

人文社会学類「カリキュラム系統図」

| | | 1 年次 | | 2 年次 | | 3 年次 | | 4 年次 | |
|-------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|---|--|--------------|
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 専門基礎科目 | | 人文社会学総論 人間学入門 文化人類学 地域文化論 情報文化論 地域社会学 現代社会学 | 社会学入門 文化と社会 社会思想 都市社会学 | | 倫理学 共生社会学 | | | | |
| 現代社会領域 | 専門展開科目 | | 社会調査入門 消費社会学 | 少子高齢社会論 教育社会学 人文地理学概論 社会調査法 コンピュータ活用 専門演習 I NPO論 | 社会教育論 自然地理学概論 質的調査・分析 観光社会学 専門演習 II | 社会福祉論 政治社会学 災害社会学 社会調査実習 社会教育計画論 地誌概論 | 社会保障論 家族社会学 統計学 | | |
| | 専門応用科目 関連科目 | 法学（国際法を含む） | 経済学 政治学 国際政治論 憲法 | 行政学 行政法 I 民法 I 経済政策 経営学入門 | 公共政策論 行政法 II 民法 II 経営戦略論 | 地方自治論 環境経済学 財政学 マーケティング論 簿記論 | 日本経済論 制度経済学 労働法 財務諸表論 消費者法 | | |
| 地域実践領域 | 専門展開科目 | | 消費社会学 | メディア論 少子高齢社会論 専門演習 I | 環境と社会 郷土文化論 観光社会学 専門演習 II | 災害社会学 | 家族社会学 | | |
| | 専門応用科目 関連科目 | 地域活動論 博物館論 | 地域活動実習 | 地場産業・企業研究 地域スポーツ論 地域資源論 地域づくり論 ミュージアムデザイン論 ボランティア論 経営学入門 地域観光論 NPO論 地域支援論 地域経済論 | 観光まちづくり演習 I 地域農業論 地域エネルギー論 コミュニティデザイン論 経営戦略論 温泉学概論 | 社会起業論 文化財論 観光まちづくり演習 II 地域産業論 | グリーンツーリズム論 | | |
| | 資格科目 (学芸員) | | | 博物館実習 I | 博物館経営論 博物館教育論 | 博物館資料保存論 博物館実習 II (通) 博物館実習 III (通) | | | |
| 都市生活領域 | 専門展開科目 | | 生活文化論 消費社会学 | 少子高齢社会論 専門演習 I | 観光社会学 環境と社会 郷土文化論 専門演習 II | 服飾文化論 社会福祉論 災害社会学 統計学 | 家族社会学 | | |
| | 専門応用科目 関連科目 | | 共生環境論 デザイン思考論 | 地球環境論 住居生活論 建築史 | 建築環境設計論 園芸福祉論 (植物と人・社会) | 都市環境計画論 生活環境論 生活園芸論 環境緑化 建築材料 テキスタイル演習 住居構造論 | 森林保全論 都市景観論 建築施工 | | |
| | 資格科目 (建築士) | | 建築設計製図 | | 建築設計演習 I CAD実習 建築構造力学 I | インテリア演習 住居管理・環境論 建築構造学演習 測量実習 | 建築設備 建築設計演習 II | 建築構造力学 II | 建築法規 |
| 国際文化領域 | 専門展開科目 | 多言語コミュニケーション 国際社会論 | | アジア文化論 外国語としての日本語 宗教思想 イギリス文化論 専門演習 I | アメリカ文化論 西洋思想史 東南アジア論 多文化社会論A 多文化社会論B 国際人権論 専門演習 II | 国際ビジネス文化論 ヨーロッパの歴史と文化 | | | |
| | 専門応用科目 | | | | 哲学的人間学 英米文学史 ディアスポラ学 | 多文化社会演習A (中国・韓国等) 民族学 英米文学演習A 異文化コミュニケーション学 英米文学論 | 政治哲学 キリスト教文化学 英米文学演習B 多文化社会演習B (中国・韓国等) 国際人権平和学 | 英米児童文学論 | 人間形成学 |
| | | キリスト教美術 ワールドシネマ | | 異文化フィールドワーク ラテンアメリカ文化論 | | チャレンジ言語A チャレンジ言語B | | 世界遺産論 アフリカ論 (履修学年フリー) | |
| メディア表現領域 | 専門展開科目 | 映画文化論 | 日本語論 | メディア論 専門演習 I | 文化産業論 西洋思想史 観光社会学 専門演習 II | 服飾文化論 | 表象論 | | |
| | 専門応用科目 | メディア表現論 | ビジュアルカルチャー論 メディア表現基礎演習 | 言語論 アニメーション論 映像制作論 言語表現演習 | ストーリー制作論 視覚表現論 視覚表現演習 | 出版文化論 ストーリー制作演習 | 社会言語論 コンテンツ産業論 | マンガ・コミック研究 映画鑑賞批評演習 SF・ファンタジー小説論 | 写真論 |
| 関連科目 (プレゼンテーション) | | | プレゼンテーション概論 | プレゼンテーション演習 | | | | | |
| 関連科目 (教職) | | 世界史概論 (社) | | 日本史概論 (社) 初・中期英語教育概論 (英) 初・中期英語教育演習 (英) | 英語史 (英) 英語学概論 (英) | 英語表現法 (英) 英語音声学 (英) | 英語発音・聴解演習 (英) 英文法 (英) | | メディア英語研究 (英) |
| 関連科目 (言語インテンシブコース) 履修学年フリー | | Listening and Speaking I Listening and Speaking II Reading and Writing I Reading and Writing II | Listening and Speaking III Listening and Speaking IV Reading and Writing III Reading and Writing IV | Essay Writing I Essay Writing II Oral Communication I Oral Communication II 実践韓国語会話 I 実践韓国語会話 II 実践中国語会話 I 実践中国語会話 II | Intensive Reading I Intensive Reading II Oral Communication III Oral Communication IV 実践韓国語会話 III 実践韓国語会話 IV 実践中国語会話 III 実践中国語会話 IV | | | | |
| 総合科目 | | | | | | 総合実践・演習 I | 総合実践・演習 II | 卒業研究 I | 卒業研究 II |

人文社会学類「カリキュラム体系図」

| | | 1 年次 | | 2 年次 | | 3 年次 | | 4 年次 | |
|----------|----------------------------|--|--|--|---|--|---|--|-----------------------------------|
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| メンタリティ | 共 感 力 | メディア表現論 | 音楽と表現 心の科学 | 異文化理解 ポランティア論 | 異文化理解(建物と人・社会) | | | | |
| | 倫理観・社会的責任 | キリスト教概論Ⅰ 尚 網 学 市 民 教 育 情 報 文 化 論 | キリスト教概論Ⅱ | 人 権 論 N P O 論 キリスト教と現代社会 | 日本近代史とキリスト教 倫 理 学 国 際 人 権 論 | 政治社会学 生 活 環 境 論 | 政治哲学 国際人権平和学 | | |
| | コミュニケーション能力 | 英語コミュニケーションⅠ ドイツ語Ⅰ 韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ | 英語コミュニケーションⅡ ドイツ語Ⅱ 韓国語Ⅱ 中国語Ⅱ | 海 外 イ ン タ ー ン シ ッ プ 英語リスニング 実践韓国語会話Ⅰ Oral Communication Ⅱ 実践中国語会話Ⅲ 地域スポーツ論 実践韓国語会話Ⅱ Oral Communication Ⅳ 実践中国語会話Ⅳ プレゼンテーション演習 実践中国語会話Ⅰ 実践韓国語会話Ⅲ Oral Communication Ⅰ 実践中国語会話Ⅱ 実践韓国語会話Ⅳ Oral Communication Ⅱ | | 異文化コミュニケーション学 財 政 学 多文化社会演習 A | 実践英語 B 生 涯 学 習 論 多文化社会演習 B | | |
| 知識・技能と教養 | 知識・技能 (専門分野に限らず一般教養も含む) | 日本の言語文化 生活と化学 健康と栄養 英語リーディングⅠ フランス語Ⅰ 日本語と日本事情Ⅰ 基礎演習Ⅰ | 法学(国際法を含む) 現代社会論 Reading and Writing Ⅰ 日本語と日本事情Ⅱ Reading and Writing Ⅱ 基礎演習Ⅱ 情報処理演習 ウェルネス科学論 Reading and Writing Ⅳ 健康・スポーツⅡ | 経済学 日本語論 憲 法 プレゼンテーション概論 Reading and Writing Ⅱ Reading and Writing Ⅳ | 生命の科学 情報倫理 日本語表現法 キャリアデザインⅡ 福祉社会論 メディア論 イギリス文化論 社会調査法 コンピュータ活用 専門演習Ⅰ 地域資源論 建築史 | 英米文学史 英語ライティング 英語学概論 英語史 Intensive Reading Ⅰ Intensive Reading Ⅱ 建築環境設計論 ストーリー制作論 行政法Ⅰ 民法Ⅰ インテリアデザイン論 行政法Ⅱ 民法Ⅱ 初・中等英語教育概論 初・中等英語教育演習 Essay Writing Ⅰ Essay Writing Ⅱ | 都市環境計画論 建築材料 キリスト教文化学 建築施工 英米文学演習 A 英語表現法 英米文学演習 B 英文法 簿記論 英語音声学 制度経済学 英語発音・聴解演習 日本経済論 英米文学論 労働法 住居管理・環境論 財務諸表論 社会保障論 消費者法 森林保全論 | 英米児童文学論 | 写 真 論 SF・ファンタジー小説論 メディア英語研究 |
| | 批判的思考力 創造的思考力 | メディアリテラシー 人文社会学総論 人間学入門 | 芸術論 文化と社会 社会思想 国際政治論 デザイン思考論 | 哲 学 キリスト教演習 家族社会学 教育社会学 災害社会学 地場産業・企業研究 アニメーション論 | 倫 理 学 東南アジア論 哲学的人間学 視覚表現論 西洋思想史 | キャリアアップセミナー 政治社会学 ストーリー制作演習 環境経済学 家族社会学 | 政治哲学 災害社会学 都市景観論 | | 人間形成学 |
| | グローバルな視野 地域的志向 | 尚 網 学 国際社会論 地域文化論 異文化フィールドワーク 世界史概論 博物館論 | ユラシア共同体の構築 日本とアジアの歴史 国際交流演習 社会調査入門 チャレンジ言語 B | | 異文化理解 世界の宗教と文化 宗教思想 イギリス文化論 アジア文化論 | 人文地理学概論 ミュージアムデザイン論 アメリカ文化論 自然地理学概論 地球環境論 地域経済論 | 郷土文化論 観光まちづくり演習Ⅰ ディアスポラ学 温泉学概論 多文化社会論 A 多文化社会論 B | 国際ビジネス文化論 民 族 学 地域エネルギー論 地 誌 概 論 異文化コミュニケーション学 地域産業論 社会企業論 文 化 財 論 統 計 学 観光まちづくり演習Ⅱ | 英米児童文学論 |

キリスト教美術・世界遺産論・アフリカ論・ラテンアメリカ文化論 (履修学年フリー)

