

# 尚絅学院大学

## 地域連携事業報告書 2023

宮城県内での  
教育・研究・課外活動数 p.5



173 回

自治体との連携・協力新規事業  
p.12



3 件

企業等との連携・協力新規事業  
p.14



社会人の学び直し  
機会の創出

生涯学習主催講座  
延べ参加者数 p.16



2,135 人

総合型地域スポーツクラブ  
延べ参加者数 p.21



2,482 人

地域連携交流プラザ来場者数  
p.23



5,048 人

## 目次

|  |    |
|--|----|
| 発行にあたって .....  | 2  |
| 1. 尚綱学院大学と地域連携 .....                                       | 2  |
| 1-1. 地域連携方針 .....  | 2  |
| 1-2. 第4次中期計画 Mission 19 Goodness ～時代を生き抜く力～(関連個所の抜粋) ..... | 3  |
| 1-4. 尚綱学院大学総合型地域スポーツクラブ「絆・KIZUNA」 .....                    | 4  |
| 1-5. 尚綱学院大学地域連携交流プラザ .....                                 | 4  |
| 1-6. 本学におけるリカレント教育推進に係る方針 .....                            | 4  |
| 2. 地域連携方針に沿った取り組み .....                                    | 5  |
| 2-1. 地域連携方針① 地域人材の育成 .....                                 | 6  |
| 2-1-1. 地域と連携した実践的な教育(教務課) .....                            | 6  |
| 2-1-2. 現職教員のための公開講座(教職課程センター) .....                        | 7  |
| 2-2. 地域連携方針② 地域連携活動 .....                                  | 8  |
| 2-2-1. 大学の知の地域への還元(総務課) .....                              | 8  |
| 2-2-2. 学生の力の地域への還元(学生生活課) .....                            | 10 |
| 2-3. 地域連携方針③ 連携研究 .....                                    | 11 |
| 2-3-1. 地域と協働した課題解決に向けた研究(教育研究支援課) .....                    | 11 |
| 2-3-2. 地域と協働する教育研究の情報発信(教育研究支援課) .....                     | 11 |
| 3. 地域連携センターの事業 .....                                       | 12 |
| 3-1. 自治体・企業等との連携・協力事業 .....                                | 12 |
| 3-1-1. 自治体との連携・協力事業 .....                                  | 12 |
| 3-1-2. 企業等との連携・協力事業 .....                                  | 14 |
| 3-2. 生涯学習事業 .....  | 15 |
| 3-2-1. 尚綱オープンユニバーシティ .....                                 | 15 |
| 3-2-2. 名取市民大学(受託事業) .....                                  | 18 |
| 3-2-3. みやぎ県民大学(受託事業) .....                                 | 18 |
| 3-2-4. 学都仙台コンソーシアムサテライトキャンパス公開講座 .....                     | 18 |
| 3-3. 総合型地域スポーツクラブ事業 .....                                  | 20 |
| 3-3-1. 交流・スポーツ教室事業、サークル・クラブ活動事業 .....                      | 20 |
| 3-3-2. 各種大会・イベント事業、運営強化事業 .....                            | 22 |
| 3-4. サテライトキャンパス事業 .....                                    | 23 |
| 3-5. その他の地域連携の推進事業 .....                                   | 24 |

## 発行にあたって

地域連携活動は、本学のアイデンティティそのものです。明治の頃、本学の淵源である尚綱女学会が創設されたとき、すでに初代校長ブゼルを先頭に、本学は学校の枠を超えて宮城・東北地域の発展活動に積極的に取り組んでいました。使命感に貫かれた営みの根底には、「地域実践の中で共生の人材を培い、その人材をもって、宮城・東北地域の未来を拓かんとする気風」が満ち溢れていたとも言えます。人材育成といえば国家に貢献することが奨励されていた時代であったことを考えると、いかに地に足のついた教育であったか、また、コミュニティの空洞化が進行している現代社会の私たちからすると、いかに先見性の高い見識であったかと驚くほどです。

以来、百三十数年。この間、本学は男女共学の最高学府へと発展しましたが、創立時の志はそのままだに、地域人材の輩出と地道な地域連携活動を連綿と続けてきました。その着実な歩みを経た本学の地域連携活動は、有難いことに、宮城・東北の多くの自治体、企業、教育団体、コミュニティの皆様から大きな信頼を勝ち取るまでに至っています。

2023年4月、本学はこれまでの実績を土台に、地域の実情に即応し、機敏かつ永続的な地域連携活動を行うために、新たに「地域連携センター」を発足させました。本センターは、「東北をもっと元気にする“全国随一の大学”という大胆不敵な目標を掲げ、地域連携活動をより一層、精力的に推し進めていきます。

現在の日本社会においては、少子高齢化、DX化、グローバル化、地球温暖化など、挙げればきりがありません。様々な課題が蓄積しています。特に地方都市の消滅危機が叫ばれてから年久しく、東北で暮らす私たちにとっては、希望の灯が見えないどころか、暗闇が増すばかりといっても過言ではありません。しかし、時代の水底の流れに耳を澄ますならば、都市から地方に回帰し、地域の課題に挑戦する若者や企業が少しずつ増えてきているのも確かな事実であり、「地域が主役の時代」の兆しのようなものが見えはじめています。

本学の地域連携センターは、「バイタリティと希望があふれた学生」を主体に、教職員が一体となって、大学ならではの強みを最大限に活かし、宮城・東北地域の発展に貢献していくことを決意しています。

この報告書は、2023年度中に行った地域連携活動の各種取組をまとめた実績集になっています。この報告書を手にした地域の自治体、企業、教育団体、コミュニティの皆様が、本学の地域連携センターと手を携えて活動を推し進めていきたい！と強く望まれ、本学と「東北の元気の共創」に踏み出されることを、心より願ひし、挨拶に代えさせていただきます。

尚綱学院大学 地域連携センター長  
東門田 誠一

## 1. 尚綱学院大学と地域連携

### 1-1. 地域連携方針

尚綱学院大学は、「キリスト教精神に基づく教育によって、自己を深め、他者と共に生きる人間を育てる」という建学の精神を掲げています。

本学は、この建学の精神を踏まえ、地域連携・社会貢献を教育・研究に並ぶ本学の第三の柱と位置付け、全学を挙げて地域の人材育成と諸課題の解決に取り組めます。本学は以下の地域連携・社会貢献活動に関する3つの方針に基づき、宮城・東北をもっと元気にする全国随一の大学を目指します。



#### 1. 地域の未来を創出する人材を育成する。[地域人材の育成]

地域と連携した実践的な教育を積極的に導入することにより、地域社会の発展に貢献する次世代の人材を育成・輩出します。

#### 2. 大学の総合的なリソースを地域に還元し、地域社会の発展に貢献する。[地域連携活動]

住民自治組織、自治体、地元企業等との地域連携活動ならびにボランティア活動を全学的に推進します。意欲・活力溢れる学生の力と大学の知のリソースを地域に還元することにより、地域社会の活発化と発展に貢献します。

#### 3. 地域と協働する教育研究を強化・推進し、豊かな未来を実現する。[連携研究]

地元企業・団体・自治体・国等の相談に応え、地域の課題解決に向けた研究を地域と協働して推進します。その成果を地域社会に実装し、持続可能で豊かな地域社会の構築に貢献します。

## 1-2. 第4次中期計画 Mission 19 Goodness ～時代を生き抜く力～(関連個所の抜粋)



### 1 建学の精神に基づく人間教育～心を響かせる～

共感を熱意にし、自分を高める。目の前の人や地元をもっと元気にする、東北一の大学を目指します。

| 重点課題                     | ありたい姿                                   | 主な達成方策(例)   |
|--------------------------|---|---|
| 1-⑤地域社会への貢献(ボランティア活動を含む) | ・学生が大学での学びを主体的に活かし、地域貢献・ボランティア活動を行っている。 | ・学生の地域活動・社会貢献活動・ボランティア活動について、ワンストップで学生へ情報発信、相談、授業との連携などサポート体制を整備する。 |

### 3 多様な価値観が集まるキャンパス～キャンパスをひらく～

多様な人々と率先して交わり、地域に貢献する。わざわざ来なくなる賑わいを創る、東北一の大学を目指します。

| 重点課題                         | ありたい姿  | 主な達成方策(例)   |
|------------------------------|--|---|
| 3-①地域連携・交流の推進                | ・東日本大震災被災地を含む各地域のまちづくり、ひとづくりの連携事業が行われ、大学内外で、学生と地域の人々などが共に学び、刺激し合う姿が日常的に見られる。<br>・学内(学生、教職員)、学外(保護者、企業、地域)へ向けての広報が充実し、本学の取り組みが幅広く認知されている。 | ・地域実践関連授業を拡充する(地域リーダーを招いての授業など)。<br>・自治体とも連携し、地域課題を市民と学生が共に考え、学べる場を提供する(マルシェ、意見交換会など)。<br>・公共図書館や公民館とのまちづくり、ひとづくりの連携事業を実施する。<br>・地域連携交流プラザを多角的に活用する。<br>・本学の取り組みの学内外への発信をさらに拡充する。 |
| 3-③世代を越えた「知識の共通基盤」の構築        | ・大学内外で、学生と地域の社会人などが共に学び、刺激し合う姿が日常的に見られる。   | ・社会人、特に卒業生の科目等履修生を増やす。<br>・資格リカレント教育(心理、教育、栄養、語学など)や学術講演会を実施する。<br>・地域教育・研究センターを活用した生涯学習事業を充実する。  |
| 3-④スポーツ交流の推進                 | ・学生がスポーツを通して、地域と活発に交流し、活力ある地域づくりに貢献している。   | ・スポーツを通じた地域コミュニティの拠点化を図る。<br>・本学が中心となって名取市総合型地域スポーツクラブ連絡協議会を結成し、他の総合型クラブとの連携を図る。<br>・スポーツを通じた多世代間交流事業を展開する。   |
| 3-⑤教育・研究活動の成果の社会への発信と情報公開の推進 | ・学内、学外へ教育研究成果の還元と発信が積極的に行われ、本学の取り組みが幅広く認知されている。  | ・地域教育・研究センターを活用した、地域連携の公開イベントなどを実施する。<br>・地域イベントに積極的に参加・出展する。   |
| 3-⑥教育・研究を支える基盤の構築            | ・自治体・企業・学校などと連携し、学生の学修機会や教員の教育・研究が充実している。  | ・自治体・企業・学校などと連携し、学生の学修機会や教員の教育・研究の目標・計画を策定する。<br>・自治体・企業・学校などとの協定を締結する。   |

## 1-3. 地域連携センター



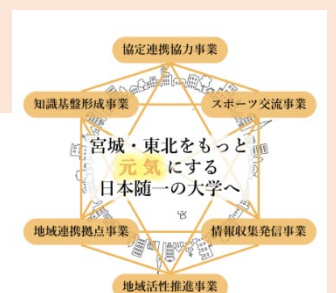
### 【目的】

地域連携センターは、地域連携方針に基づき、自治体、企業、他大学等と連携及び協働し、地域の未来を創出する人材の育成並びに、大学の総合的なリソースを地域に還元し、地域社会の発展に貢献すると共に、本学の教育研究の充実発展並びに教育研究の目的達成に資することを目的としています。

### 【事業】

地域連携センターは、上記の目的を達成するため、次に掲げる事業を行います。

- (1) 協定に基づく自治体・企業等との連携・協力による地域の活性化のための事業
- (2) 世代を超えた「知識の共通基盤」としての生涯学習事業
- (3) スポーツを通じた多世代間交流を促進する総合型地域スポーツクラブ事業
- (4) アウトリーチ拠点としてのサテライトキャンパス事業に関すること
- (5) 地域連携に関する情報収集及び発信に関すること



#### 1-4. 尚網学院大学総合型地域スポーツクラブ「絆・KIZUNA」



スポーツを通して地域住民の生きがいと健康づくりをサポートすることを基本理念とし、生涯スポーツの振興、世代を超えた参加交流や地域コミュニティ形成に寄与できる活動の場を提供しています。

本クラブは、「総合型地域スポーツクラブ登録・認証制度」に基づく、登録クラブとして認定されました。登録クラブとは、公益財団法人日本スポーツ協会総合型地域スポーツクラブ全国協議会より認定を受けた総合型地域スポーツクラブを指します。

尚網学院大学交流推進部の下に本クラブは設置され、次のような事業活動を行っています。

##### 【交流・スポーツ教室事業】

クラブの趣旨に則り、大学の遊休施設を活用した定期教室やサークル・クラブ活動、相互協力連携施設での教室を行っています。

##### 【各種大会・イベント事業】

「尚網カップ」は、これまでに、地域の中学生向けのバレーボール大会として20回開催してきました。今後も各種大会・イベントを企画する他、学外のイベント等への参画や連携したイベント等も行っていきます。

