

2021 ONLINE OPEN CAMPUS

授業体験型審査を体験しよう

「未来のカタチ SDGs」

メモを取りながら授業を聞いてください。
授業終了後には、課題についての解説をします。

総合型選抜「授業体験型審査」では授業資料は配付しません



尚綱学院大学

Passion with Mission

熱い心、響かせる

人文社会学類

教授 渡邊千恵子

世界には、解決が必要な様々な問題がある

例えば

全世界で30億人が
基本的な手洗いを
する設備が自宅にない

後発開発途上国で
インターネットを利用
できるのは、5人に1人未満

野生生物の違法取引が
生態系を混乱させ
感染症の蔓延を助長

都市封鎖(ロックダウン)
により、女性と女兒に
対する暴力のリスクが増大

これらを解決しようとするのが「SDGs」

皆さんが、解決したい社会課題は何ですか？

授業内容

1. SDGsの概要

2. SDGsの理念

3. SDGsの実現に向けて



尚綱学院大学

Passion with Mission

熱い心、響かせる

1. SDGsの概要

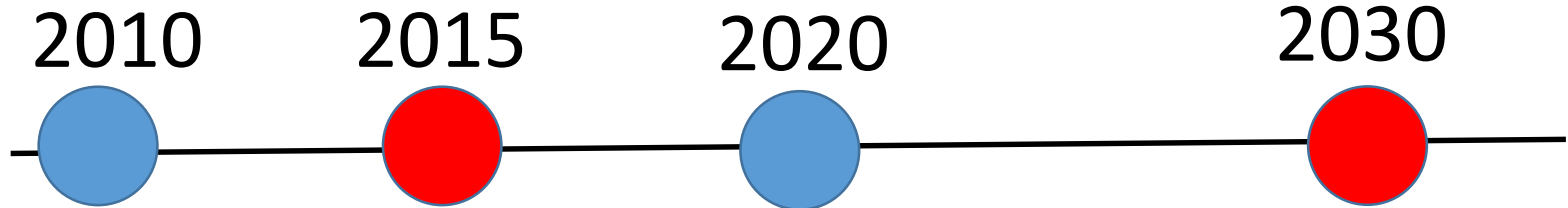


- ✓ 持続的な開発目標
(Sustainable Development Goals=SDGs)
- ✓ 2015年9月25日「国連持続可能な開発サミット」
「我々の世界を変革する：
持続可能な開発のための2030アジェンダ」採択
- ✓ 2030年までに国際社会が取り組む17の目標
- ✓ 17の目標と169のターゲット
- ✓ 社会、経済、環境

