

健康栄養学類が推奨するノートパソコンの仕様とインターネットへの接続環境について

新型コロナ禍に見舞われた2020・2021年度には、ICT(情報通信技術)を使った非対面型授業が導入されました。皆さんが入学する2022年度も通常の対面型授業の形態だけではなく、一部はICTを使った非対面型授業の併用も予定されています。入学時までには皆さんが自分の居室で、オンデマンドやリアルタイムなどのリモート授業が受講できるようにコンピューター(PC)とインターネットへの接続環境の準備をお願いします。

健康栄養学類では、以下のノートパソコンの仕様とインターネットへの接続環境を推奨します。自分専用のパソコンを持っていない方は、入学時までには以下の仕様を満たすノートパソコンを準備してください。既に自分専用のノートパソコンを持っている方は、それがこの仕様と大きく外れていなければ、すぐに買い替える必要はありません。大学生活が始まって、不都合が生じたときにご検討ください。

推奨するノートパソコンの仕様、インターネットへの接続環境および周辺機器について

パソコンの形状 および重量	ノート型パソコン * 通学時に苦なく、容易に持ち運べる大きさ、重さを選択してください。
OS	Microsoft Windows 10 (64bit) 以上
アプリケーション	Microsoft Word 2016 以降、Microsoft Excel 2016 以降 Microsoft PowerPoint 2016 以降 * これらのアプリケーションが全て含まれている Microsoft 365®, Microsoft Office Home and Business 2016 (Windows 版) 以降 * 尚、入学後は全学生に Microsoft の ID が付与される予定です。したがって、在学中はクラウド Microsoft 365 に含まれる Word、Excel、PowerPoint を利用することも可能です。使い勝手からは、インストール版をお勧めします。
キーボード	ハードウェアキーボードを有すること (* 脱着式キーボードでもよい)
セキュリティ対策	ウイルス定義ファイル等の <u>自動更新が可能なセキュリティ対策ソフト</u> が必ずインストールされていること。 * Windows 10 には、Windows Defender が標準添付されていますが、可能であれば、市販のウイルス対策ソフトをインストールすることをお勧めします。
メモリ	4GB 以上 (できれば 8GB 以上を推奨)
ディスク容量	128 GB 以上の SSD (ソリッドステートドライブ) * 128 GB 以上の HDD (ハードディスクドライブ) でも全く問題はありませんが、SSD の方が耐久性に優れているので、お勧めします。
無線 LAN	無線 LAN に対応 * 学内でインターネットへの接続は、無線 LAN です。
自宅(居室)の インターネットへの 接続環境	4月以降に大学生活を過ごす居室で <u>インターネットへの接続は必須</u> です。 * 非対面授業での動画配信等は通信容量の負担が大きいため、安定した通信環境を得るために、可能であれば <u>光通信による有線接続</u> をお勧めします。
プリンター	非対面授業の際、授業資料が PDF 等のファイルで配信されます。また、実験・実習のレポートも PC を使って作成する機会が多くなります。必須ではありませんが、可能であれば自宅で印刷できる環境を準備することをお勧めします。

今後、大学では、新型コロナ禍にとどまらず、従来の対面型授業と ICT を利用した非対面型授業のそれぞれのメリットを活かして併用するハイブリット型の学修環境を推進していく方針です。さらに、健康栄養学類の授業には、実験、実習が沢山あります。①課題を調べる、②データの取得と記録、計算、③統計処理、④データのまとめ(グラフや表の作成)、⑤レポート作成、そして、⑥結果の発表(プレゼンテーション)と、このようなプロセスで進んでいきます。どの段階でも、PC が必要かつ有用なことは言うまでもありません。大学生活では、ICT の活用が必須です。もちろん、いつでも大学のPC実習室のPCを使用することが可能です。でも、持ち運びが可能な自分専用のノートパソコンを持っていれば、PC を使う作業エリアや時間が広がり、学修の効率が各段に上がると思います。

経済的なご負担をお願いすることになりますが、何卒ご理解くださいますようお願いいたします。

【この件に関する問い合わせ先】

尚絅学院大学 健康栄養学群 健康栄養学類

学群長・学類長 星 清子 (seiko_hoshi@shokei.ac.jp)

「健康栄養情報論」授業担当 柳沼 梢 (k_yaginuma@shokei.ac.jp)