##### 【研修会・講演会事業】

学生や会員向けの勉強会（研修会）、一般市民や他の総合型地域スポーツクラブ等に向けた講演会を実施していきます。

##### 【運営強化事業】

学生のスポーツボランティア等により、学生がスポーツを通して、地域と活発に交流し、活力ある地域づくりを目指します。

また、自治体等の事業を受託し、社会課題の解決に向けた取り組みを行っています。

#### 1-5. 尚網学院大学地域連携交流プラザ



尚網学院大学と地域を結ぶ拠点として、東北最大級の商業施設イオンモール名取に2019年春オープンしました。生涯学習講座、研究発表、各種イベントなど、学生と市民の皆様がともに学び、交流する場所を提供し、地域の活性化に貢献します。

##### ・生涯学習の場として

市民の皆さんが学びをとおしていきがい、やりがい、健康づくり、仲間づくりができる場を提供します。

##### ・授業や課外活動の場として

学生たちが大学での学びを地域で実践する場を創り出します。

##### ・学生と市民が交流する場として

尚網学院大学の教育と一緒に学び、地域の中で交流できる場を提供します。



#### 1-6. 本学におけるリカレント教育推進に係る方針

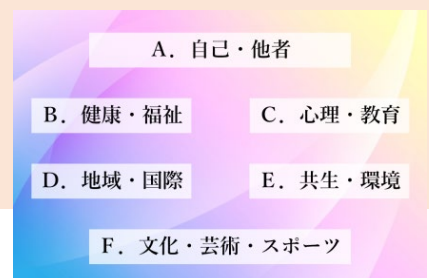


尚網学院大学は、開学以来、生涯学習講座等の多様なリカレント教育の機会を企画し、提供してきました。

今年度、地域連携センターが発足し、社会変化への対応や自己実現を図るための社会人の学び直しの機会提供を推進するべく、リカレント教育推進に係る方針として、テーマ・分野を選定しました。

尚網学院大学は、第4次中期計画や地域連携方針にリカレント教育を位置付けるとともに、本学の強み・リソース及び地域社会等からのニーズを踏まえ、時代のニーズに即して職業上新たに求められる能力・スキルを身に付ける「リスキリング」や現在の職務を遂行する上で求められる能力・スキルを追加的に身に付ける「アップスキリング」等の社会変化への対応や自己実現を図るための社会人の学び直し全般としての「リカレント教育」について、右記のようなテーマ・分野を選定しています。

- |          |          |               |
|----------|----------|---------------|
| A. 自己・他者 | B. 健康・福祉 | C. 心理・教育、     |
| D. 地域・国際 | E. 共生・環境 | F. 文化・芸術・スポーツ |



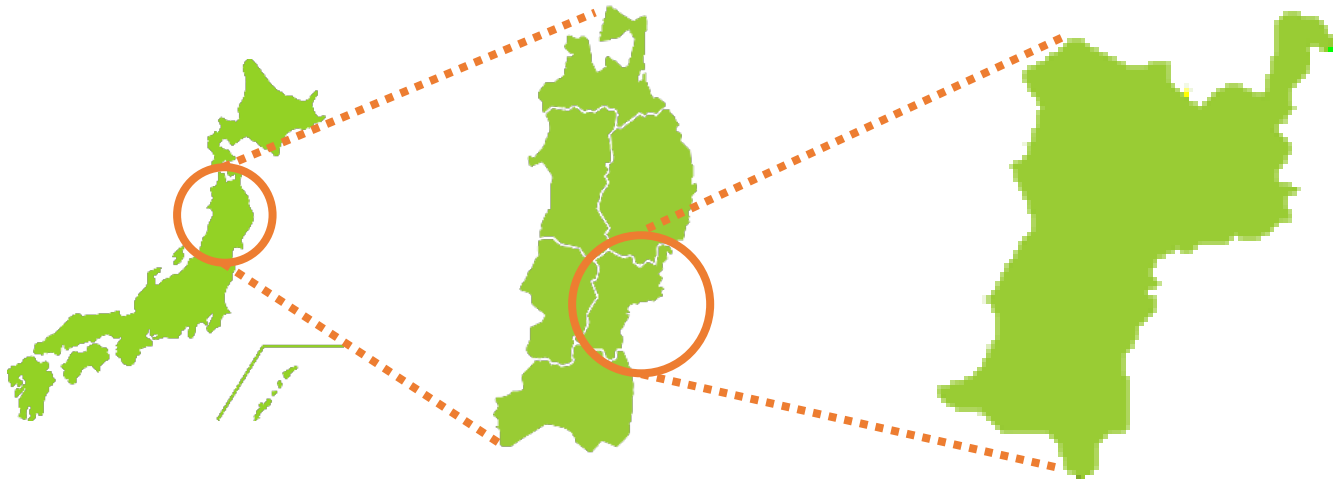
2. 地域連携方針に沿った取り組み

# 教育・研究・課外活動等での訪問等の回数

日本全国  
12回

東北各地  
14回

宮城県内  
173回



|            |           |            |           |            |            |            |
|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| 新宿区<br>1回  | 渋谷区<br>2回 | 遠野市<br>1回  | 盛岡市<br>1回 | 栗原市<br>3回  | 登米市<br>1回  | 女川町<br>1回  |
| 千代田区<br>1回 | 台東区<br>1回 | 南陽市<br>2回  | 花巻市<br>1回 | 加美町<br>2回  | 大崎市<br>3回  | 石巻市<br>2回  |
| 小千谷市<br>1回 | 新潟市<br>1回 | 南相馬市<br>2回 | 福島市<br>5回 | 大衡村<br>1回  | 富谷市<br>2回  | 東松島市<br>2回 |
| 京都市<br>1回  | 大治町<br>1回 | 天栄村<br>1回  | 浪江町<br>1回 | 大和町<br>2回  | 利府町<br>1回  | 松島町<br>1回  |
| 尼崎市<br>1回  | 三田市<br>2回 |            |           | 仙台市<br>70回 | 多賀城市<br>1回 | 塩竈市<br>2回  |
|            |           |            |           | 川崎町<br>5回  | 名取市<br>53回 | 岩沼市<br>1回  |
|            |           |            |           | 蔵王町<br>2回  | 村田町<br>2回  | 巨理町<br>2回  |
|            |           |            |           | 白石市<br>2回  | 角田市<br>2回  | 山元町<br>8回  |
|            |           |            |           |            |            | 丸森町<br>2回  |

オンライン 13回

※「2-1-1. 地域と連携した実践的な教育」「2-2-1. 大学の知の地域への還元」「2-2-3. 学生の力の地域への還元」の合計。

## 2-1. 地域連携方針① 地域人材の育成

### 2-1-1. 地域等での実践的な教育(教務課)

| 自治体  | 地域・施設等                             | 回 | 授業名                        | 教員名          | 学類※1 | 人数※2 |
|------|------------------------------------|---|----------------------------|--------------|------|------|
| 仙台市  | 仙台市内(旧城下町地区)                       | 3 | 総合実践・演習Ⅰ、専門演習Ⅰ、専門演習Ⅱ       | 千葉           | 人    | 26   |
| 仙台市  | 富沢遺跡保存館(地底の森ミュージアム)                | 3 | 生活、文化財論、博物館経営論             | 田幡、菊地※3、菅原※3 | 人、学  | 56   |
| 仙台市  | せんだいメディアテーク                        | 1 | 総合実践・演習Ⅰ                   | 渡邊           | 人    | 7    |
| 仙台市  | サンモール一番町商店街                        | 3 | SDGs マルシェ、卒業研究Ⅰ、総合実践・演習Ⅰ   | 鳥羽、玉田、渡邊     | 人    | 28   |
| 仙台市  | あすなろ学院 各教室(8教室)                    | 1 | 卒業研究Ⅰ、総合実践演習Ⅰ              | 渡邊           |      | 17   |
| 仙台市  | 仙台市歴史民俗資料館                         | 1 | 都市社会論                      | 岡田           | 人    | 56   |
| 仙台市  | 仙台市ぶらんどーむ一番町商店街                    | 1 | 総合実践演習Ⅱ                    | 渡邊           | 人    | 7    |
| 仙台市  | 仙台市勾当台公園                           | 1 | 総合実践演習Ⅱ                    | 渡邊           | 人    | 7    |
| 仙台市  | エル・パーク仙台                           | 1 | 総合実践演習Ⅱ                    | 渡邊           | 人    | 7    |
| 仙台市  | フォーラム仙台                            | 1 | 総合実践・演習Ⅱ                   | 中山           | 人    | 8    |
| 仙台市  | 東北学院大学博物館                          | 1 | ミュージアムデザイン論                | 瀬戸※3         | 人    | 36   |
| 仙台市  | フォレスト仙台                            | 1 | 専門演習Ⅱ                      | 渡邊           | 人    | 9    |
| 仙台市  | 宮城学院女子大学                           | 1 | 総合実践・演習Ⅱ等                  | 稲澤           | 人    | 10   |
| 仙台市  | 東北少年院                              | 1 | 心理実習                       | 水田           | 心    | 10   |
| 仙台市  | スリーエム仙台市科学館                        | 1 | 生活                         | 田幡           | 学    | 15   |
| 仙台市  | 宮城学院女子大学附属「森のこども園」                 | 2 | 卒業研究                       | 山崎           | 子、学  | 13   |
| 仙台市  | 学校法人ロリポップ小学校                       | 1 | 学校教育学入門                    | 五十嵐          | 学    | 6    |
| 仙台市他 | 仙台市立柳生小学校他 10 件                    | 1 | 学校インターンシップ                 | なし           | 学    | 11   |
| 仙台市  | 仙台市立南小泉中学校                         | 2 | 学校教育学演習                    | 五十嵐          | 学    | 6    |
| 仙台市  | 震災遺構 荒浜小学校                         | 1 | 教職実践演習                     | 松本、能田、五十嵐    | 学    | 41   |
| 名取市  | 杜せきのした中央公園                         | 3 | 総合実践・演習Ⅰ                   | 大川           | 人    | 21   |
| 名取市  | 名取市震災復興伝承館、閑上公民館等                  | 4 | 総合実践・演習Ⅰ                   | 廣瀬           | 人    | 10   |
| 名取市  | 地域連携交流プラザ(イオンモール名取)                | 1 | 総合実践・演習Ⅱ、卒業研究Ⅱ             | 稲澤           | 人    | 9    |
| 名取市  | 名取市那智が丘公民館                         | 1 | 卒業研究Ⅱ                      | 玉田           | 人    | 2    |
| 名取市  | 閑上中央集会所                            | 1 | チャレンジポートフォリオⅠ              | 寺島※3         | 人、心  | 11   |
| 名取市  | 名取市ゆりが丘公民館                         | 1 | 総合実践・演習Ⅱ、卒業研究Ⅱ             | 渡邊           | 人    | 7    |
| 名取市  | 名取市観光物産協会(イオンモール名取)                | 1 | 社会調査実習                     | 高木           | 人    | 3    |
| 名取市  | 名取市社会福祉協議会                         | 1 | 社会調査実習                     | 高木           | 人    | 3    |
| 名取市  | 名取市震災復興伝承館                         | 1 | 地域防災システム論                  | 岡田           | 人    | 18   |
| 名取市  | 暖暖の里 仙台南                           | 1 | フィールド演習                    | 水田           | 心    | 38   |
| 名取市  | 名取市震災復興伝承館、かわまちテラス                 | 1 | 心理学専門演習                    | 水田           | 心    | 17   |
| 名取市  | 名取市相互台公民館                          | 1 | 子ども学演習                     | 前田           | 子    | 10   |
| 名取市  | 名取市歴史民俗資料館                         | 1 | 生活                         | 田幡           | 学    | 15   |
| 名取市  | 宮城県農業高等学校                          | 1 | スポーツ方法 G(水泳)               | 犬塚、福井        | 学    | 21   |
| 名取市  | 名取市立増田中学校、同みどり台中学校                 | 1 | 基礎実習(小中支援学校・実践演習)          | 福井、大谷、松本、竹内  | 学    | 34   |
| 名取市  | 名取市立ゆりが丘小学校、同増田西小学校                | 1 | 基礎実習(小中支援学校・実践演習)          | 五十嵐、梶川、田幡    | 学    | 49   |
| 名取市  | 宮城県立名取支援学校                         | 3 | 基礎実習(小中支援学校・実践演習)、知的障害教育論Ⅱ | 佐々木、小池、能田    | 学    | 31   |
| 川崎町  | 宮城県川崎町内各地、みやぎ川崎 SPRING、イーレ・はせくら王国他 | 3 | 総合実践・演習Ⅰ、総合実践・演習Ⅱ          | 稲澤           | 人    | 25   |