※科目はカリキュラム表の学修目標が◎のものです。白抜き枠の科目は専門科目のものです。

| | | 1 年次 | | 2 年次 | | 3 年次 | | 4 年次 | |
|---------------|------------------------|---|--------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------|
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 行動力 | 自己管理能力 | ※健康と栄養 ※キャリアデザインI ※基礎演習I | ウェルネス科学論 | キャリアデザインII | | | | | |
| | 協働能力 | 健康・スポーツI ※市民教育 | 音楽と表現 ※心の科学 | ※キリスト教と現代社会 ※日本語表現法 | 現代の倫理 | | | | |
| | 挑戦する力 | チャレンジポートフォリオ キャリアデザインI チャレンジ言語A | | インターンシップ チャレンジポートフォリオ 実践英語C 多文化社会演習A | 多文化社会演習B | チャレンジポートフォリオ 実践英語A 地域産業論 | | | |
| 人文社会学類で身につける力 | 複眼的視点で現代社会の事象を読み解く力 | 消費社会論 都市社会論 | ビジュアルカルチャー論 政治学 | 少子高齢社会論 環境と社会 行政学 経営学入門 日本史概論 地域経済論 | 倫理学 外国語としての日本語 文化産業論 観光社会学 地域エネルギー論 | 政治社会学 出版文化論 環境経済学 総合実践・演習I 家族社会学 | 表象論 地域エネルギー論 政治哲学 コンテンツ産業論 | マンガ・コミック研究 メディア英語研究 卒業研究I | |
| | 他者と協働し実践する力 | 地域社会論 地域活動論 | 地域活動実習 | | 倫理学 共生社会学 ディアスポラ学 | 社会調査実習 生活圏芸論 政治社会学 | グリーンツーリズム論 政治哲学 英米文学演習B 社会言語論 総合実践・演習II | | |
| | 専門的知識で課題解決の道筋を提言・表現する力 | 人文社会学総論 法学(国際法を含む) | 社会思想 メディア表現基礎演習 憲法 | 地域づくり論 行政法I 民法I 地域観光論 | 社会教育論 地域農業論 コミュニティデザイン論 哲学的人間学 公共政策論 | 行政法II 民法II 経営戦略論 色彩論 | 社会教育計画論 地域産業論 地方自治論 消費者法 マーケティング論 環境緑化 | 労働法 流通論 災害社会学 | 卒業研究II |
| | 多様性を理解し、自己の見方を相対化する力 | 文化人類学 映画文化論 世界史概論 多言語コミュニケーション | 社会学入門 | イギリス文化論 多文化社会B | 外国語としての日本語 | 服飾文化論 | 総合実践・演習II | 卒業研究I 映画鑑賞批評演習 | 卒業研究II |
| | | ワールドシネマ (履修学年フリー) | | | | | | | |

※科目はカリキュラム表の学修目標が◎のものです。白抜き枠の科目は専門科目のものです。

人文社会学類「教養教育科目」カリキュラム表

卒業要件：33単位以上

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---------------------|----------------------|-----|-------|--------|-------|-----------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|------|-------|---|---|---|
| | | | | | | | 共感性 | 倫理観・社会的責任 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働能力 | 挑戦する力 | | | |
| 尚綱コア | 10FYE101 | キリスト教概論Ⅰ | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10FYE102 | キリスト教概論Ⅱ | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10FYE103 | 尚綱学 | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ◎ | | | | | | | |
| | 10FYE204 | キリスト教演習 | 2 | 2 | | 演 | | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| リベラルアーツ | 思想と文化 | 10LIT101 | 日本の言語文化 | 1 | 2 | 10単位以上 | 講 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 10ART101 | 芸術論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10ART102 | 音楽と表現 | 1 | 2 | | 講 | ◎ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | | 10PHI201 | 哲学 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10HHS203 | 日本近代史とキリスト教 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 地域・国際理解 | 10HHS102 | 日本とアジアの歴史 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | ○ |
| | | 10PCU201 | 異文化理解 | 2 | 2 | | 講 | ◎ | | ○ | ○ | | ◎ | | | | | |
| | | 10RES201 | 世界の宗教と文化 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | |
| | | 10SOC104 | 国際交流演習 | 1 | 2 | | 講 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | ◎ |
| | | 10PCU202 | ユーラシア共同体の構築 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | ○ | | | ◎ | | | | ○ | |
| | 人間と社会 | 10OSO202 | 人権論 | 2 | 2 | | 2単位以上 | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10OSO101 | 市民教育 | 1 | 2 | | | 講 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | ○ |
| | | 10WTE101 | 現代の倫理 | 2 | 2 | | | 講 | ○ | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ |
| | | 10WTE201 | キリスト教と現代社会 | 2 | 2 | | | 講 | ○ | ◎ | | | ○ | | | | ○ | |
| | | 10OSO203 | 福祉社会論 | 2 | 2 | | | 講 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | | | |
| 人間と科学 | 10PSY101 | 心の科学 | 1 | 2 | 2単位以上 | 講 | ◎ | | ○ | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 10LNA201 | 生命の科学 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10OCH101 | 生活と化学 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | | |
| | 10HUS101 | 健康と栄養 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | |
| | 10LTE103 | AI 社会とデータサイエンス | 1 | ② | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | |
| コミュニケーション | 英語コミュニケーション | 10ENG101 | 英語リーディングⅠ | 1 | ② | 8単位以上 | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 10ENG103 | 英語リーディングⅡ | 1 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 10ENG102 | 英語コミュニケーションⅠ | 1 | ② | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 10ENG104 | 英語コミュニケーションⅡ | 1 | 2 | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 10ENG205 | 英語リスニング | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 10ENG206 | 英語ライティング | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 10ENG308 | 実践英語 A (英語で学ぶ文化) | 3 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | | |
| | | 10ENG309 | 実践英語 B (英語プレゼンテーション) | 3 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | | 10ENG207 | 実践英語 C (資格試験) | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | | |
| | | 10GER101 | ドイツ語Ⅰ | 1 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | |
| | 10GER102 | ドイツ語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10FRE101 | フランス語Ⅰ | 1 | 2 | 演 | | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10FRE102 | フランス語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10KOR101 | 韓国語Ⅰ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10KOR102 | 韓国語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10CHN101 | 中国語Ⅰ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10CHN102 | 中国語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10JPN101 | 日本語と日本事情Ⅰ ※外国人留学生のみ | 1 | 2 | 演 | | ○ | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | | |
| 10JPN102 | 日本語と日本事情Ⅱ ※外国人留学生のみ | 1 | 2 | 演 | ○ | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | | | | |
| アカデミックスキル | 10FYE101 | 基盤演習Ⅰ (情報リテラシーを含む) | 1 | ② | 6単位以上 | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 10FYE102 | 基盤演習Ⅱ (ライティングを含む) | 1 | ② | | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 10LTE101 | 情報処理演習 | 1 | 2 | | 演 | | | | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10LTE102 | メディアリテラシー | 1 | 1 | | 講 | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| | 10LTE203 | 情報倫理 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 10LTE202 | 日本語表現法 | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | ○ | | | |
| キャリアデザイン | 10HES102 | ウェルネス科学論 | 1 | 2 | 6単位以上 | 講 | | | ○ | ◎ | | ○ | ◎ | | | | | |
| | 10CLD305 | 生涯学習論 | 3 | 2 | | 講 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10HES101 | 健康・スポーツⅠ (講義・実技) | 1 | ① | | 実 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 10HES201 | 健康・スポーツⅡ (講義・実技) | 2 | 1 | | 実 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10CLD101 | キャリアデザインⅠ | 1 | ② | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | | | |
| | 10CLD201 | キャリアデザインⅡ | 2 | 2 | | 実 | | ○ | ○ | ◎ | ○ | | ◎ | | | | | |
| | 10CLD301 | キャリアアップセミナー | 3 | 2 | | 講 | | | ○ | ○ | ◎ | | | | ○ | | | |
| | 10CLD202 | インターンシップ | 2 | 2 | | 実 | | ◎ | ○ | ○ | ◎ | | ○ | | ◎ | | | |
| | 10CLD203 | 海外インターンシップ | 2 | 2 | | 実 | | ○ | ◎ | ○ | ◎ | | ○ | | ○ | | | |
| | 10CHP101 | チャレンジポートフォリオⅠ | 1 | 1 | | 実 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | | | |
| | 10CHP201 | チャレンジポートフォリオⅡ | 2 | 1 | | 実 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | | | |
| | 10CHP301 | チャレンジポートフォリオⅢ | 2 | 1 | | 実 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | | | |

「言語コミュニケーション」区分の第2外国語は、ローマ数字順に履修すること。

人文社会学類「専門教育科目」カリキュラム表

卒業要件：76単位以上

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------|------|-----|--------|------|------|------------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|-----|-------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|---------------------|---|
| | | | | | | | 共感力 | 倫理観・社会的責任感 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働力 | 挑戦する力 | 複眼的視点で、現代社会の事象を読み解く力 | 他者と協働し実践する力 | 道筋を提言・表現する力 | 専門的知識で課題解決の見方を相対化する力 | 多様性を理解し、自己の力を相対化する力 | |
| 専門基礎科目 | 20ILCh101 | 人文社会学総論 | 1 | ② | 12単位以上 | 講 | | | | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | 20ILCh102 | 人間学入門 | 1 | ② | | 講 | | | | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | | | |
| | 20ILCh103 | 社会学入門 | 1 | ② | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ◎ |
| | 20ILC101 | 文化と社会 ※ | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | | ○ | |
| | 20ILC201 | 倫理学 | 2 | 2 | | 講 | | ◎ | | | ◎ | | | | | | | ◎ | ◎ | | |
| | 20ILC102 | 社会思想 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | 20ILC103 | 文化人類学 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ◎ |
| | 20ILC104 | 地域文化論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | | ○ |
| | 20ILC105 | 情報文化論 | 1 | 2 | | 講 | | ◎ | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | | | ○ |
| | 20ILC106 | 都市社会論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 20ILC107 | 地域社会論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | |
| | 20ILC108 | 現代社会論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ | |
| 20ILC202 | 共生社会論 | 2 | 2 | 講 | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| 専門展開科目 | 20DLCi201 | 宗教思想 | 2 | 2 | 14単位以上 | 講 | | | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | 20DLCi202 | 西洋思想史 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20DLCi301 | ヨーロッパの歴史と文化 | 3 | 2 | | 講 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | |
| | 20DLCm301 | 表象論 | 3 | 2 | | 講 | | | | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| | 20DLCm101 | 日本語論 | 1 | 2 | | 講 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | 20DLCm201 | メディア論 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 20DLCm102 | 映画文化論 | 1 | 2 | | 講 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | 20DLCr202 | 郷土文化論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | | | ◎ | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 20DLCu101 | 生活文化論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | 20DLCu301 | 服飾文化論 | 3 | 2 | | 講 | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | 20DLCi203 | イギリス文化論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | ◎ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | 20DLCi204 | アメリカ文化論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | | ◎ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | 20DLCi205 | アジア文化論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 20DLCi206 | 東南アジア論 | 2 | 2 | | 講 | | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | | ○ | |
| | 20DLCi207 | 多文化社会論 A | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | ○ | | | | |
| | 20DLCi208 | 多文化社会論 B | 2 | 2 | | 講 | | | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | 20DLCi209 | 外国語としての日本語 | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | ◎ | |
| | 20DLCi101 | 多言語コミュニケーション ※ | 1 | 2 | | 講 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20DLCm202 | 文化産業論 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| | 20DLC301 | 文化施設経営論 | 3 | 2 | | 講 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | 20DLCr301 | 家族社会学 | 3 | 2 | | 講 | | | | | ○ | ◎ | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| | 20DLCo201 | 教育社会学 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | | | | |
| | 20DLCo301 | 社会福祉論 | 3 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 20DLCo302 | 社会保障論 | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 20DLCo202 | 少子高齢社会論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| | 20DLCo101 | 消費社会学 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | |
| | 20DLCr201 | 環境と社会 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| | 20DLCo303 | 政治社会学 | 3 | 2 | | 講 | | ◎ | | | ◎ | | | | | | ◎ | ◎ | | | |
| | 20DLCo203 | 観光社会学 | 2 | 2 | | 講 | | | | | | ○ | | | | | ◎ | | ○ | ○ | |
| | 20DLCo304 | 災害社会学 | 3 | 2 | | 講 | | | | | ◎ | | | | | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | 20DLCi102 | 国際社会論 | 1 | 2 | | 講 | | | | | | ◎ | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 20DLCi200 | 国際人権論 | 2 | 2 | | 講 | | ◎ | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 20DLCi302 | 国際ビジネス文化論 ※ | 3 | 2 | | 講 | | | ○ | | | ◎ | | | | | | ○ | | ○ | |
| | 20DLCo204 | 社会教育論 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | ○ | | | | | | | | | ◎ | | | |
| | 20DLCo305 | 社会教育計画論 | 3 | 2 | | 講 | | | ○ | | ○ | | | ○ | | | | ◎ | | | |
| | 20DLCo205 | 人文地理学概論 | 2 | 2 | | 講 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | |
| 20DLCo206 | 自然地理学概論 | 2 | 2 | 講 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | | | |
| 20DLCo306 | 地誌概論 | 3 | 2 | 講 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | | | |
| 20DLCo102 | 社会調査入門 | 1 | 2 | 講 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | | | |
| 20DLCo103 | 統計学 | 3 | 2 | 講 | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | | | |
| 20DLCo207 | 社会調査法 | 2 | 2 | 講 | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | | ○ | | | | |
| 20DLCo208 | 質的調査 | 2 | 2 | 講 | | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | | ○ | | | | |
| 20DLCo209 | 情報収集・分析 | 2 | 2 | 講 | | | | ◎ | | | ○ | | | | ○ | | ○ | | | | |
| 20DLCo307 | 社会調査実習 | 3 | 4 | 実 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | | | | |
| 20DLCo200 | コンピュータ活用 | 2 | 2 | 講 | | | | ◎ | | | ○ | | ○ | | | | | | | | |

