

2025 年度 尚絅学院大学 総合型選抜（Ⅲ期）〔探究学習型審査 事前学習課題〕  
人文社会学群 人文社会学類

【事前学習課題】

・探求学習（事前課題）のテーマ

現代の日本の農村や農業が抱える課題について、以下の資料をもとに調べてください。

【事前学習のポイント】

以下のポイントをもとにして、調べて学習したことを「事前学習シート」にまとめてください。

1. 3つの参考資料をもとにして、「家族農業」「食料自給率」「コミュニティ」「小農（農民）と農村で働く人びとの権利宣言」「アグロエコロジー」という用語の意味について、説明できるようにしておく。
2. 「家族農業」の意義について、国際的な観点から、どのように捉えられ、政策が進められているか、それぞれ調べる。
3. 「家族農業」と「SDGs」との関係性について、具体的な根拠をもとに説明できるように調べる。
4. 1～3をまとめたうえで、現在の日本の農村や農業の現状と課題について、自身の言葉で説明できるようにしておく。

【事前学習のための参考資料】

家族農業こそが、日本の農業と環境を守ることができる（2020年・TEDx Talks）

<https://www.youtube.com/watch?v=AnsMVDEZpRc>

家族農業の時代が始まった—国連「家族農業の10年」と「小農の権利宣言」が意味するもの（2019年・農山漁村文化協会）

<https://www.ruralnet.or.jp/syutyu/2019/201903.htm>

小農・家族農業こそ、SDGsの大事な柱（2020年・農山漁村文化協会）

<https://www.ruralnet.or.jp/syutyu/2020/202001.htm>

「国連 家族農業の10年」が問いかけるもの—「持続可能な社会」への移行（2019年／ARDEC61号・関根佳恵）

[http://www.jiid.or.jp/ardec/ardec61/ard61\\_key\\_note3.html](http://www.jiid.or.jp/ardec/ardec61/ard61_key_note3.html)