| 自治体      | 地域・施設等                                  | 回  | 授業名                          | 教員名          | 学類※1  | 人数※2 |
|----------|---|----|------------------------------|--------------|-------|------|
| 石巻市      | 網地島白浜及び島全体                              | 1  | 卒業研究                         | 山崎           | 子、学   | 9    |
| 塩竈市      | 市役所、港市場、塩竈門前町、他町内                       | 3  | 観光まちづくり演習Ⅰ                   | 田中           | 人     | 12   |
| 白石市      | 白石市内                                    | 1  | 総合実践・演習Ⅱ                     | 千葉           | 人     | 9    |
| 多賀城市     | 多賀城市子育て世代包括支援センター                       | 1  | 卒業研究                         | 金野           | 子     | 3    |
| 多賀城市・松島町 | 東北歴史博物館および松島町内                          | 1  | 総合実践演習Ⅰ                      | 千葉           | 人     | 9    |
| 岩沼市      | 岩沼市立岩沼西小学校                              | 1  | 学校インターンシップ                   | なし           | 学     | 1    |
| 栗原市      | 栗原市蓬田地区 米ヶ浦老人憩いの家 ならびに周辺のうち(棚田)         | 3  | 総合実践・演習Ⅰ、グリーンツーリズム論、総合実践・演習Ⅱ | 大川           | 人、心   | 35   |
| 東松島市     | 子ども食堂(みんなの食堂)                           | 1  | 公共社会学演習                      | 黄            | 公     | 1    |
| 大崎市      | 大崎市鳴子総合支所                               | 1  | 観光まちづくり演習Ⅱ                   | 島谷※3         | 人     | 7    |
| 大崎市      | エコタウン鳴子(エコラの森)                          | 1  | 共生環境実習                       | 鳥羽、長谷川、馬場、岡田 | 人     | 42   |
| 村田町      | 株式会社まちづくり村田、村田町役場、伝統的建造物群保存地区(蔵の陶器市 視察) | 2  | 総合実践・演習Ⅱ、卒業研究Ⅱ               | 馬場           | 人     | 19   |
| 山元町      | 山元町震災遺構中浜小学校、山元町八重垣神社等                  | 4  | 総合実践・演習Ⅰ                     | 稲澤           | 人     | 32   |
| 山元町      | グラフィファーム山元、株式会社グランフレサ                   | 3  | 卒業研究および卒業研究基礎演習・挑戦プログラム      | 木村           | 健     | 5    |
| 丸森町      | 筆甫まちづくりセンター                             | 1  | 地域づくり論                       | 後藤※3         | 人     | 15   |
| 丸森町      | 宮城県丸森町内                                 | 1  | 郷土文化論                        | 千葉           | 人     | 35   |
| 福島市      | 福島大学附属小学校                               | 1  | 学校教育学入門                      | 五十嵐          | 学     | 6    |
| 福島市      | 福島県立美術館                                 | 1  | 子ども学入門、学校教育学入門               | 相馬           | 子、学   | 10   |
| 天栄村      | ブリティッシュヒルズ                              | 1  | 言語インテンシブコース(英語)              | カナウエイ        | 人、心、学 | 17   |
| 盛岡市      | 岩手県盛岡市内                                 | 1  | 総合実践・演習Ⅱ                     | 千葉           | 人     | 8    |
| 遠野市      | 岩手県遠野市内                                 | 1  | 総合実践・演習Ⅱ                     | 千葉           | 人     | 9    |
| 京都市      | 京都市内(清水寺、伏見稲荷神社、貴船神社等)                  | 1  | 卒業研究                         | 相馬           | 子、学   | 8    |
|          | 合計                                      | 87 |                              |              |       | 992  |

※1 人=人文社会学類、心=心理学類、子=子ども学類、学=学校教育学類、健=健康栄養学類、公=公共社会学専攻

※2 人数は参加した学生の延べ人数 ※3 客員教員・非常勤講師

## 2-1-2. 現職教員のための公開講座(教職課程センター)

| 講座名                          | 講師名   | 参加人数 |    |     |
|------------------------------|-------|------|----|-----|
|                              |       | 現任教員 | 学生 | 合計  |
| 英語教育での小中連携のあり方               | 板垣    | 2    | 2  | 4   |
| 「学び続ける教師」が創る令和の時代の学校・学級・授業   | 佐藤(佳) | 14   | 22 | 36  |
| 「社会に開かれた教育課程」と学校・家庭・地域の連携と協働 | 安倍、狩野 | 6    | 18 | 24  |
| 教育の名言から探るこれからの教師に求められる資質と能力  | 佐藤(佳) | 7    | 20 | 27  |
| 児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくり  | 安倍    | 8    | 17 | 25  |
| イメージ療法に挑戦(箱庭、描画)(風景構成法)      | 三好    | 4    | 0  | 4   |
| からだところのつながり                  | 三好    | 2    | 0  | 2   |
| 合計                           |       | 43   | 79 | 122 |



## 2-2. 地域連携方針② 地域連携活動

### 2-2-1. 大学の知の地域への還元(総務課)

| 開催地       | 地域・施設等                | 事業名等   | 教員名   |
|-----------|-----------------------|--|-------|
| 仙台市       | 公立高等学校教職員蛍雪会          | 『帰属をめぐる問いーパルマコンとしての「公共」』   | 筋内    |
| 仙台市       | 宮城県環境生活部              | 令和5年度エシカル消費普及啓発企業等向け研修会  | 渡邊(千) |
| 仙台市       | 仙台市消費生活センター           | エシカル消費イベント   | 渡邊(千) |
| 仙台市       | 宮城県生活協同組合連合会          | 2023年度商事生活協同組合役員研修会 持続可能な社会をめざして～エシカル消費行動の役割と推進のための課題について～                   | 渡邊(千) |
| 仙台市       | 仙台市こども若者相談支援センター      | 第9回電話相談員研修会  | 内田    |
| 仙台市       | 宮城県立光明支援学校            | 令和5年度専門性向上研修会 「知的生涯教育の授業づくり」   | 小池    |
| 仙台市       | 社会福祉法人仙台市社会福祉協議会      | 令和5年度小規模保育事業 A 型・B 型事業所内保育事業施設長研修Ⅱ「乳幼児期の発達と事故防止予防」                           | 金野(智) |
| 仙台市       | 宮城県教育庁特別支援教育課         | 令和5年度特別支援教育総合推進事業 特別支援教育スキルアップ研修会 特別な配慮を必要とする児童生徒に対する支援体制の構築～保健室から広がる緩やかな支援～ | 金野(智) |
| 仙台市       | 宮城県教育委員会              | 令和5年度災害時学校支援チームみやぎ養成研修会 被災した学校への支援方法を考える(学校再開への課題解決・避難所開設支援等)                | 金野(智) |
| 仙台市       | 仙台市立鶴谷特別支援学校          | 令和5年度校内研修 自分から学ぶための環境づくりの考え方～特別支援学校での職場経験を踏まえて～                              | 佐々木   |
| 仙台市       | 宮城県教育委員会              | 「みんなで考えよう 共生社会ってどういうこと」  | 佐々木   |
| 仙台市       | 宮城県保険医協会              | 「発達障害」   | 佐々木   |
| 仙台市       | 仙台市北部発達相談支援センター       | 令和5年度アーチル療育セミナー 「たのしい」活動から始まる～地域に根差し、将来を見据えた発達障害児者の支援～                       | 佐々木   |
| 仙台市       | 仙台市太白保育所              | 令和5年度仙台市保育所合同業務研修 「子どもの主体性を育てる遊びの環境づくり」に関する講話や実践への助言                         | 杉山(弘) |
| 仙台市       | 一般社団法人宮城県保育協議会        | 中堅保育士研修 講話「環境による保育」～子どもの主体性を育てるために～  | 杉山(弘) |
| 仙台市       | 全国保育士養成協議会東北ブロック研究委員会 | 令和5年度研究委員会の運営体制、共同研究テーマ、当面の研究委員会の実施・運営について                                   | 兔澤    |
| 仙台市・オンライン | 全国保育士養成協議会東北ブロック研究委員会 | 令和5年度共同研究について(12回)   | 兔澤    |
| 仙台市       | 仙台市泉保健福祉事務所           | 令和5年度人材育成プロジェクト推進部会第7回、第9回講演会(2回)  | 木村    |
| 仙台市       | 仙台市生涯学習支援センター         | 令和5年度仙台明治青年大学学習会 最新医科学が明かす骨の驚くべき役割～内臓としての骨～                                  | 東門田   |
| 仙台市       | 仙台市教育委員会              | 栄養教諭・学校栄養職員年次研修 こども食堂について  | 山城    |
| 仙台市       | 仙台市立北中山小学校            | 教育講演会 「子どもの心と体の栄養について」   | 山城    |
| 仙台市       | 立華認定こども園              | 食事講座   | 山城    |
| 仙台市       | 新浜町内会                 | 高齢者、地域住民の健康づくり、低栄養予防   | 山城    |
| 仙台市       | 仙台市保育所連合会             | ライフステージにおける乳幼児期の食事の位置付けについて  | 山城    |
| 仙台市       | 鶴が丘一丁目町内会             | 多世代交流によるスポーツと食の健康交流祭   | 山城    |
| 仙台市       | 仙台市教育委員会              | 国家歌唱出演   | 佐藤    |
| 名取市       | 名取市増田西公民館             | 第2回学習会 藤原実方朝臣ととなり  | 稲澤    |
| 名取市       | 宮城県子ども総合センター          | 「こころのレジリエンスを考える」   | 加藤    |
| 名取市       | 宮城県総合教育センター           | 令和5年度宮城県教職員研修 学習障害に対するアセスメントと学習支援ー読み書きにおけるつまづきを中心にーアセスメントを基にした学習支援           | 小池    |
| 名取市       | 宮城県子ども総合センター          | 放課後児童クラブ等における子どもの感染症やアレルギー、誤嚥等の予防と対応   | 金野(智) |
| 名取市       | 宮城県総合教育センター           | 令和5年度宮城県教職員研修 学習障害に対するアセスメントと学習支援ー読み書きにおけるつまづきを中心にーアセスメントを基にした学習支援           | 佐々木   |
| 名取市       | 尚綱学院大学附属幼稚園           | 話し合い活動について   | 杉山(弘) |
| 名取市       | 相互台公民館                | 令和5年度相互台公民館「のびのび親子教室」「手遊び等」に関する講話および実習                                       | 前田    |
| 名取市       | 宮城県子ども総合センター          | 「現代の子育て家庭の理解と保護者支援の基本姿勢～乳幼児を育てる保護者に寄り添うために～」                                 | 前田    |
| 名取市       | 宮城県総合教育センター           | 「食の安全・安心と衛生管理」   | 杉山(芳) |