※の科目は隔年開講科目

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------|----------------|------|-----|------|------|------|------------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|-----|-------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|
| | | | | | | | 共感力 | 倫理観・社会的責任感 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働力 | 挑戦する力 | 複眼的視点で、現代社会の事象を読み解く力 | 他者と協働し実践する力 | 道筋を提言・表現する力 | 専門的知識で課題解決の見方を相対化する力 | 多様性を理解し、自己の |
| | 20SEM201 | 専門演習Ⅰ | 2 | ② | | 演 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 20SEM202 | 専門演習Ⅱ | 2 | ② | | 演 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | ○ |
| 専門応用科目 | 20ALCr201 | 地域スポーツ論 ※ | 2 | 2 | | 講 | | | ◎ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 20ALCr202 | 地域づくり論 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | 20ALCr203 | 地域農業論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | | ◎ | |
| | 20ALCr301 | 地域支援論 | 2 | 2 | | 講 | | | | | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| | 20ALCr302 | 地域経済論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ◎ | | | ○ | ◎ | | | | |
| | 20ALCr303 | 地域観光論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | 20ALCr204 | 地域資源論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | ◎ | | | |
| | 20ALCr205 | 地域エネルギー論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | ○ | ◎ | | | |
| | 20ALCr206 | コミュニティデザイン論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | ◎ |
| | 20ALCr304 | グリーンツーリズム論 | 3 | 2 | | 講 | | | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | |
| | 20ALCr305 | 地域産業論 | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | ◎ | | | | ◎ | | | | ◎ | |
| | 20ALCr207 | 地場産業・企業研究 | 2 | 2 | | 講 | | | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | | | | |
| | 20ALCr101 | 地域活動論 | 1 | 2 | | 講 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ◎ | |
| | 20ALCr102 | 地域活動実習 | 1 | 2 | | 実 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ◎ | |
| | 20ALCr306 | 社会起業論 | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | ○ | | | | |
| | 20ALCr401 | NPO論 | 2 | 2 | | 講 | | ◎ | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | ○ |
| | 20ALCr208 | ミュージアムデザイン論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ |
| | 20ALCr103 | 博物館論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ |
| | 20ALCr307 | 文化財論 | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ |
| | 20ALCr209 | 観光まちづくり演習Ⅰ | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | |
| | 20ALCr210 | 観光まちづくり演習Ⅱ | 3 | 2 | | 演 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | |
| | 20ALCu101 | 共生環境論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 20ALCu201 | 地球環境論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 20ALCu401 | 森林保全論 | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 20ALCu301 | 環境緑化 | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 20ALCu202 | 住居生活論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 20ALCu203 | 建築史 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| | 20ALCu204 | 建築環境設計論 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| | 20ALCu302 | 都市景観論 | 3 | 2 | | 講 | | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | ○ |
| | 20ALCu303 | 都市環境計画論 | 3 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| | 20ALCu304 | 生活環境論 | 3 | 2 | | 講 | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 20ALCu305 | 生活園芸論 | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | |
| | 20ALCu205 | 園芸福祉論(植物と人・社会) | 2 | 2 | | 講 | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| | 20ALCi401 | 人間形成学 | 4 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | 20ALCi201 | 哲学的人間学 | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | | | ◎ |
| | 20ALCi301 | 政治哲学 | 3 | 2 | | 演 | | ◎ | | | ◎ | | | | | | ◎ | ◎ | | |
| | 20ALCi302 | キリスト教文化学 | 3 | 2 | | 演 | | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 20ALCi202 | ディアスポラ学 | 2 | 2 | | 演 | | | | | ○ | ◎ | | | | | ○ | | ◎ | |
| | 20ALCi303 | 民族学 | 3 | 2 | | 演 | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | ○ | | | |
| | 20ALCi304 | 国際人権平和学 | 3 | 2 | | 演 | ○ | ◎ | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ |
| 20ALCi101 | キリスト教美術 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ | |
| 20ALCi203 | アフリカ論 ※ | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ | |
| 20ALCi305 | ラテンアメリカ文化論 ※ | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | | ○ | |
| 20ALCi102 | ワールドシネマ ※ | 1 | 2 | | 講 | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| 20ALCi204 | 世界遺産論 ※ | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | ○ | | | | |
| 20ALCi402 | 英米児童文学論 | 4 | 2 | | 演 | | | | ◎ | | ◎ | | | | | ○ | ○ | | | |
| 20ALCi306 | 多文化社会演習A(中国・韓国等) | 3 | 2 | | 演 | | | | ◎ | | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| 20ALCi307 | 多文化社会演習B(中国・韓国等) | 3 | 2 | | 演 | | | | ◎ | | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| 20ALCi00 | 異文化フィールドワーク | 1 | 2 | | 演 | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| 20ALCi308 | 異文化コミュニケーション学 | 3 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | | ◎ | | | | ○ | | | | | |
| 20ALCi00 | チャレンジ言語A | 1 | 2 | | 演 | | | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| 20ALCi00 | チャレンジ言語B | 1 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | | ◎ | | | | | | | | | |
| 20ALCi310 | 英米文学論 | 3 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ | |
| 20ALCi205 | 英米文学史 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | ◎ | | | | | ○ | ○ | | | |
| 20ALCi300 | 英米文学演習A | 3 | 2 | | 演 | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ | |
| 20ALCi300 | 英米文学演習B | 3 | 2 | | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | ○ | ◎ | | | |

24単位以上

※の科目は隔年開講科目

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------|----------------------------|----------------|-----|------|------|------|------------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|-----|-------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|--|-----|
| | | | | | | | 共感力 | 倫理観・社会的責任感 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働力 | 挑戦する力 | 複眼的視点で、現代社会の事象を読み解く力 | 他者と協働し実践する力 | 道筋を提言・表現する力 | 専門的知識で課題解決の見方を相対化する力 | 多様性を理解し、自己の | | |
| | 20TLPe302 | 英文法 | 3 | 2 | | 演 | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 20TLPe202 | 英語学概論 | 2 | 2 | | 演 | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 20TLPe203 | 英語史 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 20TLPe303 | 英語音声学 | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 20TLPe304 | 英語発音・聴解演習 | 3 | 2 | | 演 | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 20TLPe204 | 初・中等期英語教育概論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 20TLPe205 | 初・中等期英語教育演習 | 2 | 2 | | 演 | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 20TLPe401 | メディア英語研究 | 4 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | |
| | 20LlCe001 | Listening and Speaking I | 1 | 2 | | 演 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | 20LlCe002 | Listening and Speaking II | 1 | 2 | | 演 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | 20LlCe003 | Listening and Speaking III | 1 | 2 | | 演 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | 20LlCe004 | Listening and Speaking IV | 1 | 2 | | 演 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | 20LlCe005 | Reading and Writing I | 1 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20LlCe006 | Reading and Writing II | 1 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20LlCe007 | Reading and Writing III | 1 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20LlCe008 | Reading and Writing IV | 1 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20LlCe001 | Essay Writing I | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20LlCe002 | Essay Writing II | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20LlCe001 | Intensive Reading I | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20LlCe002 | Intensive Reading II | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | 20LlCe003 | Oral Communication I | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | 20LlCe004 | Oral Communication II | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | 20LlCe003 | Oral Communication III | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | 20LlCe004 | Oral Communication IV | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | 20LlCk001 | 実践韓国語会話 I | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| | 20LlCk002 | 実践韓国語会話 II | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| | 20LlCk001 | 実践韓国語会話 III | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| | 20LlCk002 | 実践韓国語会話 IV | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| | 20LlCc001 | 実践中国語会話 I | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| | 20LlCc002 | 実践中国語会話 II | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| | 20LlCc001 | 実践中国語会話 III | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| | 20LlCc002 | 実践中国語会話 IV | 2 | 2 | | 演 | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| 総合科目 | 20PSG301 | 総合実践・演習 I | ※ ¹ | 3 | ② | 演 | | | | | ○ | | | | | | ◎ | | | | | |
| | 20PSG302 | 総合実践・演習 II | ※ ¹ | 3 | ② | 演 | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ |
| | 20THE401 | 卒業研究 I | ※ ² | 4 | ③ | 演 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | ◎ |
| | 20THE402 | 卒業研究 II | ※ ² | 4 | ③ | 演 | | | | | | | | | | | | | | | | ◎ ◎ |

※1 「総合実践・演習 I」「総合実践・演習 II」の履修条件：取得済の単位数が29単位以上であること

※2 「卒業研究 I」「卒業研究 II」の履修条件：「専門演習 I」「専門演習 II」を単位取得済みであり、なおかつ原則として「卒業研究 I」および「卒業研究 II」と同一の教員が担当した「総合実践・演習 I」と「総合実践・演習 II」のいずれかを単位取得済であること

自由科目

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----|-----|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|
| 建築士関連科目 | 20ARL101 | 建築設計製図 | 1 | (2) | | 講 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ◎ |
| | 20ARL201 | 建築設計演習 I | 2 | (2) | | 演 | | | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ |
| | 20ARL303 | 建築設計演習 II | 3 | (2) | | 演 | | | | | ○ | | | ○ | | | | | | | | ◎ |
| | 20ARL202 | CAD 実習 | 2 | (2) | | 実 | | | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ |
| | 20ARL302 | 建築設備 | 3 | (2) | | 講 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ◎ |
| | 20ARL301 | インテリア演習 | 3 | (2) | | 演 | | | | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ◎ |
| | 20ARL305 | 建築構造学演習 | 3 | (2) | | 演 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ◎ |
| | 20ARL203 | 建築構造力学 I | 2 | (2) | | 講 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ◎ |
| | 20ARL402 | 建築構造力学 II | 4 | (2) | | 講 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ◎ |
| | 20ARL403 | 測量実習 | 3 | (2) | | 実 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ◎ |
| 20ARL404 | 建築法規 | 4 | (2) | | 演 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ◎ | |
| 学芸員関連科目 | 20CUC201 | 博物館経営論 | 2 | (2) | | 講 | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | ◎ |
| | 20CUC301 | 博物館資料保存論 | 3 | (2) | | 講 | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | |
| | 20CUC202 | 博物館教育論 | 2 | (2) | | 講 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ◎ |
| | 20CUC201 | 博物館実習 I | 2 | (1) | | 実 | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ◎ |
| | 20CUC302 | 博物館実習 II | 3 | (1) | | 実 | | | | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | |
| | 20CUC303 | 博物館実習 III | 3 | (1) | | 実 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ◎ |

