

ー入学予定者のみなさんへー

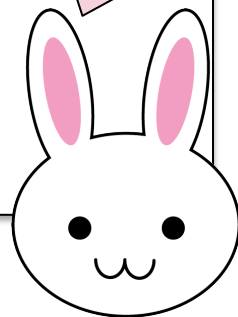
人文社会学類

入学準備プログラム

目的ととりくみ方

何のために
やるの？

作成者： 人文社会学類（メディア表現領域） 秋月 高太郎（言語学・マンガ学）



こんなデータ
があります

8位から**15位**に急落!

2018年度調査での、日本の生徒の「読解力」の平均得点は……

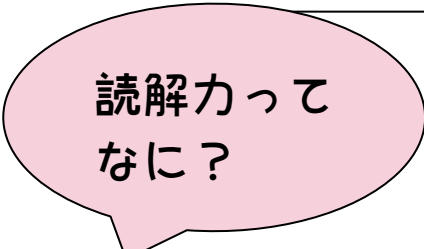
504点 **15位** (79の国・地域)

PISA（経済協力開発機構）が3年おきに実施する
国際学習到達度調査

ピザ
PISAショック
と言われているよ

これって
うちのこと?

出典：「OECD 生徒の学習到達度調査2018年調査（PISA2018）のポイント」
文部科学省・国立教育政策研究所（2019年12月3日）

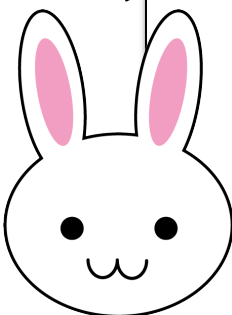


読解力って
なに？

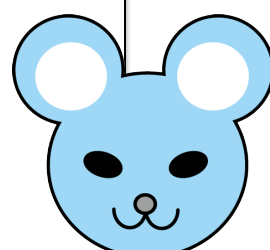
読解力とは？

【読解力の定義】

自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発達させ、
社会に参加するために、テキストを理解し、利用し、評
価し、熟考し、これに取り組むこと。



読解力
いるの？

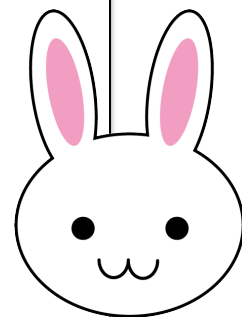


……と文部科学省
は言ってます

大学の授業を
受ける上で必要な
力です



読解力は
大学の学びにおいては
必須！！



やばっ

どうすれば**読解力**は身につく？

本を読む習慣
をつけよう！

とにかく**本**を読むこと！

いろいろな種類の本を！

新聞、フィクション、ノンフィクション、コミックのいずれも、よく読む生徒の読解力の平均点が高い。（文部科学省・他 2019より）

何を読んだら
いいかわから
ない人は……

まずは、人から**薦められた**本から

どんな本が
いいのか??

この一冊を
薦めます

尚絅学院大学 人文社会学類へ 入学予定のみなさんに薦める 1冊

中学生からの大学講義 1

何のために「学ぶ」のか？

ちくまプリマー新書

外山滋比古 前田英樹 今福龍太
茂木健一郎 本川達雄 小林康夫
鷺田清一



入学準備
プログラムの
本だ！

読む
ときは…

批判的に読む態度を身につけよう！

STEP 1 著者が主張していることは何か？

STEP 2 著者の主張の根拠は何か？

STEP 3 根拠の「確からしさ」を検証する

STEP 4 では、自分はどう考えるか？

英語で
critical
reading
と言うよ

えーっ
できるかな
……

外山滋比古「知ること、考えること」 p.19

こんなふうに
やってみよう

STEP 1

これが筆者の
主張だね

中学卒業後すぐに社会に出た人と、大学を出てから社会に出た人を比べると、単純な知識量は大学卒のほうがすぐれている。

しかし、ものを考える力は、中学卒の人に大学卒の優秀な学生が負けるということがときとして起こる。

STEP 2

これが主張の
根拠だね

そういう事実を目の当たりにすると、長い間お金をかけて学校なんか通うのはばかみたいに見えるかもしれない。

STEP 3

どんな人がいるか
調べてみよう

実際、日本に名だたる大企業の中には、当時の小学校を卒業しただけで社会に出た創業者が創りあげたものがある。

STEP 4

これをふまえて
どう考える？

大学は行った
ほうがよくない？

なぜ？

えっ？

これが
critical
reading

最後に
この文章を
引用します

大学で学ぶみなさんへメッセージ

若い人の人生はこれから始まる。

この先、どこで待ち受けているかわからない荒々しい困難に負けないで、むしろ困難をチャンスととらえることで、新しい人間力を身につけ、すばらしい人生を切り開いて行ってほしい。

そう考えることのできる人を、未来は待っている。

外山滋比古「知ること、考えること」 p.36