| 開催地      | 地域・施設等                   | 事業名等   | 教員名   |
|----------|--------------------------|--|-------|
| 名取市      | 那智が丘公民館                  | 那智が丘公民館活動「裂き織」に関する講話および実習  | 玉田    |
| 大衡村      | 産業振興課                    | 大衡村リーフレット制作への協力  | 松田    |
| 石巻市      | 石巻市なかよし保育園子育て支援センター      | 妊産婦の栄養と離乳食についての健康講話  | 山城    |
| 塩竈市      | 塩竈市教育委員会                 | 令和5年度塩竈市地域学校協働活動研修会「地域連携と共生社会」   | 佐々木   |
| 白石市      | 豊かな斎川地区を創る会              | 令和5年度豊かな斎川地区を創る会勉強会「(仮)斎川の昔を知り、今を見つめ、未来を考える」   | 千葉    |
| 角田市      | 角田市立北郷小学校                | LD児(読み書き・読解に困難がある子ども)への支援について  | 小池    |
| 角田市      | 公益財団法人宮城県スポーツ協会          | 令和5年度みやぎ広域スポーツセンター市町村・総合型クラブ支援業務 ジュニア世代のスポーツと栄養  | 細矢    |
| 登米市      | 登米市教育委員会                 | 令和5年度登米市保・こ・幼・小関連研修会   | 前田    |
| 東松島市     | 宮城県社会福祉協議会               | 「等話(とうわ)で、家庭・地域生活を生き生きと!」  | 松田    |
| 大崎市      | 宮城県知的障害支援学校 PTA 連絡協議会    | 令和5年度東北地区特別支援学校知的障害教育校 PTA 連合会研修会・令和5年度宮城県知的障害支援学校 PTA 連絡協議会研修会「知的障害支援学校 PTA と地域との関わりについて」 | 佐々木   |
| 富谷市      | 富谷市とみや子育て支援センター          | 令和5年度子育て講座 親子の愛着と子どもの心の発達  | 加藤    |
| 富谷市      | 黒川地区学校警察連絡協議会            | 「少年の非行心理～非行の発見及び抑止のために～」   | 水田    |
| 蔵王町      | 宮城県社会福祉協議会               | 「等話(とうわ)で、家庭・地域生活を生き生きと!」  | 松田    |
| 利府町      | 宮城県教育委員会                 | 共に学び、生きる共生社会コンファレンス in みやぎ「地域連携と共生社会」  | 佐々木   |
| 大和町      | 黒川地方市町村議会連絡協議会           | 黒川地方市町村議会議員研修会「人のご縁と等話(とうわ)で幸せを生み出すまちづくり」  | 松田    |
| 大和町      | 宮城県黒川高等学校                | 令和5年度「志教育」推進事業「伝承遊びの楽しさを知る」「伝承遊び体験」  | 安藤    |
| 加美町      | 加美町教育委員会                 | 自立活動学習会  | 三好    |
| 加美町      | 加美町教育委員会                 | 令和5年度加美町特別支援教育研修会  | 佐々木   |
| 女川町      | 公益財団法人宮城県老人クラブ連合会        | 第43回宮城県老人クラブ大会   | 山城    |
| 花巻市      | 岩手県立生涯学習推進センター           | 令和5年度社会教育指導員・地域づくり関係職員等研修講座「等話」で育む地域との関係づくり  | 松田    |
| 南陽市      | 社会福祉法人山形県社会福祉協議会         | 令和5年度ボランティア担当職員ネットワーク会議 地域に根差したボランティアを広げるために   | 松田    |
| 福島市      | ふくしま自治研修センター教務部          | 令和5年度選択研修「行政課題研究講座 DXの視点から考える」(2回)   | 藤本    |
| 福島市      | 社会福祉法人福島市社会福祉協議会         | 令和5年度「自立活動実地研修」  | 渡部(敦) |
| 福島市      | 公益社団法人福島県私立幼稚園・認定こども園連合会 | 令和5年度第3回新任教員研修会「保育実践～乳幼児期の絵画表現について考える～」  | 相馬    |
| 南相馬市・浪江町 | ふくしま自治研修センター教務部          | 令和5年度選択研修「[現地研修]現場から学ぶ政策形成講座」(2回)  | 藤本    |
| 新潟市・小千谷市 | 新潟県立生涯学習推進センター           | 令和5年度「第2回地域と学校をつなぐコーディネーター等研修講座」   | 松田    |
| 台東区      | 文部科学省総合教育政策局             | 令和5年度社会教育主事専門講座  | 松田    |
| 千代田区     | 一般財団法人全国大学実務教育協会         | 第9回「FD 教職員実践研究会」「FD の実践と課題ー尚絅学院大学の実践ー」   | 太田    |
| 渋谷区      | 特定非営利活動法人日本肢体不自由教育研究会    | 第47回日本肢体不自由教育研究大会 セミナー3.障害の重い子供のためのコミュニケーション指導   | 小池    |
| 渋谷区      | 文部科学省総合教育政策局             | 「超福祉の学校@SHIBUYA～障害の有無をこえて共に学び、創るフォーラム～」  | 佐々木   |
| 新宿区      | 株式会社ブレインズ・カンパニー          | 「ゴッホと静物画展」解説&鑑賞 ゴッホの芸術世界に迫る  | 正田    |
| 大治町      | 海部地方教育事務協議会              | 人生100年社会、私のこれからの人生と、海部地区の未来の社会教育と公民館を考えよう!   | 松田    |
| 三田市      | 三田市教育支援課                 | 令和5年度加美町「魅力ある学校づくり」教職員研修会  | 三好    |
| 三田市      | 三田市教育委員会教育支援課            | 令和5年度外部専門員相談(1) 学校園所の生活・家庭生活に関すること   | 三好    |
| 尼崎市      | 尼崎市立あまよう特別支援学校           | (2) 自立活動等学習面・日常生活面での指導・支援に関すること  | 三好    |
| オンライン    | 金城大学短期大学部                | 金城大学 FD 研修会 学習評価システムと FD 研修の参考例紹介(仮題)  | 太田    |
| オンライン    | 伊丹市教育委員会                 | 令和5年度(2023年度)第1回特別支援教育研修 演題「読み書き困難を有する子どもの理解と支援」   | 小池    |
| オンライン    | 日蘭協会                     | 「ゴッホと静物画展」を楽しむ   | 正田    |

## 2-2-2. 学生の力の地域への還元(学生生活課)

| 活動地 | 団体・事業名等                     | 主な活動                       | 回数 | 人数 |
|-----|-----------------------------|----------------------------|----|----|
| 仙台市 | 仙台市学生サポートスタッフ事業             | 各教科指導補助、教育補助、配慮を要する児童への支援等 | 8  | 14 |
| 仙台市 | NPO 法人中山街づくりセンター            | 配膳、学習支援                    | 1  | 2  |
| 仙台市 | 西中田町内会 夏祭り                  | 運営補助                       | 1  | 3  |
| 仙台市 | とみざわマルシェ                    | 運営補助                       | 1  | 1  |
| 仙台市 | 仙台青年会議所青年部 杜の都 Kids ウォークラリー | 誘導・運営                      | 1  | 2  |
| 名取市 | なとり春まつり                     | 運営補助                       | 1  | 6  |
| 名取市 | 下増田児童センター しもフェス             | 出演                         | 1  | 団体 |
| 名取市 | 特定非営利法人コスモスクラブ              | 運営補助                       | 1  | 3  |
| 名取市 | 第38回なとり夏祭り                  | 運営補助                       | 1  | 7  |
| 名取市 | 名取市 ほとりの魅力創生課ボランティア         | 運営補助等                      | 4  | 13 |
| 名取市 | なとり認定こども園 運動会ボランティア         | 運営補助等                      | 2  | 2  |
| 名取市 | 下増田児童センター 子ども祭り運営ボランティア     | 運営補助                       | 1  | 4  |
| 名取市 | 大新東イオンモール名取イベント             | 運営補助                       | 1  | 1  |
| 名取市 | 閑上復興まつり～絆～                  | 運営補助                       | 1  | 1  |
| 名取市 | 名取市学生サポートスタッフ・人材バンク事業       | 各教科指導補助、家庭科：ミシン補助、調理実習補助   | 2  | 2  |
| 名取市 | 2023ふるさと名取秋まつり              | 会場設営、運営補助                  | 1  | 3  |
| 名取市 | 宮城県復興マラソン 2023              | 運営補助                       | 1  | 団体 |
| 名取市 | ゆりが丘公民館まつり                  | 会場設営、運営補助                  | 1  | 7  |
| 名取市 | 閑上町内会 Xmas 会                | 運営補助                       | 1  | 団体 |
| 名取市 | なとりん号イベント「週末ナイトタイム延長」       | ブース出展                      | 1  | 団体 |
| 名取市 | 那智が丘公民館冬季なちリンピック            | 運営補助                       | 1  | 2  |
| 名取市 | 3.11 なとり・閑上追悼イベント 2024      | 運営補助                       | 1  | 2  |
| 川崎町 | ARABAKIロックフェスティバル           | 運営補助                       | 1  | 2  |
| 川崎町 | 第30回みやぎ川崎支倉常長まつり            | ステージ発表                     | 1  | 団体 |
| 大衡村 | 令和5年 おおひらふるさと祭り             | 運営補助                       | 1  | 団体 |
| 蔵王町 | とおがった大道芸 27                 | 運営補助                       | 1  | 1  |
| 亶理町 | 亶理郡中学校陸上競技大会                | 運営補助                       | 1  | 5  |
| 亶理町 | 東北未来芸術花火 2023               | 運営補助                       | 1  | 6  |
| 山元町 | 山元町防災訓練(炊き出し訓練)             | 会場設営、運営補助                  | 1  | 団体 |
| 山元町 | 山元町イベント「まちあるき」              | 運営補助、企画参加                  | 1  | 団体 |
|     | 合計                          |                            | 42 | 89 |

※人数の欄の「団体」は、部・愛好会等の団体として参加したものです。

## 2-3. 地域連携方針③ 連携研究

### 2-3-1. 地域と協働した課題解決に向けた研究(教育研究支援課)

| 教員名   | 連携先  | 連携内容                                 |
|-------|--|--------------------------------------|
| 大川    | 宮城県農政部なりわい課                                | 宮城県パートナーシップづくり                       |
| 田中    | 塩竈市  | 塩竈市の観光を考える                           |
| 相馬、廣瀬 | 有限会社まるしげ(漁亭浜や)                             | 名取市産学官連携促進事業「とびだせ! 閑上しらすプロジェクト」      |
| 小池    | 塩竈市教育委員会                                   | 子ども発達支援センター公開講座                      |
| 小池    | 塩竈市教育委員会、名取市教育委員会                          | リモート学習支援                             |
| 小池    | 宮城県こども総合センター                               | 子ども発達支援センター公開講座                      |
| 佐々木   | 宮城県内特別支援学校                                 | 笑顔でつなぐ七夕飾りプロジェクト                     |
| 佐々木   | 株式会社ベガルタ仙台、障がい者サポーターズ Golazo!、Sendai Forza | インクルーシブスポーツキャラバン                     |
| 木村    | 仙台市泉福祉事務所、仙台市泉区保護課                         | 生活保護受給者の食生活に関する共同研究、人材育成プロジェクト推進部会講師 |
| 木村    | 株式会社一路                                     | 名取市産学官連携促進事業「きくらげに関する調査研究」           |
| 木村    | グランフレサ                                     | キラキラいちごプロジェクト「規格外イチゴ廃棄問題解決レシピ」       |

### 2-3-2. 地域と協働する教育研究の情報発信(教育研究支援課)

| カテゴリ | 媒体・番組名等  | 主な掲載内容等   | 件数  |
|------|--|---|-----|
| テレビ  | NHK「てれまさ」「知っく東北」、東北放送「ひるまでウォッチン!」、日本テレビ「世界一受けたい授業」「世界まる見え!テレビ特捜部」、ミヤギテレビ「OH!バンデス」、東日本放送「サンデー チャージ!」、仙台放送「news イット!」、JCOM 仙台「LIVE ニュース」、大崎ケーブルテレビ「ウィークリーおおさき」、気仙沼ケーブルテレビ                                  | インクルーシブスポーツキャラバン、SDGsマルシェ、尚綱ランチ、ウクライナ&ロシア子ども絵画展、ブラジル野菜:ビキーニョ、e スポーツ体験会、ゴッホ等 | 19  |
| ラジオ  | NHK 仙台放送局ラジオ「Nandary」、東北放送「GoGo はみみこい ラジオな気分」「3.11 みやぎホットライン」「週間 SDGs のすすめ」、エフエムなとり「なとらじ 801」  | シー・ラッサー、SDGsマルシェ、キラキラ!いちごプロジェクト 2023、インクルーシブスポーツキャラバン、大学生と考える SDGs、きくらげ等    | 7   |
| HP   | 共同通信社、産経ニュース、Yahoo ニュース、COOPトリプルカード、一般社団法人全国栄養士養成施設協会、かもめの本棚、名取市   | みやぎスマイル基金、小学生対 SDGs ワークショップミライ考、レシピコンテスト「キウイ」、かもめアカデミー、ブラジル野菜:ビキーニョ等        | 10  |
| 新聞   | 河北新報朝刊、夕刊、河北 Bis ナビ、読売新聞夕刊、福島民友新聞、大崎タイムス、教育学術新聞、日本教育新聞   | ともしびの丘、紙面センサー、河北歌壇、みやぎ SDGs farm 等  | 90  |
| 雑誌   | 大学マネジメント   | 教職課程の学生と授業をつくる  | 1   |
| 広報誌  | 広報なとり、広報かわさき、広報おおひら、仙台市政だより、広報とみや、多賀城 NOW、なとり市議会だより、YAPPARI NATORI、ゆりが丘公民館だより、3.11 伝承ロード推進機構機関紙伝承ロード「縁」、富谷市観光ガイドブックというともみや、まなびのめ、八木山つどいの家広報誌やまかぜのベンチ、SCOOOP、河北ウィークリー、まちナビ、わんからっとエル、RA PROGRAM GUIDE 2023 |   | 28  |
|      |  | 合計  | 155 |

### 3. 地域連携センターの事業

#### 3-1. 自治体・企業等との連携・協力事業

##### 3-1-1. 自治体との連携・協力事業

###### (1) 自治体等との協定・覚書

- ・仙台市教育委員会と連携協力に関する覚書(2007/10/23 締結)
- ・名取市と尚綱学院の官学連携に関する基本協定書(2010/2/10 締結)
- ・みやぎ・せんだい協働教育基盤による地域高度人材の育成に関する協定書(2016/2/15 締結)
- ・宮城県教育委員会と尚綱学院大学による包括連携協力協定(2016/12/22 締結)
- ・川崎町と尚綱学院大学との包括的連携に関する協定(2017/4/5 締結)
- ・青森県と尚綱学院大学との UIJ ターン就職促進に関する協定(2018/11/14 締結)
- ・尚綱学院大学と亶理町教育委員会との連携協力に関する協定書(2020/1/21 締結)
- ・大衡村と尚綱学院大学との包括的連携に関する協定(2020/2/21 締結)
- ・尚綱学院大学と山元町教育委員会との連携協力に関する協定書(2020/2/26 締結)
- ・尚綱学院大学と塩釜市教育委員会との連携協力に関する協定書(2022/1/19)