子ども学類「カリキュラム体系図」

| | | 1 年次 | | 2 年次 | | 3 年次 | | 4 年次 | |
|--------------|----------------------------|--|---|---|---|---|----|---|--------------|
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| メンタリティ | 共 感 力 | 社会学入門 | 音楽と表現 心の科学 経済学 | 異文化理解 | | | | | |
| | 倫理観・社会的責任 | キリスト教概論Ⅰ 尚 網 学 市民教育 | キリスト教概論Ⅱ | 人 権 論 キリスト教と現代社会 | 日本近代史とキリスト教 | 生活環境論 | | | |
| | コミュニケーション能力 | 英語コミュニケーションⅠ ドイツ語Ⅰ 韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ | 英語コミュニケーションⅡ ドイツ語Ⅱ 韓国語Ⅱ 中国語Ⅱ | 英語リスニング 海外インターンシップ | | 実践英語B 生涯学習論 多世代交流論 | | | |
| 知識・技能と教養 | 知識・技能 (専門分野に限らず一般教養も含む) | 日本の言語文化 生活と科学 健康と栄養 英語リーディングⅠ フランス語Ⅰ 日本語と日本事情Ⅰ 基礎演習Ⅰ 西洋の歴史 法学概論(日本国憲法) | 英語リーディングⅡ フランス語Ⅱ 日本語と日本事情Ⅱ 基礎演習Ⅱ 情報処理演習 経済学 ウェルネス科学論 健康・スポーツⅡ 学校安全学 | 生命の科学 情報倫理 日本語表現法 キャリアデザインⅡ 地 理 学 | 英語ライティング 福祉社会論 | | | | |
| | 批判的思考力 創造的思考力 | メディアリテラシー 法学概論(日本国憲法) 心理・教育学概論 | 芸術論 | キリスト教演習 教育人間学 | 哲 学 共生社会論 | キャリアアップセミナー | | | |
| | グローバルな視野 地域的志向 | 尚 網 学 国際社会論 地域文化論 社会学入門 ユーラシア共同体の構築 | 日本とアジアの歴史 国際交流演習 | 異文化理解 世界の宗教と文化 | | | | | |
| 行動力 | 自己管理能力 | ※健康と栄養 ※キャリアデザインⅠ ※基礎演習Ⅰ | ウェルネス科学論 | キャリアデザインⅡ | | | | | |
| | 協 働 力 | 健康・スポーツⅠ ※社会学入門 ※法学概論(日本国憲法) | | ※キリスト教と現代社会 ※日本語表現法 | 現代の倫理 | | | | |
| | 挑 戦 する 力 | キャリアデザインⅠ チャレンジポートフォリオ | 国際交流演習 チャレンジポートフォリオ | インターンシップ チャレンジポートフォリオ 実践英語C | | 実践英語A | | | |
| 子ども学類で身につける力 | 子どもを理解する力 | 発達心理学 教育心理学(幼) 保育原理 教育原理(幼) 児童文学論 子どもと健康 子どもと言葉 | 社会的養護 子どもの理解と保育 子どもの保健Ⅰ 児童家庭福祉 教職概論(幼) | 基礎実習 社会福祉 子どもの発達と障害 乳児保育 教育課程論(幼) 子どもと教育 子どもと人間関係 子どもと環境 | 家庭支援論 幼児教育論 | 子ども学入門 児童心理学 衛生及び公衆衛生学 | | 教育制度(幼) 臨床心理学 | キリスト教と保育 |
| | 保育・教育的実践力 | 子どもの自然環境教育 | 子どもの身体表現 保育内容指導法 言葉 保育内容指導法 環境 | 教育方法論(幼) 子どもの保健Ⅱ 保育内容指導法 環境 | 小児栄養 乳児保育の理論と実践 保育内容指導法人間関係 保育内容指導法 表現Ⅰ(造形) 保育内容指導法 表現Ⅱ(音楽) | 保育実習指導Ⅰ(保育所・施設) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所・施設) 保育実習Ⅱ(保育所) 保育内容総合演習 子どもの造形表現 障害児保育の理論と実践 子ども学演習 | | 卒業研究 教育実習指導(幼) 保育実習(幼) 保育実習指導Ⅲ(施設) 保育実習Ⅲ(施設) 教職実践演習(幼) | |
| | 支援できる力 | | | 社会的養護内容 相談援助 | | 多世代交流論 子ども家庭支援の心理学 保育相談支援 教育相談の理論と方法(幼) | | 母子保健 特別支援教育論(幼) 世界の子ども | 放課後の児童の保護と育成 |
| | 表 現 力 | 音楽Ⅰ(楽典) ピアノ伴奏法 オーケストラ(総合音楽) | 図画工作法 | 子どもの外国語表現 合奏 オーケストラ 音楽Ⅱ(器楽基礎) | 児童文化 | 音楽Ⅲ(器楽応用) オーケストラⅡ | | 音楽Ⅳ(器楽発展) オーケストラⅢ | |

※科目はカリキュラム表の学修目標が◎のもので、白抜き枠は専門科目です。

子ども学類「カリキュラム系統図」

| | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | |
|---------------------|---|----------------------------------|--|---------------------------------|--|---|----------------------------|------------|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 学群基礎科目 | 心理・教育学概論 | 学校安全学(防犯と防災の心理学) | 教育人間学 | | | 多世代交流論 | | |
| 専門基礎科目 | 発達心理学 教育心理学(幼) 保育原理 教育原理(幼) | 社会的養護 | 社会福祉 教育方法論(幼) 基礎実習(通) | | 保育内容総合演習 | | 教育制度(幼) | キリスト教と保育 |
| 専門科目 (子どもの心理と健康) | | 子どもの理解と保育 子どもの保健Ⅰ | 子どもの発達と障害 子どもの保健Ⅱ | 小児栄養 | | 子ども家庭支援の心理学 児童心理学 子どもの保健Ⅲ 衛生学及び公衆衛生学 | 臨床心理学 母子保健 | |
| 専門科目 (子どもの福祉) | | 児童家庭福祉 | 相談援助 社会的養護内容 | 家庭支援論 | | 保育相談支援 | | |
| 専門科目 (子どもの保育と教育) | | 教職概論(幼) 子どもの自然環境教育 | 乳児保育 | 教育課程論(幼) 幼児教育論 乳児保育の理論と実践 | 障害児保育の理論と実践 | 特別支援教育論(幼) | 放課後の児童の保護と教育 | |
| 専門科目 (子どもの文化と社会) | 児童文学論 | 子どもの身体表現 | 子どもの外国語表現 子どもの人権と教育 | 児童文化 | | 子どもの造形表現 | 世界の子ども | |
| 関連教育科目 | 子どもと健康 子どもと言葉 音楽Ⅰ(楽典) ピアノ伴奏法(通) オーケストラ(総合音楽)(通) | 保育内容指導法 健康 保育内容指導法 言葉 図画工作 | 子どもと人間関係 子どもと環境 保育内容指導法 環境 保育内容指導法 表現Ⅰ(造形) 保育内容指導法 表現Ⅱ(音楽) | 保育内容指導法 人間関係 子どもと表現 | 音楽Ⅲ(器楽応用)(通) 保育実習指導Ⅰ(保育所・施設)(通) 保育実習Ⅰ(保育所・施設)(通) 保育実習指導Ⅱ(保育所)(通) 保育実習Ⅱ(保育所)(通) | 音楽Ⅳ(器楽発展)(通) 保育実習指導Ⅲ(施設) 教職実践演習(幼) 保育実習Ⅲ(施設) | 教育実習指導(幼)(通) 教育実習(幼)(通) | |
| 総合科目 | | | 音楽Ⅱ(器楽基礎)(通) 合唱(通) | | 教育相談の理論と方法(幼) 体 育 | | | 卒業研究(通) |
| 自由科目 | | | オーケストラⅠ(通) | | 子ども学入門 オーケストラⅡ(通) | 子ども学演習 | | オーケストラⅢ(通) |

子ども学類「教養教育科目」カリキュラム表

卒業要件：33単位以上

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|--------------------|-------------|-----|-------|-------|------|-----------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|------|-------|---|---|---|
| | | | | | | | 共感性 | 倫理観・社会的責任 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働能力 | 挑戦する力 | | | |
| 尚綱コア | 10FYE101 | キリスト教概論Ⅰ | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10FYE102 | キリスト教概論Ⅱ | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10FYE103 | 尚綱学 | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ◎ | | | | | | | |
| | 10FYE204 | キリスト教教学演習 | 2 | 2 | | 演 | | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| リベラルアーツ | 思想と文化 | 10LIT101 | 日本の言語文化 | 1 | 2 | 2単位以上 | 講 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 10ART101 | 芸術論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10ART102 | 音楽と表現 | 1 | 2 | | 講 | ◎ | | | ○ | | | ◎ | ○ | | | |
| | | 10PHI201 | 哲学 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10WTE101 | 現代の倫理 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | | ○ | | | ◎ | | | |
| | | 10HHS203 | 日本近代史とキリスト教 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 地域・国際理解 | 10HHS102 | 日本とアジアの歴史 | 1 | 2 | 2単位以上 | 講 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | ○ | |
| | | 10HHS101 | 西洋の歴史 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10PCU201 | 異文化理解 | 2 | 2 | | 講 | ◎ | | ○ | | | ◎ | | | | | |
| | | 10RES201 | 世界の宗教と文化 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | |
| | | 10SOC104 | 国際交流演習 | 1 | 2 | | 演 | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | ◎ |
| | | 10GEO201 | 地理学 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10SOC101 | 国際社会論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | 10SOC102 | 地域文化論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | |
| | 人間と社会 | 10OSO202 | 人権論 | 2 | 2 | 2単位以上 | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 10OSO101 | 市民教育 | 1 | 2 | | 講 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | | 10LAW101 | 法学概論（日本国憲法） | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10ECO101 | 経済学 | 1 | 2 | | 講 | ◎ | | | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 10SOC103 | 社会学入門 | 1 | 2 | | 講 | ◎ | ○ | | ○ | | ◎ | | | | ○ | |
| | | 10WTE201 | キリスト教と現代社会 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ◎ | | | ○ | | | | | ○ | |
| 人間と科学 | 10OSO203 | 福祉社会論 | 2 | 2 | 2単位以上 | 講 | ○ | ○ | | | ◎ | | | | ○ | | | |
| | 10PSY101 | 心の科学 | 1 | 2 | | 講 | ◎ | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | 10LNA201 | 生命の科学 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10OCH101 | 生活と化学 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| コミュニケーション | 10HUS302 | 生活環境論 | 3 | 2 | 8単位以上 | 講 | ○ | ◎ | | | ○ | | | | | | | |
| | 10HUS101 | 健康と栄養 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | | ○ | | | | |
| | 10LTE103 | AI社会とデータサイエンス | 1 | ② | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | | |
| | 10ENG101 | 英語リーディングⅠ | 1 | ② | | 演 | ○ | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | |
| | 10ENG103 | 英語リーディングⅡ | 1 | 2 | | 演 | ○ | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | |
| | 10ENG102 | 英語コミュニケーションⅠ | 1 | ② | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10ENG104 | 英語コミュニケーションⅡ | 1 | 2 | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10ENG205 | 英語リスニング | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10ENG206 | 英語ライティング | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10ENG308 | 実践英語A（英語で学ぶ文化） | 3 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | ◎ | |
| | 10ENG309 | 実践英語B（英語プレゼンテーション） | 3 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | |
| | 10ENG207 | 実践英語C（資格試験） | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | 10GER101 | ドイツ語Ⅰ | 1 | 2 | | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | |
| 10GER102 | ドイツ語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| 10FRE101 | フランス語Ⅰ | 1 | 2 | 演 | | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| 10FRE102 | フランス語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| 10KOR101 | 韓国語Ⅰ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| 10KOR102 | 韓国語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| 10CHN101 | 中国語Ⅰ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| 10CHN102 | 中国語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | | |
| 10JPN101 | 日本語と日本事情Ⅰ ※外国人留学生のみ | 1 | 2 | 演 | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | |
| 10JPN102 | 日本語と日本事情Ⅱ ※外国人留学生のみ | 1 | 2 | 演 | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | |
| アカデミックリテラシー | 10FYE101 | 基盤演習Ⅰ（情報リテラシーを含む） | 1 | ② | 6単位以上 | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 10FYE102 | 基盤演習Ⅱ（ライティングを含む） | 1 | ② | | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 10LTE101 | 情報処理演習 | 1 | 2 | | 演 | | | | ◎ | ◎ | ○ | | ○ | | | | |
| | 10LTE102 | メディアリテラシー | 1 | 1 | | 講 | | ○ | | | ◎ | ◎ | ○ | | | | | |
| | 10LTE202 | 情報倫理 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | | ◎ | ○ | | ○ | | | | |
| | 10LTE203 | 日本語表現法 | 2 | 2 | | 演 | ○ | | | ○ | ◎ | | | | | ○ | | |
| キャリアライフデザイン | 10HES102 | ウェルネス科学論 | 1 | 2 | 6単位以上 | 講 | | | ○ | ◎ | | ○ | ◎ | | | | | |
| | 10CLD305 | 生涯学習論 | 3 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10HES101 | 健康・スポーツⅠ（講義・実技） | 1 | ① | | 実 | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | | |
| | 10HES201 | 健康・スポーツⅡ（講義・実技） | 2 | 1 | | 実 | | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | ○ | |
| | 10CLD101 | キャリアデザインⅠ | 1 | ② | | 演 | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | 10CLD201 | キャリアデザインⅡ | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ◎ | ○ | | ◎ | | | | |
| | 10CLD301 | キャリアアップセミナー | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | | | |
| | 10CLD202 | インターンシップ | 2 | 2 | | 実 | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | 10CLD203 | 海外インターンシップ | 2 | 2 | | 実 | | ○ | ◎ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | 10CHP101 | チャレンジポートフォリオⅠ | 1 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | |
| | 10CHP201 | チャレンジポートフォリオⅡ | 2 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | |
| | 10CHP301 | チャレンジポートフォリオⅢ | 2 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | |

