

2025年度前期オリエンテーション 日程表

【子ども学類 新1年生】

| 実施日 | 時間 | プログラム | 実施教室 | 対象者 |
|----------|-------------|-----------------------------------|------------|---------|
| 4月2日(水) | 13:30~15:00 | 入学式 | 大学礼拝堂 | 全員 |
| 4月3日(木) | 11:20~12:20 | 情報ガイダンスⅠ | 後日お知らせします。 | 全員 |
| | 12:30~13:30 | 情報ガイダンスⅡ | 5B教室 | 全員 |
| | 14:50~15:50 | 大学で身につける力 | 5E教室 | 全員 |
| | 15:50~17:20 | 教務ガイダンス | 5E教室 | 全員 |
| | 17:20~17:40 | 履修サポート | 5A教室 | 全員 |
| 4月4日(金) | 9:30~9:55 | 健康診断 | 体育館及び第二体育館 | 女子 |
| | 10:30~10:55 | | | 男子 |
| | 13:00~14:30 | 学類オリエンテーション | 5A教室 | 全員 |
| | 14:50~15:35 | クラス懇談 | 各教室 | 全員 |
| 4月7日(月) | 9:20~10:20 | 闇バイトに加担しないために | 5G教室 | 全員 |
| | 10:30~11:30 | 学生生活オリエンテーション | 5G教室 | 全員 |
| | 11:30~12:00 | 学生会オリエンテーション | 5G教室 | 全員 |
| | 13:00~14:00 | 日本学生支援機構奨学金 予約採用候補者向けガイダンス | 5E教室 | 予約採用候補者 |
| | 14:10~15:10 | 日本学生支援機構奨学金 在学採用新規申込希望者向けガイダンス | 5E教室 | 新規申込希望者 |
| 4月8日(火) | 9:30~11:00 | PROGテスト | 5G教室 | 全員 |
| | 11:00~12:00 | 履修サポート | 5G教室 | 参加自由 |
| | 13:00~14:30 | 就職ガイダンス | 5A教室 | 公務員希望者 |
| 4月9日(水) | 9:00~10:00 | 言語インテンシブコースガイダンス | 5C教室 | 履修希望者 |
| | 10:10~11:10 | 夏期短期留学説明会 | 5C教室 | 希望者のみ対象 |
| | 11:10~12:10 | 協定校等長期留学説明会 | 5C教室 | 希望者のみ対象 |
| | 13:00~14:00 | 日本学生支援機構奨学金 在学採用新規申込希望者向けガイダンス | 5E教室 | 新規申込希望者 |
| 4月10日(木) | 後日お知らせします。 | 新入生歓迎会 | 5号館など | 全員 |

情報ガイダンス I 実施会場(4/3)

| | CALL教室A (収容定員:30名) | CALL教室B (収容定員:43名) | 第1PC教室 (収容定員:30名) | 第2PC教室 (収容定員:30名) |
|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 9:00~10:00 | 人文Aクラス | 人文B・Cクラス | 人文Dクラス | — |
| 10:10~11:10 | 人文Eクラス | 人文F・Gクラス | 人文Hクラス | 学校A・Bクラス |
| 11:20~12:20 | 健康Aクラス 子どもDクラス | 子どもA・B・C クラス | 健康B・C・D クラス | 健康B・C・D クラス |
| 12:30~13:30 | 心理A・Bクラス | 心理A・Bクラス | — | — |

※自分の学籍番号が該当する時間帯と会場を確認して、該当の回へ出席してください。

各回ガイダンスの開始時刻より早めに到着した学生は、4328教室にて待機してください。

該当教室の席が空いていない場合は、係員の誘導に従ってください。

2025年度子ども学類 1年生 クラス懇談会場

日時：4月4日（金）14：50～15：35

※クラスは、学籍番号に含まれているアルファベットと同期しています。

| クラス | 実施教室 |
|------|---------------|
| Aクラス | <u>4101教室</u> |
| Bクラス | <u>4102教室</u> |
| Cクラス | <u>4103教室</u> |
| Dクラス | <u>4104教室</u> |