###### (2) 2023 年度の主な実績




**POINT** 名取市との連携・協力事業が増加。

| No. | 新規 | 自治体・部署名             | 連携・協力名              | カテゴリ | 日程    | 教職員                | 学生数 |
|-----|----|---------------------|---------------------|------|-------|--------------------|-----|
| 1   |    | 名取市企画部<br>政策企画課     | 意見交換会               | 派遣   | 7/26  | 学長他                | -   |
| 2   |    | 名取市企画部<br>政策企画課     | Mix 名取フェスタ          | 出展   | 11/12 | 鳥羽、東(愛)            | 2   |
| 3   |    | 名取市企画部<br>なとりの魅力創生課 | ブラジル野菜              | 活動   | 通年    | 赤坂、大川              | 36  |
| 4   |    | 名取市企画部<br>DX推進室     | e スポーツ体験会           | 活動   | 9,2月  | 佐藤(司)              | 88  |
| 5   | 新  | 名取市建設部<br>都市計画課     | ゆりが丘まちづくり会議         | 活動   | 通年    | 水田                 | 3   |
| 6   | 新  | 名取市<br>議会事務局        | 名取市議会懇談会            | 活動   | 11/9  | 木村、相馬、廣瀬、<br>藤本、岡田 | 35  |
| 7   |    | 名取市企画部<br>なとりの魅力創生課 | 名取市多文化共生交流会～東アジアの冬～ | 派遣   | 11/18 | カナウエイ              | 3   |
| 8   | 新  | 名取市立<br>ゆりが丘小学校     | 第2学年 もっとなかよし町探検     | 受入   | 12/13 | 草野、佐藤(司)           | -   |

(3)ピックアップ

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| ブラジル野菜「ビキーニョ」プロジェクト |  |            |   |
| 教職員                 | 赤坂和昭教授、大川亘准教授、<br>地域連携センター   |  |   |
| 連携先                 | 国際交流協会ともだちin名取、<br>名取市企画部などりの魅力創生課   |            |   |
| 実施日程                | 7/5（水）～12/16（土）  |  |   |
| 実施場所                | 名取市内の農地 他  |  |   |
| 実施内容                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラジル野菜「ビキーニョ」の栽培、活用したレシピ開発。</li> <li>・チャレンジ奨励制度採択。</li> <li>・Passion with Mission Award 2023受賞。</li> </ul> | 関連SDGs<br> | 活動情報<br> |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
| 高齢者向けeスポーツ体験会 |   |             |   |
| 教職員           | 佐藤司交流推進課長補佐   |  |   |
| 連携先           | 名取市企画部DX推進室   |            |   |
| 実施日程          | 第1弾：9/4（月）～11（月）<br>第2弾：2/20（火）～28（水）   |  |   |
| 実施場所          | 名取市内II公民館   |  |   |
| 実施内容          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者のデジタルディバイド対策として、Nintendo Switch「太鼓の達人」を体験。</li> <li>・参加する学生は、名取市DX推進室より「名取市地域DX学生サポーター」を委嘱。</li> </ul> | 関連SDGs<br> | 活動情報<br> |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
| 名取市議会懇談会 |  |            |   |
| 教職員      | 木村ふみ子教授、相馬亮教授、廣瀬愛教授、<br>藤本吉則教授、岡田航准教授  |  |   |
| 連携先      | 名取市議会事務局   |            |   |
| 実施日程     | 11/9（木）  |  |   |
| 実施場所     | 学生会館多目的ホール   |  |   |
| 実施内容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本学で大学生を対象とした懇談会は初の試み。</li> <li>・7名の名取市議会議員と33名の学生が参加。</li> </ul> | 関連SDGs<br> | 活動情報<br> |

### 3-1-2. 企業等との連携・協力事業

#### (1) 産学官との連携・協定

|                                  |                            |                                    |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 一般社団法人マザー・ウイング                   | 一般社団法人名取市観光物産協会            | 株式会社 関南商事<br>(ジェラートショップ Natu-Lino) |
| 株式会社 エムズテニスパーク                   | 株式会社 エヌエスシー                | 株式会社 新澤醸造店                         |
| 株式会社 孔栄社                         | 尚綱学院大学生協                   | 株式会社 河北新報普及センター                    |
| 特定非営利活動法人<br>パートナーシップなとり         | 特定非営利活動法人<br>えき・まちネットこまつ   | ふるさと創り鶴岡                           |
| INDOOR GOLF SALON31<br>ビッグブライトネス | 堀内ファーム(山形県)                | 鶴岡市山王商店街                           |
| 天童商工会議所                          | 丸善雄松堂株式会社                  | リコージャパン株式会社販売事業本部<br>宮城支社          |
| 株式会社 ナナイロ                        | 株式会社 東北農都共生総合研究所           | 特定非営利活動法人フォリクラッセ宮城                 |
| 株式会社 タゼン                         | 特定非営利活動法人水守の郷・セケ宿          | 有限会社 まるしげ                          |
| 株式会社 comme-nt                    | シダックスコントラクトフードサービス<br>株式会社 | 株式会社 ベガルタ仙台、<br>障がい者サポーターズ Golazo! |
| 株式会社 ゼンシン                        | 株式会社 アフターリクルーティング          | 株式会社 一路                            |




#### (2) 2023 年度の主な実績

**POINT** イオンモール名取との連携の他、協定締結企業との社会人の学び直しプログラム開催。

| No. | 新規 | 企業名                    | 連携・協力名   | 日程                   | 教職員       | 学生数 |
|-----|----|------------------------|--|----------------------|-----------|-----|
| 1   |    | イオンモール株式会社<br>イオンモール名取 | ハートフルサステナブル企画<br>わくわくスポーツフェスタ                  | 9/9,10               | 山城、<br>竹内 | -   |
| 2   | 新  | イオンモール株式会社<br>イオンモール名取 | 歴史ワークショップ                                      | 9/10                 | 菊地※1      | -   |
| 3   | 新  | 株式会社 エヌエスシー            | 地域連携センター・協定連携プロジェクト「地域経済<br>活性化・デジタル人材育成プログラム」 | 9/29,10/13,<br>11/10 | 高谷※2      | 9   |
| 4   | 新  | イオンモール株式会社<br>イオンモール名取 | SDGs週間 持続可能な食の未来へ『地元農産物から<br>学ぶSDGs』ポスター展示     | 9/16,17              | 木村        | -   |

※1 非常勤講師。 ※2 客員准教授。

#### (3) ピックアップ

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 尚綱学院大学地域連携センター・協定連携プロジェクト<br>「地域経済活性化・ デジタル人材育成プログラム」 |   |  |   |
| 教職員   | 高谷将宏客員准教授   | 関連<br>SDGs   |   |
| 連携先   | 株式会社 エヌエスシー   | 活動<br>情報   |  |
| 実施日程  | 9/29 (金)、10/13 (金)、11/10 (金)  |  |   |
| 実施場所  | 尚綱学院大学地域連携交流プラザ   |  |   |
| 実施内容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>社会人の学び直しの初プログラム。</li> <li>「名取市第六次長期総合計画」を教材に地域活性の事業構想とデータの活用。</li> <li>行政職員、企業、教育関係者等20名参加。</li> </ul> |  |   |

## 3-2. 生涯学習事業

### 3-2-1. 尚綱オープンユニバーシティ

**POINT** 会員数 275 名。年間延べ受講者数 2,135 名。

#### (1) 前期講座内容

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>コード</b> 1601A <b>講師</b> 小原 俊文(元尚綱学院大学教授)  | <b>コード</b> 1611A <b>講師</b> 小松 秀茂(元尚綱学院大学教授)  | <b>コード</b> 1621A <b>講師</b> 高橋 睦子(元尚綱学院大学教授)   |
| <b>講座名</b> イギリス文学と文化に親しむ～もう一度、「ホームズ」～  | <b>講座名</b> 発達障害のある子どもの理解と支援～インクルージョンと合理的配慮の時代の到来を踏えて～  | <b>講座名</b> 健康な毎日につなげるための食生活講座   |
| <p>〈講座の概要〉<br/>推理小説の代表作でもある、コナン・ドイル作「シャーロック・ホームズの冒険」(和訳)をテキストにして、2作品を読みます。当時のイギリス社会を知ると、今まで気が付かなかった事件の背景、犯人像、ホームズの方法論が浮かび上がってきます。<br/>必要に応じて、英語の原文の紹介や視聴覚資料の使用もします。推理小説の読み方を深めていきましょう。</p> | <p>〈講座の概要〉<br/>特別な配慮を要する子ども(たち)の子育て・保育・教育に関心のある方を想定して、尚綱学院大学の子ども学類で行なっている授業をお分けする形で講義を行います。<br/>子どもの一般的な成長・発達過程、障害の種類・発生頻度・原因等々について理解を深め、支援のあるべき姿について探ります。</p> | <p>〈講座の概要〉<br/>健康づくりに興味・関心をお持ちの方ならどなたでも参加が出来ます。食生活に関する講話と手軽にできる運動を組み合わせた講座です。現代の食生活の課題を理解し、自分に合った食生活プランを立て、健康的な食事を目指しましょう。皆さんのお越しをお待ちしています。</p> |
| <b>日程</b> 指定月曜日 / 10:30～12:00<br>5/15・5/22・5/29・6/5・6/12・6/19・6/26・7/3・7/10・7/24(全10回)   | <b>日程</b> 指定木曜日 / 13:30～15:00<br>5/18・5/25・6/1・6/8・6/15・6/22・6/29・7/6・7/13・7/20(全10回)  | <b>日程</b> 指定木曜日 / 10:30～12:00<br>5/18・6/8・6/22・7/6・7/20(全5回)  |
| <b>定員</b> 20名(最少催行人数8名) <b>受講料</b> 12,000円   | <b>定員</b> 20名(最少催行人数8名) <b>受講料</b> 12,000円   | <b>定員</b> 20名(最少催行人数8名) <b>受講料</b> 6,000円   |
| <b>会場</b> 尚綱学院大学 地域連携交流プラザ   | <b>会場</b> 尚綱学院大学 地域連携交流プラザ   | <b>会場</b> 尚綱学院大学 地域連携交流プラザ  |

| コード   | 講座名           | 講師                              | 期間        | 曜日 | 時間          | 回数  | 受講料                   | 定員  | 最少催行人数 | 会場        |
|-------|---------------|---------------------------------|-----------|----|-------------|-----|-----------------------|-----|--------|-----------|
| 1101A | 英会話講座(初級・昼)   | ロバート・レンディッチ<br>(尚綱学院大学生涯学習講座講師) | 5/19～7/21 | 金  | 13:30～15:00 | 10回 | 12,000円               | 20名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |
| 1111A | 英会話講座(初級・夜)   | ロバート・レンディッチ<br>(尚綱学院大学生涯学習講座講師) | 5/18～7/20 | 木  | 19:00～20:30 | 10回 | 12,000円               | 20名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |
| 1121A | 英会話講座(中級)     | ロバート・レンディッチ<br>(尚綱学院大学生涯学習講座講師) | 5/17～7/19 | 水  | 13:30～15:00 | 10回 | 12,000円               | 20名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |
| 1131A | 英会話講座(上級)     | アン・トーマス<br>(元尚綱学院大学教授)          | 5/15～7/3  | 月  | 13:30～15:00 | 8回  | 9,600円                | 20名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |
| 1201A | 中国語講座(入門)     | 富里 京子<br>(尚綱学院大学非常勤講師)          | 5/16～7/18 | 火  | 19:00～20:30 | 10回 | 12,000円 <sup>※3</sup> | 20名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |
| 1301A | ハングル講座(入門・初級) | 呉 正培<br>(尚綱学院大学准教授)             | 5/17～7/19 | 水  | 10:30～12:00 | 10回 | 12,000円 <sup>※3</sup> | 20名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |
| 1311A | ハングル講座(中級)    | 張 基善<br>(尚綱学院大学非常勤講師)           | 5/16～7/18 | 火  | 10:30～12:00 | 10回 | 12,000円 <sup>※3</sup> | 20名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |

| コード   | 講座名                            | 講師                    | 期間        | 曜日 | 時間          | 回数  | 受講料                   | 定員  | 最少催行人数 | 会場          |
|-------|--------------------------------|-----------------------|-----------|----|-------------|-----|-----------------------|-----|--------|-------------|
| 1501A | デッサン講座(基礎編)                    | 相馬 亮<br>(尚綱学院大学教授)    | 5/30～8/8  | 火  | 12:50～14:20 | 6回  | 9,000円 <sup>※2</sup>  | 15名 | 11名    | 尚綱学院大学(造形室) |
| 1502A | デッサン講座(ステップアップ編) <sup>※1</sup> | 相馬 亮<br>(尚綱学院大学教授)    | 6/6～11/28 | 火  | 12:50～14:20 | 12回 | 18,000円 <sup>※2</sup> | 15名 | 11名    | 尚綱学院大学(造形室) |
| 1401A | 書に親しむ(初心者向け書道教室)               | 佐藤 優子<br>(書道教室「書写」代表) | 5/16～7/18 | 火  | 13:30～15:00 | 10回 | 12,000円 <sup>※3</sup> | 15名 | 8名     | 地域連携交流プラザ   |

