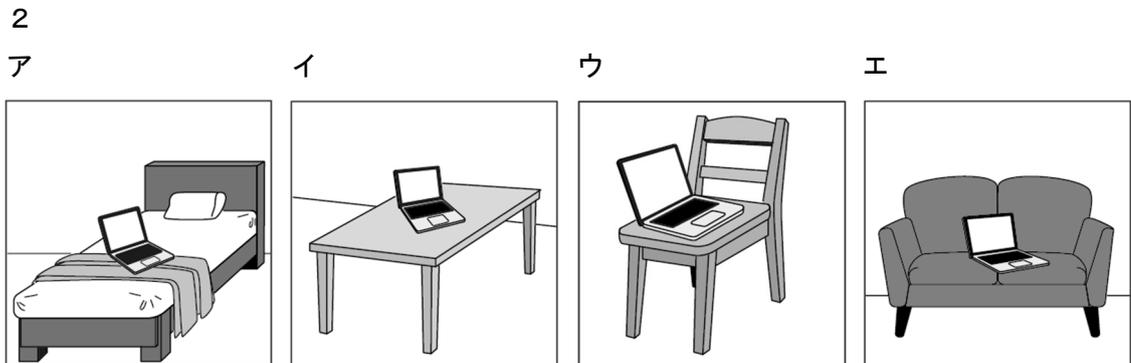
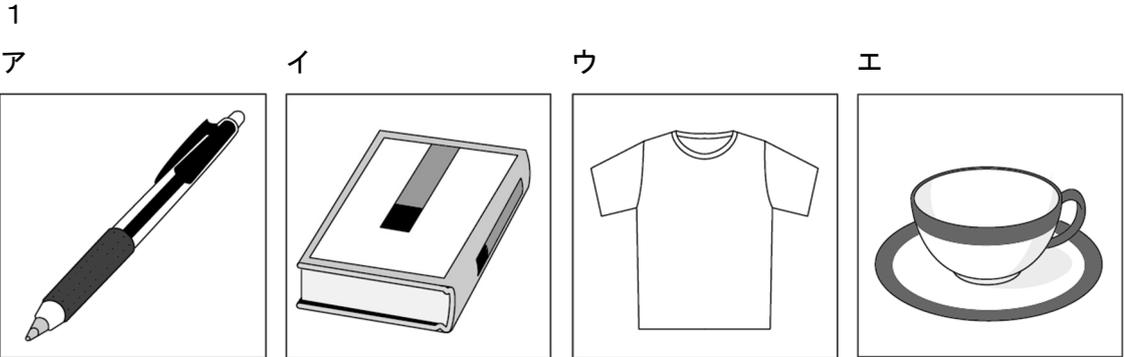
注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 開始3分後に「放送によるリスニングテスト」があります。
3. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
4. 声に出して読まないようにしてください。
5. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
6. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
7. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
8. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号

第一問 (放送によるテスト) 次の問題1から問題3に答えなさい。

問題1 二人の会話を聞いて、そのあとの質問に対する答えとして最も適切な絵を、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



問題2 二人の会話を聞いて、最後の英文のあとに続く応答として最も適切なものを、それぞれア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 ア How about the art club?
 イ How about the swimming club?
 ウ How about joining a club?
- 2 ア Oh, you got a cat.
 イ Ah, you got a bird.
 ウ Wow! You got a fish.

問題3 二人の会話を聞いて、その内容についての質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 1 ア To a castle.
イ To Risa's house.
ウ To an old temple.
エ To the supermarket.

- 2 ア Because he has read about it in Japanese comics.
イ Because he heard about it from his classmate.
ウ Because it is more popular than *sushi* in his country.
エ Because he saw it in his favorite Japanese movie.

- 3 ア A map that will teach her the way to the temple.
イ Some seafood and vegetables to make *takoyaki*.
ウ A DVD of the Japanese movie she likes the best.
エ Some fish to make *sushi*.

これでリスニングテストは終わりです。

第 二 問 次の 1～5 の二人の会話が成立するように、() に入る最も適切なものを、それぞれ
ア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

1 *Aya*: I called you last night, but you didn't answer. What were you doing then?

Cindy: I was taking a shower () you called me.

- | | |
|---------|---------|
| ア since | イ after |
| ウ if | エ when |

2 *Alice*: Yumi, I didn't see you at the party last Sunday.

Yumi: Sorry I was not there. I was () busy to go there.

- | | |
|----------|--------|
| ア enough | イ so |
| ウ too | エ very |

3 *Misa*: How many () are spoken in your country?

Liz: Three. English, French and German.

- | | |
|-------------|----------|
| ア languages | イ people |
| ウ classes | エ words |

4 *Joe*: Will you tell me who this boy is?

Yuta: He is my (), Kazuya. He is a child of my aunt.

- | | |
|---------|------------|
| ア uncle | イ daughter |
| ウ son | エ cousin |

5 *Chris*: How can I () to the post office?

Meg: Go straight along this street for three blocks.

- | | |
|--------|---------|
| ア get | イ visit |
| ウ tell | エ bring |

第三問 次の英文は、アメリカの高校に留学中のリカ (Rika) が日本で暮らす祖母のレイコ (Reiko) に送った電子メールと、祖母からの手紙による返事です。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

To: reiko-tanaka@orangenet.jp

Subject: It's been a long time.

Dear Grandma,

Hello, I haven't seen you for a long time. How are you? I'm fine, but I'm very busy. I'm going to have a speech contest next month, so I'm practicing hard for it.

By the way, I heard you bought a computer and started to exchange e-mails with my parents, so I decided to send an e-mail to you! E-mails are very convenient. I can contact you quickly even though we live far away from (①お互い). I know that you were an English teacher at a high school a long time ago. You are good at English, so I decided to write this e-mail in English! English is my favorite subject, and I want to get better. Writing e-mails to you is a good chance for me to practice writing English.

I remember visiting your house with my parents when I was little. I was surprised to see many English books in your living room. I didn't understand English then, but I can read ②them a little better now. When I visit you next time, please let me read them.

I am looking forward to (③see) you again.