「言語コミュニケーション」区分の第2外国語は、ローマ数字順に履修すること。

○：卒業必修単位

子ども学類「専門教育科目」カリキュラム表

卒業要件：82単位以上

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|------------------|-------------|-----|--------|-------|------|------------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|-----|-------|-----------|-----------|-----|--------|---|---|
| | | | | | | | 共感力 | 倫理観・社会的責任感 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働力 | 挑戦する力 | 子どもを理解する力 | 保育・教育的実践力 | 表現力 | 支援できる力 | | |
| 学群基礎科目 | 40PEB101 | 心理・教育学概論 | 1 | ② | 4単位以上 | 講 | ○ | | | | ◎ | | | | | | | | | | |
| | 40PEB301 | 多世代交流論 | 3 | 2 | | 講 | ○ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 40PEB102 | 学校安全学(防犯と防災の心理学) | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 40PEB201 | 教育人間学 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | |
| 専門基礎科目 | 40CBS401 | キリスト教と保育 | 4 | 2 | 10単位以上 | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | | ○ | | |
| | 40CBS101 | 発達心理学 | 1 | ② | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CBS102 | 教育心理学(幼) | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CBS103 | 保育原理 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ | | | |
| | 40CBS104 | 社会的養護 | 1 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ | | | |
| | 40CBS201 | 社会福祉 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ | | | |
| | 40CBS301 | 保育内容総合演習 | 3 | 2 | | 演 | ○ | | | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | | |
| | 40CBS202 | 教育方法論(幼) | 2 | ② | | 講 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 40CBS105 | 教育原理(幼) | 1 | ② | | 講 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | ◎ | | |
| | 40CBS402 | 教育制度(幼) | 4 | ② | | 講 | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | | |
| 40CBS203 | 基礎実習 | 2 | ② | 実 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ◎ | | ○ | | |
| 専門科目 | 子どもの心理と健康 | 40CPH101 | 子どもの理解と保育 | 1 | ② | 4単位以上 | 演 | ○ | | | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | | 40CPH301 | 子ども家庭支援の心理学 | 3 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ |
| | | 40CPH302 | 児童心理学 | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | | |
| | | 40CPH401 | 臨床心理学 | 4 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ | | |
| | | 40CPH201 | 子どもの発達と障害 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | | |
| | | 40CPH102 | 子どもの保健Ⅰ | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | | | | | | | ◎ | | |
| | | 40CPH202 | 子どもの保健Ⅱ | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 40CPH303 | 子どもの保健Ⅲ | 3 | 1 | | 演 | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 40CPH304 | 衛生学及び公衆衛生学 | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | ◎ | | |
| | | 40CPH203 | 小児栄養 | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | |
| 40CPH402 | 母子保健 | 4 | 2 | 演 | | | | | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | | | |
| 子どもの福祉 | 40CWE101 | 児童家庭福祉 | 1 | 2 | 4単位以上 | 講 | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | | | | |
| | 40CWE201 | 家庭支援論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | ◎ | | | |
| | 40CWE202 | 相談援助 | 2 | 1 | | 演 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ◎ | |
| | 40CWE301 | 保育相談支援 | 3 | 1 | | 演 | ○ | | ○ | | | | ○ | | | | | | | ◎ | |
| | 40CWE203 | 社会的養護内容 | 2 | 1 | | 演 | ○ | | | | ○ | | | | | | | ○ | | ◎ | |
| 子どもの保育と教育 | 40CNE201 | 幼児教育論 | 2 | 2 | 4単位以上 | 講 | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | | | | |
| | 40CNE101 | 教職概論(幼) | 1 | ② | | 講 | | ○ | | | | | ○ | | | | | ◎ | | | |
| | 40CNE202 | 教育課程論(幼) | 2 | ② | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CNE203 | 乳児保育 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CNE204 | 乳児保育の理論と実践 | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | |
| | 40CNE301 | 特別支援教育論(幼) | 3 | 1 | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | 40CNE302 | 障害児保育の理論と実践 | 3 | 2 | | 演 | ○ | | | | | | ○ | | | | | ○ | ◎ | | |
| | 40CNE401 | 放課後の児童の保護と教育 | 4 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | ◎ | |
| 40CNE102 | 子どもの自然環境教育 | 1 | 2 | 講 | | | | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| 子どもの文化と社会 | 40CCS201 | 児童文化 | 2 | 2 | 4単位以上 | 講 | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | ◎ | | |
| | 40CCS101 | 児童文学論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | | ○ | | |
| | 40CCS301 | 子どもの造形表現 | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CCS102 | 子どもの身体表現 | 1 | 2 | | 講 | | | | ○ | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CCS202 | 子どもの外国語表現 | 2 | 2 | | 講 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | 40CCS203 | 子どもの人権と教育 | 2 | 2 | | 講 | | ◎ | | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| 40CCS401 | 世界の子ども | 4 | 2 | 講 | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | ◎ | | | |

○：卒業必修単位

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------------|------|-----|--------|------|------|------------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|-----|-------|-----------|-----------|-----|--------|---|---|---|
| | | | | | | | 共感力 | 倫理観・社会的責任感 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働力 | 挑戦する力 | 子どもを理解する力 | 保育・教育的実践力 | 表現力 | 支援できる力 | | | |
| 関連教育科目 | 40CRS101 | 子どもと健康 | 1 | ① | 20単位以上 | 講 | | | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | | | | |
| | 40CRS201 | 子どもと人間関係 | 2 | ① | | 講 | ○ | | | ○ | | | | | | | ◎ | | | | ○ | |
| | 40CRS202 | 子どもと環境 | 2 | ① | | 講 | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ◎ | | | | | |
| | 40CRS102 | 子どもと言葉 | 1 | ① | | 講 | | | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | | | |
| | 40CRS203 | 子どもと表現 | 2 | ① | | 講 | | | | ○ | | | | | | | ◎ | | ○ | | | |
| | 40CRS103 | 保育内容指導法 健康 | 1 | ② | | 演 | | | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | | | |
| | 40CRS204 | 保育内容指導法 人間関係 | 2 | ② | | 演 | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | 40CRS205 | 保育内容指導法 環境 | 2 | ② | | 演 | | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | 40CRS104 | 保育内容指導法 言葉 | 1 | ② | | 演 | | | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | | | |
| | 40CRS206 | 保育内容指導法 表現Ⅰ（造形） | 2 | ② | | 演 | | | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | | | |
| | 40CRS207 | 保育内容指導法 表現Ⅱ（音楽） | 2 | ② | | 演 | | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | | | |
| | 40CRS301 | 教育相談の理論と方法（幼） | 3 | ② | | 講 | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | ◎ |
| | 40CRS105 | 音楽Ⅰ（楽典） | 1 | 1 | | 演 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | | |
| | 40CRS208 | 音楽Ⅱ（器楽基礎） | 2 | 2 | | 演 | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CRS302 | 音楽Ⅲ（器楽応用） | 3 | 1 | | 演 | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CRS401 | 音楽Ⅳ（器楽発展） | 4 | 1 | | 演 | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CRS106 | ピアノ伴奏法 | 1 | 1 | | 演 | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CRS209 | 合唱 | 2 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | ◎ | | | |
| | 40CRS107 | オーケストラ（総合音楽） | 1 | 2 | | 演 | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ◎ | | | |
| | 40CRS108 | 図画工作 | 1 | 2 | | 演 | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | | ◎ | | | |
| | 40CRS303 | 体育 | 3 | 2 | | 演 | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | 40CRS304 | 保育実習指導Ⅰ（保育所・施設） | 3 | 2 | | 演 | | ○ | | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | 40CRS305 | 保育実習Ⅰ（保育所・施設） | 3 | 4 | | 実 | | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | ◎ | | | | ○ |
| | 40CRS306 | 保育実習指導Ⅱ（保育所） | 3 | 1 | | 演 | | ○ | | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | 40CRS307 | 保育実習Ⅱ（保育所） | 3 | 2 | | 実 | | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | ◎ | | | | ○ |
| | 40CRS402 | 保育実習指導Ⅲ（施設） | 4 | 1 | | 演 | | ○ | | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | 40CRS403 | 保育実習Ⅲ（施設） | 4 | 2 | | 実 | | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | ◎ | | | | ○ |
| | 40CRS404 | 教育実習指導（幼） | 4 | 1 | | 演 | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | ◎ | | | | |
| 40CRS405 | 教育実習（幼） | 4 | 4 | 実 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | | | | ○ | | |
| 40CRS406 | 教職実践演習（幼） | 4 | 2 | 演 | | ○ | | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | |
| 総合科目 | 40THE301 | 子ども学入門 | 3 | ② | 演 | | | ○ | | | | | ○ | | ◎ | | | | | | | |
| | 40THE302 | 子ども学演習 | 3 | ② | 演 | | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | ○ | | | | | |
| | 40THE401 | 卒業研究 | 4 | ④ | 演 | | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | |

自由科目

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|---------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 自由科目 | 40FES201 | オーケストラⅠ | 2 | 2 | 演 | | | | ○ | | | | ○ | | | | | | ◎ | |
| | 40FES301 | オーケストラⅡ | 3 | 2 | 演 | | | | ○ | | | | ○ | | | | | | ◎ | |
| | 40FES401 | オーケストラⅢ | 4 | 2 | 演 | | | | ○ | | | | ○ | | | | | | ◎ | |