国連持続可能な開発サミット

(2015年9月25-27日、ニューヨーク国連本部)開催

我々の世界を変革する
持続可能な開発のための2030アジェンダ



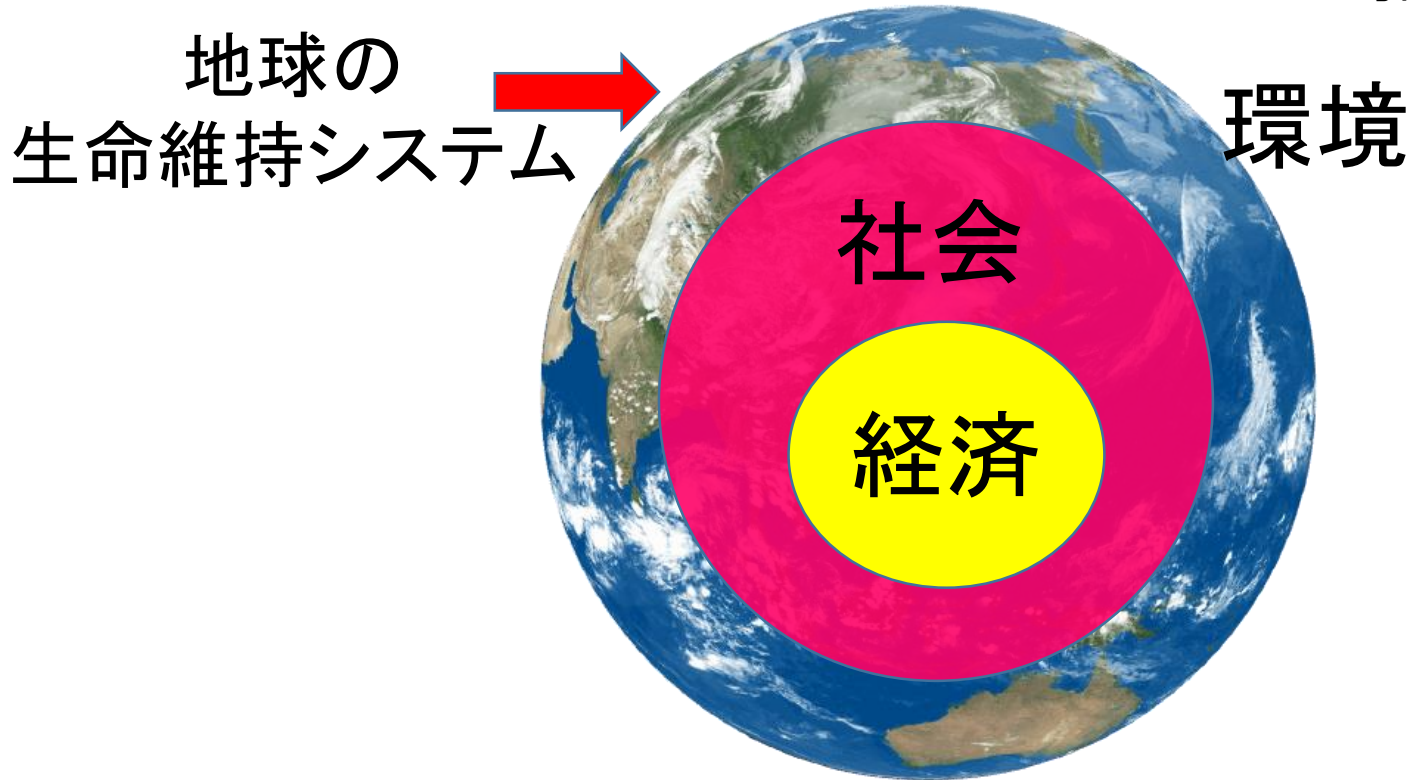
2030年までの
国際目標

国連総会
全会一致で採択

持続可能な開発とは

現在および将来の世代の人類の繁栄が依存している
地球の生命維持システムを保護しつつ、
現在の世代の欲求を満足させるような開発

引用: 蟹江憲史『SDGs』
中公新書、p.62



17のゴール

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



17のゴールをみてみよう

先進国・途上国の別なく、普遍的な目標を設定

Goal 1～6

貧困や飢餓、水の衛生など、**開発途上国の基礎的な目標が中心**であるようにみられるが、貧困や**ジェンダー平等**については**先進国でも多くの課題**がある。

Goal 7～12

働きがい、経済成長、技術革新、クリーンエネルギーなど、**先進国や企業にとっても取り組むべき課題**が多くある。また、つかう責任では一人ひとりの消費者にも持続可能な世界の実現ために責任があることがわかる。

Goal 13～17

気候変動、海洋資源、生物多様性などはグローバルな課題で**世界が一体となって取り組む必要**がある。そして目標16では世界平和、目標17では国や企業や人々の協力を呼びかけている。