Rika

Dear Rika,

Thank you for your e-mail. I was glad to read your e-mail in English! English is one ④(tools / communicating / useful / of / for / most / the) with people around the world. Why do you study English? Do you want to use English when you get a job? For your dream, keep studying English and enjoy writing, speaking, and reading it!

You said e-mails are convenient. It may be true, but I'm writing this letter by hand because a letter has some good points that an e-mail doesn't have. First, I need some time to write and send a letter, but I can express my feelings. Second, when I write a letter, I can use the pen you gave to me on my birthday three years ago. When I use it, I can remember the time I spent with you. It is my treasure. Third, I can put a small present in the envelope. I put a pretty bookmark in the envelope with this letter. I want you to use it when you read books. I painted a flower on the bookmark. It is an iris. The iris is a symbol of hope. I hope you do well at the speech contest.

I also hope to see you again soon. There are many English books which are waiting for you in my house. I hope you enjoy reading them!

Reiko

〈注〉 subject 件名, 教科 exchange 交換する living room リビング
bookmark しおり iris アヤメ

問1 本文中の (①) 内の日本語を英語2語に直しなさい。

問2 下線部②が指すものを、本文中の英語2語で書きなさい。

問3 本文中の (③) を適切な形に直しなさい。

問4 下線部④の () 内の語を正しく並べかえ、英文を完成させなさい。

問5 祖母のレイコがリカへの返事をメールではなく手紙で書いた理由として適切でないものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア By spending time to prepare a letter, she can put her heart into it.

イ She wanted to use the pen given by Rika to remember the days with her.

ウ She can send a small present in an envelope.

エ She can't express her feelings very well without using her pen.

問6 以下は本文の要約文である。本文の内容に合うように (1) ~ (3) に入る適切な語を、本文中の英語1語で書きなさい。

Rika is a high school student who is studying in America now. One day, she wrote an e-mail to her grandmother Reiko in (1) because she heard Reiko got a (2). But Reiko didn't answer with an e-mail and wrote a letter to Rika. It is convenient to write an e-mail to someone living far away, but Reiko likes writing letters by (3). Letters are special for her. Sending e-mails may make daily life easier and quicker, but Reiko thinks letters are better than e-mails in some ways.

第 四 問 次のベーシックインカム (basic income) という制度に関する英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Have you ever heard of “basic income?” Under a basic income system, people can regularly receive money from the government. The number of countries that are thinking about introducing a basic income system is getting larger. Different countries have different basic income systems, but the main idea is the same: to give everyone enough money to buy the things they need in their daily life.

Around the year 630, the Muslim leader Abu Bakr had the idea of basic income, and he gave some money to each person in his country every year. The American leader Thomas Paine and the French leader Napoleon believed that everyone should receive money from the government to get the things they need.

The purpose of basic income is to make all the people equal. If they regularly receive money, they can get the things they need to live with it. These days, some countries have a basic income system. Of course, there are some conditions for receiving basic income. For example, ② (to / try / people / basic income / receive / who / jobs / find / must) or work as volunteers.

The idea of basic income has both good and bad points. It helps poor families have a safer and healthier life. Also, under a basic income system, people who receive basic income may stop working.

Countries have different opinions about basic income systems. In 2016, the government of Switzerland needed to raise taxes for its basic income system, but people didn't want to pay those high taxes. So Switzerland decided to give up the system. Finland, however, thinks that basic income can help people. They did an experiment about basic income. People without jobs received basic income for two years. As a result, though they could not (④), they were still more satisfied with their daily life and had more hope for their future.

Many people around the world are interested in the idea of basic income, but it is not clear how well it works.

〈注〉 income 収入 regularly 定期的に introduce 導入する Muslim イスラム教徒(の)
French フランスの purpose 目的 equal 平等な condition(s) 条件
Switzerland スイス tax(es) 税金 Finland フィンランド

問1 本文中の ① に入る最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Other powerful leaders in history also agreed with the idea.
- イ Other important leaders around the world didn't accept the idea.
- ウ Other rich leaders in Europe wanted to talk with Abu Bakr.
- エ Other famous leaders all over the world didn't think Abu Bakr's idea was good.

問2 下線部②の () 内の語 (句) を正しく並べかえ、英文を完成させなさい。

問3 本文中の ③ の中に、次の a～c の3つの文を入れるとき、それらを並べる順番として最も適切なものを、あとのア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a However, a basic income system costs a lot of money.
- b This means people in countries with a basic income system have to pay higher taxes.
- c Another good point is that people can change jobs or go back to school without worrying about money.

〈注〉 cost (費用が) かかる

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ア a-b-c | イ a-c-b | ウ b-a-c |
| エ b-c-a | オ c-a-b | カ c-b-a |

問4 本文中の (④) に入る最も適切な英語1語を、本文中から抜き出して書きなさい。

問5 次の質問に対する答えを本文の内容に合うように、主語と動詞が入った英文1文で書きなさい。
What is the purpose of basic income?

問6 ベーシックインカムに対してスイスがとった対応とその理由を、50字程度の日本語で簡潔に説明しなさい。

問7 本文の内容に合うものを、次のア～カの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア More and more countries stop having basic income systems.
- イ Abu Bakr had the idea of basic income more than 1,300 years ago.
- ウ Thomas Paine and Napoleon had different ideas about basic income.
- エ The idea of basic income helps poor people live a healthier life than rich people.
- オ In most countries that have basic income systems, people can receive money without any conditions.
- カ Many people in the world are not sure that a basic income system helps people well.

第五問 高校生のハルカ（Haruka）が駅前で、留学生のサラ（Sarah）と、掲示板のポスターを見ながら次のような会話をしています。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sarah: Let's decide where to go tomorrow. Look at this poster. Both places look nice.

?

Haruka: Let's go to Flower Park.

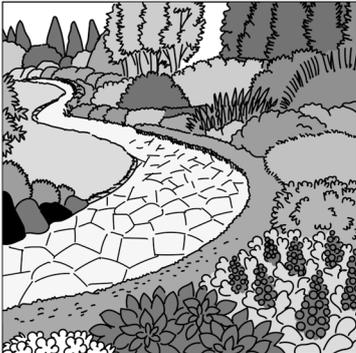
Sarah: Why did you choose that?

Haruka:

Sarah: OK. Then, let's see the beautiful flowers there tomorrow.

