



教職課程センターだより 第21号

2021年6月18日（金）発行・配信
尚綱学院大学教職課程センター

学ぶこと・教えること（2）

～ 夜間中学に期待されている役割 ～

前号では、5月25日にNHK総合テレビで放映されたプロフェッショナル『心よ、壁を越えてゆけ ～夜間中学教師・入江陽子～』を視聴した学生の皆さんの感想を紹介しました。

夜間中学（「中学校夜間学級」）は、太平洋戦争後の混乱した社会状況の中で、生活困窮などの理由から昼間は働くことや家事手伝いなどを余儀なくされた学齢生徒が多くいたことから、それらの生徒の「教育を受けたい!」という願いに応えると共に、義務教育の機会を提供することを目的として、昭和20年代初めに中学校に設けられた学級です。

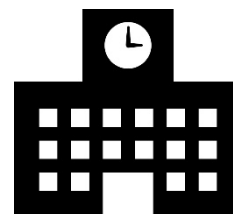
昭和30年ごろには、設置数は80校以上となりましたが、社会状況の変化に伴って減少し、2021年4月現在、夜間中学は12都道府県に36校が設置されています。文部科学省では、夜間中学が少なくとも各都道府県・指定都市に1校は設置されるよう、設置を促進しています。

2017年4月に、「教育機会確保法」（義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律）が施行されました。この法律は、次の5つの理念を掲げています。

【基本理念】

- 1 全児童生徒が豊かな学校生活を送り、安心して教育を受けられるよう、学校における環境の確保
- 2 不登校児童生徒が行う多様な学習活動の実情を踏まえ、個々の状況に応じた必要な支援
- 3 不登校児童生徒が安心して教育を受けられるよう、学校における環境の整備
- 4 義務教育の段階の普通教育に相当する教育を十分に受けていない者の意思を尊重しつつ、年齢又は国籍等にかかわらず、能力に応じた教育機会を確保するとともに、自立的に生きる基礎を培い、豊かな人生を送ることができるよう教育水準を維持向上
- 5 国、地方公共団体、民間団体等の密接な連携

夜間中学は、特に「基本理念4」の実現に向けた取組みが求められています。義務教育を修了しないまま学齢期を経過した方や、不登校など様々な事情により十分な教育を受けられないままに中学校を卒業した方、外国籍の方などの義務教育を受ける機会を実質的に保障するための様々な役割が期待されています。



夜間中学のない地域では、ボランティア団体などが中心になって自主夜間中学を運営しているところもあります。宮城県では、任意団体「仙台に夜間中学をつくり育てる会」の皆さんが中心になり、「仙台自主夜間中学」が運営されています。

夜間中学の取組みを通じて、「学ぶこと」と「教えること」を考え続けていきましょう。

（教職課程センター 特任教授 佐藤 佳彦）

兵庫県教育委員会人権教育課が作成した小学校高学年向けの人権教育資料『ほほえみ』に掲載されているものです。75歳で夜間中学に入学し、初めて文字を学んだ方が78歳の時に書いた作文（原文）です。「学ぶ」ということの尊さが伝わってきます。

学校

わたしにとって、学校はいきがいです。
あのしくてあのして、もし学校にきて
なかつたらわたしはだめになってます。
いまは、一字でもおぼえるのがうれしくて
あのしくてしかたありません。けれどひとつだけ
さんねんをこがあるんです。いまさうくこ
のとしになつて字をおぼえてもいまからは
なんのやくにもたえられへんでしょう。そのことを
かんがえるとほかゆくて、くやくして、
さんねんでなみだがでてくるんです。
こどもがまだちつちやいとまにかつこうの
しゆくだいでして、わからへんときか
れても、わたしも字がわかりませんのであ
らわれずこどもには、こんなあかあちや

んがわるいなあつて、なんどもこころのなやか
あやまつてまゐたんやもつとはようにべん
まよつてたらこどもにもおしえられ
あのにむかしはつらいこといづばいあつて
口ではいいあらわせないくらいやけど、そん
ななみをくぐりぬけてきたからこそ、いまの
わたしがあつておもつてます。そやからわたしは
わたしじいんのために、おぼえはわるくて、
せんせいたちにめいわくかけますけど
がんばつてべんきようします。わたしはいま
たくさんのことおしえてもらつて、字もよんだり
かいたりできるようになつてきて、しあわせや。
せんせい、わたしこれからのしあわせのために
べんまよをがんばります。