○：卒業必修単位

学校教育学類「カリキュラム体系図」

| | | 1 年次 | | 2 年次 | | 3 年次 | | 4 年次 | |
|---------------|----------------------------|--|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| メンタリティ | 共 感 力 | 社会学入門 | 音楽と表現 心の科学 経済学 | 異文化理解 | | | | | |
| | 倫理観・社会的責任 | キリスト教概論Ⅰ 高 網 学 市 民 教 育 | キリスト教概論Ⅱ | 人 権 論 キリスト教と現代社会 | 日本近代史とキリスト教 | 生活環境論 | | | |
| | コミュニケーション能力 | 英語コミュニケーションⅠ ド イ ツ 語 Ⅰ 韓 国 語 Ⅰ 中 国 語 Ⅰ | 英語コミュニケーションⅡ ド イ ツ 語 Ⅱ 韓 国 語 Ⅱ 中 国 語 Ⅱ | 英語リスニング 海 外 イ ン タ ー ン シ ッ プ | | 実践英語 B 生涯学習論 多世代交流論 | | | |
| 知識・技能と教養 | 知識・技能 (専門分野に限らず一般教養も含む) | 日本の言語文化 生活と科学 健康と栄養 英語リーディングⅠ フランス語Ⅰ | 日本語と日本事情Ⅰ 基礎演習Ⅰ 西洋の歴史 法字概論(日本国憲法) 英語リーディングⅡ フランス語Ⅱ | 英語リーディングⅡ フランス語Ⅱ ウェルネス科学論 日本語と日本事情Ⅱ 基礎演習Ⅱ 学校安全学 情報処理演習 | 経済学 ウェルネス科学論 健康・スポーツⅡ キャリアデザインⅡ 地理学 | 生命の科学 情報倫理 日本語表現法 キャリアデザインⅡ 地理学 | | | |
| | 批判的思考力 創造的思考力 | メディアリテラシー 法字概論(日本国憲法) 心理・教育学概論 | | 芸術論 | キリスト教演習 教育人間学 | 哲 学 共生社会論 | キャリアアップセミナー | | |
| | グローバルな視野 地域的志向 | 尚 網 学 国際社会論 地域文化論 社会学入門 | ユーラシア共同体の構築 日本とアジアの歴史 国際交流演習 | | 異文化理解 世界の宗教と文化 | | | | |
| 行動力 | 自己管理能力 | ※健康と栄養 ※キャリアデザインⅠ ※基礎演習Ⅰ | | ウェルネス科学論 | キャリアデザインⅡ | | | | |
| | 協 働 力 | 健康・スポーツⅠ ※社会学入門 ※法字概論(日本国憲法) | | | ※キリスト教と現代社会 ※日本語表現法 | 現代の倫理 | | | |
| | 挑 戦 する 力 | キャリアデザインⅠ チャレンジポートフォリオ | | 国際交流演習 | インターンシップ チャレンジポートフォリオ | 実践英語 C | 実践英語 A | | |
| 学校教育学類で身につける力 | 児童・生徒の科学的 総合的理解力 | 教育心理学(小・中) 児童文学論 | 学校保健 コーディネーション方法演習 | 読解(小中読解・読研) 子どもの人権と教育 | スポーツ栄養学 | 人体の構造と機能及び教育 | 特別支援教育論(小・中) スポーツ生理学 | 臨床心理学 | |
| | 高度な教育理論の理解力 | 教育原理(小・中) 特別支援教育総論 漢文学概論 | 教職概論(小・中) 障害者の心理・生理・病理 肢体不自由の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 | 国語学概論 国文学論 漢文学Ⅰ(文学) | 教育課程論(小・中) 国文学講義Ⅱ(近現代) 国語音声文法論 国語史論 国文学講義Ⅰ(古典) | 国文学演習Ⅱ(近現代) 漢文学Ⅱ(思想) スポーツ社会学 | スポーツ史 学校教育学入門 | 国文学史Ⅰ(古典) 国文学史Ⅱ(近現代) 近現代詩演習 保健体育科指導法Ⅱ | 卒業研究 教育制度(小・中) 言語論 国文学研究法 |
| | 教育実践力 | ピアノ オーケストラ(総合音楽) | 生 活 活 図画工作 書道Ⅰ スポーツ方法G(水泳) 子どもの自然環境教育 | 音楽Ⅱ 国語科教育法Ⅰ 外国語の指導法 国文学演習Ⅰ(古典) スポーツ方法Ⅰ 社会的養護 | 合唱 遊戯劇の理論と方法(小・中) 社会 国語科教育法 音楽Ⅱ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国文学講義Ⅰ(古典) 書道Ⅱ 国語科教育法Ⅱ | 教育実習指導(小) 教育実習(小)A 教育実習(小)B 家庭科教育法 家庭体育科教育法 外国語 国文学特論 社会科教育法 算数科教育法 音楽科教育法 図画工作科教育法 | 特別支援教育論と読(小・中) 国語科教育法 漢文学Ⅲ(歴史) 国語科教育法Ⅳ 保健体育科指導法Ⅱ 保健体育科指導法Ⅰ ICT活用教育実践 | 教育実習指導(特支) 教育実習(中) 教育実習(特支) 教育実習(中)A 教育実習(中)B 学校インターンシップ(小) | |
| | 教育現場の課題解決に 結びつく人間関係調整力 | | 児童家庭福祉 | 知的障害者教育論Ⅰ 肢体不自由教育論Ⅰ 病弱教育論 LD等教育総論 スポーツ経営管理学 生涯スポーツ論 地域スポーツ論 コミュニティスポーツ演習 | 知的障害者教育論Ⅱ 肢体不自由教育論Ⅱ スポーツ心理学 | 教育法の理論と方法(小・中) 視覚障害教育総論 聴覚障害教育総論 スポーツ方法演習 | 学校と地域連携(小・中) 世界の子ども | | |

※科目はカリキュラム表の学修目標が◎のもので、白抜き枠の科目は専門科目のもので、

学校教育学類「カリキュラム系統図」

| | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|----|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 学群基礎科目 | 心理・教育学概論 | 学校安全学(防犯と防災の心理学) | 教育人間学 | | | 多世代交流論 | | |
| 小学校教育科目 教職基礎理解科目 | 教育原理(小・中) 教育心理学(小・中) | 教職概論(小・中) | 教育課程論(小・中) 教育の方法と技術(小・中) | 道徳教育の理論と方法(小・中) | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) | 特別支援教育論(小・中) 生徒・進路指導の理論と方法(小・中) 教育相談の理論と方法(小・中) | 教育制度(小・中) 学校と地域連携(小・中) | |
| 小学校教育科目 教科及び教科の 指導法に関する科目 | ピアノ伴奏法(通) 国語生活 音楽I 図画工作 | | 合唱(通) 理科社会 音楽II 算数 国語科教育法 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 | | 家庭体育 外国語 社会科教育法 算数科教育法 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 体育科教育法 | | | |
| 特別支援教育科目 | 特別支援教育総論 | 知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 | 知的障害教育論I 肢体不自由教育論I 病弱教育論 LD等教育総論 | 知的障害教育論II 肢体不自由教育論II | | 視覚障害教育総論 聴覚障害教育総論 | | |
| 中学校教育科目 教科及び教科の 指導法に関する科目 (国語) | | 国語学概論 国文学法論 国文学概論 漢文学概論 漢文学I(文学) 書道I | 国語音声文体論 国語史論 国文学講読I(古典) 国文学演習I(古典) 国語科教育法I | 国文学講読II(近現代) 国文学演習II(近現代) 漢文学II(思想) 国語科教育法II 書道II | 国語科教育法III 国文学特論 | 国文学史I(古典) 国文学史II(近現代) 近現代詩演習 漢文学II(歴史) 国語科教育法IV | 言語論 国文学研究法 | |
| 中学校教育科目 教科及び教科の 指導法に関する科目 (保健体育) | スポーツ方法G(水泳) 体づくり運動 | スポーツ方法A(身体活動) スポーツ方法B(フィットネス) 学校保健 コンディショニング方法演習 | スポーツ方法C(卓球・ソフトボール) スポーツ方法D(ダンス) スポーツ原理 スポーツ経営管理学 スポーツ方法学I 生涯スポーツ論 地域スポーツ論 コミュニティスポーツ演習 | スポーツ方法E(夢野理道) スポーツ方法F(武道) スポーツ心理学 スポーツ社会学 スポーツ栄養学 スポーツ方法H(スキー) | スポーツ史 スポーツ方法学II 保健体育科指導法I 人体の構造と機能及び疾病 | スポーツ生理学 保健体育科指導法II 保健体育科指導法III スポーツ方法演習 | 保健体育科指導法IV | |
| 教育実践科目 | | | 基礎実習(小中支援学校・実践研修) | | 教育実習指導(小)(通) 教育実習(小)A(通) 教育実習(小)B(通) ICT活用教育実践 | | 教育実習指導(特支)(通) 教育実習指導(中)(通) 教育実習(特支)(通) 教育実習(中)A(通) 教育実習(中)B(通) 学校インターンシップ(小)(通) 教職実践演習(小・中) | |
| 専門発展科目 | オーケストラ(総合音楽)(通) 子どもの自然環境教育 児童文学論 | 児童家庭福祉 | 子どもの人権と教育 社会的養護 | | | | 児童英語 放課後の児童の保護と教育 世界の子ども 臨床心理学 | |
| 総合科目 | | | | | 学校教育学入門 学校教育学演習 | | 卒業研究(通) | |

学校教育学類「教養教育科目」カリキュラム表

卒業要件：33単位以上

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|---------------------|--------------------|-----|-------|-------|------|-----------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|------|-------|---|---|---|
| | | | | | | | 共感性 | 倫理観・社会的責任 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働能力 | 挑戦する力 | | | |
| 尚綱コア | 10FYE101 | キリスト教概論Ⅰ | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10FYE102 | キリスト教概論Ⅱ | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10FYE103 | 尚綱学 | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ◎ | | | | | | | |
| | 10FYE204 | キリスト教教学演習 | 2 | 2 | | 演 | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| リベラルアーツ | 思想と文化 | 10LIT101 | 日本の言語文化 | 1 | 2 | 2単位以上 | 講 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 10ART101 | 芸術論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10ART102 | 音楽と表現 | 1 | 2 | | 演 | ◎ | | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | | 10PHI201 | 哲学 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10WTE101 | 現代の倫理 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | | | | |
| | | 10HHS203 | 日本近代史とキリスト教 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | 地域・国際理解 | 10HHS102 | 日本とアジアの歴史 | 1 | 2 | 2単位以上 | 講 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | ○ | |
| | | 10HHS101 | 西洋の歴史 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10PCU201 | 異文化理解 | 2 | 2 | | 講 | ◎ | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | |
| | | 10RES201 | 世界の宗教と文化 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | |
| | | 10SOC104 | 国際交流演習 | 1 | 2 | | 演 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | ◎ |
| | | 10GEO201 | 地理学 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10SOC101 | 国際社会論 | 1 | 2 | | 講 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | |
| | | 10SOC102 | 地域文化論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | |
| | 人間と社会 | 10SOC205 | 共生社会論 | 2 | 2 | 2単位以上 | 講 | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | |
| | | 10PCU202 | ユーラシア共同体の構築 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | ○ | | ◎ | | | ○ | | | |
| | | 10OSO202 | 人権論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 10OSO101 | 市民教育 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| | | 10LAW101 | 法学概論（日本国憲法） | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10ECO101 | 経済学 | 1 | 2 | | 講 | ◎ | | | ◎ | ○ | | | | | | |
| 10SOC103 | | 社会学入門 | 1 | 2 | 講 | | ◎ | ○ | | ○ | ◎ | | | | ○ | | | |
| 人間と科学 | 10WTE201 | キリスト教と現代社会 | 2 | 2 | 2単位以上 | 講 | ◎ | ◎ | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 10OSO203 | 福祉社会論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | | |
| | 10PSY101 | 心の科学 | 1 | 2 | | 講 | ◎ | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 10LNA201 | 生命の科学 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| コモンベシックス | 言語コミュニケーション | 10ENG101 | 英語リーディングⅠ | 1 | ② | 8単位以上 | 演 | ○ | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | 10ENG103 | 英語リーディングⅡ | 1 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | 10ENG102 | 英語コミュニケーションⅠ | 1 | ② | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10ENG104 | 英語コミュニケーションⅡ | 1 | 2 | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10ENG205 | 英語リスニング | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10ENG206 | 英語ライティング | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10ENG308 | 実践英語A（英語で学ぶ文化） | 3 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 10ENG309 | 実践英語B（英語プレゼンテーション） | 3 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | |
| | | 10ENG207 | 実践英語C（資格試験） | 2 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 10GER101 | ドイツ語Ⅰ | 1 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | | 10GER102 | ドイツ語Ⅱ | 1 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | | 10FRE101 | フランス語Ⅰ | 1 | 2 | | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | | 10FRE102 | フランス語Ⅱ | 1 | 2 | | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | | 10KOR101 | 韓国語Ⅰ | 1 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | 10KOR102 | 韓国語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | 10CHN101 | 中国語Ⅰ | 1 | 2 | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | 10CHN102 | 中国語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | 10JPN101 | 日本語と日本事情Ⅰ ※外国人留学生のみ | 1 | 2 | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10JPN102 | 日本語と日本事情Ⅱ ※外国人留学生のみ | 1 | 2 | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | アカデミックリテラシー | 10FYE101 | 基盤演習Ⅰ（情報リテラシーを含む） | 1 | ② | 6単位以上 | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | | |
| 10FYE102 | | 基盤演習Ⅱ（ライティングを含む） | 1 | ② | 演 | | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | | | |
| 10LTE101 | | 情報処理演習 | 1 | 2 | 演 | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| 10LTE102 | | メディアリテラシー | 1 | 1 | 講 | | | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | | | | | |
| 10LTE202 | | 情報倫理 | 2 | 2 | 講 | | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | | |
| キャリアライフデザイン | 10LTE203 | 日本語表現法 | 2 | 2 | 6単位以上 | 演 | ○ | | ○ | ◎ | | | | ○ | | | | |
| | 10HES102 | ウェルネス科学論 | 1 | 2 | | 講 | | | ○ | ◎ | ○ | | ◎ | | | | | |
| | 10CLD305 | 生涯学習論 | 3 | 2 | | 講 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 10HES101 | 健康・スポーツⅠ（講義・実技） | 1 | ① | | 実 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 10HES201 | 健康・スポーツⅡ（講義・実技） | 2 | 1 | | 実 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | |
| | 10CLD101 | キャリアデザインⅠ | 1 | ② | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | ◎ | | |
| | 10CLD201 | キャリアデザインⅡ | 2 | 2 | | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | | ◎ | | | | | |
| | 10CLD301 | キャリアアップセミナー | 3 | 2 | | 講 | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | | ○ | | |
| | 10CLD202 | インターンシップ | 2 | 2 | | 実 | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | ◎ | | |
| | 10CLD203 | 海外インターンシップ | 2 | 2 | | 実 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | ◎ | | |
| | 10CHP101 | チャレンジポートフォリオⅠ | 1 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ | | |
| | 10CHP201 | チャレンジポートフォリオⅡ | 2 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ | | |
| | 10CHP301 | チャレンジポートフォリオⅢ | 2 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ | | |

「言語コミュニケーション」区分の第2外国語は、ローマ数字順に履修すること。

学校教育学類「専門教育科目」カリキュラム表

卒業要件：85単位以上

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------------|------------------|--------------------------|----------|------|------|------|------------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|-----|-------|-------|------------------|-------------|-------|-----------------------|---|---|---|
| | | | | | | | 共感力 | 倫理観・社会的責任感 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働力 | 挑戦する力 | 合理解能力 | 児童・生徒の科学的・総合的理解力 | 高度な教育理論的理解力 | 教育実践力 | 教育現場の課題解決に結びつく人間関係調整力 | | | |
| 学群基礎科目 | 50PEB101 | 心理・教育学概論 | 1 | ② | | 講 | ○ | | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| | 50PEB301 | 多世代交流論 | 3 | ② | | 講 | ○ | | ◎ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 50PEB102 | 学校安全学(防犯と防災の心理学) | 1 | ② | | 講 | | ○ | | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | 50PEB201 | 教育人間学 | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| 小学校教育科目 | 教職基礎理解科目 | 50ETB101 | 教育原理(小・中) | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | |
| | | 50ETB103 | 教職概論(小・中) | 1 | 2 | | 講 | | ◎ | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| | | 50ETB401 | 教育制度(小・中) | 4 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 50ETB402 | 学校と地域連携(小・中) | 4 | 2 | | 講 | ○ | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | ◎ | |
| | | 50ETB102 | 教育心理学(小・中) | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | | | | | | ○ | |
| | | 50ETB302 | 特別支援教育論(小・中) | 3 | 1 | | 講 | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 50ETB201 | 教育課程論(小・中) | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| | | 50ETB202 | 道徳教育の理論と方法(小・中) | 2 | 2 | | 講 | ◎ | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50ETB301 | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) | 3 | 2 | | 講 | | | ◎ | | | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | |
| | | 50ETB203 | 教育の方法と技術(小・中) | 2 | 2 | | 講 | | | ○ | ◎ | | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | 50ETB303 | 生徒・進路指導の理論と方法(小・中) | 3 | 2 | | 講 | ○ | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | 50ETB304 | 教育相談の理論と方法(小・中) | 3 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | | | | ◎ | |
| | | 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 50ETM102 | 国語 | 1 | 2 | | 講 | | | ◎ | | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | | | | 50ETM205 | 社会 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ |
| 50ETM206 | 算数 | | | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | |
| 50ETM202 | 理科 | | | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| 50ETM104 | 生活 | | | 1 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| 50ETM103 | 音楽Ⅰ | | | 1 | 1 | | 演 | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ◎ | | |
| 50ETM203 | 音楽Ⅱ | | | 2 | 2 | | 演 | | | | | ○ | | | ○ | | | | | | ◎ | | |
| 50ETM101 | ピアノ伴奏法 | | | 1 | 1 | | 演 | | | | | ○ | | | ○ | | | | | | ◎ | | |
| 50ETM201 | 合唱 | | | 2 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | | ◎ | | |
| 50ETM105 | 図画工作 | | | 1 | 2 | | 演 | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | | | ◎ | | |
| 50ETM301 | 家庭 | | | 3 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| 50ETM309 | 体育 | | | 3 | 2 | | 演 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | | |
| 50ETM302 | 外国語 | | | 3 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ◎ | | |
| 50ETM204 | 国語科教育法 | | | 2 | 2 | | 講 | | | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 50ETM303 | 社会科教育法 | | | 3 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| 50ETM304 | 算数科教育法 | | | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | |
| 50ETM207 | 理科教育法 | | | 2 | 2 | | 講 | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ◎ | | |
| 50ETM208 | 生活科教育法 | | | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| 50ETM305 | 音楽科教育法 | | | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| 50ETM306 | 図画工作科教育法 | | | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 50ETM307 | 家庭科教育法 | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| 50ETM308 | 体育科教育法 | 3 | 2 | | 講 | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | ◎ | | | | |
| 50ETM209 | 外国語の指導法 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | | | |
| 特別支援教育科目 | | 50SSE101 | 特別支援教育総論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 50SSE102 | 知的障害者の心理・生理・病理 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | | 50SSE103 | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | | 50SSE104 | 病弱者の心理・生理・病理 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | | 50SSE201 | 知的障害教育論Ⅰ | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 50SSE205 | 知的障害教育論Ⅱ | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 50SSE202 | 肢体不自由教育論Ⅰ | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 50SSE206 | 肢体不自由教育論Ⅱ | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 50SSE203 | 病弱教育論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 50SSE301 | 視覚障害教育総論 | 3 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 50SSE302 | 聴覚障害教育総論 | 3 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 50SSE204 | LD等教育総論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | | | ○ | ◎ | | | | |
| 中学校教育科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目(国語) | 50JIT101 | 国語学概論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | 50JIT201 | 国語音声文体論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT102 | 国文法論 | 1 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT202 | 国語史論 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT103 | 国文学概論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT301 | 国文学特論 | 3 | 2 | | 講 | | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT203 | 国文学講読Ⅰ(古典) | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT206 | 国文学講読Ⅱ(近現代) | 2 | 2 | | 講 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT204 | 国文学演習Ⅰ(古典) | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | ◎ | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT207 | 国文学演習Ⅱ(近現代) | 2 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT303 | 国文学史Ⅰ(古典) | 3 | 2 | | 講 | ○ | | | ◎ | | | ◎ | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT304 | 国文学史Ⅱ(近現代) | 3 | 2 | | 講 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 50JIT305 | 近現代詩演習 | 3 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | ○ | |

学校教育学類

健康栄養学類「カリキュラム体系図」

| | 1 年次 | | 2 年次 | | 3 年次 | | 4 年次 | |
|---------------|----------------------------|--|--|---|--|--|---|----|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| メンタリティ | 共 感 力 | 社会学入門 | 音楽と表現 心の科学 経済学 | 異文化理解 | | | | |
| | 倫理観・社会的責任 | キリスト教概論Ⅰ 尚 網 学 市 民 教 育 | キリスト教概論Ⅱ | 人 権 論 キリスト教と現代社会 | 日本近代史とキリスト教 | 生活環境論 | | |
| | コミュニケーション能力 | 英語コミュニケーションⅠ ドイツ語Ⅰ 韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ | 英語コミュニケーションⅡ ドイツ語Ⅱ 韓国語Ⅱ 中国語Ⅱ | 英語リスニング 海外インターンシップ | | 実践英語B 生涯学習論 | | |
| 知識・技能と教養 | 知識・技能 (専門分野に限らず一般教養も含む) | 日本の言語文化 生活と科学 健康と栄養 英語リーディングⅠ フランス語Ⅰ 日本語と日本事情Ⅰ 基礎演習Ⅰ 西洋の歴史 法学概論(日本国憲法) | 英語リーディングⅡ フランス語Ⅱ 日本語と日本事情Ⅱ 基礎演習Ⅱ 情報処理演習 経済学 ウェルネス科学論 健康・スポーツⅡ | 生命の科学 情報倫理 日本語表現法 キャリアデザインⅡ 地 理 学 | 英語ライティング 福祉社会論 | | | |
| | 批判的思考力・創造的思考力 | メディアリテラシー 法学概論(日本国憲法) | 芸 術 論 | キリスト教演習 | 哲 学 共 生 社 会 論 | キャリアアップセミナー | | |
| | グローバルな視野・地域志向 | 尚 網 学 国際社会論 地域文化論 社会学入門 ユーラシア共同体の構築 | 日本とアジアの歴史 国際交流演習 | 異文化理解 世界の宗教と文化 | | | | |
| 行動力 | 自己管理能力 | ※健康と栄養 ※キャリアデザインⅠ ※基礎演習Ⅰ | ウェルネス科学論 | キャリアデザインⅡ | | | | |
| | 協 働 力 | 健康・スポーツⅠ ※社会学入門 ※法学概論(日本国憲法) | | ※キリスト教と現代社会 ※日本語表現法 | 現 代 の 倫 理 | | | |
| | 挑 戦 す る 力 | キャリアデザインⅠ チャレンジポ | 国際交流演習 ートフォリオ | インターンシップ チャレンジポ | ートフォリオ 実践英語C | 実践英語A | | |
| 健康栄養学類で身につける力 | 専門的技術の獲得、 展開・発展させる能力 | 食品学Ⅰ 食品学実験Ⅰ 栄養有機化学 調理学実習Ⅰ | 調理学 栄養管理論 調理学実習Ⅱ | 公衆衛生学Ⅰ 食品学Ⅱ 食品衛生学 解剖生理学Ⅰ 基礎栄養学 ライフステージ栄養学Ⅰ 栄養教育論Ⅰ 給食経営管理論Ⅰ | 生化学Ⅰ 臨床栄養学概論Ⅰ 解剖生理学Ⅱ 生化学実験Ⅱ 臨床栄養管理論 | 臨 地 実 習 Ⅰ 生 化 学 Ⅱ 臨 床 医 学 Ⅱ 臨 床 医 学 実 習 Ⅱ 臨 床 栄 養 学 概 論 Ⅱ 臨 地 実 習 Ⅰ | 公衆衛生学Ⅱ 臨床栄養活動論Ⅱ 管理栄養士活動論 | |
| | 課題発見と解決能力 | | 健康栄養情報論 食品学実験Ⅱ 調理学実験 | 解剖生理学実験 栄養教育論実習Ⅰ 基礎栄養学実験 | 公衆栄養学概論 | 臨 地 実 習 Ⅱ 生 化 学 実 験 Ⅰ 臨 床 栄 養 学 実 習 Ⅰ 公 衆 栄 養 学 実 習 地 域 栄 養 活 動 論 総 合 演 習 Ⅰ | フードコーディネーター論 卒業研究 挑戦プログラム | |
| | 最新情報・技術を 受容できる能力 | | 健康栄養情報実習 | 食品学実験Ⅲ(実習を含む) | 栄養教育論Ⅱ | 病 原 微 生 物 学 臨 地 実 習 Ⅲ | 先 端 栄 養 学 研 究 | |
| | 望ましい食生活を 提案・支援・評価できる能力 | | | | 食品衛生学実験 栄養教育論実習Ⅱ ライフステージ栄養学Ⅱ 応用栄養学実習 給食経営管理実習Ⅰ | 臨 地 実 習 Ⅳ 給 食 経 営 管 理 実 習 Ⅱ 食 品 官 能 評 価 ・ 鑑 別 論 臨 床 栄 養 学 実 習 Ⅱ 総 合 演 習 Ⅱ | 臨 床 栄 養 活 動 論 Ⅰ 調 理 学 実 習 Ⅲ フーズスペシャリスト論 | |
| | | | | | | | | |

※科目はカリキュラム表の学修目標が◎のもので、白抜きの科目は専門科目のもので、

健康栄養学類「カリキュラム系統図」

| | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | |
|----------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|--|------------------------------|--|-------------|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 社会環境と健康 | | 健康栄養情報論 健康栄養情報実習 | 公衆衛生学Ⅰ | | | 社会福祉概論 | 公衆衛生学Ⅱ | |
| 人体の構造と機能、 疾病の成り立ち | | | 解剖生理学Ⅰ 解剖生理学実験 | 解剖生理学Ⅱ 生化学Ⅰ | 生化学Ⅱ 生化学実験Ⅰ 臨床医学Ⅰ 病原微生物学 | 生化学実験Ⅱ 臨床医学Ⅱ | | |
| 食べ物と健康 | 食品学Ⅰ 食品学実験Ⅰ 調理学実習Ⅰ | 食品学実験Ⅱ 調理学 調理学実習Ⅱ 調理学実験 | 食品学Ⅱ 食品学実験Ⅲ 食品衛生学 | 食品衛生学実験 | | 食品機能論 食品官能評価・鑑別論 食品開発論 | 調理学実習Ⅲ フードコーディネーター論 | フードスペシャリスト論 |
| 基礎栄養学 | 栄養有機化学 | | 基礎栄養学 基礎栄養学実験 | | | | | |
| 応用栄養学 | | 栄養管理論 | ライフステージ栄養学Ⅰ | ライフステージ栄養学Ⅱ 応用栄養学実習 | | | | スポーツと栄養 |
| 栄養教育論 | 食生活論 | | 栄養教育論Ⅰ 栄養教育論実習Ⅰ | 栄養教育論Ⅱ 栄養教育論実習Ⅱ | | | | |
| 臨床栄養学 | | | | 臨床栄養学概論Ⅰ 臨床栄養学管理論 | 臨床栄養学概論Ⅱ 臨床栄養学実習Ⅰ | 臨床栄養学実習Ⅱ | 臨床栄養活動論Ⅰ | 臨床栄養活動論Ⅱ |
| 公衆栄養学 | | | | 公衆栄養学概論 | 公衆栄養学実習 地域栄養活動論 | | | |
| 給食経営管理論 | | | 給食経営管理論Ⅰ | 給食経営管理実習Ⅰ | 給食経営管理実習Ⅱ | 給食経営管理論Ⅱ | フードシステム論 フードサービス論 | |
| 総合演習 | | | | | 総合演習Ⅰ | 総合演習Ⅱ | (通) 管理栄養士活動論 | |
| 臨地実習 | | | | | (通) 臨地実習Ⅰ (通) 臨地実習Ⅱ (通) 臨地実習Ⅲ (通) 臨地実習Ⅳ | | | |
| 卒業研究等 | | | | | | 卒業研究基礎演習 | (通) 卒業研究 (通) 挑戦プログラム (通) 先端栄養学研究 | |