Haruka: I can't wait!

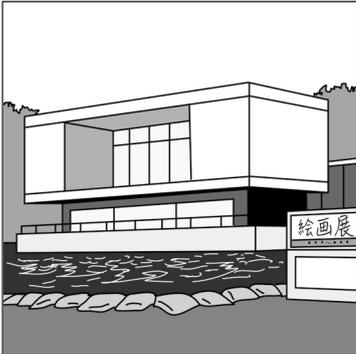
駅周辺観光案内



Flower Park

広大な敷地を飾る色とりどりの花の中をゆっくり散歩しませんか。
園内での飲食も可能です!

入場料（一律）	300 円
営業時間	9:00~15:00
アクセス	駅から専用バスで 5 分



City Museum

多くの有名な絵画を鑑賞できます。
この街の歴史についても紹介しています!

入場料（一律）	800 円
営業時間	14:00~19:00
アクセス	駅から徒歩 15 分

問1 二人の会話が成立するように、本文中の に入る英語を1文書きなさい。

問2 二人の会話が成立するように、本文中の に入る英語を City Museum と比べながら書きなさい。文の数は問わないが、20語以上25語以内で書くこと。また、短縮形（I'm や don't など）は1語と数え、符号（, ! ?）は語数に含めないこと。なお、解答欄右下の（ ）内に語数を記入すること。

2023 年度 入学試験 B 日程 Listening Script

トラック 1

これから 2023 年度尚絅学院高等学校，入学試験 B 日程，リスニングテストを行います。問題の 1 ページを開いてください。リスニングテストは，問題 1～3 の 3 種類あります。放送中に問題用紙にメモをとってもかまいません。

はじめに問題 1 を見てください。これは会話を聞いて，絵を選ぶ問題です。二人の会話を聞いて，そのあとの質問に対する答えとして，もっとも適切な絵をア，イ，ウ，エの中から 1 つ選んで，その記号を解答用紙に書いてください。会話と質問は 2 度放送されます。では，始めます。

トラック 2

第一問 問題 1 (は読み上げない。以下同様。)

1.

Number 1

Chris: Lucy, tomorrow is Mary's birthday. Did you buy anything for her?

Lucy: **Yes. I wanted to buy a pen for her, but I couldn't find a nice one. So, I bought a book instead. Have you bought anything yet, Chris?**

Chris: No, I haven't. Last year, I bought a T-shirt for her. This year, I'm going to buy her a teacup.

Lucy: **That's a good idea.**

(約 2 秒間休止)

Question: What did Lucy buy for Mary?

(約 3 秒間休止)

トラック 3

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 4

2.

Number 2

(電話が鳴る音)

Emily: **Hello?**

Father: Hi, Emily. Can you bring my computer to my office? I left it at home. I think it's on the table or on the chair in the living room.

Emily: **All right, well I can't find it, Dad.**

Father: Then, maybe it's on the bed in my room.

Emily: **OK, I'm going to your room to check. Oh, wait! I've just found it. It's on the sofa.**

(約 2 秒間休止)

Question: Where did Emily find her father's computer?

(約 3 秒間休止)

トラック 5

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 6

次に問題 2 に入ります。二人の会話を聞いて、最後の英文に続く応答として最も適切なものをア、イ、ウの中から 1 つ選んで、その記号を解答用紙に書いてください。会話は 2 度放送されます。では、始めます。

トラック 7

問題 2

1.

Number 1

Susan: **Are you thinking about joining a club in high school?**

Peter: **Yeah! I'm going to join the tennis club. How about you, Susan?**

Susan: **Well, I want to join a club, but I don't like sports.**

(約 3 秒間休止)

トラック 8

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 9

2.

Number 2

Ann: **Hey, Jack. I got a new pet.**

Jack: **Really? I heard your mom doesn't like pets.**

Ann: **Well, she said she doesn't like pets that walk or fly, so I got this. Here's a picture of it.**

(約 3 秒間休止)

トラック 10

繰り返します。

(繰り返す)

(約 5 秒間休止)

トラック 11

次に問題 3 に入ります。二人の会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものをア、イ、ウ、エの中から 1 つ選んで、その記号を解答用紙に書いてください。会話と質問は 2 度放送されます。では、始めます。

トラック 12

問題 3

Bob: **Hi, Risa. Do you have any plans for this weekend?**

Risa: *Actually, I've just talked with Naoki about it. We want to show you around town. Where do you want to go, Bob?*

Bob: I want to go to see some traditional Japanese buildings.

Risa: *Oh, why do you want to see them?*

Bob: I love Japanese movies and watched a lot of them before I came to Japan. I saw a beautiful Japanese castle in one of my favorite movies. Since then, I've been interested in traditional Japanese buildings.

Risa: *There isn't a castle in this town, but we have an old temple. It's a traditional Japanese building, too. I think we can take you there on Saturday. I hope you'll like it.*

Bob: Thank you. I'm so excited!

Risa: *Is there anything else you want to do while you are in Japan?*

Bob: I want to eat some Japanese food that I've never eaten before. *Sushi* and *tempura* are popular even in my country, and I've eaten them several times. I'd like to try another kind of Japanese food.

Risa: *I see. You have never eaten octopus, right?*

Bob: That's right. In my country, people don't eat octopus. I was surprised to see octopus at a fish store in Japan.

Risa: *Have you ever heard of *takoyaki*?*

Bob: Yes. One of my classmates told me about it before, but I've never tried it.

Risa: *Let's make and eat it together on Sunday.*

Bob: Sounds good!

Risa: *I've never made it before, but my father often makes it for me. I'm sure he will help us if he is free that day. I'll ask him later.*

Bob: Wow! Sounds like a lot of fun.

Risa: *We need to go to the supermarket to buy some seafood and vegetables to make *takoyaki* before Sunday.*

Bob: Why don't we go there after school on Friday?