#### (2) 後期講座内容

| コード   | 講座名           | 講師                                | 期間         | 曜日 | 時間          | 回数  | 受講料                   | 定員  | 最少催行人数 | 会場        |
|-------|---------------|-----------------------------------|------------|----|-------------|-----|-----------------------|-----|--------|-----------|
| 1102A | 英会話講座(初級・昼)   | ロバート・レンディッチ<br>(尚綱学院大学 生涯学習講座 講師) | 10/6～12/15 | 金  | 13:30～15:00 | 10回 | 12,000円               | 20名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |
| 1112A | 英会話講座(初級・夜)   | ロバート・レンディッチ<br>(尚綱学院大学 生涯学習講座 講師) | 10/5～12/14 | 木  | 19:00～20:30 | 10回 | 12,000円               | 20名 | 8名     |           |
| 1122A | 英会話講座(中級)     | ロバート・レンディッチ<br>(尚綱学院大学 生涯学習講座 講師) | 10/4～12/6  | 水  | 13:30～15:00 | 10回 | 12,000円               | 20名 | 8名     |           |
| 1132A | 英会話講座(上級)     | アン・トーマス<br>(元尚綱学院大学 教員)           | 10/2～11/27 | 月  | 13:30～15:00 | 8回  | 9,600円                | 20名 | 8名     |           |
| 1202A | 中国語講座(入門)     | 富里 京子<br>(尚綱学院大学 非常勤講師)           | 10/3～12/5  | 火  | 19:00～20:30 | 10回 | 12,000円 <sup>※1</sup> | 20名 | 8名     |           |
| 1302A | ハングル講座(入門・初級) | 呉 正培<br>(尚綱学院大学 人文部門 准教授)         | 10/4～12/6  | 水  | 10:30～12:00 | 10回 | 12,000円 <sup>※1</sup> | 20名 | 8名     |           |
| 1312A | ハングル講座(中級)    | 張 基善<br>(尚綱学院大学 非常勤講師)            | 10/3～12/5  | 火  | 10:30～12:00 | 10回 | 12,000円 <sup>※1</sup> | 20名 | 8名     |           |

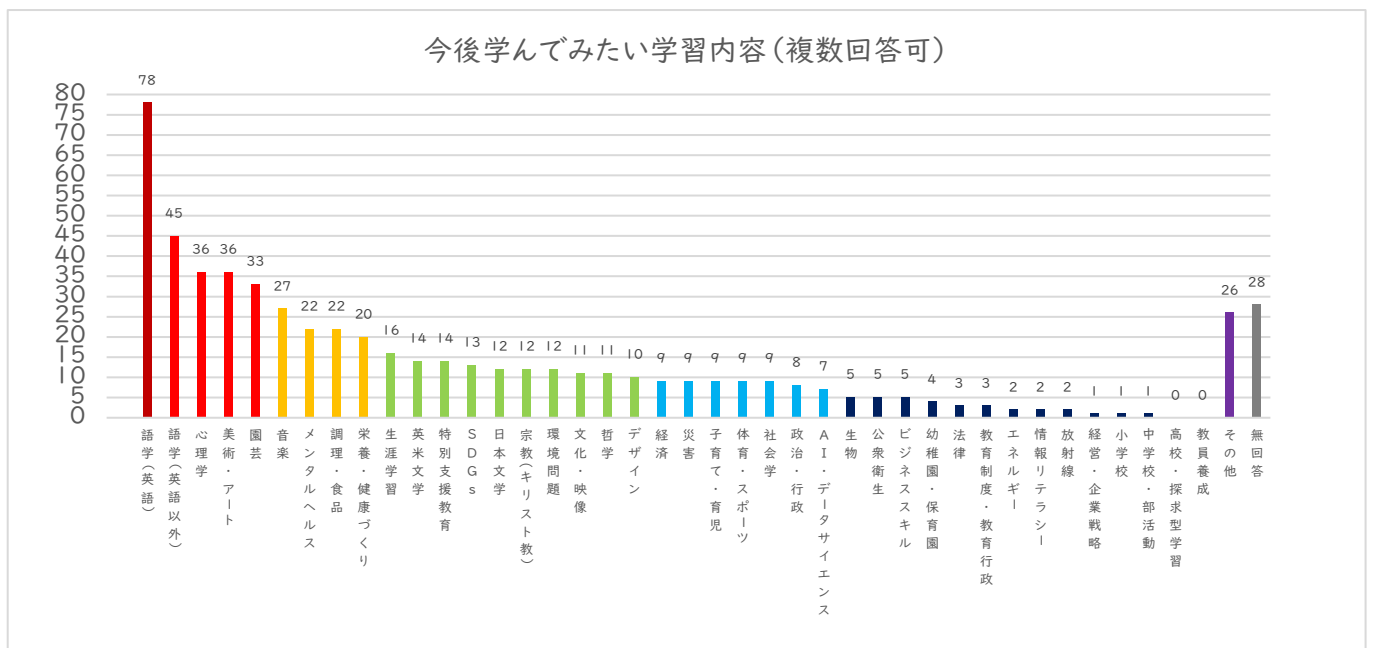
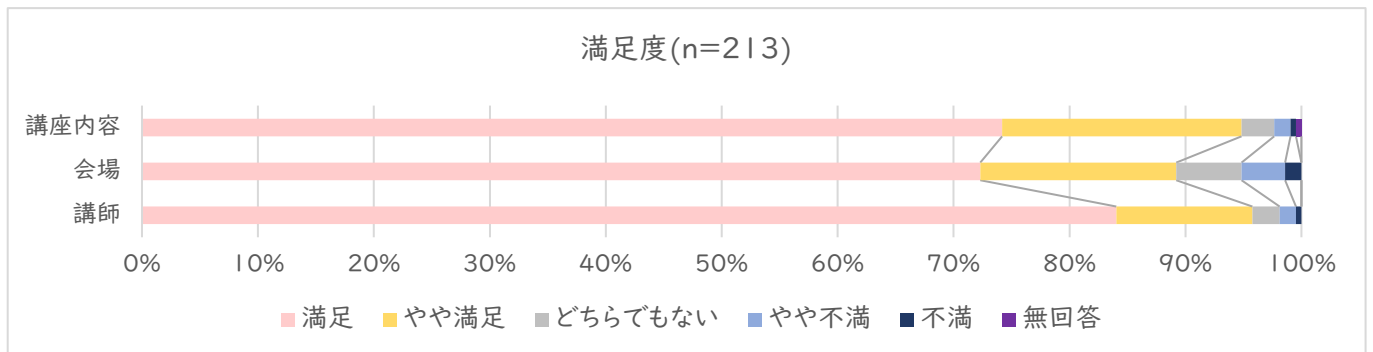
| コード   | 講座名  | 講師                        | 期間         | 曜日 | 時間          | 回数  | 受講料                   | 定員  | 最少催行人数 | 会場        |
|-------|--|---------------------------|------------|----|-------------|-----|-----------------------|-----|--------|-----------|
| 1402A | 書に親しむ(初心者向け書道教室)                           | 佐藤 優子<br>(書道教室「書写」代表)     | 10/3～12/5  | 火  | 13:30～15:00 | 10回 | 12,000円 <sup>※1</sup> | 15名 | 8名     | 地域連携交流プラザ |
| 1602A | イギリス文学と文化に親しむ～深読み「ホームズ」～                   | 小原 俊文<br>(尚綱学院大学 名誉教授)    | 10/2～12/11 | 月  | 10:30～12:00 | 10回 | 12,000円 <sup>※1</sup> | 20名 | 8名     |           |
| 1612A | 発達障害のある子どもの理解と支援～インクルージョンと合理的配慮の時代の到来を踏えて～ | 小松 秀茂<br>(尚綱学院大学 名誉教授)    | 10/5～12/14 | 木  | 13:30～15:00 | 10回 | 12,000円               | 20名 | 8名     |           |
| 1622A | 健康な毎日につなげるための食生活講座                         | 高橋 睦子<br>(元尚綱学院大学 教授)     | 10/5～11/30 | 木  | 10:30～12:00 | 5回  | 6,000円                | 20名 | 8名     |           |
| 1802A | 心理学講座「こころからのつながりを発見!」                      | 三好 敏之<br>(尚綱学院大学 心理部門 教授) | 1/6、20、27  | 土  | 10:30～12:00 | 3回  | 1,500円                | 20名 | 11名    |           |



(3) 会員数・延べ参加者数

| 講座名   | 前期  |        | 後期  |        | 合計  |        |
|---|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|   | 会員数 | 延べ参加者数 | 会員数 | 延べ参加者数 | 会員数 | 延べ参加者数 |
| 英会話講座(初級・昼)   | 14  | 135    | 12  | 105    | 26  | 240    |
| 英会話講座(初級・夜)   | 12  | 116    | 12  | 95     | 24  | 211    |
| 英会話講座(中級)   | 8   | 62     | 4   | 37     | 12  | 99     |
| 英会話講座(上級)   | 11  | 76     | 11  | 70     | 22  | 146    |
| 中国語講座(入門)   | 6   | 60     | 6   | 59     | 12  | 119    |
| ハングル講座(入門・初級)                                       | 14  | 147    | 16  | 149    | 30  | 266    |
| ハングル講座(中級)  | 6   | 59     | 6   | 49     | 12  | 108    |
| デッサン講座(基礎編)   | 12  | 68     | -   | -      | 12  | 68     |
| デッサン講座(ステップアップ編)                                    | 10  | 121    | -   | -      | 10  | 121    |
| 書に親しむ(初心者向け書道教室)                                    | 9   | 96     | 15  | 138    | 24  | 234    |
| イギリス文学と文化に親しむ<br>【前期】～もう一度、ホームズ～<br>【後期】～深読み「ホームズ」～ | 10  | 116    | 9   | 87     | 19  | 203    |
| 発達障害のある子どもの理解と支援<br>～インクルージョンと合理的配慮の時代を迎えて～         | 7   | 73     | 8   | 70     | 15  | 143    |
| 健康な毎日につなげるための食生活講座                                  | 9   | 41     | 3   | 12     | 12  | 53     |
| 民俗舞踊講座  | 26  | 52     | -   | -      | 26  | 52     |
| 心理学講座   | -   | -      | 19  | 42     | 19  | 42     |
| 合計  | 154 | 1,222  | 121 | 913    | 275 | 2,135  |

(4) 2023年度アンケートより抜粋(前後期の回答を合算)



▼2023年度の尚綱オープンユニバーシティ、総合型地域スポーツクラブ「絆・KIZUNA」のチラシ

尚綱学院大学 2023年度 生涯学習講座
尚綱オープンユニバーシティのご案内(前期)
一 学びを通してステップアップ!尚綱の講座で始めてみませんか

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes courses like English and Music.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes courses like Golf and Martial Arts.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes English Language Learning courses.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes various sports and hobby courses.

尚綱オープンユニバーシティ各講座の「学習予定表」は尚綱学院大学ホームページからご覧いただけます!

2023年度 生涯学習講座
総合型地域スポーツクラブ「絆・KIZUNA」(前期)
スポーツを通して地域住民の生きがいと健康づくりをサポートすることを基本理念とし、生涯スポーツの振興、世代を超えた参加交流や地域コミュニティ形成に寄与できる活動の場を提供しています。

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes courses like Tennis and Badminton.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes courses like Golf and Martial Arts.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes English Language Learning courses.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes various sports and hobby courses.

尚綱オープンユニバーシティ各講座の「学習予定表」は尚綱学院大学ホームページからご覧いただけます!

尚綱学院大学 2023年度 生涯学習講座のご案内(後期)
一 学びを通してステップアップ!尚綱の講座で楽しく学んでみませんか

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes English and Music courses.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes English Language Learning courses.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes various sports and hobby courses.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes various sports and hobby courses.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes various sports and hobby courses.