1. SDGsの概要



- ✓ 持続的な開発目標
(Sustainable Development Goals=SDGs)
- ✓ 2015年9月25日「国連持続可能な開発サミット」

「我々の世界を変革する：
持続可能な開発のための2030アジェンダ」採択

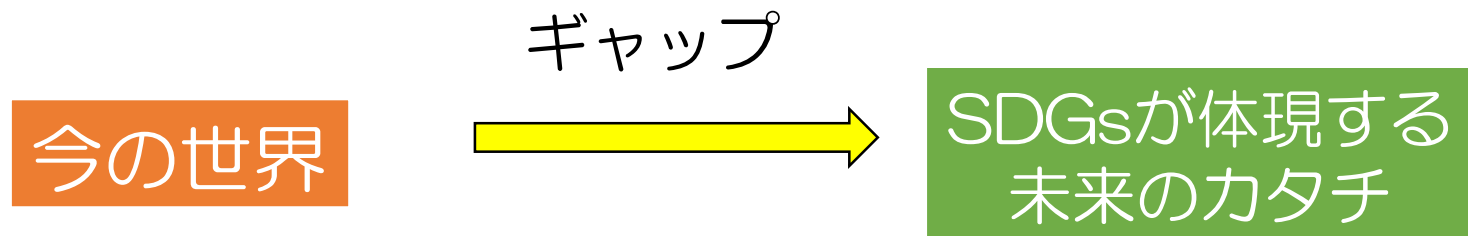
- ✓ 2030年までに国際社会が取り組む17の目標
- ✓ 17の目標と169のターゲット

✓ 社会、経済、環境

2. SDGsの理念

(1) 私たちの世界を変革する

Transforming Our World



ギャップを
埋めるためには変革が必要

2. SDGsの理念

(2) 「だれ一人取り残さない」

No one will be left behind

- ✓ 先進国の人たちの暮らしが、世界の貧困や環境の問題にも大きな影響を与えている
- ✓ 先進国でも、貧困やジェンダー不平等、災害被害、働き方など多くの課題がある

3. SDGsの実現に向けて

✓それぞれの目標は相互に関連している

✓つながりあって、アクションする

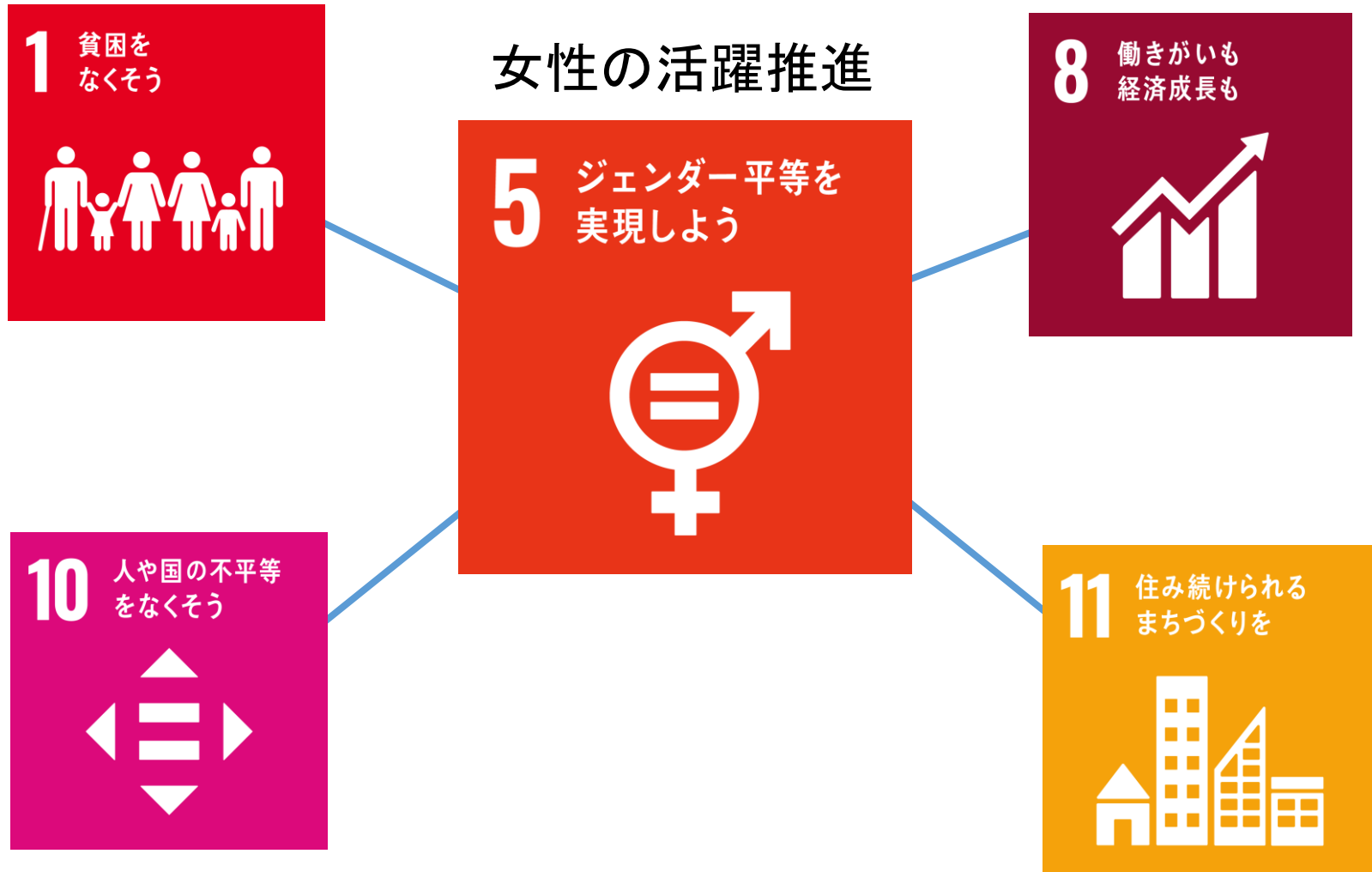
政府、地方自治体、企業や NGO・NPO、生産者、
市民、教育機関、若者など多様な立場