Risa: *That's a good idea.*

1. Question 1: Where will Risa take Bob on Saturday?

(約5秒間休止)

2. Question 2: Why does Bob know about *takoyaki*?

(約5秒間休止)

3. Question 3: What will Risa buy at the supermarket on Friday?

(約5秒間休止)

トラック 13

繰り返します。

(繰り返す)

(約 20 秒間休止)

これで、リスニングテストを終わります。

B 日程

解 答 用 紙 [英 語]

*印の欄は記入しないこと。

第一問 リスニングテスト

問題 1

1	イ	2	エ
---	---	---	---

問題 2

1	ア	2	ウ
---	---	---	---

問題 3

1	ウ	2	イ	3	イ
---	---	---	---	---	---

*

第二問

1	エ	2	ウ	3	ア	4	エ	5	ア
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*

第三問

問 1

①	each	other
---	------	-------

問 2

②	English	books
---	---------	-------

問 3

③	seeing
---	--------

問 4

④	English is one of the most useful tools for communicating	with ~.
---	---	---------

問 5

エ	問 6	(1)	English	(2)	computer	(3)	hand
---	-----	-----	---------	-----	----------	-----	------

*

第四問

問 1

①	ア
---	---

問 2

②	For example, people who receive basic income must try to find jobs	or ~.
---	--	-------

問 3

③	オ
---	---

問 4

④	work
---	------

*

問 5

(例)	It is to make all the people equal.
-----	-------------------------------------

問 6 (例)

政	府	は	ベ	ー	シ	ッ	ク	イ	ン	カ	ム	の	た	め	に	税	金	を	あ
げ	た	か	っ	た	が	国	民	が	高	い	税	金	を	拒	ん	だ	た	め	,
実	施	を	取	り	や	め	た	。											

*

問 7

イ	カ
---	---

*

第五問

問 1

①	(例) Where should we go	?
---	------------------------	---

*

問 2

〈記入例〉	I	am	15	years	old.
(例)	Well,	Flower	Park	doesn't	cost
②	as	much	as	City	Museum.
	Also,	Flower	Park	opens	earlier
	than	City	Museum.	And	we
	can	eat	in	the	park!

(25) 語

*

受験番号		得点	*
------	--	----	---

2023 年度

尚綱学院高等学校
入学試験問題

理 科

試験時間 (50分)

注 意 事 項

1. 「始め」の合図があるまで問題の表紙を開かないでください。
2. 解答用紙には決められた欄に受験番号のみ記入し、氏名は書かないでください。
3. 解答は必ず解答用紙のそれぞれ決められた欄に記入してください。
4. 印刷が見えにくい場合は、手をあげて監督者の指示に従ってください。
5. 考査が終わったら、解答用紙と問題用紙を別々にしておいてください。
6. その他すべて、監督者の指示に従ってください。

受験番号	
------	--

第一問 次の1, 2について答えなさい。

1 物体の密度と浮力, ばねにはたらく力について調べるため, 次の実験を行った。下の問1～問5に答えなさい。ただし, 質量 100 g の物体にはたらく重力の大きさは 1 N であるものとし, 水の密度は 1 g/cm^3 であるものとする。

[実験]

手順① アルミニウム, 鉄, 銅, 銀, 亜鉛の密度を調べた結果, 表のようになった。

手順② 図1のように, 自然長 10cm のばね P に 10cm^3 のアルミニウムをつるしたところ, ばねの全長は 13cm となった。

手順③ 質量 250 g のビーカーに質量 200 g の水を入れ台はかりに置いたところ, 450 g を示した。図2のように, ばね P でつるした 10cm^3 のアルミニウムをビーカー内の水中に完全につけたところ, 台はかりの示す値は (X) g であった。

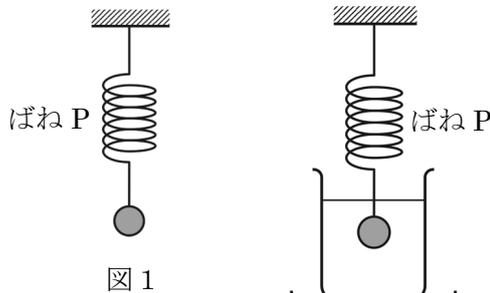


図 1

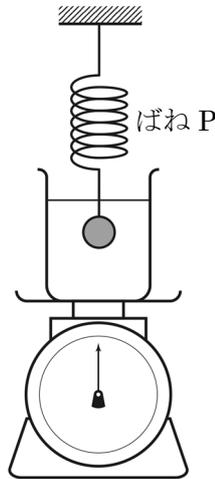


図 2

表

金属	密度 [g/cm^3]
アルミニウム	2.7
鉄	7.9
銅	9.0
銀	10.5
亜鉛	7.1

問 1 アルミニウムの特徴として正しいものを, 次の(ア)～(エ)からすべて選び, 記号で答えなさい。

- (ア) 塩酸と反応すると水素が発生する。
- (イ) 力を加えるとぼろぼろにくずれる。
- (ウ) 電気をよく通す。
- (エ) 空気中で強く加熱すると質量が小さくなる。

問 2 手順②の図1において, ばね P にはたらく力の大きさとして正しいものを, 次の(ア)～(エ)から1つ選び, 記号で答えなさい。

- (ア) 0.1N (イ) 1.0N (ウ) 0.27N (エ) 2.7N

問3 手順③の図2において、アルミニウムにはたらく重力をA、アルミニウムにはたらく浮力をB、アルミニウムにはたらく弾性力をCとするとき、アルミニウムにはたらく力の大きさの関係式として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) $A+B=C$ (イ) $A=B+C$ (ウ) $B=A+C$ (エ) $A=B=C$

問4 手順③のXにあてはまる数値として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 440 (イ) 450 (ウ) 460 (エ) 470

問5 10cm^3 のアルミニウムのかわりに、表中の金属 9cm^3 を用いて手順③と同じ操作をしたところ、ばねPの長さは 19.5cm となった。このとき用いた金属として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 鉄 (イ) 銅 (ウ) 銀 (エ) 亜鉛

2 あるがけの地層と岩石、化石をつくった生物について調べた。下の問1～問5に答えなさい。

[観察]

がけの地層を観察すると、図3のように地層のずれY-Y'が見られた。また、X-X'は不規則な凹凸のある面でその上に、レキの層、砂の層、火山灰の層、泥の層が順に水平に堆積しているのが見られた。面X-X'より下の層をまとめてP層、上の層をまとめてQ層とし、P層の中にはカコウ岩の層が見られ、Q層の砂の層の中にはハマグリ^{ハマガリ}の化石が発見された。