2023年度 生涯学習講座
総合型地域スポーツクラブ「絆・KIZUNA」(後期)
スポーツを通して地域住民の生きがいと健康づくりをサポートすることを基本理念とし、生涯スポーツの振興、世代を超えた参加交流や地域コミュニティ形成に寄与できる活動の場を提供しています。

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes courses like Tennis and Badminton.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes courses like Golf and Martial Arts.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes English Language Learning courses.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes various sports and hobby courses.

Table with 3 columns: Course Name, Details, and Fees. Includes various sports and hobby courses.

### 3-2-2. 名取市民大学(受託事業)

| タイトル                                | 講師 | 形態     | 開催日時     | 開講場所    | 定員  | 回数  | 申込者数 | 受講者数 |
|-------------------------------------|----|--------|----------|---------|-----|-----|------|------|
| ヤングケアラーの支援を考える                      | 金野 | 対面     | 8/3      | イオンホール  | 20  | 1   | 20   | 16   |
|                                     |    | オンデマンド | 9/1~14   | YouTube | 100 | 29  | 19   |      |
| 児童虐待を防ぐために地域ができること                  | 加藤 | 対面     | 8/8      | プラザ     | 20  | 1   | 22   | 18   |
|                                     |    | オンデマンド | 9/1~14   | YouTube | 100 | 31  | 17   |      |
| 豊かなスポーツライフを実現するための今後とこれから           | 竹内 | 対面     | 8/23     | プラザ     | 20  | 1   | 21   | 16   |
|                                     |    | オンデマンド | 10/18~31 | YouTube | 100 | 16  | 6    |      |
| ディアスポラの生き方と国民国家<br>~離散のユダヤ人とイスラエル国~ | 上村 | 対面     | 9/16     | プラザ     | 20  | 1   | 23   | 15   |
|                                     |    | オンデマンド | 10/18~31 | YouTube | 100 | 35  | 9    |      |
| 小計                                  | -  | 対面     | -        | -       | 80  | 4   | 86   | 65   |
|                                     |    | オンデマンド | -        | -       | 400 | 111 | 51   |      |
| 合計                                  |    | -      | -        | -       | 480 | -   | 137  | 65   |

### 3-2-3. みやぎ県民大学(受託事業)

| タイトル                         | 講師  | 形態 | 開催日時  | 開講場所 | 定員 | 回数 | 申込人数 | 受講者数 |
|------------------------------|-----|----|-------|------|----|----|------|------|
| 気候危機と地域防災                    | 長谷川 | 対面 | 9/30  | プラザ  | 20 | 1  | 17   | 15   |
| 生活の中の防災<br>一東日本大震災で失ったものは何かー | 久慈  | 対面 | 10/14 | プラザ  | 20 | 1  | 19   | 14   |
| 人口減少時代の災害とコミュニティ             | 高木  | 対面 | 10/28 | プラザ  | 20 | 1  | 19   | 14   |
| 災害とエシカル消費                    | 渡邊  | 対面 | 11/11 | プラザ  | 20 | 1  | 22   | 16   |
| 合計                           | -   | -  | -     | -    | 80 | 4  | 77   | 59   |

### 3-2-4. 学都仙台コンソーシアムサテライトキャンパス公開講座

| タイトル                                  | 講師  | 形態 | 開催日時 | 開講場所 | 定員 | 回数 | 申込人数 | 受講者数 |
|---------------------------------------|-----|----|------|------|----|----|------|------|
| 最新医学が明かす骨の驚くべき役割<br>~内臓としての骨 ver.3.0~ | 東門田 | 対面 | 9/16 | サポセン | 20 | 1  | 34   | 31   |
| アメリカ文学とサンタクロース                        | 中山  | 対面 | 12/9 | サポセン | 20 | 1  | 32   | 24   |
| 合計                                    | -   | -  | -    | -    | 40 | 2  | 66   | 55   |

### ▼受託講座チラシ:名取市民大学講座、みやぎ県民大学講座、学都仙台コンソーシアムサテライトキャンパス公開講座。

今期5年度 名取市民大学講座  
あと2回がラスト！お楽しみに

高翔学院大学  
SHOKEI GAKUIN UNIVERSITY

名取市民大学講座  
高翔学院大学 地域連携交流プラザ

市民の皆様が多様で高度な学習要求に対応し、今、地域を抱えている課題をテーマに開講します。

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>第1回</b><br>ヤングケアラーの<br>支援を考える<br>8月3日(木)<br>13:30~15:00<br>講師:金野 智子<br>会場:イオンホール<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) | <b>第2回</b><br>児童虐待を防ぐために<br>地域ができること<br>8月8日(水)<br>13:30~15:00<br>講師:加藤 浩一<br>会場:プラザ<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) | <b>第3回</b><br>豊かなスポーツライフを<br>実現するための今後とこれから<br>8月23日(水)<br>10:30~12:00<br>講師:竹内 浩一<br>会場:プラザ<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) | <b>第4回</b><br>ディアスポラの生き方と<br>国民国家<br>9月16日(土)<br>13:30~15:00<br>講師:上村 洋一<br>会場:プラザ<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) |
|--|---|---|---|

高翔学院大学  
2023年度 みやぎ県民大学講座  
SDGsと地域防災  
~4回連続講座~

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>第1回</b> 2023年9月30日(土) 10:30~12:00<br>講師:長谷川 浩一<br>会場:プラザ<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) | <b>第2回</b> 2023年10月14日(土) 10:30~12:00<br>講師:久慈 洋一<br>会場:プラザ<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) | <b>第3回</b> 2023年10月28日(土) 10:30~12:00<br>講師:高木 洋一<br>会場:プラザ<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) | <b>第4回</b> 2023年11月11日(土) 10:30~12:00<br>講師:渡邊 洋一<br>会場:プラザ<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) |
|--|--|--|--|




会場: 高翔学院大学地域連携交流プラザ (イオンモール名取 あおほコート3階)  
定員: 各回20名  
受講料: 無料(要申込)




高翔学院大学  
学都仙台コンソーシアム  
サテライトキャンパス公開講座2023




学都仙台コンソーシアムサテライトキャンパス公開講座は、在仙の大学と仙台市との連携により、社会人や一般市民の方向けに開講している公開講座です。

|   |  |
|---|--|
| <b>2023年9月16日(土) 13:30~15:00</b><br>講師:東門田 洋一<br>会場:サポセン<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) | <b>2023年12月9日(土) 10:30~12:00</b><br>講師:中山 洋一<br>会場:サポセン<br>定員:20名<br>受講料:無料(要申込) |
|---|--|

会場: 仙台市市民活動サポートセンター6階ミナール (仙台市青葉区一番町4-1-3)  
定員: 各回20名  
受講料: 無料(要申込)

| 名取市民大学講座 |   |              |  |
|----------|---|--|--|
| 教職員      | 金野智津准教授、加藤道代特任教授、竹内孝文講師、上村静教授   | 関連<br>SDGs  | 活動<br>情報  |
| 連携先      | 名取市教育委員会生涯学習課   |  |  |
| 実施日程     | 8/3日（木）、8日（火）、23日（水）、9/16（土）  |  |  |
| 実施場所     | 尚絅学院大学地域連携交流プラザ   |  |  |
| 実施内容     | 【第1回】ヤングケアラーの支援を考える、【第2回】児童虐待を防ぐために地域ができること、【第3回】豊かなスポーツライフを実現するための今後とこれから、【第4回】ディアスポラの生き方と国民国家～離散のユダヤ人とイスラエル国～ |  |  |

| みやぎ県民講座「SDGsと地域防災」 |   |               |  |
|--------------------|---|--|--|
| 教職員                | 長谷川公一特任教授、久慈るみ子教授、高木竜輔准教授、渡邊千恵子教授   | 関連<br>SDGs  | 活動<br>情報  |
| 連携先                | 宮城県教育委員会生涯学習課   |  |  |
| 実施日程               | 9/30（土）、10/14（土）、28（土）、11/11（土）   |  |  |
| 実施場所               | 尚絅学院大学地域連携交流プラザ   |  |  |
| 実施内容               | 【第1回】気候危機と地域防災、【第2回】生活の中の防災-東日本大震災で失ったものは何か-、【第3回】人口減少時代の災害とコミュニティ、【第4回】災害とエシカル消費 |  |  |

| 学都仙台コンソーシアムサテライトキャンパス公開講座 |  |              |  |
|---------------------------|--|--|--|
| 教職員                       | 東門田誠一教授、中山悟視准教授、パトリック・カナウエイ准教授                         | 関連<br>SDGs  | 活動<br>情報  |
| 連携先                       | 学都仙台コンソーシアム  |  |  |
| 実施日程                      | 9/16（土）、12/9（土）  |  |  |
| 実施場所                      | 仙台市市民活動サポートセンター  |  |  |
| 実施内容                      | ・最新医科学が明かす骨の驚くべき役割～内臓としての骨 ver.3.0～<br>・アメリカ文学とサンタクロース |  |  |

### 3-3. 総合型地域スポーツクラブ事業

#### 3-3-1. 交流・スポーツ教室事業、サークル・クラブ活動事業

**POINT** 会員数 195 名。年間延べ 2,482 名活動。

##### (1) 教室、サークル・クラブ、協力連携施設教室一覧

### バレーボール教室

**活動属性タグ**

- 性別/女性向け
- 世代/年齢問わず
- 教室レベル/経験問わず


**講師(資格)**

- 古川 靖志/バレーボール指導員  
(日本バレーボール協会)

**活動場所**


- 尚綱学院大学 体育館

[詳しくはこちらから](#)



**講師より**

週一回の教室ですが、楽しく体を動かして一緒にバレーボールの技術向上を目指していきますよ。



### テニス教室(初心者向け)

**活動属性タグ**

- 性別/男女問わず
- 世代/中高年・シニア
- 教室レベル/経験問わず


**講師(資格)**

- 増田 誓子/B級スポーツ指導員  
(日本テニス協会)

**活動場所**


- 尚綱学院大学 テニスコート

[詳しくはこちらから](#)



**講師より**

1人1人持っている能力は違ってきます。その人を少しでも楽に、少しでも上達できるよう努力したいと思います。皆さんのおかげで私が教えられることが多いです。本当に感謝!



### 小学生ソフトボールクラブ

**活動属性タグ**

- 性別/男女問わず
- 世代/子ども
- 教室レベル/初心者向け


**講師(資格)**

- 松田 栄助/日本スポーツ協会公認  
スポーツ指導者(ソフトボール)

**活動場所**


- 尚綱学院大学 グラウンド

[詳しくはこちらから](#)



**講師より**

教室の目的は、ソフトボールを通してスポーツに親しみを感じ、スポーツの楽しさを知ってもらうことです。



### グランドゴルフ愛好会



**活動属性タグ**

- 性別/男女問わず
- 世代/年齢問わず
- 教室レベル/経験問わず

**活動場所**

- 尚綱学院大学 グラウンド

[詳しくはこちらから](#)

### テニスサークル(経験者向け)



**活動属性タグ**

- 性別/男女問わず
- 世代/子ども
- 教室レベル/初心者向け

**活動場所**

- 尚綱学院大学 グラウンド


[詳しくはこちらから](#)

### ビッグブライテネスゴルフレッスン

**活動場所**


- インドアゴルフサロン31ビッグブライテネス  
(981-1242 名取市高館吉田字前沖102-1) [詳しくはこちらから](#)