✓自分と社会とのつながりを意識する

→ 自分ごと化

→ 自分ができること

それぞれの目標は相互に関連している



3. SDGsの実現に向けて

✓それぞれの目標は相互に関連している

✓つながりあって、アクションする

政府、地方自治体、企業や NGO・NPO、生産者、
市民、教育機関、若者など多様な立場

✓自分と社会とのつながりを意識する

→ 自分ごと化 → 自分ができること

総合型選抜「授業体験型審査」では
授業後の解説はありません。

ONLINE OPEN CAMPUS
授業体験型審査を体験しよう
「未来のカタチ SDGs」

解説編



SHOKEI

尚綱学院大学

Passion with Mission

熱い心、響かせる

▷ 評価ポイント1

授業の重要な項目を理解することができる

授業の中で強調して説明された事項や
キーワードについて理解することができる



- ✓ SDGsの概要について
理解することができたか？

1. SDGsの概要



- ✓ 持続的な開発目標
(Sustainable Development Goals=SDGs)
- ✓ 2015年9月25日「国連持続可能な開発サミット」

「我々の世界を変革する：
持続可能な開発のための2030アジェンダ」採択

- ✓ 2030年までに国際社会が取り組む17の目標
- ✓ 17の目標と169のターゲット
- ✓ 社会、経済、環境

▷ 評価ポイント2

授業内容を要約することができる

授業で学んだ内容について
短い文で説明することができる



- ✓ SDGsの理念を理解し、それを文章で表現することができるか？

2. SDGsの理念

(1) 私たちの世界を変革する

Transforming Our World

(2) 「だれ一人取り残さない」

No one will be left behind

▷ 評価ポイント3

授業の内容をもとに、自分と社会との関わりを理解し、社会が抱える課題について自分の考えを述べることができる。

授業で学んだ内容について、自分の考えを
まとまった字数で述べることができる



✓ 関心を持っている
社会課題について、
自分との関連性を
述べることができるか？

授業体験型審査の対策は？



- ✓ 高校での授業をしっかりと受ける
- ✓ 毎回、自分は何を「学んだか」を振り返る習慣をつける
- ✓ 自分の持っている多様な知識をつなげて考える
- ✓ 文章作成力をつける