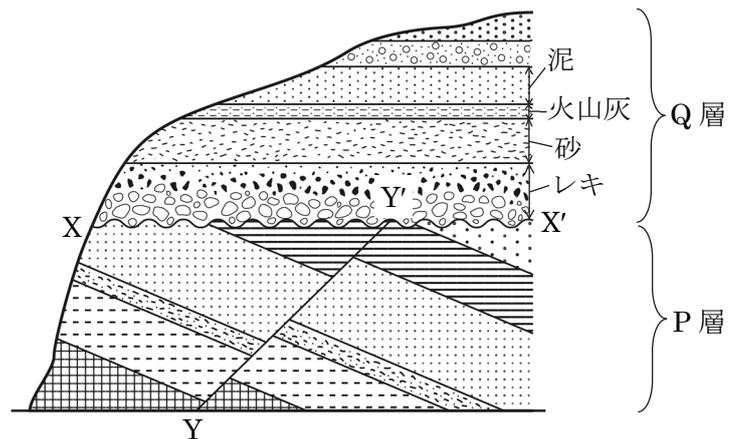


図3

問1 ハマガリは浅い海に生息する2枚貝の一種で、軟体動物に属する生物である。ハマグリと同じく、軟体動物に属する生物として誤っているものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) ナメクジ (イ) サンゴ (ウ) ヒトデ (エ) イカ

問2 P層で見られたカコウ岩について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) マグマが地下深くでゆっくり冷えてできた、白っぽい岩石である。
 (イ) マグマが地下深くでゆっくり冷えてできた、黒っぽい岩石である。
 (ウ) マグマが地表付近で急に冷えてできた、白っぽい岩石である。
 (エ) マグマが地表付近で急に冷えてできた、黒っぽい岩石である。

問3 地層のずれ Y-Y' のでき方について正しいものを、次の(ア)~(ウ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 左右から急激に引く力が加わって地層がずれた。
- (イ) 左右からゆるやかに押す力が加わって地層がずれた。
- (ウ) 左右から急激に押す力が加わって地層がずれた。

問4 P層, Q層, 地層のずれ Y-Y' , 面 X-X' のできた順について正しいものを、次の(ア)~(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) P層→Q層→地層のずれ Y-Y' →面 X-X'
- (イ) P層→地層のずれ Y-Y' →面 X-X' →Q層
- (ウ) P層→面 X-X' →地層のずれ Y-Y' →Q層
- (エ) P層→Q層→面 X-X' →地層のずれ Y-Y'

問5 Q層のレキ, 砂, 火山灰, 泥の層ができるまでに、この地域の海の深さはどのように変化したか。正しいものを、次の(ア)~(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) だんだん深くなった。
- (イ) だんだん浅くなった。
- (ウ) 一度深くなり、その後浅くなった。
- (エ) 一度浅くなり、その後深くなった。

第 二 問 次の1, 2について答えなさい。

1 植物の細胞のつくりを調べるために、次の観察を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[観察]

オオカナダモの細胞を顕微鏡で観察したところ、顕微鏡の視野に右の図1のような細胞の様子を観察することができた。細胞のまわりには、A厚い層が見られ、細胞の中にはB緑色の粒がたくさん見られた。顕微鏡の倍率、光の量を調節するとすべての細胞に1つずつ、C丸い透明なものが見られた。

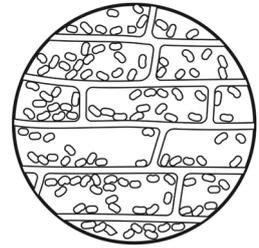


図 1

問 1 顕微鏡の倍率と視野について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 高倍率であるほど視野は広くて明るくなる。
- (イ) 高倍率であるほど視野はせまくて明るくなる。
- (ウ) 高倍率であるほど視野は広くて暗くなる。
- (エ) 高倍率であるほど視野はせまくて暗くなる。

問 2 観察の文中の下線部A, B, Cの名前をそれぞれ答えなさい。また、それぞれのはたらきや特徴として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 細胞を保護し、からだが折れることを防ぐ。
- (イ) 遺伝情報が含まれており、酢酸カーミンなどの染色液で染まる。
- (ウ) 呼吸のときにエネルギーを生み出す部分である。
- (エ) 生きていくために必要な栄養分をつくる部分である。

問 3 オオカナダモは被子植物の単子葉類に属する植物であることがわかっている。オオカナダモと同じく単子葉類に属する植物として正しいものを、次の(ア)～(カ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) ツユクサ (イ) スギゴケ (ウ) アブラナ
- (エ) ススキ (オ) ゼンマイ (カ) タンポポ

2 植物の光合成と呼吸について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問4に答えなさい。

[実験]

手順① 同じ大きさの4本の試験管 A～D を用意して、A と B に同じ大きさのオオカナダモを入れた。

手順② BTB 溶液を数滴加えて緑色に調整した水道水をすべての試験管に満たしゴム栓をした。

手順③ 図2のように、試験管 B と試験管 D の外側をアルミニウムはくで完全に包み、4本の試験管の外側から同じ量の光を2時間当てた。その後、試験管の中の様子を表に示した。

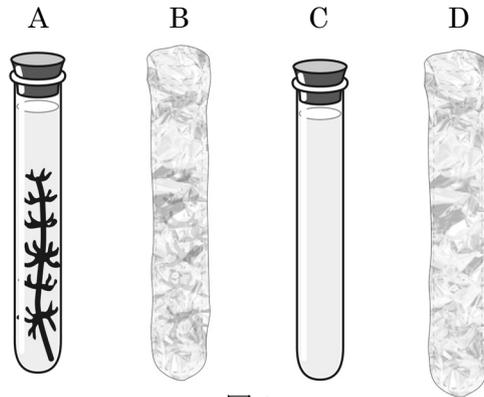


図2

表

オオカナダモの様子	1つの試験管内のオオカナダモから気泡が発生していた。
試験管内の液の色	試験管 A, B 内の液の色だけが変わっていた。

問1 試験管 A, B 内の液の色は実験によりそれぞれ何色になったと考えられるか、答えなさい。

問2 オオカナダモから気泡が発生していたのは、試験管 A～D のどれであるか、記号で答えなさい。また、この気泡の気体名を答えなさい。

問3 実験の結果から、試験管内のオオカナダモのはたらきによって BTB 溶液の色が変わったということを確認するには4本の試験管のうちどの2つの試験管を比べればよいか。正しいものを、次の(ア)～(カ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 試験管 A と試験管 B (イ) 試験管 A と試験管 C
 (ウ) 試験管 A と試験管 D (エ) 試験管 B と試験管 C
 (オ) 試験管 B と試験管 D (カ) 試験管 C と試験管 D