### エムズテニス(ジュニア)・(初級)

**活動場所**

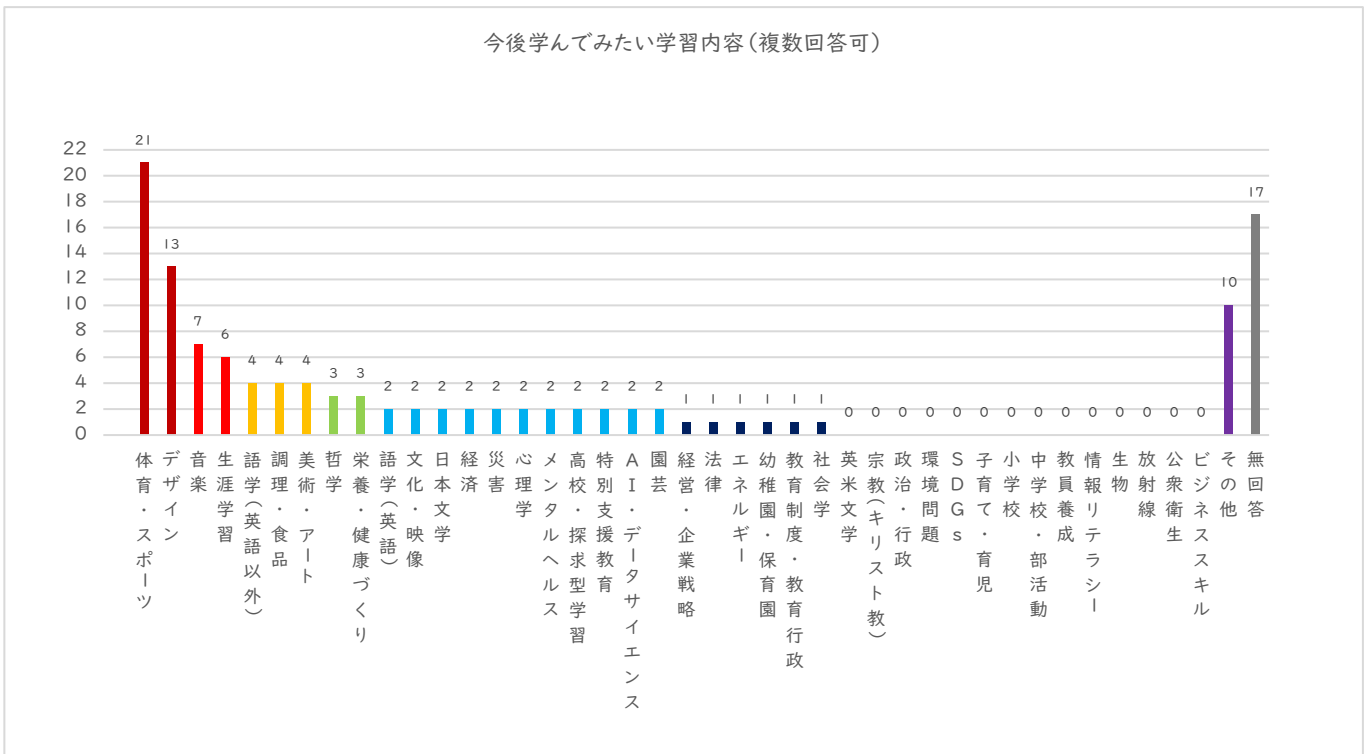
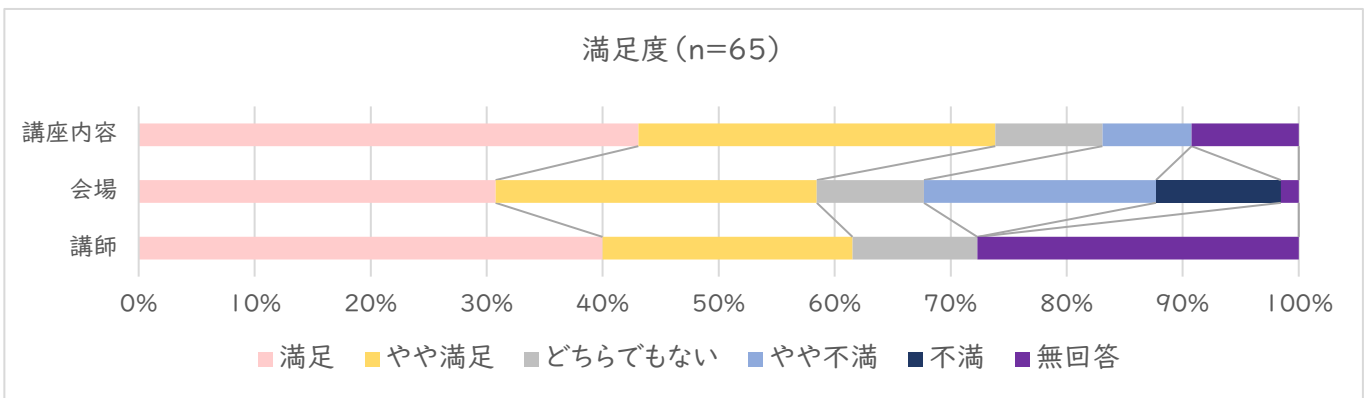
- エムズテニスパーク  
(981-1242 名取市高館吉田字前沖104) [詳しくはこちらから](#)



(2) 会員数・延べ参加者数

| 教室・活動名       | 前期  |        | 後期  |        | 合計  |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|              | 会員数 | 延べ参加者数 | 会員数 | 延べ参加者数 | 会員数 | 延べ参加者数 |
| テニス教室(初心者向け) | 10  | 75     | 10  | 76     | 20  | 151    |
| バレーボール教室     | 11  | 108    | 13  | 105    | 24  | 213    |
| 小学生ソフトボール教室  | 20  | 178    | 10  | 102    | 30  | 280    |
| グランドゴルフ愛好会   | 24  | 273    | 25  | 475    | 49  | 748    |
| テニスサークル      | 29  | 452    | 31  | 569    | 60  | 1,021  |
| ゴルフレッスン      | 4   | 32     | 5   | 40     | 9   | 72     |
| エムズテニス(ジュニア) | 2   | 8      | 0   | 0      | 2   | 8      |
| エムズテニス(初級)   | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      |
| 合計           | 100 | 1,115  | 94  | 1,367  | 194 | 2,482  |

(3) 2023年度アンケートより抜粋(バレーボール教室、テニス教室、グランドゴルフのみ実施。前後期の回答を合算)



### 3-3-2. 各種大会・イベント事業、運営強化事業

#### (1) ピックアップ

|                           |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| 宮城県委託事業「放課後児童のスポーツ機会創出事業」 |   |    |  |
| 教職員                       | 竹内孝文講師、石垣恵理交流推進課員   | 関連SDGs          | 活動情報    |
| 連携先                       | 宮城県企画部スポーツ振興課、名取市ゆりが丘児童館  |  |  |
| 実施日程                      | 5/11（木）～3/28（木）   |  |  |
| 実施場所                      | 名取市ゆりが丘児童館  |  |  |
| 実施内容                      | ゆりが丘フィジカルアクション（Y-P-A）と称して、週2回1時間程度、体を動かす機会を提供。大学生のスタッフとして、子どもたちをサポートしつつ、一緒になって体を動かしている。 |  |  |
| 名取市スポーツ協会委託事業「バレーボール教室」   |   |   |  |
| 教職員                       | 古川靖志クラブマネージャー、石垣恵理交流推進課員  | 関連SDGs    | 活動情報  |
| 連携先                       | 特定非営利活動法人 名取市スポーツ協会   |  |  |
| 実施日程                      | 9/15（金）、22（金）、29（金）、10/13（金）、20（金）  |  |  |
| 実施場所                      | 名取市民体育館   |  |  |
| 実施内容                      | 名取市スポーツ協会の教室講師。   |  |  |
| いきいきと生活しませんか？健康講座         |   |    |  |
| 教職員                       | 山城秋美准教授、竹内孝文講師  | 関連SDGs    | 活動情報  |
| 連携先                       | 宮城県総合型地域スポーツクラブ連絡協議会  |  |  |
| 実施日程                      | 2/28（水）   |  |  |
| 実施場所                      | 学生会館多目的ホール  |  |  |
| 実施内容                      | ・「令和5年度宮城県総合型地域スポーツクラブ連絡協議会 仙台教育事務所管内ブロック研修会in尚絅学院大学」として開催。                             |  |  |

### 3-4. サテライトキャンパス事業

**POINT** 468 回利用。5,048 人が来場。

#### (1) 施設概要

施設名: 尚綱学院大学地域連携交流プラザ

住所: 名取市杜せきのした5-3-1 (イオンモール名取あおばコート3階)

営業時間: 10:00~17:00

定休日: 水曜日(2024年1月~)。年末年始定休日。



#### (2) 開催回数・来場者数等

| 内容            | 詳細   | 利用回数 | 延べ来場者数 |
|---------------|--|------|--------|
| 尚綱オープンユニバーシティ |  | 233  | 1,901  |
| 受託講座          | 名取市民大学、みやぎ県民大学   | 8    | 125    |
| イベント          | ボランティア情報交換会、図工美術教育研修会、地域経済活性化・デジタル人材育成プログラム、セタイイベント、同窓会役員会、就職事務研究会、ゼミ、高校生百貨店、ここいる、イオンわくわくスポーツフェスタ等 | 34   | 443    |
| 展示            | 大学紹介、デッサン展覧会、挑戦プログラム、クリスマスイベント等  | 193  | 2,579  |
|               | 合計   | 468  | 5,048  |

▼サテライトキャンパスでの取組①: イオンモール名取内イベントスペースでの地域資源のPRや季節のイベントを実施。





### 3-5. その他の地域連携の推進事業

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 地域連携センター公開シンポジウム<br>「社会人の学び直し～学び続ける私に～」 |  |                 |   |
| 教職員                                     | 高谷将宏客員准教授、高山香織客員講師、<br>後藤好邦非常勤講師   |   |   |
| 連携先                                     |  |   |   |
| 実施日程                                    | 2/25（日）  |   |   |
| 実施場所                                    | 仙台市中小企業活性化センター<br>セミナールーム（2）B  |   |   |
| 実施内容                                    | ・「リスキリング」や「アップスキリング」<br>等の「リカレント教育」全般としての<br>「社会人の学び直し」をテーマとした、<br>講演とシンポジウムを開催。 | 関連<br>SDGs<br> | 活動<br>情報<br> |

#### <タイムスケジュール>

- 13:30 開 会  
挨拶 地域連携センター長 東門田 誠一
- 13:40 講 演① 高谷 将宏 氏 「私の学び直し キーワード ラーニングコンパス」
- 14:10 講 演② 高山 香織 氏 「学び直しのキーワード『一期一会』」
- 14:40 講 演③ 後藤 好邦 氏 「社会人の学び直しと実践方法～地域活動の実践より～」
- 15:10 休 憩
- 15:20 シンポジウム「『社会人の学び直し』を通して、学び続ける私になるために」
- 16:20 挨拶 教学担当副学長 黄 梅 英
- 16:30 閉 会

#### <来場者数>

自治体職員等 20 名

これから学び直しを始めたあなたへ

尚絅学院大学地域連携センター公開シンポジウム

## 社会人の学び直し ～学び続ける私に～

**2024. 2. 25 日** 13:30-16:30  
(13:00開場)

仙台市中小企業活性化センター/セミナールーム(2)B  
仙台市青葉区中央1-3-1 AER6階

**高谷 将宏 氏**  
本学客員准教授  
株式会社エスエスシー  
常務取締役

ラーニング  
コンパス

**高山 香織 氏**  
本学客員講師  
アナウンサー、ナレーター、  
司会、面接指導

一期一会

**後藤 好邦 氏**  
本学非常勤講師  
山形市健康医療部  
健康推進課長

越境

本シンポジウムは、変化の激しい時代を生き抜く能力を身に付け、東北の力となる人材を養成する本学が、社会的なテーマについて考える機会として、地域連携センター発足に伴い、今年度新たに実施するものです。  
今年度は、昨年「リスキリング」や「アップスキリング」等、話題となっている「リカレント教育」全般としての「社会人の学び直し」をテーマとして、様々な形で実践されている3名の講師をお招きして行います。社会人の方で、学び直しを実践されている方のみならず、学び直しを検討している方を対象としています。皆さまのご参加をお待ちしております。

**タイムスケジュール**

- 13:00 開場・受付開始
- 13:30 開会・挨拶
- 13:40 講演① 高谷 将宏 氏
- 14:10 講演② 高山 香織 氏
- 14:40 講演③ 後藤 好邦 氏
- 15:10 休憩
- 15:20 パネルディスカッション  
「『社会人の学び直し』を通して、学び続ける私になるために」
- 16:20 挨拶
- 16:30 閉会

**開催概要**

【定員】50名(応募多数の場合は抽選)  
【対象】学び直しを検討している社会人を中心に、職業・年齢・性別不問。  
【参加費】無料  
【申込方法】右の二次元コード又は下のURLのリンク先の申込フォームにて、必要事項を2月16日(金)17時までに入力してお申し込みください。申込多数の場合は、抽選となります。予めご了承ください。  
<https://forms.office.com/r/2zx8vLHEp7>



主催：尚絅学院大学地域連携センター  
名取市ゆりが丘4-10-1 E-mail: koryu@shokei.ac.jp <https://www.shokei.jp/region/rec/>

▼サテライトキャンパスでの取組②:地域連携交流プラザを中心に、生涯学習機会等の提供。



尚綱学院大学地域連携センター事業報告書 2023

Regional Engagement Report 2023, Shokei Gakuin University Regional Engagement Center

2024年3月31日発行

発行：尚綱学院大学地域連携センター  
981-1295 名取市ゆりが丘4-10-1  
<https://www.shokei.jp/region/rec/>

事務局：尚綱学院大学大学事務部交流推進課

本報告書に関するご意見・お問い合わせがございましたら、上記WEBサイトよりご連絡いただければ幸いです。なお、お問い合わせ内容によっては返答いたしかねる場合もあることをお含みおきください。

Copyright©2023 Shokei Gakuin University All Right Reserved.



---

Passion with Mission

熱い心、誓かせる