健康栄養学類「教養教育科目」カリキュラム表

卒業要件：33単位以上

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|---------------------|--------------------|-----|-------|-----------------------------------|-------|-----------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|------|-------|---|---|---|
| | | | | | | | 共感性 | 倫理観・社会的責任 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働能力 | 挑戦する力 | | | |
| 尚綱コア | 10FYE101 | キリスト教概論Ⅰ | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10FYE102 | キリスト教概論Ⅱ | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 10FYE103 | 尚綱学 | 1 | ① | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ◎ | | | | | | | |
| | 10FYE204 | キリスト教教学演習 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| リベラルアーツ | 思想と文化 | 10LIT101 | 日本の言語文化 | 1 | 2 | 2単位以上 10単位以上 2単位以上 2単位以上 | 講 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | |
| | | 10ART101 | 芸術論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10ART102 | 音楽と表現 | 1 | 2 | | 演 | ◎ | | | ○ | ◎ | | | ◎ | ○ | | |
| | | 10PHI201 | 哲学 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10WTE101 | 現代の倫理 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | | ○ | | | ◎ | | | |
| | | 10HHS203 | 日本近代史とキリスト教 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 地域・国際理解 | 10HHS102 | 日本とアジアの歴史 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | ○ |
| | | 10HHS101 | 西洋の歴史 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10PCU201 | 異文化理解 | 2 | 2 | | 講 | ◎ | | ○ | | | ◎ | | | | | |
| | | 10RES201 | 世界の宗教と文化 | 2 | 2 | | 講 | | ○ | | ○ | | ◎ | | | | | |
| | | 10SOC104 | 国際交流演習 | 1 | 2 | | 演 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | ◎ |
| | | 10GEO201 | 地理学 | 2 | 2 | | 講 | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10SOC101 | 国際社会論 | 1 | 2 | | 講 | | | ○ | | ○ | ◎ | | | | | |
| | | 10SOC102 | 地域文化論 | 1 | 2 | | 講 | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | |
| | 人間と社会 | 10SOC205 | 共生社会論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | | | | | |
| | | 10PCU202 | ユーラシア共同体の構築 | 1 | 2 | | 講 | | ○ | ○ | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | 10OSO202 | 人権論 | 2 | 2 | | 講 | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 10OSO101 | 市民教育 | 1 | 2 | | 講 | | ◎ | | | ○ | ○ | | | ○ | | |
| | | 10LAW101 | 法学概論（日本国憲法） | 1 | 2 | | 講 | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | | | | | |
| | | 10ECO101 | 経済学 | 1 | 2 | | 講 | ◎ | | | ◎ | ○ | | | | | | |
| 10SOC103 | | 社会学入門 | 1 | 2 | 講 | ◎ | ○ | | ○ | | ◎ | | | ○ | | | | |
| 人間と科学 | 10WTE201 | キリスト教と現代社会 | 2 | 2 | 講 | ○ | ◎ | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 10OSO203 | 福祉社会論 | 2 | 2 | 講 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | | | |
| | 10PSY101 | 心の科学 | 1 | 2 | 講 | ◎ | | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | 10LNA201 | 生命の科学 | 1 | 2 | 講 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | ○ | | |
| | 10OCH102 | 基礎化学 | 1 | 2 | 講 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | |
| コミュニケーション | 言語コミュニケーション | 10ENG101 | 英語リーディングⅠ | 1 | ② | 8単位以上 | 演 | ○ | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | 10ENG103 | 英語リーディングⅡ | 1 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | 10ENG102 | 英語コミュニケーションⅠ | 1 | ② | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10ENG104 | 英語コミュニケーションⅡ | 1 | 2 | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10ENG205 | 英語リスニング | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10ENG206 | 英語ライティング | 2 | 2 | | 演 | ○ | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 10ENG308 | 実践英語A（英語で学ぶ文化） | 3 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 10ENG309 | 実践英語B（英語プレゼンテーション） | 3 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | 10ENG207 | 実践英語C（資格試験） | 2 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | 10GER101 | ドイツ語Ⅰ | 1 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 10GER102 | ドイツ語Ⅱ | 1 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 10FRE101 | フランス語Ⅰ | 1 | 2 | | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 10FRE102 | フランス語Ⅱ | 1 | 2 | | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 10KOR101 | 韓国語Ⅰ | 1 | 2 | | 演 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | 10KOR102 | 韓国語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | | |
| | 10CHN101 | 中国語Ⅰ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | | |
| | 10CHN102 | 中国語Ⅱ | 1 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | ◎ | | |
| | 10JPN101 | 日本語と日本事情Ⅰ ※外国人留学生のみ | 1 | 2 | 演 | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10JPN102 | 日本語と日本事情Ⅱ ※外国人留学生のみ | 1 | 2 | 演 | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | アカデミック | 10FYE101 | 基盤演習Ⅰ（情報リテラシーを含む） | 1 | ② | | 6単位以上 | 演 | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| 10FYE102 | | 基盤演習Ⅱ（ライティングを含む） | 1 | ② | 演 | | | | ○ | ◎ | ○ | | ○ | | | | | |
| 10LTE101 | | 情報処理演習 | 1 | 2 | 演 | | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | | | | |
| 10LTE102 | | メディアリテラシー | 1 | 1 | 講 | | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | | | | | | |
| 10LTE202 | | 情報倫理 | 2 | 2 | 講 | | | ○ | | ◎ | ○ | | | ○ | | | | |
| 10LTE203 | | 日本語表現法 | 2 | 2 | 演 | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | ○ | | | |
| キャリアライフデザイン | 10HES102 | ウェルネス科学論 | 1 | 2 | 6単位以上 | 講 | | | ○ | ◎ | ○ | | ◎ | | | | | |
| | 10CLD305 | 生涯学習論 | 3 | 2 | | 講 | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 10HES101 | 健康・スポーツⅠ（講義・実技） | 1 | ① | | 実 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 10HES201 | 健康・スポーツⅡ（講義・実技） | 2 | 1 | | 実 | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | ◎ | | | | |
| | 10CLD101 | キャリアデザインⅠ | 1 | ② | | 演 | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | ◎ | | |
| | 10CLD201 | キャリアデザインⅡ | 2 | 2 | | 演 | | | ○ | ○ | ◎ | | ◎ | | | | | |
| | 10CLD301 | キャリアアップセミナー | 3 | 2 | | 講 | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | | | | |
| | 10CLD202 | インターンシップ | 2 | 2 | | 実 | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | | | | |
| | 10CLD203 | 海外インターンシップ | 2 | 2 | | 実 | | ○ | ◎ | ○ | | | ○ | ◎ | | | | |
| | 10CHP101 | チャレンジポートフォリオⅠ | 1 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ | | |
| | 10CHP201 | チャレンジポートフォリオⅡ | 2 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ | | |
| | 10CHP301 | チャレンジポートフォリオⅢ | 2 | 1 | | 実 | | | | ○ | | | ○ | | | ◎ | | |

「言語コミュニケーション」区分の第2外国語は、ローマ数字順に履修すること。

○：卒業必修単位

| 科目区分 | ナンバリング | 授業科目名 | 開講年次 | 単位数 | 修得要件 | 授業形態 | 学修目標 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|-----|------|------|------|------------|-------------|-------|---------------|----------------|--------|-----|-------|---------|-------------|-----------|-----------------|-----------------------|
| | | | | | | | 共感力 | 倫理観・社会的責任感 | コミュニケーション能力 | 知識・技能 | 批判的思考力・創造的思考力 | グローバルな視野・地域的志向 | 自己管理能力 | 協働力 | 挑戦する力 | 発展させる能力 | 専門的技術の獲得・展開 | 課題発見と解決能力 | 最新情報・技術を受容できる能力 | 望ましい食生活を提案・支援・評価できる能力 |
| 専門科目 | 臨床栄養学 | 60HLNg201 | 臨床栄養学概論 I | 2 | ② | 講 | ◎ | | | ○ | | | | | | | ○ | ○ | | |
| | | 60HLNg301 | 臨床栄養学概論 II | 3 | 2 | 講 | ◎ | | | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | |
| | | 60HLNg302 | 臨床栄養学実習 I | 3 | ① | 実 | | | ○ | | | | ○ | | | | | ◎ | | ○ |
| | | 60HLNg303 | 臨床栄養学実習 II | 3 | 1 | 実 | | ○ | | | | | | ○ | | | | | ○ | ◎ |
| | | 60HLNg202 | 臨床栄養管理論 | 2 | 2 | 講 | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | | |
| | | 60HLNg401 | 臨床栄養活動論 I | 4 | 2 | 講 | | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | | ◎ |
| | | 60HLNg402 | 臨床栄養活動論 II | 4 | 2 | 講 | ○ | | ○ | | | | ○ | | ◎ | | | | | |
| | 公衆栄養学 | 60HLNh201 | 公衆栄養学概論 | 2 | ② | 講 | | ○ | | ◎ | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | | 60HLNh301 | 公衆栄養学実習 | 3 | 1 | 実 | | | ○ | | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| | | 60HLNh302 | 地域栄養活動論 | 3 | 2 | 講 | | | ○ | | | | ○ | | | | ◎ | | ○ | |
| | 給食経営管理論 | 60HLNi201 | 給食経営管理論 I | 2 | ② | 講 | | | ○ | ◎ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| | | 60HLNi301 | 給食経営管理論 II | 3 | 2 | 講 | | | | ◎ | ○ | | | | | | | ○ | ○ | |
| | | 60HLNi202 | 給食経営管理実習 I | 2 | ① | 実 | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | | |
| | | 60HLNi302 | 給食経営管理実習 II | 3 | 1 | 実 | | | | ◎ | | | ○ | | ○ | | | | | ○ |
| 60HLNi401 | | フードシステム論 | 4 | 2 | 講 | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| 60HLNi402 | | フードサービス論 | 4 | 2 | 講 | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| 総合演習 | 60HLNj301 | 総合演習 I | 3 | ① | 演 | | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | ○ | | | |
| | 60HLNj302 | 総合演習 II | 3 | 1 | 演 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | |
| | 60HLNj401 | 管理栄養士活動論 | 4 | 4 | 講 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | ○ | | | |
| 臨地実習 | 60HLNk301 | 臨地実習 I | 3 | ① | 実 | | | | | | ◎ | ○ | | ○ | | | ◎ | | | |
| | 60HLNk302 | 臨地実習 II | 3 | 1 | 実 | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | |
| | 60HLNk303 | 臨地実習 III | 3 | 1 | 実 | | | | | ○ | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | |
| | 60HLNk304 | 臨地実習 IV | 3 | 1 | 実 | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | |
| 総合科目 | 卒業研究 | 60HLNi301 | 卒業研究基礎演習 | 3 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | ○ | | |
| | | 60HLNi401 | 卒業研究 | 4 | 4 | 演 | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | | ○ | | |
| 自由科目 | | 60HLNi402 | 挑戦プログラム※ | 4 | 2 | 実 | | | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | |
| | | 60HLNi403 | 先端栄養学研究※ | 4 | 2 | 演 | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | ○ | | |

※自由科目のため卒業要件単位数に算入しない。

○：卒業必修単位