問4 試験管にオオカナダモを入れ、BTB 溶液を数滴加えて緑色に調整した水道水で試験管を満たしゴム栓をしたあと、少し光を通すガーゼで試験管をおおった。手順③と同じ量の光を2時間当てたあと、試験管の中の様子を観察すると試験管内の液の色は変わっておらず緑色のままであった。この理由について説明した次の文中の、a, b にあてはまる言葉を、それぞれ15字以内で答えなさい。

(a) の量と (b) の量が等しかったから。

第三問 次の1, 2について答えなさい。

1 雲のでき方を調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順① 図1のように、ペットボトル内に少しふくらませたゴム風船と少量の水を入れ、デジタル温度計とピストンを通したゴム栓でふたをした。ピストンを勢いよく引くとゴム風船やデジタル温度計に変化が見られたが、その他の変化は見られなかった。

手順② 手順①と同様にペットボトル内に少しふくらませたゴム風船と少量の水を入れ、あらかじめ線香の煙を入れておいた。デジタル温度計とピストンを通したゴム栓でふたをした。ピストンを勢いよく引くとゴム風船やデジタル温度計に変化が見られ、ペットボトル内に白いくもりが生じた。

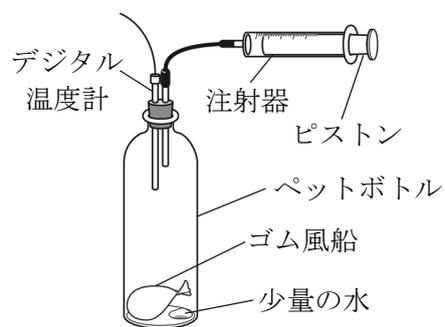


図1

問1 雲のできやすい場所として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 上昇気流の起こる高気圧付近
- (イ) 下降気流の起こる低気圧付近
- (ウ) 上昇気流の起こる低気圧付近
- (エ) 下降気流の起こる高気圧付近

問2 手順①において、ピストンを勢いよく引いたときのゴム風船とデジタル温度計の変化について正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ゴム風船はふくらみ、温度は上がった。
- (イ) ゴム風船はふくらみ、温度は下がった。
- (ウ) ゴム風船はしぼみ、温度は上がった。
- (エ) ゴム風船はしぼみ、温度は下がった。

問3 手順②における「線香の煙」のはたらきを、20字以内で答えなさい。

2 空気中に含まれる水蒸気量、高度と気温の変化について、次のことを調べた。下の問1～問4に答えなさい。

[調べたこと]

- ① 空気 1 m^3 中に含むことのできる水蒸気の最大量を「飽和水蒸気量」といい、飽和水蒸気量は気温が高いほど大きくなる。それぞれの気温における飽和水蒸気量を表に示した。
- ② 空気のかたまりは高度を上げると気温が下がるが、雲ができていないときは空気のかたまりが高度を 100 m 上げると気温は 1°C 下がることがわかった。また、雲ができているときは空気のかたまりが高度を 100 m 上げると気温は 0.5°C 下がることがわかった。

表

空気の温度 [$^\circ\text{C}$]	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
飽和水蒸気量 [g/m^3]	4.8	5.2	5.6	5.9	6.4	6.8	7.3	7.8	8.3	8.8
空気の温度 [$^\circ\text{C}$]	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
飽和水蒸気量 [g/m^3]	9.4	10.0	10.7	11.4	12.1	12.8	13.6	14.5	15.4	16.3
空気の温度 [$^\circ\text{C}$]	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
飽和水蒸気量 [g/m^3]	17.3	18.3	19.4	20.6	21.8	23.1	24.4	25.8	27.2	28.8

問1 水蒸気を含んだ空気の温度をゆっくりと下げていくと、空気中に含まれる水蒸気量が飽和水蒸気量と等しくなり、水蒸気の一部が水滴になり始める。このときの温度を何というか、答えなさい。

問2 26°C で湿度 36% の空気のかたまりが、図2のA地点から山の斜面に沿って上がっていく。山頂に到達するまでに雲がある高度ででき始めて、山頂付近では雨を降らせている。そして、山頂を越えた空気のかたまりはB地点に降りていく。A地点から高さ何mの地点で雲ができ始めるか、100の倍数で答えなさい。

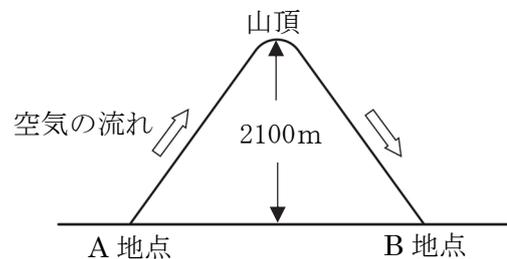


図2

問3 問2のとき、B地点での湿度は何%になるか、小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。

問4 雲があるときの気温の下がり方が雲のないときと異なる理由として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 空気中の水蒸気が水滴になるとき、周囲に熱を放出するから。
- (イ) 空気中の水蒸気が水滴になるとき、周囲から熱をうばうから。
- (ウ) 空気中の水滴が水蒸気になるとき、周囲に熱を放出するから。
- (エ) 空気中の水滴が水蒸気になるとき、周囲から熱をうばうから。

第 四 問 次の 1, 2 について答えなさい。

1 二酸化炭素の発生について調べるために、次の実験を行った。下の問 1～問 4 に答えなさい。

[実験]

手順① 同じ大きさ、材質の栓付きプラスチック容器 A～E を用意した。図 1 のように、それぞれの容器に、ある濃さのうすい塩酸 10cm^3 を容器内にこぼれないように入れ、異なる質量の石灰石を入れて栓で密閉した。それぞれの容器全体の質量電子てんびんで測定した。

