

PRESS RELEASE



尚綱学院大学

Passion with Mission
熱い心、響かせる

リリース日:2024年7月26日

尚綱学院大学子ども発達支援センター主催 公開講座 オンデマンド研修会開催

通常学級の中で効果的な発達支援のポイントとその背景

ー「読み書き学習支援」と「コミュニケーション支援」を中心にー

報道関係者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。
平素より本学院の教育へご理解・ご協力いただき、誠にありがとうございます。

本学の子ども発達支援センターで、オンデマンド研修会を開催することとなりました。
通常学級の学習活動の中では、しばしば、「コミュニケーション」や、「読み書き」、「注意の持続」などに、支援が必要な場面があります。近年、このような支援の背景が解明されつつあり、支援のポイントもわかってきました。本研修会では、読み書き学習支援、コミュニケーション支援を中心に、効果的な支援の方法をオンデマンドで視聴していただきます。

ご多忙の折恐縮ですが、趣旨をご理解いただき、ぜひ取材くださいますようお願いいたします。

■通常学級の中で効果的な発達支援のポイントとその背景

ー「読み書き学習支援」と「コミュニケーション支援」を中心にー

日時 :2024年8月19日(月)~8月25日(日)

講演 :藤野 博 氏(東京学芸大学教職大学院)

小池 敏英(尚綱学院大学 学校教育学類)

会場 :オンデマンド開催

参加費 :無料(要申込)

<お問い合わせ先>

尚綱学院大学 教育研究支援課

(大学広報室)清野 正恵

TEL: 022-381-3501

Email:ksien@shokei.ac.jp

2024年度 公開講座 オンデマンド研修会

通常学級の中で効果的な発達支援のポイントとその背景

—「読み書き学習支援」と「コミュニケーション支援」を中心に—

通常学級の学習活動の中では、しばしば、「コミュニケーション」や、「読み書き」、「注意の持続」などに、支援が必要な場面があります。近年、このような支援の背景が解明されつつあり、支援のポイントもわかってきました。

本研修会では、読み書き学習支援、コミュニケーション支援を中心に、効果的な支援の方法をオンデマンドで視聴していただきます。



講師

東京学芸大学教職大学院
藤野 博 氏

尚綱学院大学
小池 敏英

※講師プロフィールは裏面参照

<プログラム>

- 「コミュニケーションの支援」について
東京学芸大学教職大学院 藤野 博
- 「読み書きの支援」について
尚綱学院大学 小池 敏英

日時

2024年8月19日 月
～8月25日 日

会場

オンデマンド開催

受講料

無 料

参加申し込み

下記アドレスまたはQRコードより申込フォームに進み、お申し込みください。
後日、動画視聴URLをお送りいたします。

<https://forms.gle/jawfJh9n8b3nAQnS8>



尚綱SDGs Action

尚綱学院大学は、東北を「持続可能な社会」として次世代に引き継いでいくためSDGsを推進しています。

※SDGsとは、2015年9月の国連サミットで採択された、2030年に向けて世界が合意した「持続可能な開発目標」のことです。17のゴール・169のターゲットから構成されています。



尚綱学院大学

Passion with Mission

熱い心、響かせる

講師紹介



■氏名 藤野 博 (ふじの ひろし)

■所属 東京学芸大学教職大学院 (専門: 特別支援教育)

■略歴 東北大学大学院教育学研究科博士前期課程修了。東北大学より博士(教育学)。川崎医療福祉大学専任講師、東京学芸大学専任講師、同大学助教授・准教授を経て、現職。言語聴覚士。公認心理師。臨床発達心理士スーパーバイザー。特別支援教育士スーパーバイザー。

■主な研究・活動対象

自閉スペクトラム症を主とする発達障害の子どもの社会的認知とコミュニケーションの発達、アセスメントおよび支援方法の研究。余暇活動を通じたコミュニケーション支援。

■主な著作

『自閉症のある子どもへの言語・コミュニケーションの指導と支援』(明治図書)

『絵でわかる なぜなぜ会話ルールブック』(共著, 合同出版)

『発達障害の子の「会話力」を楽しく育てる本』(監修, 講談社)

『発達障害のある子の社会性とコミュニケーションの支援』(編著, 金子書房)

『発達障害の子の立ち直り力「レジリエンス」を育てる本』(監修, 講談社)

『自閉症スペクトラム SST スタートブック』(編著, 学苑社)



■氏名 小池 敏英 (こいけ としひで)

■所属 尚絅学院大学 (専門: 特別支援教育)

■略歴 東北大学(教育学研究科、教育心理学)博士課程終了。東京学芸大学教育学部講師、助教授を経て、2000年より同大学教授。現在は尚絅学院大学特任教授。

■主な研究・活動対象

重症心身障害児のコミュニケーション発達に関する評価と支援に関する研究知的障害児の読み書き学習の評価と支援に関する研究。学習障害児・学習困難児における読み書きアセスメントと学習支援に関する研究。

■主な著書

『LD児のためのひらがな・漢字支援』(編 あいり出版)

『LDの子の読み書き支援がわかる本』(小池敏英 監修 講談社)

小池敏英・中中華穂・銘苺実土(2017)(監修)東京都教育庁指導部特別支援教育指導課

(編集・発行)「読めた」「わかった」「できた」読み書きアセスメント活用&支援マニュアル

小池敏英(2017) (監修)「読めた」「わかった」「できた」読み書きアセスメントDVD (発行者) 東京都教育委員会
他多数

尚絅学院大学 子ども発達支援センター

尚絅学院大学総合人間科学研究機構・子ども発達支援センターは、様々な困難に直面している子どもや家族への支援に関する理論と方法について研究を行うと共に、実際の相談・支援活動を行うことで地域に研究成果を還元することを目的に、2005年に立ち上がりました。

これまで毎年、研究成果に基づいて講座や講演会を実施してまいりましたが、あわせてより一層の研究成果の還元と直接的な支援の実現を目指し、小・中学校や支援学校へのICTを活用したリモート支援をセンターに取り組みしております。「誰一人取り残さない世の中」の実現を目指し活動しています。

【尚絅学院大学子ども発達支援センターへのお問合せ・支援依頼・相談】

尚絅学院大学 教育研究支援課 (担当:清野)

Tel : 022-381-3501 E-Mail : ksien@shokei.ac.jp