手順② それぞれの容器を傾けて、うすい塩酸と石灰石を容器内で混ぜ合わせて二酸化炭素を発生させた。気体の発生が見られなくなってから、反応後の全体の質量を測定した。

手順③ 図 2 のように、それぞれの試験管の栓を開けてしばらくしてから、全体の質量を測定した。

手順④ 手順①, ②, ③におけるそれぞれの容器の質量を測定した結果を表 1 にまとめた。(手順②の値は空白にしてある。)

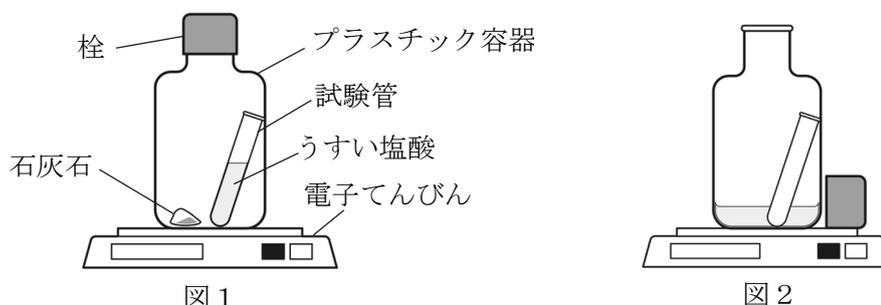


表 1

容器	A	B	C	D	E
石灰石の質量 [g]	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0
手順① [g]	321.0	323.4	316.8	323.5	318.7
手順② [g]					
手順③ [g]	320.6	322.8	316.0	322.7	317.9

問 1 二酸化炭素の特徴として正しいものを、次の(ア)～(カ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 無色無臭である。
- (イ) 同体積の空気より質量が小さい。
- (ウ) 水にほとんど溶けない。
- (エ) 石灰水を白くにごらせる。
- (オ) 空気中に体積で約 20%含まれる。
- (カ) 吐く息の中で最も多く含まれる。

問 2 表 1 中の手順②の値について正しいものを、次の(ア)～(ウ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) それぞれ表中の手順①の結果と同じ値である。
- (イ) それぞれ表中の手順③の結果と同じ値である。
- (ウ) それぞれ表中の手順①と手順③の結果の値の間の値となる。

問3 実験で用いた塩酸 10cm^3 と過不足なく反応する石灰石は何 g であるか、答えなさい。また、そのときに発生する二酸化炭素は何 g であるか、答えなさい。

問4 石灰石には炭酸カルシウムが主成分として含まれており、それ以外の物質は不純物で、塩酸とは反応しないものとする。炭酸カルシウム 1g が塩酸と反応すると二酸化炭素が 0.44g 発生することがわかっているとき、実験で用いた石灰石には質量で何%の炭酸カルシウムが含まれているか、小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。

2 酸とアルカリ，中和について調べるために，次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

ある濃さの希硫酸（溶液 X）とある濃さの水酸化バリウム水溶液（溶液 Y）を用意して、A～E の5つのビーカーにそれぞれ 10cm^3 の溶液 Y を入れたものを用意した。それぞれのビーカーにいろいろな体積の溶液 X を加えて混ぜた。それぞれのビーカーで生成した白色の沈殿物をろ過によって取りのぞいて、沈殿物の質量を測った。その結果を表2に示した。

表2

ビーカー	A	B	C	D	E
加えた溶液 X [cm^3]	5	10	15	20	25
沈殿物の質量 [g]	0.20	0.40	0.48	0.48	0.48

問1 実験において、各ビーカーで生じた白色の沈殿物の物質名とその化学式を答えなさい。

問2 実験において、ビーカーB とビーカーC 中のそれぞれの溶液 X と Y の混合液に緑色に調整した BTB 溶液を滴下すると溶液の色は何色になるか、答えなさい。

問3 実験において、溶液 Y 10cm^3 を中性にするために必要な溶液 X の体積は何 cm^3 であるか、答えなさい。また、 14cm^3 の溶液 X と 12cm^3 の溶液 Y を混ぜ合わせたときに生成する白色の沈殿物の質量は何 g であるか、答えなさい。

第五問 次の1, 2について答えなさい。

1 電流が流れる導線が磁界から受ける力について調べるために、次の実験を行った。下の問1～問4に答えなさい。

[実験]

手順① 2Ωの電熱線Aと4Ωの電熱線Bを用意し、電熱線Aを図1のようにつないで、電源の電圧を6Vにして電流を流した。

手順② U字型磁石を図1のように導線の一部に近づけると、導線がある方向に力を受けて動いた。

手順③ 電源の電圧を6Vにして、電熱線AとBを直列、並列につないだりして手順②と同じ実験を行った。

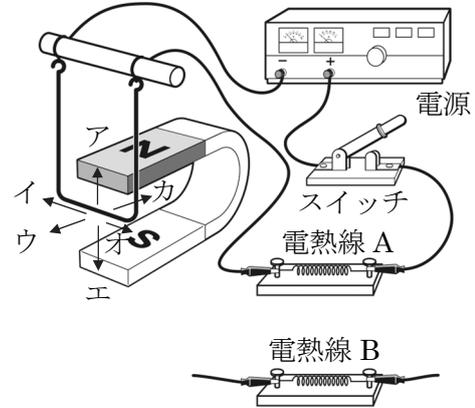


図1

問1 手順①において、電熱線Aを流れる電流の大きさ、電熱線Aの消費電力を答えなさい。

問2 手順②において、導線が動いた方向として正しいものを、図1のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。また、図1の場合と反対方向に導線を動かすための操作として正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 図1の磁石の極はそのまま、電源の極を反対にする。
- (イ) 図1の電源の極と、磁石の極を反対にする。
- (ウ) 図1の電熱線Aの接続を反対にする。
- (エ) 図1の電源の極はそのまま、磁石の極を反対にする。

問3 手順③において、導線の動く振れ幅が最も大きいと考えられる電熱線A, Bのつなぎ方として正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 電熱線Aのみを使用する。
- (イ) 電熱線Bのみを使用する。
- (ウ) 電熱線Aと電熱線Bを直列につないだものを使用する。
- (エ) 電熱線Aと電熱線Bと並列につないだものを使用する。

問4 次の文は電流が磁界から受ける力について説明したものである。文中の①と②の()にあてはまる言葉を、ア, イから1つずつ選び、記号で答えなさい。

電流が外部の磁界から受ける力は、電流がつくりだす磁界と外部の磁界が①(ア 強め合う イ 弱め合う) 方向から②(ア 強め合う イ 弱め合う) 方向にはたらく。

2 発電機の仕組みについて調べるために、次の実験を行った。下の問1～問3に答えなさい。

[実験]

手順① 図2のように、コイルに抵抗をつないでコイルの上端に棒磁石のN極を近づけると図2の矢印の向きに電流が流れた。

手順② 図3のように、棒磁石のS極をコイルの上端から遠ざけたとき、流れる電流の向きを調べた。

手順③ 図4のように、2つのコイル1, 2を棒でぶら下げてコイルの端子Aと端子Dを、コイルの端子Bと端子Cを導線をつなぎ、2つのU字型磁石（どちらも上がN極）1, 2を置いた。コイル2を動かして、コイル1を流れる電流の向きとコイル1の動く向きを調べた。

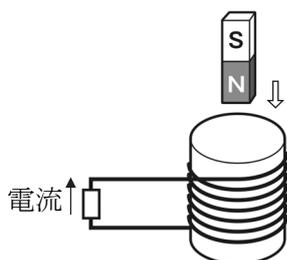


図2

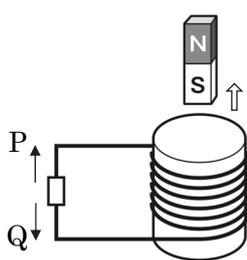


図3

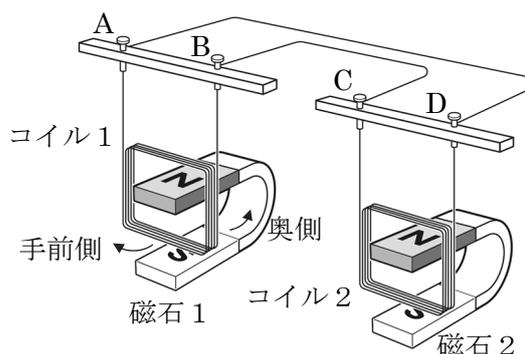


図4

問1 コイル内を通過する磁界に変化をもたらすことによって流れる電流を何というか、答えなさい。

問2 手順②において、流れる電流の向きとして正しいものを、図3のP, Qから選び、記号で答えなさい。また、より大きな電流を得るための操作として正しいものを、次の(ア)～(エ)からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 磁石を動かす速さを速くする。
- (イ) コイルの巻き数を多くする。
- (ウ) コイルの長さを長くする。
- (エ) 磁石の磁力を強くする。

問3 手順③において、コイル2を手前に動かした場合、コイル1を流れる電流の向きとコイル1の動く向きについて正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) A→Bの向きに電流は流れ、コイル1は図4の手前側に動く。
- (イ) A→Bの向きに電流は流れ、コイル1は図4の奥側に動く。
- (ウ) B→Aの向きに電流は流れ、コイル1は図4の手前側に動く。
- (エ) B→Aの向きに電流は流れ、コイル1は図4の奥側に動く。

B 日程

解答用紙 [理科]

*印の欄は記入しないこと。

*

第一問

1

問1		問2		問3		問4		問5	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

* _____

2

問1		問2		問3		問4		問5	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

* _____

第二問

*

1

問1	
問2	A 名前 記号 B 名前 記号
	C 名前 記号
問3	

* _____

2

問1	A 色 B 色			
問2	記号 気体名	問3		
問4	a			
	b			

* _____

第三問

*

1

問1		問2	
問3			

* _____

2

問1		問2	m	問3	%	問4	
----	--	----	---	----	---	----	--

* _____

*

第四問

1

問1		問2	
問3	石灰石 g	二酸化炭素 g	問4 %

* _____

2

問1	物質名	化学式
問2	B 色 C 色	問3 溶液 X cm ³ 質量 g

* _____

第五問

*

1

問1	電流 A 電力 W
問2	導線の動いた方向 反対に動かす操作
問3	問4 ① ②

* _____

2

問1			
問2	電流の向き 操作	問3	

* _____

受験番号		得点	* <input type="text"/>
------	--	----	------------------------

B 日程

解答用紙 [理科]

*印の欄は記入しないこと。

*

第一問

1 * _____

問1	(ア), (ウ)	問2	(ウ)	問3	(イ)	問4	(ウ)	問5	(ウ)
----	----------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

2 * _____

問1	(イ), (ウ)	問2	(ア)	問3	(ア)	問4	(イ)	問5	(ア)
----	----------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

第二問

*

1 * _____

問1	(エ)	
問2	A 名前: 細胞壁 記号: (ア)	B 名前: 葉緑体 記号: (エ)
	C 名前: 核 記号: (イ)	
問3	(ア), (エ)	

2 * _____

問1	A 青色	B 黄色		
問2	記号 A	気体名 酸素	問3	(イ), (オ)
問4	a	光合成で吸収する二酸化炭素		
	b	呼吸で放出する二酸化炭素		

第三問

*

1 * _____

問1	(ウ)	問2	(イ)
問3	水蒸気が水滴になるときの凝結核となる。		

2

問1	露点	問2	1700 m	問3	29 %	問4	(ア)
----	----	----	--------	----	------	----	-----

* _____

第四問

*

1 * _____

問1	(ア), (エ)	問2	(ア)	
問3	石灰石 2.0 g	二酸化炭素 0.8 g	問4	91 %

2

問1	物質名 硫酸バリウム	化学式 BaSO ₄			
問2	B 青色	C 黄色	問3	溶液 X 12 cm ³	質量 0.56 g

第五問

*

1 * _____

問1	電流 3 A	電力 18 W	
問2	導線の動いた方向 ウ	反対に動かす操作 (ア), (エ)	
問3	(エ)	問4	① ア ② イ

2

問1	誘導電流			
問2	電流の向き Q	操作 (ア), (イ), (エ)	問3	(イ)

受験番号		得点	*
------	--	----	---